



## Dodatek č.1 ke Školnímu řádu ZŠ k 1.9.2020

### **Pokyn ředitelky ZŠ vzhledem k COVID – 19**

*Tímto se upravuje **Školní řád** Základní školy a mateřské školy Gustawa Przezcza s polským jazykem vyučovacím, Trzinec, Nádražní 10, příspěvková organizace ve znění platných dodatků od 1.9.2020 takto:*

✚ V části **Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví** vkládá se toto nařízení:

„Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit „oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých žáků příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale je vhodné těmto příznakům věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění (objevení) je nutné volit tento postup:

- příznaky jsou patrné již při příchodu žáka do školy – žák není vpuštěn do budovy školy; v případě dítěte či nezletilého žáka za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce,
- příznaky jsou patrné již při příchodu žáka do školy a není přítomen zákonný zástupce nezletilého žáka – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,
- příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti žáka ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně informování zákonného zástupce nezletilého žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka ze školy

Ve všech uvedených případech škola informuje zákonného zástupce žáka o tom, že má telefonicky kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

Žákovi (popřípadě zaměstnanci školy) s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (rýma, kašel), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí.“

✚ V závěru dokumentu vkládá se nový odstavec tohoto znění:

„**Vzdělávání distančním způsobem** - škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků alespoň jedné třídy. Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání.



- Distanční výuka je povinná, **žáci mají povinnost se distančně vzdělávat**, rodiče jsou povinni zajistit účast dítěte, nebo dítě omluvit způsobem, jakým omlouvají nepřítomnost při prezenční výuce.
- Průběh vzdělávání a následně i jeho výsledky se musejí odvíjet od individuálních podmínek žáků, jejich potřeb a možností. Je třeba zjistit, zda daný žák disponuje potřebnými dovednostmi a technikou.
- Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v polském jazyce, českém jazyce, matematice a přírodovědných předmětech, stejně i v cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.
- Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.
- Jednotným komunikačním kanálem pro školu je Google Suite. Google Classroom/Učebna je platformou pro zasilání materiálů mezi učiteli a žáky. V příslušném předmětu dostávají žáci materiály k výuce, úkoly, kvízy, pracovní listy s termínem pro odevzdání. Interaktivní výuka probíhá podle rozvrhu skrze Google Meet. Tato výuka je přímým přenosem hodiny pomocí schůzek na Google Meet = přímé setkání učitele s žákem.
- Bakaláři – elektronická žákovská knížka, systém pro komunikaci s rodiči a žáky.
- Pravidla pro hodnocení a poskytování formativní zpětné vazby:
  - žáci odevzdávají svoje úkoly včas dle předem dohodnutého termínu
  - žák má povinnost informovat vyučujícího, zda probírané látce nerozumí
  - žákům je učivo zadáváno průběžně s tím, že žákům od zadání úkolů je ponechán dostatek času na vypracování
  - při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno čtvrtletně sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.
  - při hodnocení žáka bude vždy přihlíženo k jeho individuálním možnostem a schopnostem.“

Dodatek nabývá účinnosti dnem:1.9.2020

Dodatek projednán Pedagogickou radou dne 25.8.2020

Mgr. Anna Ježová, ředitelka školy