



Výroční zpráva o činnosti školy a mateřských škol v roce 2024/2025

**„Když se učíš, rosteš.
A když rosteš, můžeš změnit svět.“**



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 K 30. ZÁŘÍ 2024	2
1.1.1. Školská rada	2
1.1.2. Sdružení působící při škole	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLY	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
3.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	6
3.1.1. Další údaje o pedagogických pracovnících	6
3.1.2. Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů.....	7
3.2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	8
3.2.1. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025	8
3.3. PODMÍNKY HYGIENICKÉ	8
4. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	9
4.1. ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	9
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
5.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	9
5.2. POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	10
5.3. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ	12
5.4. ÚDAJE U ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI	14
5.4.1. Hodnocení práce školního psychologa ve školním roce 2024/2025.....	14
5.4.2. Výsledky prevence sociálně-patologických jevů	14
5.5. POCHVALY A OCENĚNÍ	17
5.6. NAPOMENUTÍ A DŮTKY	17
5.7. SNÍŽENÉ STUPNĚ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU	17
5.8. NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	17
5.9. ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	17
5.10. ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ Z UKRAJINY	19
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	19
7. ÚDAJE O ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025.....	20
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	22
8.1. FINANČNÍ NÁKLADY NA DVPP	22
8.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	22
8.3. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
9. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY	24
9.1. VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ A ÚSPĚCHY	25
9.2. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY, POČET ÚČASTNÍKŮ.....	27
9.2.1. Významné celorepublikové projekty	28
9.3. EXKURZE A VÝLETY	30
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ	31
11. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024	31
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	33
Příloha 1: Výroční zpráva Málotřídni škola s 1. - 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210	41
Příloha 2: Výroční zpráva Mateřská škola, Oldřichovice č. p. 210.....	51
Příloha 3: Výroční zpráva Mateřská škola, Třinec 6, ul. SNP 447	61
Příloha 4: Výroční zpráva Mateřská škola, Nebory č. p. 126.....	79
Příloha 5: Výroční zpráva Mateřská škola, Dolní Líštná č. p. 172.....	93
Příloha 6: Výroční zpráva Mateřská škola, Třinec 6, ul. Štefánikova 772	103

Tato Výroční zpráva zpracována na základě §10 zákona 561/2004 Sb., v souladu s vyhláškou 15/2005 MŠMT ČR (po novele vyhlášky č. 225/2009 Sb.) v platném znění.

1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Sídlo: 739 61 Třinec, Nádražní 10

IČ: 70983721

Bank. spoj.: Česká spořitelna, a.s., č. ú.: 1687344399/0800

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Webová stránka školy: www.pzstrinec.cz, pzstri1@volny.cz

Zřizovatel:

Statutární město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Jolana Kantorová, tel.: 733 196 661

reditelka@zstrinec.eu

Zástupce ředitele školy:

Ing. Agnieszka Kulig, tel.: 739 491 928

agnieszka.kulig@zstrinec.eu

Odloučená pracoviště:

Mgr. Alina Rucká

Málotřídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210

Tel.: 558348118, email: pzsoldrichovice@volny.cz

mgr Magdalena Sosna

Mateřská škola, Třinec 6, ul. Štefánikova 772

Tel.: 558996811, email: przedszkole.terasa@seznam.cz

ZŘŠ pro MŠ:

Bc. Magdalena Sikora

Mateřská škola, Třinec 6, ul. SNP 447

Tel.: 558996810, email: przedszkolesnp@seznam.cz

Lic. Olga Bocková

Mateřská škola, Oldřichovice, č. p. 210

Tel.: 558348119, email: przedszkolechmurka@seznam.cz

Dis. Halina Madeja

Mateřská škola, Dolní Líštná č. p. 172

Tel.: 558335731, email: ms.polska.listna@seznam.cz

mgr Monika Michejda

Mateřská škola, Nebory č. p. 126

Tel.: 558346342, email: przedszkolenebory@seznam.cz

Důležitá data

Datum zřízení školy: 1.1.2003

Datum zařazení do rejstříku škol (RŠ): 1.1.2005

Poslední aktualizace v RŠ: 3.3.2025

Identifikační číslo ředitelství v rejstříku škol: 650 019 962

Součástí školy a jejich kapacity podle zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ke dni 1. 1. 2005, pod číslem jednacím 32 388/04-21:

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Mateřská škola | kapacita: 125 dětí | IZO: 107 622 386 |
| 2. Základní škola | kapacita: 295 žáků | IZO: 102 092 664 |
| 3. Školní družina | kapacita: 139 žáků | IZO: 119 600 854 |
| 4. Školní jídelna | kapacita: 350 | IZO: 103 008 977 |
| 5. Školní výdejna | kapacita: 26 | IZO: 103 044 850 |

1.1. Základní údaje o škole za školní rok 2024/2025 k 30. září 2024

(pouze pro pracoviště Třinec, Nádražní 10 – další pracoviště v přílohách)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	8	110	13,75		
II. stupeň	7	115	16,43		
Školní družina	5	109	21,8		
Školní klub*	-	-	-	-	-
Mateřská škola*	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x		x		x
Jiné	-	-	-	-	-

* odvážená jídla do výdejny stravy MŠ Dolní Lištná

1.1.1. Školská rada

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Byla zřízena v roce 2006. Školskou radu tvoří v souladu se zásadami pro zřizování školských rad při základních školách zřizovaných Magistrátem města Třince šest členů.

V květnu roku 2024 došlo k volbě nové školské rady. Školská rada byla vybrána na období let 2024 - 2027. Rada školy i po nových volbách zůstala beze změn. Schází se podle svého plánu a potřeb. Ve školním roce 2024/2025 se sešla třikrát. Na svém prvním jednání na počátku školního roku projednala několik menších úprav našeho školního vzdělávacího programu a školního řádu a schválila výroční zprávu školy za rok 2023/2024. Na druhém jednání

projednala hospodaření v příspěvkové organizaci a realizované projekty, a rovněž pedagogickou činnost školy. Na třetím setkání se projednaly počty zapsaných dětí do MŠ a děti do prvních tříd, ukončení projektu OP Jak - Šablony III a jejich finanční využití, dále rekonstrukce v průběhu prázdnin, zabezpečení školy a představení nové vize školy paní ředitelkou.

1.1.2. Sdružení působící při škole

Matice školská - Macierz Szkolna

Sdružení rodičů a přátel školy hraje důležitou roli v podpoře školních aktivit a projektů. Rodiče se zapojují do organizace i zajištění zázemí pro různé akce během celého školního roku.

Financují některé preventivní programy, školní projekty, zajišťují drobné dárky pro budoucí prvňáčky, a také ceny do různých školních soutěží a konkurzů. Zapojují se do organizace Mikuláše, Dne Země a Dne Děti.

V zimě byli spolupořadatelé 50. ročníku zimní olympiády **Zjazd Gwiazdzisty**, která byla určena pro žáky všech polských základních i mateřských škol v Moravskoslezském kraji. Hlavní vedení Matice zajistilo sponzoring na tuto velkou akci pro 350 dětí, postarali se o ceny pro výherce, zařídili báječný animační a doprovodný program pro všechny zúčastněné (animátorku pro nejmenší, fotokoutek, maskota akce), také se věnovali komunikaci se školami a medializaci celé akce v novinách a regionální televizi. Ostatní rodiče připravovali svačiny a další občerstvení pro účastníky závodů, pomáhali přímo na sjezdovkách i na běžeckých tratích, starali se o hladký průběh celé sportovní akce. Díky jejich ochotě a spolupráci se mohla olympiáda konat ve velmi přátelské atmosféře.

Každoročně v lednu Matice školská organizuje **Školní ples** pro rodiče, učitelé a přátele školy. Letos, jak už tradičně, v PZKO Dolní Lištná. Ples s kapelou, bohatou tombolou, programem, večeří a úžasnou taneční energií.

V létě se pak tradičně koná **Festyn Szkolny**, během něhož žáci prezentují svá taneční vystoupení v rámci školních radovánek. Rodiče se starají o odpolední program – připravují atrakce pro děti jako: skákací hrad, projížďky na poníkovi, střelbu z Nerf zbraní, kolo štěstí, bufet a samozřejmě nechybí ani oblíbené domácí zákusky nebo grilované delikatesy, kterým nikdo neodolá. Tato spolupráce mezi školou a rodiči vytváří příjemné prostředí a posiluje vztahy celé školní komunity.

AŠSK

Škola je členem Asociace školských sportovních klubů. Pro koordinaci práce v AŠSK byla ustanovena Mgr. Alice Niemcová.

2. Přehled oborů vzdělání školy

(pouze pro pracoviště Třinec, Nádražní 10, další pracoviště v přílohách)

Vzdělávací program		Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat - Pojď, ukážu ti svět, platný od 1.9.2007	1. – 9.	227

Škola vyučuje obor vzdělání:

Základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

Veškerá činnost školy, o níž pojednává tato výroční zpráva v dalších kapitolách, směřovala k postupnému naplňování vize kvalitní, zdravé a přitažlivé učící se školy, kterou se chceme postupně stát.

Ve školním roce 2013 byla zavedena v 1.ročníku nová efektivní a osvědčená metoda výuky prvopočátečního čtení Sfumato (splývavé čtení), která pracuje s přirozenou hravostí dětí a využívá formy hry. Touto metodou se žáci naučili plynule číst na konci 1. třídy, a to s vyloučením rizika dvojitého čtení. V této skvělé, osvědčené metodě dodnes pokračujeme.

Ve škole pracuje 5 předmětových komisí: předmětová 1.stupně, přírodovědná, jazyková, výchovná a komise společenských věd.

Na škole se vyučuje nepovinně náboženství katolické, luteránské (LECAV), evangelické.

Na výuku navazuje široká nabídka kroužků a dalších akcí, které výuku doplňují a rozšiřují. Volnočasové aktivity mají za úkol přispět v rámci prevence sociálně-patologických jevů k lepší atmosféře ve škole. Vytváří bezpečné a přátelské prostředí, kde se žáci učí spolupracovat, komunikovat a respektovat druhé. Všechny kroužky a aktivity pomáhají posilovat vlastní úspěch a sebehodnotu. Vedoucí kroužku (učitelé, trenéři, lektori) působí jako autority a pozitivní vzory. Dochází ke zlepšování vztahů mezi žáky navzájem, ale i vztahů mezi žáky a učiteli.

Ve školním roce 2024/2025 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky a aktivity.

Zájmové aktivity, kroužky	Týdně	Počet žáků
Výtvarný – art kroužek	1x	8
Kronikářský kroužek	1x	8
Volejbalový kroužek 1	1x	15
Volejbalový kroužek 2	1x	11
Matematický kroužek 4. roč.	1x	5
Přípravná matematika 9. roč.	1x	26
Přípravná čeština 9. roč.	1x	21
Folklorní kroužek Ondraszki	1x	16
Badatelský klub	1x	21
Slovo-slovíčko	1x	15
Příroda zblízka	1x	15
Doučování z matematiky 6. roč.	1x	8
Kroužek šití	1x	8
Mraveneček	1x	15
Kroužek Angličtiny	1x	25
Sportuj ve škole	2x	20

Celkem navštěvovalo 16 kroužků 237 žáků. Někteří žáci navštěvovali i několik kroužků.



Ondraszki

3. Personální a hygienické zabezpečení školy

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců. Jejich počty včetně dalších údajů jsou zpracovány formou tabulek.

Lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců.

Specializační studium již ukončili výchovný poradce, 2x koordinátor EVVO, metodik prevence sociálně-patologických jevů a koordinátor ŠVP. Asistentky pedagoga jsou po kvalifikačním kurzu s akreditací MŠMT ČR.

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 (pracoviště ul. Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26 + 5	22,954 + 4,275
Asistent pedagoga	3	2
Školní psycholog	1	0,5
Externí pracovníci - náboženství	3	4 hodiny/týden (0,182)

3.1.1. Další údaje o pedagogických pracovnících (ul. Nádražní 10, ke dni 30.6.2025)

č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitel	0,455	ano, VŠ st. (MSP), spec. v oboru Hv	2
2	další ped. pracovník	1	ano, VŠ (Bc.), ČJ a AJ	2
3	asistent pedagoga	0,5	ne, SŠ, gymnázium	3
4	vychovatelka	0,862	ano, VŠ (Bc), vychovatelka	6
5	učitel	1	ano, VŠ (IV), uč. I.st.	7
6	Školní psycholog	0,5	ano, VŠ Jagielloński Un. - psycholog	8
7	učitelka	0,773	ano, VŠ, Čj - Pj	9
8	učitel náboženství	0,045	ne, VŠ (MSP), učitel náboženství	10
9	učitel	0,137	ano, VŠ (IV), IT	11
10	vychovatelka	0,862	ano, SŠ (ÚSO), vychovatelka	12
11	asistent pedagoga	1	ano, SŠ, Hotelnictví a turismus	13
12	ředitelka školy	1	ano, VŠ (MSP), Př - Z	17
13	učitel	0,364	ano, VŠ (IV), spec. v oboru IT	17
14	učitelka	0,5 + 0,5	ano, VŠ (Mgr.), TV a PJ	18
15	učitelka	1	ano, VŠ (IV), uč., PJ a ČJ	18
16	učitel	0,636	ano, VŠ, 1.st. + D + Tv	20
17	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	22

18	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj - Pj	23
19	učitelka	1	ano, VŠ st. AJ, NJ + křest.vých.	23
20	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	24
21	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), uč. I.st. + AJ	24
22	asistent pedagoga	0,5	ano, SOŠ + kurs asistenta	24
23	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	25
24	učitelka	0,727	ano, VŠ (MSP), CH - B	25
25	učitelka, VP	1	ano, VŠ (MSP), M - Hv	25
26	učitel	0,5	ano, VŠ uč. I. st.	25
27	zástupkyně ŘŠ	1	ano, VŠ (IV) CH - Fy	26
28	učitelka	0,727	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	27
29	učitelka	0,818	ano, VŠ (IV), uč. AJ a PJ	27
30	učitel	1	ano, VŠ (MSP), Z - Tv	30
31	vychovatelka	0,862	ano, SŠ, celoživotní vzdělávání	30
32	vychovatelka	0,689	ano, SŠ ped. vychovatelka + VŠ učitelství pro 1. st.	32
33	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Pj – Vv, I.stupeň	34
34	vychovatelka	1	ano, VŠ (MSP), pedagogika + MŠ	37
35	učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	38

Složení sboru je také sledováno z hlediska věkové struktury (viz tabulka 3.2).

Po celý školní rok byla zajištěna výuka nejen zkušenými učiteli s dlouholetou praxí, ale byla zajištěna i její kvalita (14 hospitací ŘŠ na 2. stupni a 9 hospitací ZŘŠ na 1. stupni, dle hospitačního plánu).

Věk	Počet učitelů	% učitelů
21 – 30	4	11
31 – 40	2	5
41 – 50	15	43
nad 50 let	14	41
pracující důchodce	0	0
celkem	35	100

3.1.2. Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů (pracoviště ul. Nádražní 10)

- Odborná kvalifikace – 99%
- Aprobovanost výuky – 99%

3.2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025 (ul. Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,40
ostatní pracovníci	1	0,15
celkem	13	10,55

3.2.1. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	1,00	stř. vzděl. s výuč. listem, brusička skla
2	uklízečka	1,00	stř. vzděl. s výuč. listem, švadlena
3	uklízečka	0,50	stř. vzděl. s výuč. listem, prodavačka
4	školnice	1,00	stř. vzděl. s maturitou, obchod a podnikání
5	údržbář	0,75	stř. vzděl. s výuč. listem, malíř pokojů
6	kuchařka	1,00	stř. vzděl. s výuč. listem, kuchařka
7	kuchařka	1,00	základní vzdělání
8	kuchařka	1,00	stř. vzděl. s výuč. listem + maturita spol.stravování
9	vedoucí ŠJ	1,00	stř. vzděl. s výuč. listem, kuchařka, maturita
10	pokladní, admin. prac.	1,00	stř. vzděl. s maturitou, gymnázium
11	ekonomka školy	1,00	stř. vzděl. s maturitou, SEŠ, všeobecná ekonomika
12	operátor v tělocvičně*	0,15	VŠ strojní

**Správce a operátor tělocvičny je částečně financován z vedlejší činnosti (z pronájmu).*

3.3. Podmínky hygienické

Je stanovena vhodná struktura pracovního a odpočinkového režimu žáků a učitelů s dostatkem relaxace a aktivního pohybu. K relaxaci škola využívá venkovní hřiště, tělocvičnu, zahradu vedle budovy C.

Dále prostory ve třídách a na chodbách, které jsou vybavené koberci na hraní, sedacími vaky, pohovkami. Je stanoven vhodný režim vyučování s ohledem na hygienu učení a věk žáků. Ve škole je zaveden vhodný stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb žáků, zdravý spotřební koš). Ve všech budovách školy je zakázáno kouření (i elektronických cigaret), pití alkoholu a požívání jiných omamných látek a škodlivin.

Je vypracována strategie (dokumenty školy, směrnice) ochrany žáků před úrazy. Prostředky první pomoci (lékárničky) jsou uloženy na dostupných označených místech, včetně kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, je zabezpečena praktická dovednost učitelů i nepedagogů

poskytovat první pomoc (každoroční školení – Medica). Hygienické zázemí je na standardní až nadstandardní úrovni. Ve všech hygienických zařízeních je rozvod teplé vody. Na všech toaletách je k dispozici toaletní papír, tekuté mýdlo, papírové ručníky nebo elektrické vysoušeče rukou. Rozvod teplé vody je zajištěn do některých tříd a obou sboroven.

Stravování žáků i zaměstnanců je zajištěno ve školní jídelně, která je v areálu školy.

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025 (ul. Nádražní10)

Zapsaní do 1.tříd 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2024/2025	Zapsaní do 1. tříd 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2025/2026
31	2	29	20 (+1)	3	17+1 zahraniční)

Do 1. třídy také nastoupila asistentka pedagoga, která pracuje s jednou žákyní se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během školního roku nebyl do první třídy přijat ani z ní odhlášen žádný žák.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025 (ul. Nádražní 10)

ke dni 30. června 2025

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s význam.	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.A	14	14	0	0	-
1.B.	15	15	0	0	-
2.	18	16	2	0	1
3.A	12	11	1	0	-
3.B	13	13	0	0	-
4.	13	11	2	0	-
5.A	11	10	1	0	-
5.B.	14	13	1	0	-

Celkem I. stupeň	110 + 1*	103	7	0	-
6.A.	17	13	4	0	-
6.B.	16	9	7	0	-
7.A	17	11	6	0	-
7.B	16	12	4	0	-
8.	25	16	9	0	1
9.A	14	11	3	0	-
9.B	11	6	5	0	
Celkem II. stupeň	116 + 3*	78	38	0	-
Škola celkem	226 + 4*	181 (80,1%)	45 (19,9%)	0	-

* Žáci se vzdělávali podle § 38 odst. 1a

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2024/2025

Uchazeč o vzdělávání na střední škole mohl pro 1. kolo přijímacího řízení podat přihlášku až na tři střední školy nebo tři obory v rámci jedné střední školy.

Kromě tří výše zmíněných přihlášek mohl uchazeč v prvním kole přijímacího řízení podat navíc až dvě přihlášky do oborů s talentovou zkouškou. Mohl tak v prvním kole podat dohromady až 5 přihlášek. Na přihlášce žáci závazně volili pořadí škol podle své priority.

Žáci 9. tříd, kteří poslali přihlášku na obor s maturitní zkouškou přistoupili k jednotným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky v určeném termínu 11.4.2025 a 14.4. 2025. Zkoušky na střední školy konali žáci ve dvou termínech, započítával se však lepší výsledek.

Dvě žákyně konaly talentovou zkoušku na uměleckou SŠ.

soustavy oborů dle vzdělání NV 211/2010 Sb.	počet přihlášených v 1. kole (priorita 1.)	konečný počet přijatých – kam žák nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	21	21
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	9	7
gymnázium 6leté		
gymnázium 8leté		
1b) odborné podle oboru (M,L) – 4 roky		
technické*	1	1
informační technologie	1	1
potravinářství (technologie potravin, analýza potravin)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví		

zdravotnictví, veterinářství	0	1
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...)	7	7
zemědělství, ekologie		
polygrafie		
gastronomie (hotelnictví, turismus, cestovní ruch, kuchař, číšník, gastronomické služby)	0	1
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví		
právo, právní a veřejnosprávní činnost		
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)		
pedagogika, sociální péče	1	1
umění	1	1
ostatní (doprava a spoje, interdisciplinární obory, ...)	1	1
1c) konzervatoře		
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	4	4
technické *	3	3
potravinařské (řezník, pekař, cukrář, potravinářská výroba)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí ...)		
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)		
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)		
zdravotnictví (ošetřovatel)	1	1
gastronomie (kuchař, číšník, ...)		
obchod (prodavač, aranžér, ...)		
osobní a provozní služby (kadeřník, masér, ...)		
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)		
umění (umělecký kovář, zlatník, ...)		
ostatní (železničář, interdisciplinární obory – malíř, lakýrník)		
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky		
zdravotnictví (zubní instrumentářka)		
ekonomika a administrativa (obchodní škola)		
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)		
umění (ladění klavírů a kult. činnost)		
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)		
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	0	0
SOUČET	25	25

* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví, malíř/lakýrník

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně vykonali přijímací zkoušky a byli přijati ke studiu pro školní rok 2025/2026. Jedna žákyně byla přijata ve 2. kole přijímacího řízení.

5.3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve škole působil školní poradenský tým ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog. Probíhaly individuální setkání s žáky ohroženými školním neúspěchem nebo vyloučením z kolektivu a individuální konzultace s rodiči žáků.

Práce výchovného poradce proběhla v souladu s plánem práce školy. Všechny plánované úkoly, které aktuální situace umožnila, byly průběžně plněny. Podle potřeby bylo konzultováno se členy školního poradenského týmu, ředitelkou školy a také s třídními učiteli.

Učitelka předmětu Volba povolání (v 9. ročníku) poskytovala žákům prostor pro poznávání sebe sama a pro kvalifikované rozhodování o svém budoucím povolání. Výchovná poradkyně zajišťovala průběžně informovanost žáků o studiu na střední škole, o kritériích přijímacího řízení i o samotném jeho průběhu. V rámci předmětu Volba povolání proběhly prezentace některých středních škol. Někteří žáci 9. tříd využili možnosti účastnit se přípravných kurzů, které organizovaly SŠ.

V říjnu proběhlo v prostorách školy vyšetření profesní orientace u žáků 9. tříd organizované PPP v Třinci. Po napsání testů se žáci spolu s rodiči individuálně zúčastnili konzultací výsledků vyšetření s paní psycholožkou v PPP. Rodiče žáků 9. tříd se zúčastnili v září třídní schůzky, na které byli informováni výchovnou poradkyní o průběhu přijímacího řízení. Na třídních schůzkách v listopadu byli přítomni i zástupci některých středních škol. V únoru se konaly schůzky s rodiči 9. ročníku ohledně průběhu přijímacího řízení, způsobu vyplňování a odesílání přihlášek na střední školy.

Spolupráce s třídními učiteli probíhala na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy byly bezodkladně řešeny, důvodem byla např. neomluvená absence, zhoršení prospěchu, nekázeň.

V říjnu žáci 9. tříd společně s učiteli navštívili Trh vzdělávání v hale Stars v Třinci. Žákům 9. ročníku byla umožněna účast na dnech otevřených dveří na středních školách, o které se zajímali. V únoru se žáci 8. ročníku zúčastnili Dnů techniky a v květnu Řemeslných her, organizovaných SOŠ TŽ v Třinci.

Výchovný poradce se zúčastnil vzdělávacích a informačních akcí pro výchovné poradce a kariérové poradce, následně seznámil ostatní kolegy se získanými poznatky.

5.4. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách podle stupně poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2024/2025.

Pracoviště ZŠ Třinec, Nádražní 10

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	1., 8.	2	ano
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	2., 4., 7., 8.	4	ne
tělesné	-	-	-
více vad	2.	1	ano
s vývojovými poruchami učení	3., 4., 6., 7., 9.	9	ne
s vývojovými poruchami chování	-	-	-
autismus	8.	1	ano
SVP vyplýv. ze zdrav. stavu nebo jiných okolností	3., 7., 9.	4	ne
mimořádné nadání	7.	1	ne

Pracoviště ZŠ Třinec, Oldřichovice 210

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	-	-	-
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	4.	1	ano
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	-	-	-
s vývojovými poruchami chování	4.	1	ne
autismus	-	-	-

Vzhledem k velmi dobré spolupráci výchovného poradce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry a díky včasnému vytipování žáků, jejich pozorování ve školním prostředí, na základě výsledků rozhovoru s vyučujícími učiteli a za pomoci třídních učitelů, jsou žáci do integrované péče zařazováni aktuálně během celého školního roku. Je kladen velký důraz na vzájemnou spolupráci pedagogů a rodičů. Žákům bylo umožněno vzdělávání s plánem pedagogické podpory i vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a zařazení do hodin předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Třídy speciální (specializované) **nejsou zřízeny**.

5.4.1. Hodnocení práce školní psycholožky ve školním roce 2024/2025

V tomto školním roce spočívala práce školní psycholožky především v individuálních konzultacích a práci s třídními kolektivy. Individuálních konzultací využívali především žáci, ve velké míře také učitelé a v menší míře rodiče dětí. V tomto roce konzultaci využilo 40 dětí. Šlo o jednorázové konzultace nebo pravidelná setkání.

Na začátku školního roku jsem v prvních třídách vedla adaptační hodiny. Tyto aktivity byly zaměřeny na lepší vzájemné poznání žáků ve třídě i na seznámení se školní psycholožkou. Účastnila jsem se také adaptačních aktivit v šestých třídách.

Od října do prosince probíhaly aktivity ve 2. třídě. Tyto aktivity byly naplánovány po rozhovorech s rodiči některých žáků a ve spolupráci s třídní učitelkou a paní asistentkou. Hlavním cílem bylo stanovení třídních pravidel, zlepšení vztahů ve třídě, poznávání vlastních emocí a lepší zvládání těchto emocí.

Během celého školního roku jsem vedla také aktivity ve třídách 5.B, 6.B a 8. Ve všech těchto třídách byly aktivity zaměřené na lepší poznání se v třídním kolektivu, zlepšení mezilidských vztahů, řešení konfliktů a na komunikaci bez násilí.

V 9. třídě jsem v rámci hodin věnovaných volbě povolání žákům představila různé způsoby přijímání a zpracovávání informací. Žáci se dozvěděli, jaký je jejich preferovaný styl učení a co mohou dělat pro co nejefektivnější přípravu na zkoušky.

5.4.2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný **Minimální preventivní program**, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Je kladen důraz na utváření bezpečného a tvůrčího klimatu třídy. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Velký význam v oblasti prevence sociálně patologických jevů měla práce s třídními kolektivy, ve kterých se projevovaly problémy v komunikaci a soužití žáků.

Realizované akce v rámci Minimálního preventivního programu v roce 2024/2025

2. stupeň

	Třída: VI.A + VI.B	Třída: VII.A + VII.B	Třída: VIII.	Třída: IX.A + IX.B
Datum:	20./21. 05. 2025	3./5. 06. 2025		Podzim 2023 - jaro 2025
Téma:	Cesta k dospělosti	Růst a zrání osobnosti Chození a namlouvání		Kvízomat - první pomoc
Pořadatel:	Centrum pro rodinu a soc. péči Ostrava	Centrum pro rodinu a soc. péči Ostrava		MEDICA Třinec, z.ú.
Datum:	16.4. / 15.05. 2025		11.11. 2024	
Téma:	"Hasík" – požární bezpečnost		Bulimie, Anorexie	
Pořadatel:	Hasiči TŽ		Centrum pro rodinu, Třinec	
Datum:	březen 2025	březen 2025	březen 2025	březen 2025
Téma:	JSNS	JSNS	JSNS	JSNS
Pořadatel:	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka
Datum:	4./5.09.2024			
Téma:	Zajęcia integracyjne			
Pořadatel:	R.Folwarczna -Etické dílny; psycholog školny; Bunkr			
Datum:	19. 11. 2024 (VI. B) /11.2.2025	19. 11. 2024 (VII. B)	15.01.2025	kwiecień/2025
Téma:	Rozmawiamy o emocjach	Relacje międzyludzkie	Relacje międzyludzkie	Efektywne uczenie się
Pořadatel:	Bunkr, o.p.s. /MAP Tř.	Bunkr, o.p.s. /MAP Tř.	Bunkr, o.p.s. /MAP Tř.	Psycholog školny
Datum:	25. 09. 2024		15. 11. 2024	27. 05. 2025
Téma:	Moc slova		Dluh jako komplikace	Dluh jako komplikace
Pořadatel:	R.Folwarczna - Etické dílny		Aneta Nogawczyková	Aneta Nogawczyková
Datum:	15.01.2025 (dívčiny A,B)		17.06.2025	
Téma:	Čas proměn		Wolfram - branná soutěž	
Pořadatel:	MPedu z.s. /MP Education, s.r.o.		Krajské vojenské vel. OV	
Datum:	29.01.2025			
Téma:	KyberAkademie			
Pořadatel:	P. Glaic, MP Třinec			
Datum:	22.01.2025 (VI.B)		22.01.2025	22.01.2025 (IX.A)
Téma:	Trestní odpovědnost		Trestní odpovědnost	Trestní odpovědnost
Pořadatel:	PČR FM V. Faferková		PČR FM V. Faferková	PČR FM V. Faferková

1. stupeň

	Třída: I.A + I.B	Třída: II.	Třída: III.A + III.B	Třída: IV	Třída: V.A + V.B
Datum:	19.09.2024	podzim 2024	8.10.2024	14. 10. 2024	14.10.2024
Téma:	Chodec / Bezpečně na cestě	Bezpečně na cestě	Chodec / Bezpečně na cestě	Zodpovědný cyklista	Pierwsza pomoc
Pořadatel:	MP Třinec	V rámci výuky	MP Třinec	MP Třinec	MEDICA Třinec, z.ú.

Datum:				1.04. 2025	
Téma:				Výcvik cyklistů na dopravním hřišti	
Pořadatel:				Město Třinec	
Datum:		16.4. / 15.05. 2025		září 2024	září 2024
Téma:		Hasík – požární bezpečnost		Bezpečný internet	Bezpečný internet
Pořadatel:		Hasiči TŽ		Ing. Marek Mokrosz, MBA	Ing. Marek Mokrosz, MBA
Datum:	7.03.2025	7.03.2025	7.03.2025	7.03.2025	
Téma:	Pierwsza pomoc	Pierwsza pomoc	Pierwsza pomoc	Pierwsza pomoc	
Pořadatel:	Ratownik medyczny - p. Bezecny	Ratownik medyczny - p. Bezecny	Ratownik medyczny - p. Bezecny	Ratownik medyczny - p. Bezecny	
Datum:					29.01.2025
Téma:					KyberAkademie
Pořadatel:					P. Glaic, MP Třinec

V průběhu školního roku byla aktualizována informační webová stránka školy (nabídka zájmových kroužků, kontakty na organizace, které žákům i rodičům mohou pomoci v různých problémových situacích).

V průběhu hodin informatiky byly průběžně probíraná témata bezpečného působení v síti.

Ve čtvrtých a pátých třídách tato témata byla systematicky opakována. Uvědomujeme si důležitost vracení se k těmto tématům. Probíraná témata: **Bezpečný internet**, Bezpečně v MS Windows, Kyberšikana, Kdo je hacker.

Devátý ročník dokončil dvouletý evropský projekt ERASMUS + s názvem „**Kvízomat aneb Zachráníš mě?**“, který realizuje MEDICA Třinec ve spolupráci se Slovenským červeným křížem. Jedná se o dvouletý mezinárodní projekt, který umožňuje žákům 8. - 9. třídy zúčastnit se projektového dne, Kvízomatu a mezinárodní soutěže první pomoci (27.5.2025).

Žáci 6. A a 6. B třídy se v průběhu školního roku intenzivně věnovali vzájemnému poznávání, porozumění vlastním emocím a posilování mezilidských vztahů. Díky aktivitám zaměřeným na týmovou spolupráci, otevřenou komunikaci a respekt k odlišnostem se podařilo podpořit **integraci nově vzniklých kolektivů** a vytvořit pozitivní a bezpečné třídní prostředí.

Výsledky práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou evidentní a pozitivní.

5.5. Pochvaly a ocenění na konci školního roku 2024/2025 (ul. Nádražní 10)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala ředitele		
Pochvala třídního učitele	55	vzorné chování, dobrý prospěch, reprezentace školy, práce ve školní samosprávě

5.6. Napomenutí a důtky (ul. Nádražní 10)

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	2	Opakované porušování školního řádu
Důtka třídního učitele	2	neomluvené hodiny, porušování školního řádu

5.7. Snížené stupně z chování na konci školního roku (ul. Nádražní 10)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

5.8. Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025 (ul. Nádražní 10)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	1	0
za školní rok	1	0

5.9. Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Naše škola zabezpečuje prvotní pedagogickou diagnostiku nadaného žáka, a především pak následnou péči o něj formou podpůrných opatření. Ta jsou uplatňována na základě Plánu pedagogické podpory (dále PLPP) nebo Individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP). PLPP je žákovi vystaven na základě uvážení třídního učitele, vyučujícího daného předmětu, kde žák vykazuje výsledky poukazující na nadání a po domluvě s rodiči (zákonnými zástupci), IVP pak na základě žádosti rodičů (zákonných zástupců) řediteli školy.

Škola využívá pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje

v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifickým žákovi osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných dětí. Pedagog společně se speciálním pedagogem utváří další postup a volí metody pro konkrétního žáka. Do systému vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je zapojeno školní poradenské pracoviště.

Škola spolupracuje se školským poradenským zařízením – PPP (pedagogicko-psychologická poradna). Úpravy obsahu vzdělávání vycházejí z principů diferenciací a současné individualizace s ohledem k vzdělávacím potřebám žáků.

Každoročně ke konci školního roku učitelé nominují žáky do soutěže „Talent roku“, kterou pořádá Magistrát města Třince ve spolupráci s Třineckými železárnami a.s.

Salomon — nejlepší žák školy — ředitelka školy uděluje každoročně po projednání na závěrečné pedagogické radě. Při posuzování nejlepšího žáka školy, žáka s mimořádným nadáním, zohledňuje ředitelka školy a pedagogická rada kritéria uvedená pro udělení pochvaly ředitelky školy. Nositel titulu je oceněn peněžní odměnou (podpora SRPŠ) a věcným darem při závěrečném hodnocení na konci školního roku.

V procesu úpravy vzdělávání žáků využíváme zejména tyto postupy:

- rozšiřování učiva tak, aby učivo postihovalo mezioborové vztahy;
- prohlubování učiva tak, aby obsahovalo další podrobnosti a detaily o probíraném učivu/tématu;
- obohacování učiva, které je již nad rámec vzdělávacího programu, a pracuje také se specifiky zájmů vzdělávaných.
- v rámci integrace nadaného žáka organizací výuky, tedy vhodně volenými strategiemi z hlediska obsahu výuky i formami a metodami práce, vytváříme takové edukační prostředí, které zohlední jeho specifické vzdělávací potřeby s cílem rozvíjení silných i slabých stránek žáka a prevencí nebo podporou jeho osobnostních nebo sociálních problémů.
- Předčasný vstup do vzdělávacího procesu daného stupně vzdělávání.
- Využitím vhodných metod v edukačním procesu se informace a poznatky nestávají cílem vyučování, ale působí jako prostředek k rozvoji myšlení, kreativity i osobnosti žáka.

5.10. Zabezpečení výuky žáků z Ukrajiny

Po příchodu žáků z Ukrajiny do školy nejdříve jsme zajistili pocit bezpečí a jistoty, pomohli jsme jim při naplňování základních potřeb, podporovali jsme je při zorientování v čase a v prostředí školy, seznámili jsme je s průběhem a organizací školního dne a týdne, citlivě jsme jim umožňovali navazování nových vztahů a nabízeli jsme vstřícnou nehodnotící komunikaci. Jako velké pozitivum vnímáme to, jak byly ukrajinské děti vřele přijaty našimi žáky.

Letos máme již jen jednoho žáka z Ukrajiny, a to v 8. ročníku. Ostatní změnili místo pobytu i školu. Žáci naší školy podporují kamaráda v rámci výuky i mimo ni. Chlapec rozumí mluvené češtině i polštině. Během hodin českého a polského jazyka velmi kvitujeme skupinovou práci, kde ostatní děti v rámci svých možností pomáhají svému novému spolužákovi.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Minimální preventivní program probíhá na škole dlouhodobě. Školní metodik prevence je iniciátorem, koordinátorem, zpracovatelem preventivního programu. Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na předcházení rizikovým jevům v chování žáků (drogovou závislost, kouření, alkohol, virtuální drogy-počítačových her, internet, šikanování a ubližování, kyberšikanu, záškoláctví, krádeže osobních věcí a pod). MPP klade důraz na systematickou výuku a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy, podporu vlastních aktivit žáků, odstranění nevhodného chování mezi žáky, aktivní spolupráci s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporující prevenci.

Prevence je realizována formou besed, divadelních představení, sledováním dokumentárních filmů s následnou diskusí a dalšími podobnými aktivitami. Tam, kde se to jeví vhodné, pokoušíme se propojit jednotlivá témata s výukou. Jsme si vědomi, že je nezbytné vytvořit kooperativní nastavení třídy.

V průběhu celého školního roku jsou realizovány aktivity, které vedou ke společnému trávení volného času třídních kolektivů s pedagogy: integrační aktivity žáků 6. ročníků, exkurze, školní výlety, Mikuláš, maškarní ples pro I. stupeň, žákovský ples pro II. stupeň, práce žákovského parlamentu, celoroční soutěž tříd a jiné. Rodiče se rovněž aktivně zapojují do života školy, hmatatelná je spolupráce na školních akcích a projektech.

7. Údaje o environmentální výchově za školní rok 2024/2025

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je nedílnou součástí naší školní agendy od roku 2014. Koordinátorkou EVVO je od roku 2018 paní Irena Říhová. Od 1. 1. 2024 se součástí EVVO týmu stala také ředitelka školy, paní Jolana Kantorová.

Přestože jsme v letošním roce nebyli formálně členy žádné organizace, aktivně spolupracujeme s různými nadacemi a partnery. Základní prvky EVVO jsou začleněny do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Chodź, pokaż Ci świat“. Na 1. stupni se soustředíme především na předměty Přírodověda a Člověk a jeho svět, zatímco na 2. stupni integrujeme EVVO do předmětů jako Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Český jazyk, Polský jazyk, Praktické činnosti a Výchova ke zdraví. Věříme, že EVVO je klíčové pro udržitelný rozvoj a rozvoj odpovědnosti u mladé generace.

S radostí sdílíme náš úspěch v celostátní **soutěži Recyklohraní**, kde jsme mezi 3 932 registrovanými školami obsadili 70. místo, a v Moravskoslezském kraji 8. místo. Za tyto výsledky jsme obdrželi poukázku v hodnotě 1 500 Kč do prodejny Kaufland.

Ve spolupráci s neziskovou organizací **Petrklíč help**, která se zaměřuje na vzdělávání a inovace, jsme se zapojili do projektu **Erasmus+** pro mládež. V dubnu se deset žáků 8. třídy zúčastnilo výměnného pobytu v Bílém Dunajci (Polsko) spolu se studenty ze Maďarska, Španělska a Polska. Program Youth se zaměřoval na žákovské parlamenty, odpovědnost, spolupráci a zapojení do veřejného dění a tradice daných států.

Díky úzké spolupráci vedení školy s koordinátorkou EVVO se nám daří aktivně zapojovat žáky i pedagogy do výukových programů. Uvědomujeme si význam mezipředmětových vztahů a spolupráce s rodiči i dalšími členy pedagogického sboru. Zúčastnili jsme se filmové projekce **Jeden svět na školách** (JSNS) v Městské knihovně Třinec. Ve výuce využíváme materiály vzdělávacích center **TEREZA a LÍSKA**. Velkým přínosem byla komentovaná projekce Adama Lelka v rámci projektu **Planeta Země 3000**, která žákům přiblížila biodiverzitu a kulturu jiných zemí. Cílem je vést děti k úctě, pokoře a zájmu o okolní svět.

Pravidelně se věnujeme třídění odpadu, péči o školní zeleň, práci s recyklovaným materiálem a účasti na přírodovědně zaměřených akcích. V rámci školního projektu Ladíme chuťové buňky jsme se letos zaměřili na mrkev ve všech jejích podobách a zkoumali jsme například využití v kosmetice i medicíně.

Od roku 2016 finančně podporujeme dívku **Gladness Samwel z Tanzanie**. Každoročně od ní dostáváme dopis s aktuální fotografií. **Sponzorujeme také sovici sněžnou v ZOO Ostrava** a menší částkou **přispíváme na provoz miniZOO ve Vendryni**, kterou letos navštívili žáci 1. stupně v rámci projektu **MAP Třinec - Podnikavost a kreativita**. Žáci 9. tříd

navštívili **Ekofarmu Za Stodolou v Bocanovicích**, žáci 6. tříd se seznámili s procesem recyklace ve sběrném dvoře **Trianon v Českém Těšíně** a žáci 4. třídy se vydali do **Nehlsen Třinec, s.r.o.** Starší žáci se zapojili do workshopu *Moje první podnikání*.

V rámci projektového dne ke Dni Země se žáci zúčastnili různorodých aktivit na tematických stanovištích. Pracovali ve skupinách a věnovali se například chemickým pokusům s oxidem uhličitým (CO_2), zkoumali horniny a jejich výskyt v Moravskoslezském kraji, četli s porozuměním, soutěžili v KAHOOTu, kreslili a malovali tematické plakáty. Zjišťovali, jaké suroviny se těží v okolí Karviné, Těšína nebo Řeky. Díky **grantu Magistrátu města Třince** jsme mohli zakoupit didaktické pomůcky, potřebný materiál k výrobě 3D včel, pozvat si odborníka z praxe – včelaře, pana Zielinu. Součástí programu bylo také poznávání hub a pozorování přírody — mladší žáci například zkoumali, co všechno se skrývá v trávě. Projektový den byl pestrý, zábavný a přispěl k rozvoji environmentálního povědomí u všech věkových skupin. Všechny naše MŠ se k tomuto dni taky připojily. Věnovaly se nejdůležitějšímu zvířátku na Zemi, bez kterého bychom my, jako lidstvo, neexistovaly, tedy včelám. Akce v MŠ probíhala celý týden, kdy děti plnily různé úkoly, dívaly se na výuková videa o včelách, uskutečnily se besedy se včelaři, ochutnávalo se výrobky z medu a také různé druhy medu, kreativně tvořili a nechyběly ani sportovní aktivity. Celotýdenní akci zakončili včelím bálem.

Věříme, že naše aktivity v oblasti EVVO přispívají k formování odpovědných mladých lidí, kteří si váží přírody a životního prostředí. Naše činnost a aktuality pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách školy.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy (za celou příspěvkovou organizaci)

Prioritou školy je přijímat do svého stavu kvalitní a pokud je možné i kvalifikované pedagogy. V tomto školním roce byl přijat do pedagogického sboru učitel hudební výchovy, který si dokončuje magisterské studium, a také učitelka TV-VV, s dlouholetou praxí, která ale zatím nevyučovala v polském jazyce. Oba noví pedagogové se rychle začlenili do kolektivu. Výuka probíhala na profesionální úrovni s velkou mírou kreativity a moderních metod výuky.

Další prohlubování odborné kvalifikace se uskutečňuje na základně stanovených priorit školy a osobního profesního rozvoje učitelů. Pedagogičtí pracovníci mohou vybírat z široké palety vzdělávacích akcí, které jsou v souladu s plánem DVPP a strategií školy.

8.1. Finanční náklady na DVPP

Pedagogové vyhledávali bezplatná školení, aktivity bezplatného vzdělávání pedagogů významně posílily akce Magistrátu města Třince, odboru školství v rámci projektu MAP a NPI, kromě toho se zapojili do školení organizovaných Pedagogickým Centrem v Českém Těšíně.

8.2. Pedagogičtí pracovníci

Druh semináře - kurzu	Počet účastníků	Finanční náklady
Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů?	1	-
Na cestě k odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů.	1	-
Trendy v plýtvání potravinami aneb Kam zaměřit pozornost při výuce.	1	-
Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy	1	-
Samoobslužná a bezodpadová školní jídelna - <i>Příklad dobré praxe</i>	1	-
Malé kroky k velkým změnám – změna behaviorálních vzorců u žáků	1	-
Jak snížit škodlivý vliv užívání telefonů na zdraví dětí a dospívajících	1	-
TAKTIK: Podpora uvažování při práci s textem	1	-
TAKTIK: Učme žáky správně prezentovat	2	-
PC Těšín: EDUdialog - Stanislav Štěpáník, Marcin Michalik	7	-
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	2	-
konference Global Money Week- finanční gramotnost - Praha ČNB	2	-
Gry i aktywizacja uczniów na lekcjach matematyki w kl. 6.-9., cz.1	5	1500,-
Gry i aktywizacja uczniów na lekcjach matematyki w kl. 6.-9., cz.2.	3	1500,-
MBTI 2 MAP IV Třinec	2	-
Anatomie změny - MAP IV Třinec	1	-
Čtenářská gramotnost v přírodovědných oborech	1	1000,-

Pětiminutové aktivity v hodinách AJ	2	-
Tvořivé psaní - Kreatywne pisanie (4. - 9. roč. ZŠ), PC ČT, Nina Rutová	1	800,-
Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu (48 vyučovacích hodin)	1	-
OSPOD - pracovní setkání se zástupci škol	1	-
Bakaláři - Salmondo - využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství	1	-
Metodické setkání kariérových poradců - MS Pakt zaměstnanosti Ostrava - 1. část	1	-
Metodické setkání kariérových poradců - MS Pakt zaměstnanosti Ostrava - 2. část	1	-
Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole	2	-
MAP- Matematika interaktivně a zábavně	2	-
Letní škola koordinátorů EVVO	2	-
Muzyczny TUS	1	
Seminář k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních	1	
Tvorba krizové intervence a minimálního preventivního programu	1	
Kurz umělé inteligence ChatGPT a AI Asistenti	2	-
Agrese a její řešení	1	
Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence	1	
Školení BOZ a PO a první pomoci	32	4000
Talenty a silné stránky u dětí a učitelů	14 (35)	20300
Celkem		29100

8.2. Nepedagogičtí pracovníci

Druh semináře - kurzu	Počet účastníků	Finanční náklady
Školení BOZ a PO a první pomoci	15	2 000,-
Webinář Excel	1	10877,90
Hygienické minimum	2	600,-
Platové předpisy ve školství 2025	1	1 600,-
FKSP	1	1 600,-
Geovap	1	2000
		-
Celkem		18677,90

9. Soutěže a přehlídky (ul. Nádražní 10)

Přehled některých soutěží, do kterých se zapojila naše škola.

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	okresové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Literární soutěž v polském jazyce Z książką na walizkach - výtvarná část pro 1.-2. roč.		47			
Literární soutěž v polském jazyce Z książką na walizkach - čtenářská část pro 3.-5. roč.		38			
Soutěž v polském jazyce Mistrz Pióra 2022		13			
Literární soutěž v polském jazyce Z książką na walizkach – 6.-9. roč.		3			
Můj Werk – 7. roč.	33	33			
Matematická olympiáda pro 9. roč.	1		1	1	
Matematická olympiáda pro 8. roč.	2		2		
Matematická olympiáda pro 7. roč.	2		1		
Mistrz Sudoku	65				
Kangur Matematyczny		48			
Pitagoriada	73		3		
Matematika hrou		9			
Turniej matematyczny		3			
Řemeslné hry		6			
Olympiáda v českém jazyce	25		1		
Recitační soutěž v českém jazyce - DDM Třinec	112	6			
Recitační soutěž v polském jazyce pro 1. st.	111	12	4		
Recitační soutěž v polském jazyce pro 2. st.	68	7	3		
Recitační soutěž v pol. jaz. „Słowem – Polska”	2				1
Soutěž v anglickém jazyce FOX		20			
Literárně-výtvarná soutěž Klubu cestovatelů “Za oknem”		10			
Meziregionální frazeologická soutěž “Pociąg do słowa” - výtvarná část					11
Krajská výtvarná soutěž “Tajemný svět barev - Doprava”				11	
Mezinárodní výtvarná soutěž “O najładniejszą kartę Bożonarodzeniową”	11				5
Výtvarná soutěž “Kouzelný vánoční stromeček”		42			
Výtvarná soutěž “O pohár čeladenské ovečky”	38	5			
Krajská výtvarná soutěž “Na dvorku”	30			12	
Krajská výtvarná soutěž “Vesmírná dobrodružství”	26			8	

Mezinárodní výtvarná soutěž "Inne spojrzenie"					6
Mezinárodní výtvarná soutěž Pawła Włachy	25				16
Mezinárodní soutěž "Być Polakiem" - výtvarná část					7
Eurorebus	116				
Bobřík Informatiky					
Přebor škol v OB			23	18	5
Přebor polských škol v plavání		23			
Mc Donald's Cup		11			
Přebor polských škol ve fotbale		11			
Fotbal 8.-9.		10			
Olympiáda v lehké atletice		35			
Přespolní běh		11			
Beskydský Azimut dětí a mládeže		37			
Květnová laťka		11			
Wolfram - POKOS			8		
Štafetový běh		18			
Vybíjená 4. - 5. tříd		11			
Slezský turnaj v házené D 4.- 5.		12			
Soutěž Finanční gramotnost	116		3		

9.1. Významná umístění a úspěchy:

- 1. místo krajské kolo, 2. místo republikové kolo - Mateusz Mokrosz - orientační běh
- 2. místo krajské kolo - Tomasz Mokrosz - orientační běh
- 2. místo krajské kolo Aneta Kaletová - orientační běh
- 3. místo krajské kolo Anna Mauritzová - orientační běh
- 3. místo v okresním kole Matematické olympiády pro 9. ročník ZŠ - Julie Kačmarčíková
- Krzysztof Ryłko - Mistrz Pióra 2025
- Zuzanna Kohutek - „Słowem – Polska” - udział w finale konkursu ogólnoswiatowego w recytacji w języku polskim
- Nela Bieleś; Anna Fleischhans - laureaci konkursu literackiego "Z książką na walizkach".
- Nora Barbier - Konkurs Fox - język angielski - wynik dobry (2. miejsce)
- Krzysztof Ryłko - úspěšný řešitel okresního kola Matematické olympiády pro 7. ročník ZŠ
- Nela Janíková, Jan Bartnicki, Krzysztof Ryłko - titul - velmi dobrý - v mezinárodní soutěži Kangur matematyczny
- Matěj Kuncíř, Dorian Zawadzki - ocenění - v mezinárodní soutěži Kangur matematyczny
- Eva Hlisnikovská - 1. místo v Krajské výtvarné soutěži "Tajemný svět barev - Doprava"

- Lila Macura, Tereza Pavladyová - 2. místo v Mezinárodní výtvarné soutěži "O najładniejszą kartę bożonarodzeniową"
- 3. místo v Mezinár. výtvarné soutěži "O najładniejszą kartę bożonarodzeniową" - Nina Franek
- Denisa Kantorová - zvláštní cena poroty v Mezinárodní výtvarné soutěži "O najładniejszą kartę bożonarodzeniową"
- Nela Filkorn - cena poroty za výjimečné výtvarné dílo v Krajské výtvarné soutěži "Na dvorku"
- Amálie Lipková - cena poroty v Mezinárodní výtvarné soutěži "Inne spojrzenie"
- Anna Branna, Denisa Kantorová, Tereza Pavladyová - ocenění v Mezinárodní výtvarné soutěži "Inne spojrzenie"
- Natálie Krupová, Emílie Michalíková - 3. místo v Mezinár. výtvarné soutěži Pawła Wałacha
- Ella Macura - zvláštní cena v Mezinárodní výtvarné soutěži Pawła Wałacha
- Noemi Chmielewska - ocenění 3. místo ve výtvarné části Mezinár. soutěže "Być Polakiem"

Házená



Orientační běh



Mezinárodní výtvarná soutěž



9.2. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

Významné projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Napříč	Ladíme chuťové buňky	celá škola	Letos byla našim tématem MRKEV. Fair trade pečení, prezentace, čtení s porozuměním.
Napříč	Den Země	celá škola	Projektový den - horniny, pokusy, mapy, včely
Napříč	Maškarní ples	1.- 5. roč.	Tradiční školní akce pro děti.
Klíčové kompetenc	Sova bílá „Wiki“ Tamarín žlutoruký	celá škola	Adopce zvířete v ostravské ZOO Adopce zvířete ve vendryňské miniZOO
Napříč	„Bažanti“ aneb být žákem naší školy není jen tak ...	6.- 9. roč.	Zábavné odpoledne, jehož cílem je přivítat šestáky a slavnostně je pasovat na žáky 2.stupně.
Napříč	Školní ples 2. stupně ZŠ	6.-9. roč.	Ples si žáci připravují sami. Organizace plesu je vždy záležitostí nejstarších ročníků, které připravují zábavu nejenom pro sebe, ale i pro žáky nižších tříd - etiketa.
Matematika	Finanční svoboda	9. roč.	Dvoudenní projekt zaměřený na finanční gramotnost a poznání finančního světa.
Napříč	Děti Afriky Adopce na dálku Gladness Samwel z Tanzanie	celá škola	Děti Afriky je projekt, který vznikl pod záštitou Farního sboru Sceav v Třinci. Součástí tohoto misijního projektu sboru je podpora vzdělávání různých osob v Mbulském distriktu Tanzanie, stavba školy a sirotčince, ale také i „adopce na dálku“. Školní rok ukončili nejen žáci naší školy, ale i děti v Tanzanii, kde žije Gladness Samwel, kterou na dálku adoptovali žáci, rodiče a zaměstnanci naší školy.
Napříč	Světový den Downova syndromu	127	Vzdělávací online program, Ponožkový den
Napříč	Pasování na čtenáře	29	Rituál pasování nejmladších školáků na čtenáře byl realizován v DK Trisia Třinec.
Napříč	Mládežnický divadelní klub / Polská scéna Těšínského Divadla	celá škola	Navázání dlouhodobé, aktivní činnosti s divadlem v Českém Těšíně. Účast na divadelních představeních, divadelních hodinách před představením, besedách s herci, seznámení se se zákulisím. Možnost účasti žáků naší školy na kroužcích pořádaných divadlem.
Zeměpis	Celoroční zeměpisná soutěž školních tříd	žáci 2. stupně	Tradiční soutěž, jejíž cílem je probudit v žácích zájem o geografii a znalosti o přírodě i lidské společnosti.
Zeměpis	Klub šesti světadílů	celá škola	Setkání se zajímavými cestovateli a vědci.

Zeměpis	Planeta 3000	žáci 2. stupně	kulturní projekt s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem
TV	Bruslení škol a školek	MŠ 1. třída ZŠ	Cílem je pod dohledem trenérů hokeje zábavnou přivést děti k dalšímu sportu, tak aby mohly rozvíjet své pohybové schopnosti a dovednosti.
TV	Plavání žáků	1. stupeň	Cílem je podpora výuky plavání hravou formou.
HV	Vánoční zpívání u stromečku	celá škola	Kulturní událost, každá třída nacvičuje program s učitelem hudební výchovy. Cílem je podpora dětí ve zpěvu vánočních písní a koled a doprovázení zpěvu na hudební nástroje.
Matematika	Král SUDOKU	2.-9. třída	Cílem je rozvoj logiky, deduktivních schopností, trpělivosti a vytrvalosti.

9.2.2. Významné celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Výchova ke zdraví	Školní mléko	1. stupeň	Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže.
Napříč předměty	Recyklohraní	celá škola	Je to školní recyklační program, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Program nejen vzdělává a motivuje žáky v oblasti ekologie, ale přináší také možnost přímo přispět k ochraně životního prostředí.
Výchova ke zdraví	Ovoce a zelenina do škol	1. stupeň	Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací.
Napříč předměty	Soutěžíme s panem Popelou	celá škola	Cílem ekologicko-výchovného celoročního projektu je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve škole, případně i dalších složek odpadu. Hodnocení výsledků probíhalo ve dvou kategoriích: podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka a podle celkového množství odevzdaného papíru.
Národní plán obnovy	Doučování žáků škol	1.- 2. stupeň	Cílem je intenzivní doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
MŠMT	Šablony III	ZŠ a MŠ	Cílem je rozvoj MŠ a ZŠ, aktivity byly zaměřeny na personální podporu /školní asistent ZŠ podpora ICT a školní asistent MŠ pomoc dětem a pedagogům/, školní kariérový poradce ZŠ pomoc žákům při výběru povolání, realizace projektových dnů mimo školu, kluby pro žáky, doučování, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči.

- **MAP IV v ORP Třinec** – projekt podporuje společné plánování a sdílení aktivit za účelem zlepšení kvality vzdělávání na školách, cílem bylo i zapojení rodičů do života škol.

- **OP Jan Ámos Komenský (rok 2023 – 2025)**

Název projektu: **Cesta ke kvalitnímu vzdělání v ZŠ a MŠ Třinec**

Projekt je zaměřen na zvyšování kvality vzdělání, kariérové poradenství, začlenění inkluze a účinnosti systému vzdělávání. Aktivity projektu jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na pomoc škole při společném vzdělávání, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, kariérového poradce. Cílem je i podpora nadaných žáků a rozvoj potenciálu každého jednotlivce.

- Grantová výzva **Bonatrans – „Venku nás to baví víc.“** – aktivity spojené s výukou venku, podpora aktivního a smysluplného učení v přírodě. Posílení motivace a koncentrace žáků.
- **Projekt z „Fundacji Pomoc Polakom Na Wschodzie“** – audiovizuální koutky pro MŠ Štefánikova a MŠ SNP – dataprojektory s plátnem, reproduktory, koberci, stolečkem a dětskými skládanými molitanovými sedačkami.
- **Projekt Sportuj ve škole** – hodina pohybu navíc na 1. stupni
- **Projekt OP JAK** – kariérový poradce je pedagog radící devátým ročníkům s výběrem povolání, školní asistent v MŠ Oldřichovice a ZŠ Třinec – pomoc při práci s dětmi

- **Školní parlament**

Školní parlament (SU) je tvořen předsedy třídních samospráv všech tříd druhého stupně. Každý ročník má svého zástupce i suplenta, kteří zastupují názory svých spolužáků a podílejí se na organizaci školního života. SU slouží jako důležitý komunikační most mezi žáky, učiteli a vedením školy. Podporuje nové nápady studentů, podílí se na zlepšování školního prostředí a aktivně se věnuje ekologickým tématům v rámci EVVO. Cílem SU je přispívat k otevřenější, tvořivější a zodpovědnější škole.

Mezi oblíbené aktivity SU patří například **Crazy week**, během kterého probíhá tematický týden plný zábavy a originality. Každý měsíc se také pořádá barevný den, kdy se celá škola oblékne do jedné barvy – například žlutý den, modrý den nebo červený den. Tyto akce pomáhají stmelovat kolektiv, podporují kreativitu a zpříjemňují školní atmosféru.

9.3. Exkurze a výlety

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
Zielona szkoła - Bałtyk	23 (8. roč.)
Kraków	2 (9. roč.)
Lyžařský kurz - Istebna	30 (7. roč.)
Erasmus+ Biały Dunajec - 10denní pobyt	10 (9. roč.)
Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	Účastníci
Výlet Lištná, Jahodná, Vružná, Kaliště Třinec	22 (3. roč.)
Den pro malé podnikavce - exkurze MINIZOO Vendryně	29 (1. roč.)
Den pro malé podnikavce - exkurze Ekofarma Za Stodolou - Bocanovice	10 (4.B)
Archeopark – Chotěbuz - Podobora	32 (7. roč.)
Škola v přírodě - Bílá	35 (4.-5. roč.)
Filipka	18 (2. roč.)
Skalka Park Family	11 (5.B)
Hrádek – Chata Energetiky Hrádek	13 (4. roč.)
Štramberk	48 (6. roč + 7.A.)
Ostrava – integrace pod stany	25 (9. roč.)
Ondřejník – Frýdlant nad Ostravicí	16 (7.B)
Olomouc	25 (8. roč.)
Medica - exkurze	32 (6. roč.)

Archeopark



Škola v přírodě - Balt



Erasmus – Biały Dunajec (Polsko)



Wycieczka do ZOO Ostrawa



10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ

Ve školním roce 2024/2025 **neprovedla ČŠI** inspekční činnost přímo v naší organizaci, prováděla však kontrolní činnost v rámci rychlých šetření (elektronicky) – bez nedostatků.

Ostatní kontroly

- **Krajská hygienická stanice** Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě (1x)
– kontrolou nebylo zjištěno žádné pochybení. Ve všech sledovaných oblastech nebyly zjištěné nedostatky.
- **Inspektorát práce** – bez nedostatků.

11. Údaje o hospodaření školy za rok 2024

(za celou příspěvkovou organizaci)

Příjmy (Kč)	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
dotace MŠMT	40 574 107,00	
výnosy z prodaného zboží	5 500,00	
příspěvek zřizovatele na provoz	8 500 000,00	
čerpání fondů	2 156 481,41	
ostatní výnosy	87 024,61	
úroky	1 173,37	
školné MŠ + ŠD	577 550,00	
projekt OP JAK	872 108,54	
rozpouštění dotací - odpisy	168 933,15	
stravné	1 998 312,00	
Projekt Sportuj ve škole	6 000,00	
Projekt Konsulát Ostrava digi koutky v MŠ	113 716,3	
pronájem tělocvična + kotelny		553 183,50
celkem (Kč)	55 060 906,38	553 183,50

Hlavní i vedlejší činnost: 55 614 089,88 Kč

Náklady	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
mzdové náklady vč. zákonných odvodů, DPN a FKSP	40 980 861,88	188 468,00
spotřeba materiálu	2 916 930,78	8 500,00
energie	1 930 420,64	218 461,00
opravy a údržba	4 290 390,03	35 910,00
drobný dlouhodobý majetek	282 112,72	
služby	1 691 305,83	1 400,50
účetní odpisy	2 935 974,00	
čipy	5 362,50	
cestovné	27 548,00	
celkem (Kč)	55 060 906,38	452 988,52

Hlavní a vedlejší činnost: 55 513 894,90 Kč

Hospodářský výsledek v HČ: 0,00

V DČ: 100 194,98

Hospodářský výsledek celkem: 100 194,98 Kč

Investice v roce 2024 (čerpání fondu investičního):

Nákup: varný kotel pro ŠJ T1 **119 790,0 Kč**

herní sestava pro MŠ D.L. **185 130,0 Kč**

herní sestava pro MŠ SNP **211 750,0 Kč**

12. Závěr výroční zprávy

Škola pracovala podle připraveného plánu práce. Plány byly průběžně kontrolovány, doplňovány a vyhodnocovány v průběhu celého školního roku. Každé odloučené pracoviště pracovalo podle plánu práce celé organizace, ale i podle svých specifických realit. Vedení školy připravovalo průběžné plány v Google kalendáři školy, kde byly přehledně uspořádané informace o veškerém dění ve škole, zodpovědná osoba, čas a hodina akce v rámci celého roku. Plán v Google kalendáři umožňoval učitelům využít jejich zájem k soustředěné práci.

Vedení školy organizovalo kvartálně setkání se všemi pedagogy ZŠ a s pracovníky pověřenými řízením jednotlivých součástí MŠ, a taktéž průběžná setkání s ostatními pracovníky.

Prioritou celého školního roku bylo stálé zvyšování úrovně výuky a výchovy mládeže, zvyšování vědomostí učitelů a vedení mládeže ke kladným životním hodnotám.

Škola pracovala podle školního vzdělávacího programu Chodź, pokażę ci świat – Pojd', ukážu ti świat.

Všechny body jednotlivých plánů ve školním roce 2024/2025 byly splněny, žáci školy v některých předmětech dosahovali velmi dobrých výsledků ve vzdělání, významně se podíleli na reprezentaci školy, regionu, státu v různých předmětových olympiádách a soutěžích.

Autoevaluační činnost školy probíhala podle plánu. Veškerou výchovně vzdělávací činnost školy jsme vyhodnocovali průběžně, všechny významné aktivity a úspěchy školy jsme zaznamenávali na webových stránkách školy i v médiích. Významnější aktivity jsme podrobovali důkladnějším reflexím. V pololetí i na konci školního roku pedagogové provedli v rámci výuky s žáky sebehodnocení. Sebehodnocení žáků je dlouhodobě pro nás prioritou a je důležitou součástí hodnocení žáků, posiluje sebeúctu a sebevědomí žáků. Naše vlastní žákovská knížka s vyznačeným sebehodnocením prošla v minulých letech testováním a následnými úpravami. Získala pozitivní ohlasy od ČŠI i ostatních pedagogů. Pro sebehodnocení žáků jsou v žákovské knížce využívány různé typy rozpracovaných kritérií.

Pozitivně hodnotím veškeré aktivity k posilování **interkulturního rozměru vzdělávání**, zejména v oblasti dvojjazyčnosti a identity polské menšiny. Výjezdy do Polska žákům umožňují rozšířit jazykové kompetence, kulturní obzory a upevnit vztah ke komunitě. V tomto trendu chceme jako škola nadále pokračovat.

Také jsme pokračovali v **modernizaci prostor** a zkvalitňování technického zázemí školy tak, aby odpovídalo potřebám výuky i inkluze.

O prázdninách 2025 se uskutečnila velká rekonstrukce sociálního zařízení v budově A. Nové toalety se dětem velmi líbí. Barvy a vzory jsou moderní a čisté. Do rekonstrukce bylo investováno 1 983 284,25 Kč bez DPH.

Dále se zmodernizovala třída pro budoucí šestáky. Nová elektroinstalace, osvětlení, zarovnání stěn, výmalba, výměna podlah a topných těles, vybavení školním nábytkem, tapety a doplňky vyšly na necelých 560 000Kč.



V souladu s novými pokyny Ministerstva školství jsme o prázdninách také provedli modernizaci zabezpečení vchodů do našich budov na ul. Nádražní. Zastaralé kódové čtečky na kódy jsme vyměnili za nový čipový systém. Od 1. září 2025 spouštíme tento moderní systém zabezpečení vstupu do školy. V rámci tohoto projektu si žáci mohou koupit karty ISIC s možností využití všech výhod, které karta ISIC poskytuje. Ostatní žáci budou používat tzv. „bílé karty“, které budou sloužit jako ISIC Port pro identifikaci při vstupu do školy a zároveň jako čip pro odběr obědů. Ve školním roce 2025/2026 budou navíc na 2. stupni instalovány nové šatní skřínky, které budou opatřeny také tímto čipovým systémem.

Díky tomu škola získala plnou kontrolu nad pohybem osob vstupujících a odcházejících, vyšší bezpečnost žáků – do budovy budou mít přístup pouze oprávněné osoby, a také plnou kontrolu nad osobami, které si pronajímají tělocvičnu.

Ve školní družině byl instalován nový družinový systém **BellHop**, který rodičům umožní nahlášení vyzvednutí dítěte pomocí čipu nebo mobilní aplikace. Nové systémy mají za cíl zvýšit úroveň bezpečnosti, což je pro naši školu prioritou.

Investice přes 450.000 Kč putovala také do naší školní jídelny (ul. Nádražní 10). Zakoupili jsme nový kotel, konvektomat a salátový bar.

V dubnu 2025 na naši školu byl podniknut kybernetický útok. Neznámý útočník zašifroval data na serverech. Nejvíce se tento problém projevil ve školním systému Bakaláři, kde jsme zůstali pár týdnů bez oficiální cesty pro komunikaci s rodiči, a také dlouhodobě zůstal zašifrován soubor školní matriky a archivu. Po opětovném nastartování všech serverů a obnovení všech systémů jsme se rozhodli změnit jak firmu zajišťující správcovství sítě, tak změnu školního systému Bakaláři. 1. 9. 2025 přecházíme nově na školní systém EduPage. Věříme, že změna bude jednoduchá a příjemná. Webové i aplikační rozhraní má moderní a velmi intuitivní uživatelské ovládání.

Školní rok 2024/2025 lze hodnotit, jak z hlediska pedagogického, tak i ekonomického pozitivně. Byl to rok plný změn, které zasáhly téměř všechny oblasti fungování školy. Zavedení nových systémů a technologií přineslo nejen nové možnosti, ale také výzvy, se kterými se musíme společně vypořádat. Každá změna s sebou nese určitou nejistotu, ale zároveň otvírá cestu k pokroku. Je skvělé, že se nám daří posouvat školu ku předu a vytvářet prostředí, které odpovídá současným potřebám žáků a pedagogů.

Výroční zpráva je zpracována zvláště pro jednotlivá pracoviště s tím, že některé kapitoly (hospodaření) jsou zpracovány pro celou příspěvkovou organizaci.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

Ve školním roce 2024/2025 byla podána 1 žádost o vystavení závěrečného vysvědčení z 9.ročníku. Žádost byla vyřízena kladně do 15 dnů. Jinak zaměstnanci školy poskytovali v průběhu školního roku informace telefonicky a ústně.

12.1. Na co se zaměřit v příštím školním roce a výhledově do budoucna.

- na vzdělávání pedagogických pracovníků jak individuální, tak týmové, nejen v oblasti umělé inteligence a jak s ní pracovat, ale také na prohlubování svých vlastních aprobací.
- zapojení školy do projektů a ostatních rozvíjejících aktivit
- využívání nejmodernějších metod a forem ve vzdělávání
- zapojení environmentální výuky do všech předmětů
- projektové vyučování, finanční gramotnost, vrstevnické učení, mezipředmětové vztahy
- propojení výuky s reálným životem
- na spolupráci s místními školami, zejména s nejbližší Jubilejní Masarykovou ZŠ, partnerskými institucemi DDM, ZUŠ, Městskou knihovnou, Muzeem TŽ a města Třinec, PPP, PZKO, Kongresem Poláků, Sdružením polských učitelů (TNP), loutkovým

divadlem „Bajka“, Polskou scénou Těšínského divadla a institucemi v oblasti vzdělávání (hlavními tématy spolupráce budou pomoc a výměna zkušeností, ale také příprava a účast na soutěžích, akcích, výletech...)

- **služby školy** - maximálně je rozšiřovat a využít tak jejich možný potenciál (zavedení **elektronických plateb, konto žáka**)
- pro žáky vytvářet ovzduší důvěry ke škole i k učitelům
- vytvářet personální, materiální i prostorové podmínky pro výuku cizích jazyků
- zvyšovat počítačovou gramotnost, práce s umělou inteligencí jako nástroj k zefektivnění výuky a rozvoji kreativity, jako příležitost naučit se kriticky myslet o informacích
- dát žákům takové základní vědomosti, aby se dobře uplatnili na jakékoliv střední škole
- pečovat o děti integrované a nadané, v péči o děti se SPUCH důsledně vycházet z odborných posudků PPP a SPC
- spolupracovat s rodiči žáků tak, aby výchova a vzdělávání byly jednotné a rodiče cítili odpovědnost za své děti
- zabývat se hodnocením žáků, využívat všech základních vlastností pedagogického hodnocení (systematičnosti, efektivity a informovanosti) v racionální míře
- podporovat sebehodnocení žáků
- zaměřit se na prevenci patologických jevů v oblasti informatiky a internetové komunikace s cílem seznámit žáky s nebezpečím, které může hrozit při nezodpovědném užívání sociálních sítí, především pak s rizikem zneužití osobních dat a kyberšikany
- upevňovat výbornou spolupráci žáků z II. stupně s žáky z I. stupně ZŠ
- navázat spolupráci našich MŠ s I. stupněm ZŠ
- **na modernizaci tříd, objektů a materiálně technického vybavení škol i mateřských škol, zejména:**

č.	Název	cíl/ zdůvodnění	předpokládaná realizace
1	Rekonstrukce šaten a dílen, budova A	Nutnost opravy prostor. Nynější stav nevyhovuje požadavkům hygieny a stavebních firem.	projektová dokumentace: do dubna 2026 realizace stavby: 2027?
2	Modernizace vstupu do budovy C, ul. Nádražní	Dlouhodobě nevyhovující vstup do budovy C. Cílem je zlepšení podmínek vzdělávání žáků ve ŠD.	projektová dokumentace: do října 2025 realizace stavby: 2026

3	Badatelská venkovní učebna	Vybudování zázemí nejen pro environmentální výchovu, učebna bude využita i ŠD	červenec – srpen 2025 (1. fáze – uskutečněna) (2. fáze – duben 2026)
4	Modernizace učeben ZŠ Třinec	Některé učebny svým zastaralým vybavením již nevyhovuje současným trendům výuky i požadavkům hygieny.	Realizace stavby po etapách, každý rok 1-2 třídy
5	Rekonstrukce kuchyně, ul. Nádražní 10	Nevyhovující stav elektroinstalace, osvětlení a podlah	2027
6	Šatní skřínky	Nevyhovující drátěné kóje byly odstraněny, náhradním řešením jsou pouze věšáky s lavičkami	realizace - prosinec 2025
7	Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ a MŠ Oldřichovice	Nevyhovující stav elektroinstalace, osvětlení, podlahových krytin. Změna vytápění budovy, modernizace učebny IT, nevyhovující prostory pro školní kuchyň – změna na výdejnu	studie: do září 2025 projektová dokumentace: 2026 realizace 2027-2028

Na závěr bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na chodu školy v průběhu roku 2024/2025 – pedagogům, nepedagogům, žákům i rodičům. Vaše práce, nadšení a podpora tvoří neocenitelný základ pro další rozvoj naší školy. V nadcházejícím školním roce budeme pokračovat s jasným cílem: vytvářet prostředí, ve kterém se děti učí s radostí, objevují své talenty a zároveň si uchovávají povědomí o své kulturní identitě.

Zpracovala: Mgr. Jolana Kantorová

Datum zpracování zprávy: 25.8.2025

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána Pedagogickou radou dne: 27.8.2025

Datum schválení Školskou radou: 7.11. 2025

Mgr. Rafał Zawadzki
Digitálně podepsal
Mgr. Rafał Zawadzki
Datum: 2025.11.07
07:26:21 +01'00'

Mgr. Jolana Kantorová
Digitálně podepsal
Mgr. Jolana Kantorová
Datum: 2025.11.07
09:22:36 +01'00'

Mgr. Jolana Kantorová
ředitelka školy

Obrazová příloha:

Slavností zahájení školního roku



Mikuláš



Bal Młodzieżowy



Balik maskowy



Lyžařský výcvik - Istebna



Zjazd Gwiazdzisty – Istebna



Den s Popelářem – ŠD



Den učitelů



Hasík



Spacer po Czeskim Cieszynie



Příloha č. 1



**Málotřídní škola
s 1. - 5. post. ročníkem
Oldřichovice č. p. 210**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2024/2025



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trzyniec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Malotřídní škola s polským jazykem vyučovacím s 1.- 5. post. ročníkem

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice č. p. 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: pzsoldrichovice@volny.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu, tel: 733196661

Zástupce ředitele školy pro odloučené pracoviště:

Ing. Agnieszka Kulig

agnieszka.kulig@zstrinec.eu

učitelka pověřená vedením: Mgr. Alina Rucká, alina.rucka@zstrinec.eu

Kontaktní čísla

odl. pracoviště: 604 181 970

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

2. Základní údaje o škole za školní rok 2024/2025 k 30.6.2025

(pouze pro pracoviště Málotřídni škola s 1.- 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	2	30	15	3,045	9,85
Školní družina	1	30	30	0,78	38

Počet žáků: 30

Počet ročníků: 5

Počet tříd: 2

Počet pedagog. pracovníků: 6 (všichni splňují kvalifikační podmínky)

Počet provozních zaměstnanců: 2 (kuchařka, školnice – uklízečka)

Při málotřídni škole s 1.- 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210, pracuje sdružení rodičů – Macierz Szkolna, jejímiž členy jsou rodiče žáků školy a dětí Mateřské školy, která se nachází ve stejné budově. Sdružení rodičů usiluje o zapojení rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na spolupráci mezi rodinou a školou. Přispívá škole materiálními i finančními prostředky při zajišťování mimoškolních aktivit žáků.

Jsou to akce pro žáky a rodiče, např. podzimní setkání, Mikuláš, vánoční besídky, školní ples, maškarní ples pro děti, setkání s rodiči budoucích prvňáčků, jarní setkání, den rodiny, školní radovánky.

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

(pracoviště málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Vzdělávací program		Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat - Pojd', ukážu ti svět, platný od 1.9.2007	1. – 5.	30

Škola vyučuje obor vzdělání: základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

3.1. Nepovinné předměty a zájmový kroužek

Náboženství 14 žáků

Dramatický kroužek 24 žáků

Kroužek ručních prací - vyšívání 6 žáků

Šachový kroužek 5 žáků (pouze v 1.pololetí)

Počítačový kroužek 6 žáků

4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

4.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	3,045
Školní družina	1	0,78

4.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,00	ano, VŠ, I. stupeň	29
2	učitelka	0,5	ano, VŠ, I. stupeň	36
3	učitelka	1,00	ano, VŠ, I. stupeň	27
4	učitelka	0,5	ano, VŠ, I. stupeň	26
5	učitelka	0,045	ano, SŠ s maturitou, dlouholetá praxe	35
6	vychovatelka	0,78	ano, SŠ, vychovatelství	39

4.3. Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	%
Odborná kvalifikace	100
Aprobovanost výuky	100

4.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	2
Externí pracovníci	0	0

4.5. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2024/2025

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Školnice - uklízečka	1	SOŠ
2	Kuchařka	1	SOŠ

5. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2024/2025

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Zapsaní do 1. tříd 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2024/2025	Zapsaní do 1. tříd 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2025/2026
10	0	10	5	3	2

Zápis do školy na školní rok 2024/ 2025:

15.,16.dubna 2025, zapsáno 5 žáků

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	10	10	-	0	0
2.	4	4	-	0	0
3.	3	3	-	0	0
4.	11	9	2	0	1
5.	2	2	-	0	0
Celkem I. stupeň	30	28	2	0	1

6.2. Hodnocení výsledků výchovného působení

V průběhu školního roku nebyl zaznamenán výchovně problematický jev, naopak byly uděleny pochvaly třídních učitelů za příkladnou reprezentaci školy na soutěžích a kulturních akcích, za příkladné chování, vzornou přípravu na vyučování a aktivitu ve vyučování.

Ve školním roce nebyl snížen nikomu stupeň z chování. Počet neomluvených hodin - 0.

6.2.1. Pochvaly a ocenění (na konci školního roku 2024/2025)

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	15	za ocenění ve sportu, matematice, anglickém jazyce, ve výtvarných a recitačních soutěžích

6.2.2. Napomenutí a důtky

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	0	-
Důtka třídního učitele	0	-

6.2.3. Snížení stupně z chování na konci školního roku 2024/2025

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

6.2.4. Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI ŽÁKŮ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Žáci jsou od první třídy seznamováni s riziky, s kterými se mohou setkat během nejrůznějších situací ve škole, doma i mimo školu a domov. Jsou pravidelně poučeni o bezpečném chování: při styku s cizími lidmi, v dopravním provozu, na sociálních sítích, při událostech vyžadujících oznámení – nehoda, zdravotní indispozice, přírodní katastrofa apod. Jsou upozorněni na nebezpečí užívání návykových látek a důsledky hraní hazardních her.

V tomto směru probíhá úzká spolupráce školy s rodiči.

Tato opatření zjevně vedou k absenci sociálně patologických jevů v naší škole.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci (pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Formativní hodnocení pro začátečníky	2	0
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	2	0
Canva pro začátečníky	2	0
Kompetence s nadhledem	2	0
Konference EduDialog	2	0
Školení Eduten	2	0
Co a jak učit děti v angličtině	1	0
Angličtina od prvního slova - Jak učit?	2	1980,-
Aktuality ve školství	1	0
Wellbeing nauczyciela	1	0
Kurs pisania blogu z Chat GPT	1	0

9. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo / ústřední
Recitační soutěž	30	10	4		
Matematická soutěž Kangur	20				8
Soutěž v anglickém jazyce FOX	5				5

V letní sportovní soutěži ILA se škola umístila na 1. místě v kategorii malotřídni škol.

9.1. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

(pracoviště Malotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název projektu	Zapojení žáci
Plavání	30
Bruslení	10
English week	4
Škola v přírodě – 4. a 5. ročník	13
Divadelní představení pro děti MŠ a rodiče – Den Matek	29

Vystoupení pro rodiče – Radovánky	30
Lyžařské závody Zjazd Gwiaździsty	2
Atletické závody Igrzyska Lekkoatletyczne	7
Plavecké závody	3

9.2. Významné celorepublikové projekty

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název projektu	Vyhlašovatel	Zapojení žáci	Poznámka
Ovoce a zelenina do škol	SZIF	30	V rámci projektu se žáci seznamují s různými druhy ovoce, zeleniny a mléčnými výrobky – což naplňuje cíle o zdravé výživě a stravovacích návycích.
Mléko do škol	SZIF	30	

9.3. Exkurze a výlety

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
-	-
Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	Účastníci
Beskydský azimut mládeže	20
Spotkanie autorskie z Renatą Piątkowską	30
Biesiada literacka - Czeski Cieszyn	20
Spotkanie jesienne w Leśniczówce	30
Rodzinne zapalenie światełek na choince w PZKO Oldrzychowice	15
TL Bajka - Książę Bajaja	17
Prelekcja o dinosaurach p.Madzia	30
Balik szkolny	30
Lekcja Biblioteczna w Bibliotece w Trzyńcu	30
Prelekcja pana Franka o podróżach	30
Dzień Mamy i Taty	29
Nocowanie w szkole	29
Festyn Szkolny	30
Wycieczka szkolna	30
Zielona Szkoła	13

10. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Letošní školní rok hodnotím velmi dobře. Spolupráce s rodiči byla výborná. Rodiče se aktivně podíleli na organizaci různých akcí. Komunikace mezi rodiči a pedagogy byla přátelská a vstřícná. Úzce spolupracujeme s místní PMŠ, se kterou realizujeme různé společné akce a projekty.

Zpracovala: Mgr. Alina Rucká

Datum zpracování zprávy: 15.7.2025

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána Pedagogickou radou dne: 27.8.2025

Datum schválení Školskou radou: 7.11.2025



**Mateřská škola
Oldřichovice č. p. 210**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2024/2025



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolechmurka@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Jolana Kantorová

reditelka@zstrinec.eu

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: lic. Olga Bocková

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 732 159 255

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz Szkolna“.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLYPŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLY

ŠVP a profilace MŠ

Pro Mateřskou školu v Oldřichovicích byl vypracován ŠVP „Pod wesolą chmurą poznajemy świat“, který se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte pomocí různých podnětů s přihlédnutím na individuální rozvoj každého dítěte.

Vzdělávání dětí v mateřské škole probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Pod wesolą chmurą poznajemy świat“, který byl realizován dle harmonogramu. Tento program probíhal formou:

- Kooperativního učení, kdy děti spolupracovaly při řešení společných problémů.
- Prožitkového učení, kdy se děti vzdělávaly na základě zkušeností, vjemů a zážitků.
- Herním učení, kdy děti rozvíjely svou osobnost, intelekt a manuální zručnost prostřednictvím denních her.
- Spontánního sociálního učení, kdy se děti učily nápodobováním a osvojováním si vzoru chování a postojů.
- Situačního učení, kdy se využívalo ve vzdělávacím procesu náhodných situací pro psychosomatický rozvoj dětí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Naším primárním cílem v oblasti biologického rozvoje je komplexní podpora vývoje dětí, se zvláštním důrazem na jejich fyzickou pohodu. Systematicky usilujeme o zvyšování tělesné zdatnosti a rozvoj pohybových a manipulačních dovedností, což je klíčové pro osvojování si základních životních funkcí a motorických kompetencí.

Nedílnou součástí tohoto úsilí je podpora a rozvoj zdravotní kultury, která zahrnuje edukaci dětí ke zdravým životním návykům. Vedeme je k pochopení významu pohybu, správné výživy a hygieny pro jejich celkový rozvoj a vitalitu. Tyto aktivity přispívají k budování pevného základu pro jejich budoucí zdravý a aktivní životní styl.

Dítě a jeho psychika

V oblasti psychologického rozvoje se primárně zaměřujeme na komplexní podporu duševní pohody, psychické zdatnosti a odolnosti dítěte. Klíčovou roli hraje stimulace a rozvoj intelektuálních a poznávacích procesů a funkcí, včetně řeči a jazyka.

Současně věnujeme značnou pozornost rozvoji emoční inteligence, citů a vůle, které jsou nezbytné pro budování zdravé osobnosti. Podporujeme také schopnost sebepoznání, kreativitu a svobodné sebevyjádření dětí. Naším cílem je dále stimulovat osvojení a rozvoj vzdělávacích dovedností a systematicky děti povzbuzovat v dalším rozvoji, poznání a učení. Tyto aktivity vytvářejí pevný základ pro jejich celoživotní vzdělávání a osobnostní růst.

Dítě a ten druhý

V oblasti interpersonálních vztahů je naším klíčovým záměrem podpora a rozvoj pozitivních vazeb dítěte k vrstevníkům i k dospělým. Systematicky usilujeme o posilování, kultivaci a obohacování vzájemné komunikace, což je nezbytné pro budování zdravých sociálních interakcí.

Velký důraz klademe na zajištění a prohlubování těchto vztahů, aby děti získaly pevné základy pro sociální adaptaci a rozvoj empatie. Prostřednictvím řízených aktivit a podnětného prostředí pomáháme dětem osvojovat si sociální dovednosti, vzájemný respekt a schopnost spolupráce, které jsou klíčové pro jejich harmonický rozvoj v kolektivu i v širší společnosti.

Dítě a společnost

Naším cílem v oblasti sociálně-kulturního rozvoje je uvést dítě do širší společnosti, do života s ostatními lidmi a do světa kultury a umění. Zaměřujeme se na to, aby si děti osvojily potřebné dovednosti, návyky a postoje, které jim umožní plnohodnotně se zapojit.

Klademe důraz na přijetí základních všeobecně uznávaných morálních a etických hodnot, které jsou pilířem fungující společnosti. Podporujeme děti v tom, aby se aktivně podílely na utváření společenských hodnot, což vede k rozvoji jejich smyslu pro odpovědnost, vzájemný respekt a občanskou uvědomělost. Tyto snahy přispívají k výchově empatických a zodpovědných jedinců.

Dítě a svět

V oblasti environmentálního vzdělávání je naším cílem založit u dětí elementární povědomí o okolním světě a jeho dění. Pomáháme jim chápat vliv člověka na životní prostředí – od jejich nejbližšího okolí až po globální problémy celosvětového dosahu.

Systematicky usilujeme o vytvoření základu pro otevřený a odpovědný postoj dětí (a budoucích dospělých) k životnímu prostředí. Vedeme je k respektu k přírodě, udržitelnému chování a pochopení důležitosti ochrany naší planety pro budoucí generace. Tyto aktivity posilují jejich ekologickou gramotnost a smysl pro odpovědnost.

zájmové aktivity

V mateřské škole ve školním roce 2024/2025 probíhaly tyto zájmové kroužky:

- výuka anglického jazyka
- ekumenická výchova
- šachový kroužek
- kurz plavání
- škola bruslení
- lyžařský výcvik

Tyto kurzy byly dobrovolné a probíhaly se svolením zákonných zástupců dítěte.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Školní rok 2024/2025	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2024		k 30.6.2025		k 1.9.2024		k 30.6.2025	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	2	1,25	2	0,625	4	3	4	3

4. ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2024/2025	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2024	30.6.2025	1.9.2024	30.6.2025	1.9.2024	30.6.2025	1.9.2024	30.6.2025
třídy běžné	29	29	2	2	14,5	14,5	9,7	9,7
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2024/2025 v naší MŠ navštěvovalo 29 dětí. Děti byly rozděleny do dvou tříd. První oddělení plně využívalo prostory MŠ a druhé oddělení využívalo prostory školní družiny ZŠ v dopoledních hodinách. Po obědě se děti přesunuly do prostor MŠ na dobu odpočinku a odpoledních aktivit.

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2024/2025	0
Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025	3
Počet dětí končící předškolní docházku ve školním roce 2024/2025	2

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby děti vyrůstaly v láskyplné atmosféře, s radostí objevovaly svět, a to co nejvíce aktivně.

Vzdělávání dětí je klíčovou prioritou v MŠ v Oldřichovicích, na které se podíleli pedagogičtí pracovníci, podle vzdělávacího programu „Pod wesolą chmurą poznajemy świat“. Děti byly motivovány nejen k různým pedagogickým činnostem, ale taky k různým vystoupením a rovněž k soutěžím. Děti byly vedeny ke svobodné komunikaci a interpretaci svých vlastních postojů a prožitků. Děti nebyly zvýhodňovány ani zatěžovány. Pedagogičtí pracovníci se aktivně podíleli na výchovném procesu s cílem nastavit atmosféru důvěry a vzájemného porozumění mezi pedagogy a dětmi. I z tohoto důvodu nebylo pozorováno jakékoliv patologické chování u žádného dítěte, nebo skupiny, které často vyvěrají z rodinného prostředí.

Prevence sociálně-patologických jevů je zajišťována všemi zaměstnanci MŠ v rámci plnění cílů ŠVP.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Webinář - Odklady školní docházky	1	26.11.2024	399,-
"Muzyczny TUS" Beaty Wapinskiej	1	22.10.2024	700,-

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

04.09.	-	Informativní setkání s rodiči
23.09.	-	Organizační schůze SRPŠ
od 25.09	-	Škola bruslení ve Werk Areně - 8 dětí
04.10.	-	Teatr lalek "Bajka" - Barwy
10.10.	-	"Dzień Jeża"
24.10.	-	"Jesienne spotkanie" akce SRPŠ pro MŠ a ZŠ s rodiči
25.10.	-	Setkání s lidovým souborem "Lipka"
31.10.	-	Divadlo - Žirafa Lusía
25.11.	-	"Dzień pluszowego Misia"
27.11.	-	Účast v přehlídce recitace MŠ v Českém Těšíně
04.12.	-	Účast na vyhlášení výsledku projektu „Recyklohraní“ – 1. Místo
05.12.	-	Setkání s Mikulášem
12.12.	-	Vánoční vystoupení s programem - "Choinka dla zwierząt"
18.12.	-	Setkání u stromečku
30.01.	-	Karneval
od 24.02.	-	Lyžařský výcvik v Bukovci
11.03.	-	Setkání s prarodiči – "Dzień Babci i Dziadka"
od 12.03.	-	Plavání v Kenny klubu - 24 dětí
07.03.	-	Teatr lalek "Bajka" – představení „Książę Bajaja“
08.04.	-	Den otevřených dveří
16.04.	-	Hledání Velikonočního Zajíčka
29.04.	-	Přednáška – S. Hławiczka „Życie pszczoł“
29.04.	-	Dílny „Z mamą dla mamy“
06.05.	-	Carton Cajon – hudební dílny
16.05.	-	Řemeslné hry SOŠ Třinec-Kanada
02.06.	-	Oslava Dne Děti – „Smyslohrátky“

- 05.06. - Výlet MŠ – Chata pod Lípou
- 13.06. - Návštěva MŠ Oldřichovice Ves
- 16.06. - Divadelní představení „Mały strażak“
- 21.06. - Radovánky
- 25.06. - Bezpečně o prázdninách - preventivní program s PČR
- 27.06. - Rozloučení s předškoláky a jejich rodiči



Obrázek 2 - Teatr Bajka



Obrázek 1 - Dzień Misia



Obrázek 3 - Mikołaj w przedszkolu



Obrázek 4 - Mikołaj w przedszkolu





Obrázek 6 - Przedstawienie świąteczne



Obrázek 5 - Przedstawienie świąteczne

Obrázek 7 - Łyżwy

Obrázek 8 - Wigilijka



Obrázek 9 - Karnawał



Obrázek 10 - Karnawał



Obrázek 11 - Canisterapia



Obrázek 12 - Wycieczka Chata Lipa



Obrázek 13 - Teatrzyk - Mały strażak



Obrázek 14 - Teatrzyk - Mały strażak



Obrázek 15 - Dzień Dziecka - Smyslohrátky



Obrázek 16 - Dzień Dziecka - Smyslohrátky



Obrázek 17 - Festyn



Obrázek 18 - Festyn

8. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Letošní školní rok hodnotím velmi dobře. Spolupráce s rodiči byla výborná. Rodiče se aktivně podíleli na organizaci různých akcí. Komunikace mezi rodiči a pedagogy byla přátelská a vstřícná. Úzce spolupracujeme s místní PZŠ, se kterou realizujeme různé společné akce a projekty. Udržujeme také nadále spolupráci s MŠ Oldřichovice Ves.

Školní rok 2024/2025 hodnotím kladně.

Zpracoval: lic. Olga Bocková

Datum zpracování zprávy: 18.07.2025

Datum schválení Školskou radou: 7.11.2025

.....
Mgr. Jolana Kantorová
ředitelka školy



**Mateřská škola
Trinec 6, ul. SNP 447**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2024/2025



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Sídlo: 739 61 Třinec, Nádražní 10

IČ: 70983721

Bank. spoj.: Česká spořitelna, a.s., č. ú.: 1687344399/0800

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Webová stránka školy: www.pzstrinec.cz, pzstri1@volny.cz

Zřizovatel:

Statutární město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, SNP 447

Adresa pro dálkový přístup:

przedszkolesnp@seznam.cz

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Jolana Kantorová, tel.: 558 332 407, Mob.: +420 733 196 661, reditelka@zstrinec.eu

Zástupce ředitele pro mateřské školy: Bc. Magdalena Sikora (také vedoucí učitelka)

Kontaktní čísla

odl. pracoviště: 558996810

IZO: 107 622 386, část 05

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:00 – 16:30

Kapacita MŠ: 45 dětí

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz szkolna“ (Matice Školská).

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Název vzdělávacího programu:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „ZACZAROWANY ŚWIAT“

Rozvíjíme děti ve třech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí, klademe základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme prohlubovat u dětí výchovu k péči o životní prostředí a posilovat citové vazby k přírodě, člověku, zvířatům, uvědomovat si, že na světě nejsme sami. Učit je toleranci.

- a) rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- b) osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- c) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Každá z nás si musí uvědomit, že nejdůležitější je rozvoj osobnosti dítěte, chápaný jako nalézání vztahu dítěte k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Zásadní je výchova k lidství, člověčenství, schopnosti lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojení základních a kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání.

Plánování vzdělávání se váže k integrovaným blokům, které učitelky vytváří s ohledem na věkové složení dětí a jejich individuální zvláštnost. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů.

Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volená dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči.

Naše MŠ nabízí rodičům přátelské prostředí a snahu co nejvíce pomáhat při výchově dětí, a také spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti. Nabízíme osobní setkání s rodiči každého jednotlivého dítěte a společné naplánování výchovně-vzdělávacích postupů.

Úzce spolupracujeme se spolkem Macierz Szkolna przedszkola SNP. Jsme rádi za spolupráci a přípravu akcí pro děti.

Kroužky a kurzy 2024 - 2025

- a. plavání pro předškoláky ve Starsu
- b. plavání pro mladší děti v Keny klubu v Oldřichovicích
- c. bruslení škol a školiček
- d. lyžařský výcvik v Kempalandu Bukovec
- e. kurs angličtiny – jednou týdně
- f. pohádky divadla - „Teatr Lalek Bajka“
- g. filmová přestavení v kině Kosmos
- h. vánoční besídka ve sborovém centru Hutník

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyzický prac.	přep.prac	fyzický prac.	přep.prac	fyzický prac.	přep.prac	fyzický prac.	přep.prac
	1	1	1	1	5	4,58	5	4,58

*a=od 01. 9. 2024 do 31. 12. 2025

b=od 01.01.2025 do 30. 8. 2025

4. ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2024/2025	celkový počet děti v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
Třídy běžné	a	b	a	b	a	b	a	b
	33	33	2	2	15	18	7,2	7,2
Třídy speciální a specializované	0	0	0	0	0	0	0	0

*a=od 01. 9. 2024 do 31. 12. 2025

b=od 01.01.2025 do 30. 8. 2025

Je to předškolní zařízení s celodenním provozem (od 6,00 do 16,30 h).

Celkový počet dětí v MŠ byl 33. Děti jsou rozděleny do dvou tříd. V třídě 1 je 15 dětí, ve třídě 2 je 18 dětí.

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025 - 0.

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naší MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře a spokojeně. Pedagogové respektují potřeby dětí a snaží se je rozvíjet. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících s nutností dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti potřebným pravidlům soužití. Mezi dětmi a učiteli vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství, bráníme se násilí – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehnout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci

- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Snažíme se rodiče informovat prostřednictvím jejich dětí, získat jejich podporu a zájem o školní programy (když už se jich přímo nezúčastní) a podpořit vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči o závažných tématech. Zároveň využíváme takové metody a formy práce, které dnešní děti zaujmou, vyplní vhodným způsobem jejich volný čas, naučí je vyhledávat důležité informace a využívat smysluplně komunikační a informační technologie.

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Učitel v MŠ v 21.století: Klíčové principy a výzvy nového RVP PV	Magdalena Sikora	10.3.2025	/
EduDialog	Magdalena Sikora Anna Paszková	21.3.2025	/
Předškolní zralost Jiří Halda	Anna Filipek	7.4.2025	/
Agrese a její řešení (Šablony III) – Jiří Halda	Anna Filipek	21.5.2025	3290,-

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V naší MŠ jsme se zaměřovali na rozvoj tělesné zdatnosti, hudebních a výtvarných dovedností, sebeobslužných dovedností, podporovali jsme přirozenou hravost dětí. V letošním roce jsme do výuky zařadili rozvoj informatického myšlení s využitím robotických pomůcek.

V průběhu vzdělávání byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu, který obsahoval týdenní tematické plány, v procesu vzdělávání byly používány didaktické pomůcky, obrázky, knihy, CD a mnoho krátkých naučných dokumentů a videí. Vzdělávání probíhalo formou spontánních a řízených činností.

Uskutečněné akce v roce 2024/2025:

- **Den Tečky**
- Den předškoláka
- Den hlasitého předčítání (ve spolupráci s rodiči)
- Jablkový den – pečení štrůdlu, ...
- **Drakiáda**
- **Den dýně – dlabání dýně, výtvarné dílny**
- **Pohádkové odpoledne** – hravé odpoledne s pohádkou pro děti, převlékání se za oblíbenou pohádkovou postavu
- **Den bezpečnosti** – setkání s policistou
- Den Ježečka
- **Setkání s Mikulášem**
- **Vánoční představení**
- Vánoční dílny – den knoflíků, dopolední tvoření pro děti
- PLANETARIUM Ostrava - výlet
- Vánoční besídka, dárčky, tradice,...
- Mezinárodní den pizzy, pečení pizzy v MŠ
- **Den babičky a dědečka** – dopolední setkání s prarodiči, program, společné tvoření
- **Karneval v MŠ** – společné téma: Zvířata lesa
- „Tłusty czwartek“ – smažení koblih
- **Tematický týden** – každý den se děti stylizují do jiného tématu (šílených kreací, černobílý svět, vtipné pokrývky hlavy,...)
- Den s pekařem – pečení chleba
- **Vítání Jara** – topení Moreny (v místní řece Olši)
- Den duhy
- Den mrkve – společná příprava mrkvového džusu a salátu
- **Sportovní dopoledne v MŠ** – sportovní disciplíny a soutěže pro děti, vyhlášení vítězů, ...
- Den otevřených dveří v MŠ
- **Hledání velikonočního zajíce** – plnění úkolů, hledání velikonočních vajíček – překvapení
- **VČELY** – tematický projekt pro děti ze všech MŠ, integrace s jinými MŠ, společně strávené dopoledne, prelekce na téma včel, seznámení dětí s děním v úle, jak se jmenují včely, k čemu je královna, zajímavosti o medu. – financováno z prostředků Macierzy Szkolnej v Třinci.

- Den hasiče - návštěva IZS v Třinci
- Řemeslné hry v SOŠ SOU Kanada
- **Den Rodiny** – odpoledne plné úkolů, her, smažení vaječiny, krátký program dětí
- Setkání s LOGOPEDEM - přínosné informace o vadách řeči, kdy tomu předcházet, proč navštívit logopeda v útlém věku dítěte,...
- **Radovánky v Kojkovicích**
- Výlet na Chatu Studeničné – s rodiči
- U Gazdy – výlet za agroturistikou a starobylým řemeslem do Wisły
- „Rajd rowerowy“ – zábavné odpoledne v sedle pro děti i dospělé
- Rozloučení s předškoláky – dopoledne plné úkolů a školní připravenosti, upomínky pro děti

Den tečky



Jablkový den



Den dýně



Pohádkové odpoledne



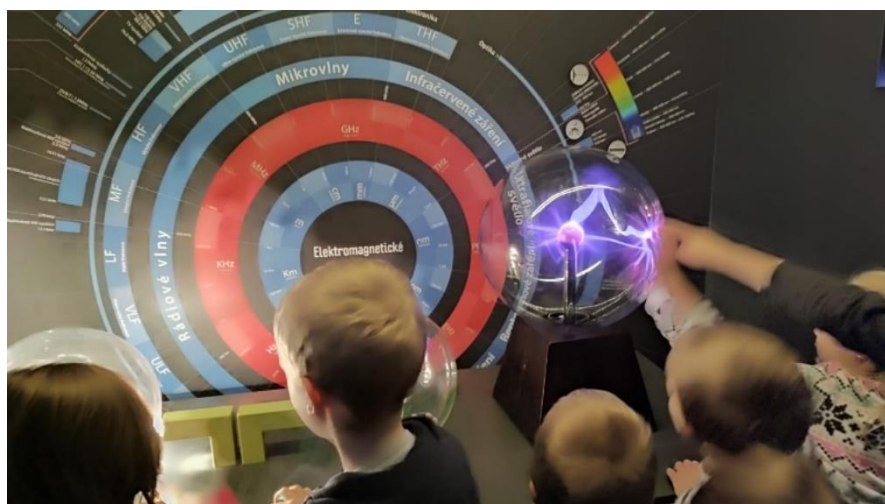
Setkání s Mikulášem



Vánoční představení



Planetárium



Den Babičky a Dědečka



Mezinárodní den pizzy



Karneval



Tematický týden



Hledání velikonočního zajíce



VČELY



Den rodiny



Výlety, kurzy, radovánky....







Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči byly navázány velice dobré vztahy, na jejichž základě jsme mohli podnikat nejrůznější aktivity. Rodiče se mohli účastnit a rovněž podílet na těchto akcích:

- Rozloučení s předškoláky
- individuální schůzky, každodenní styk s rodiči,
- informace o dětech na požádání zákonných zástupců, výstavy dětských prací
- nástěnky pro rodiče – (informace obecné, aktuální, odborné)
- spolupráce při drobné údržbě hraček, zařízení a vybavení v MŠ
- spolupráce při pořádání dětských radovánek, vánočního představení...

8. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí s poruchami chování
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Třinci – pravidelné besedy pro malé čtenáře
- Spolupráce s KD Trisia – divadelní a kulturní akce pro děti
- Spolupráce s příspěvkovou organizací STARS – plavání pro předškoláky
- Spolupráce s Kenny Club Třinec – plavání pro děti 2x ročně
- Spolupráce s Teatrem Lalek Bajka – loutkovým divadlem z Českého Těšína a pravidelná návštěva představení
- Spolupráce s klubem HC Oceláři Třinec
- Spolupráce s Malina Ski School Bukovec
- Spolupráce s mateřskou školou v Neborech a s mateřskou školou „Promyczek“ v Třinci na Terasé

9. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Celý tento rok, nás doprovázel rámcový vzdělávací program „ZACZAROWANY ŚWIAT“, který měl za cíl rozvíjet samostatné a sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, prožitkového učení a her.

Prostřednictvím tohoto programu jsme chtěli připravit děti do života, pěstovat v nich porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému, ale také ke svým vrstevníkům i dospělým.

Orientovali jsme se směrem k dítěti, aby bylo schopné s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy.

Umožnili jsme rozvíjet osobnost dítěte na základě jeho možností, schopností, zájmů a prožitků, a to jak po stránce tělesné, tak i psychické a sociální. Formy a metody práce jsme uplatňovali v hrách, spontánních i řízených činnostech, v pobytech venku a jiných režimových momentech dne.

V osobních konzultacích s rodiči se snažíme hovořit o tom, aby děti učili uznávat základní morální hodnoty a přispěli tak k tomu, aby se děti v životě cítily šťastné, nebojácné. Také apelujeme, aby rodiče vedli děti více k samostatnosti.

Dětem byla nabídnuta řada aktivit, které zajišťovaly učitelky v rámci i nad rámec svých pracovních povinností. Velký důraz byl kladen na spolupráci s rodinou při společných akcích, ve kterých budeme pokračovat.

Účastnili jsme se kurzu bruslení v rámci projektu „Rozhýbejme děti pohybem“ ve spolupráci s HCO Třinec. Děti měly celkem 10 lekcí. Týdenního lyžařského výcviku v Malina Ski School v Bukovci, Kurzu plavání v KennyClubu v Třinci a ve Starsu. Pravidelně jezdíme na loutkové divadlo BAJKA do Českého Těšína. Letos jsme se účastnili několika zajímavých přednášek: O včelách, O práci Hasičů, O práci pekaře...

Letošní rok byl velmi úrodný, co se týče akcí bylo jich přes 35. Díky spolupráci s rodiči se nám podařilo zrealizovat například: pečení perníčků, pečení chleba, návštěvu Záchraného Integrovaného sboru 112 v Třinci, návštěvu SOŠ SOU Kanada na řemeslných hrách určených pro předškoláky. Vyjeli jsme si na tři výlety – na dva do Ostravy do KOUPARKU a do PLANETÁRIA a na další výlet jsme se vydali k sousedům do Wisły - na statek U Gazdy, kde se děti blíže seznámily s agroturistikou i životem našich prarodičů. Podařilo se nám zorganizovat tři velké akce. První z nich bylo vánoční představení ve sborovém centru Hutník, na které dorazilo přes 200 lidí, druhou den rodiny, Radovánky v Kojkovicích, které si všichni náramně užili a Rajd Rowerowy – edukační vyjížďku na kolech po Třinci. To vše by se nám nepovedlo zrealizovat nebýt našeho skvělého týmu rodičů „Macierzy Przedszkolnej“, bez kterých by to nebylo ono. Touto cestou jim moc děkuji a těším se na další spolupráci, byť v trochu jiném složení. Dařilo se nám rovněž uskutečňovat cíle i bloky rámcového vzdělávacího programu dle plánu. Doufám, že si děti a především nastávající prvňáčci odnesou z naší mateřské školy co nejvíce informací o světě, který je obklopuje a tyto informace jim usnadní start v základní škole.

Zpracovala: Bc. Magdalena Sikora

Datum zpracování zprávy: 29.06.2025

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 27.8. 2025

Datum schválení Školskou radou: 7.11.2025

.....

Mgr. Jolana Kantorová

ředitelka školy



Mateřská škola
Nebory č. p. 126

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2024-2025



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trzyniec, Nádražní 10, příspěvková organizace

1) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Dolní Líštná 172

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolenebory@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu
tel.: 733196661

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Odloučené pracoviště: Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Nebory 126

Učitelka pověřená vedením: Mgr. Monika Michejdová

Kontaktní čísla odl. pracoviště: 773 746 959, przedszkolenebory@seznam.cz

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz szkolna“

- Mateřská škola sídlí v prostorách MŠ Nebory 126, 739 61 Třinec
- Prostory MŠ mají kapacitu 13 dětí. Ve školním roce 2024/25 bylo zapsáno 13 dětí.

2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

ŠVP a profilace MŠ

ŠVP „Słoneczko – Sluníčko“ se zaměřuje na výchovu a vzdělání dětí stále se rozvíjejících a umějících žít ve stále se rozvíjejícím a měnícím se světě, a to vše v láskyplné a radostné atmosféře. Jelikož jsme MŠ s pol. jaz. vyuč., snažíme se vychovat následníky polské národnostní menšiny a předat jim kulturní a jazykové dědictví našich předků.

ŠVP plně koresponduje s RVP PV, na jeho základě jsou plněny všechny cíle a kompetence. Vzdělávací program je zpracován do integrovaných bloků s různou tematikou, s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých dětí. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů.

Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volená dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností, učit je sebeobslužným dovednostem a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Kroužky a kurzy 2024–2025

- projekt Babička a dědeček do školky
- projekt Se sokolem do života
- bruslení škol a školiček
- lyžařský výcvik v Kempaladu Bukovec
- plavecký kurs v Keny klubu v Oldřichovicích
- divadlo - „Teatr Lalek Bajka“
- náboženství
- setkání s knížkou – knihovna Nebory
- vánoční besídka v evangelickém kostele v Neborech

3) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2024		k 30.6.2025		k 1.9.2024		k 30.6.2025	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	1	0,25	1	0,25	2	1,8	2	1,8

4) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2024/2025	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2024	30.6.2025	1.9.2024	30.6.2025	1.9.2024	30.6.2025	1.9.2024	30.6.2025
třídy běžné	12	13	1	1	12	13	6,6	7,2
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2024/2025 0

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025 0

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026 0

5) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

V naší mateřské škole dbáme na to, aby se děti každý den cítily bezpečně, vítaně a spokojeně. Vytváříme prostředí, kde mají možnost svobodně objevovat svět, rozvíjet své schopnosti a navazovat pozitivní vztahy s ostatními. Každému dítěti věnujeme individuální pozornost a respektujeme jeho potřeby i tempo vývoje. Volnost a samostatnost jsou vyváženy pravidly, která dětem pomáhají rozvíjet zodpovědnost a ohleduplnost k ostatním. Prevence šikany a agresivity je pro nás prioritou. Dětem umožňujeme vyjadřovat se a růst v bezpečném prostředí, oceňujeme jejich úsilí a pomáháme jim budovat zdravé sebevědomí a pozitivní vztahy.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy

- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

6) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Učitelky se účastnily všech školení, pracovních a metodických porad v rámci našeho subjektu a také různých webinářů dostupných na internetu. Vedoucí učitelka se zúčastnila vzdělávacích programů „Učitel v MŠ v 21. století: Klíčové principy a výzvy nového RVP PV“, „Efektivní komunikace s rodiči“, „Poruchy chování u dětí předškolního věku“, „Umělá inteligence jako pomocník učitele“.

7) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- „Oszeldówka“ – tradiční „Den Oszeldy“ v Neborech, na kterém děti zatančily regionální tanec
- „Pasování na předškoláka“ – začlenění do třídy mezi své vrstevníky
- „Den tečky“
- „Drakiáda“ – odpolední setkání s rodiči
- „Bezpečí na cestě“ – setkání s představitelem Městské Policie Třinec
- „Bramboriáda“ – dzień ziemiaka
- „Lampionový pochod“ – odpoledne s rodiči
- „Podzimní dílničky“
- „Den plyšového medvídky“
- „Dzień witamin“
- „Sportovní den“
- „Teatr Lalek Bajka“ – divadelní představení těšínského loutkového divadla
- „Divadlo Smíšek“
- „Dary podzimu“ – výlet do lesa
- „Setkání s lesníkem“

- „Pohádkové odpoledne“ – den pohádkových bytostí, hry, tanec, soutěže
- „Podzimní soutěž“ – podzimní tvoření dětí
- Výlet do planetárium
- Vánoční tvoření – pečení perníčku
- „Gwiazdka“ – vánoční představení dětí v PZKO
- Vánoční besídka – vánoční stromeček, besídka v prostorách školky
- Lidové písničky – činnosti spojené s lidovou hudbou, tancem
- Karneval – celodenní karnevalová zábava
- Svátek babičky a dědečka – představení a posezení v prostorách naší školky
- „Lyžařský výcvik“
- „Den experimentů“
- „Od nasionka do roslinky“ – sazení rostlin – aktivní činnost dětí
- Velikonoční dílničky
- „Hledání Velikonočního Zajíce“ – velikonoční nadílka
- „Dzień pszczoly“ – zajímavosti ze života včel
- „Den Rodiny“ – představení dětí a dílničky pro rodiče
- „Řemeslné hry“
- „Dzień Motyla“
- Piknik na zahradě
- Výlet na farmu „Veselý dvoreček“
- Radovánky

Naší prioritou v PMŠ je pěstování národního povědomí dětí a rozvíjení kulturních tradic Těšínského Slezska. Ve spolupráci s MŠ Nebory, PZŠ Třinec, místním evangelickým kostelem a organizací PZKO se aktivně zapojujeme do různých kulturních a společenských i vzdělávacích akcí, které obohacují život naší školky i širší komunity.

Na podzim se děti zúčastnily několika výtvarných a tematických soutěží, kde mohly projevit svou kreativitu a fantazii. S velkým nadšením vystoupily na tradiční akci „Dzień Oszeldy“, kde prezentovaly krátký kulturní program v polském jazyce. Velkým zážitkem byla i tradiční drakiáda, při které si děti vyzkoušely pouštění vlastních draků. Nechyběl smích, radost – a i přes proměnlivé počasí si akci všichni náramně užili. V rámci tělesné výchovy se děti učily základům bruslení – s velkou chutí a odvahou si osvojovaly nové pohybové dovednosti na ledě. Podzimní období jsme zakončili lampionovým průvodem, který jsme spojili s kreativním workshopem pro děti.

V období Vánoc děti vystoupily na slavnostním vánočním programu v Domě PZKO, kde přítomné potěšily pásmem koled, básniček a zimních písniček v polském jazyce. Vystoupení proběhlo ve sváteční atmosféře a bylo srdečně přijato nejen rodinnými příslušníky, ale i členy místní komunity. Děti svým přirozeným projevem a nadšením vykouzily úsměv na tvářích všech přítomných.

Součástí vánočního období bylo také tradiční vánoční setkání v MŠ, během něhož se děti seznámily s vánočními zvyky.

V lednu, u příležitosti Svátku babiček a dědečků, si děti připravily kulturní vystoupení a vlastnoručně vyrobené dárečky. Na den rodiny děti opět zazářily v pásmu písniček a básniček a malým dárkem pro rodiče. Po vystoupení následovalo společné tvoření s rodiči. Na jaře jsme zorganizovali výlet s rodiči do Gutů, kde si všichni společně užili den plný her, smíchu a nezapomenutelných zážitků. Tato akce přispěla nejen k upevnění vztahů mezi školkou a rodiči, ale také k podpoře rodinné soudržnosti a sdílení společných chvil v přírodě.

Velkým zážitkem pro děti bylo také vystoupení na radovánkách, které se konaly v areálu PZKO Niebory. Kromě tanečních vystoupení děti reprezentovaly naši mateřskou školu i krátkým kulturním programem. Předškoláci si připravili básničky a písničku, kterými se slavnostně rozloučili se svou školkou, učitelkami i mladšími kamarády.

V rámci radovánek měly děti možnost užít si pestrou nabídku atrakcí – kolo štěstí, skákací hrad, malování na tvář, dětské tetování, modelování z balónků i volnou zábavu s animátorkou. Celé odpoledne se neslo v radostném a uvolněném duchu, plném her, smíchu a společných zážitků.

Pasowanie na przedszkolaka



„Oszeldówka“



Dzień witamin



Bajki od dziadków



Bajkowe popołudnie



Dzień misia



Nauka jazdy na łyżwach



Góralskie granie



Pieczenie pierniczków



Planetarium



Gwiazdka



Wigilijka



Zabawy na śniegu



Dzień babci i dziadka



Zajęcia w bibliotece



Nauka jazdy na nartach



Balik maskowy



Nauka pływania



Zajątek



Dzień pszczół



Řemeslné hry



Wycieczka z rodzicami



Dzień strażaka



Pożegnanie starszaków



8) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2024/2025 jsme v MŠ pracovali podle školního vzdělávacího programu s názvem „Słoneczko – Sluníčko“. Výchovně-vzdělávací činnost probíhala v klidné a přátelské atmosféře, s ohledem na individuální potřeby dětí. Průběžně byly naplňovány všechny stanovené cíle v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Důraz byl kladen na posilování polského jazyka a aktivní zapojování dětí do kulturních akcí, které jim přibližovaly tradice a zvyky našeho Těšínského Slezska.

V průběhu roku došlo k obnovení vybavení herny, které bylo doplněno o nové hračky a didaktické pomůcky. V tomto chceme pokračovat i nadále – postupně doplňovat nejen hračky, ale i knihy a výukové materiály, které budou přispívat k rozvoji dětí ve všech oblastech.

Spolupráce s rodiči je velmi otevřená a vstřícná. Oceňujeme jejich ochotu aktivně se zapojovat do života mateřské školy – pomáhají nám nejen s organizací různých akcí, ale také přispívají pečením dobrot, drobnými opravami. Věříme, že i nadále budeme společně vytvářet příjemné, důvěryhodné prostředí, ve kterém se budou děti cítit šťastné a podporované.

Zpracovala: Mgr. Monika Michejdová

Datum zpracování zprávy: 03.07.2025

Datum projednání na Pedagogickou radou: 27.8. 2025

Datum schválení Školskou radou: 7.11.2025

.....
Mgr. Jolana Kantorová

ředitelka školy

Příloha č. 5



Mateřská Škola Dolní Lištná, č.p. 172, Třinec

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2024-2025



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

1) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Adresa pro dálkový přístup: ms.polska.listna@seznam.cz

Zřizovatel: Magistrát Města Třince

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu
tel.: 733196661

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Odloučené pracoviště: Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Dolní Líštná 172

Učitelka pověřená vedením: Halina Madeja, DiS.

Kontaktní číslo odl. pracoviště: 558 335 731, ms.polska.listna@seznam.cz

IZO: 107622386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „**Macierz szkolna**“

- Mateřská škola sídlí v prostorách MŠ Dolní Líštná 172, 739 61 Třinec
- Prostory mateřské školy mají kapacitu 27 dětí.
- Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno 27 dětí, od října 2024 do června 2025 bylo v MŠ zapsáno 25 dětí.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

ŠVP a profilace MŠ

ŠVP „Miś – Medvídek“ se zaměřuje na výchovu a vzdělání dětí stále se rozvíjejících a umějících žít v měnícím se světě, a to vše v radostné atmosféře. Jsme MŠ s polským jazykem vyučovacím, snažíme se tedy vychovat děti polské národnostní menšiny tak, abychom jim předali kulturní a jazykové dědictví našich předků.

ŠVP plně koresponduje s RVP PV a na jeho základě jsou plněny všechny cíle a kompetence. Vzdělávací program je zpracován do integrovaných bloků s různou tematikou, s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých dětí. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastních zkušeností a poznatků.

Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem a věk dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou dostatečně různorodá, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenost a vzdělání žádoucí.

V Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) z roku 2025 jsou vzdělávací oblasti definovány takto: Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě, ten druhý a společnost, a Dítě a svět (rvp.cz). Tyto oblasti se vzájemně prolínají a podmiňují, tvoří komplexní rámec pro rozvoj dítěte. Školní vzdělávací program je v souladu RVP PV. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Biologická oblast je zaměřená na zdravý rozvoj dítěte. Cílem je podporovat a rozvíjet pohybový vývoj, tělesnou zdatnost, pohybové, manipulativní, sebeobslužné a praktické dovednosti, zdravé životní návyky i postoje a celkovou pohodu dítěte. Očekávané výsledky učení v řadě případů směřují kromě základních gramotností i k rozvoji pohybové a zdravotní gramotnosti.

Dítě a jeho psychika

Psychologická oblast je zaměřená na podporu psychické zdatnosti a odolnosti, duševní pohody a důvěry ve vlastní schopnosti dítěte. Cílem je vytvářet příležitosti pro rozvoj jeho

intelektu, jazyka a řeči, poznávacích a myšlenkových procesů a funkcí, představivosti, fantazie, citů a vůle. Podpora schopností a dovedností dítěte vede k posílení jeho sebepojetí a seberealizace. Očekávané výsledky učení v mnoha případech směřují kromě základních gramotností i k rozvoji infromatického myšlení a finanční gramotnosti.

Dítě, ten druhý a společnost

Sociálně-kulturní oblast je zaměřená na utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, kultivaci a obohacování jejich vzájemné komunikace. Orientuje se na socializaci dítěte mimo prostředí rodiny, rozvoj společenského chování, jednání a vystupování. Otevírá dítěti nové příležitosti k získávání zkušeností v mezilidských vztazích. Cílem je rozvíjet znalosti, dovednosti, návyky a postoje, které mu umožní aktivně se podílet na životě ve společnosti, být otevřený k individuálním potřebám, specifikům a rozmanitostem druhého, rozumět světu kultury, umění, národních tradic, duchovních a materiálních hodnot. Očekávané výsledky učení v mnoha případech směřují kromě základních gramotností i k rozvoji mediální gramotnosti.

Dítě a svět

Environmentální oblast je zaměřená na rozvoj povědomí dítěte o světě, jeho proměnách, vlivu člověka na životní prostředí a jeho trvale udržitelný rozvoj. Cílem je podporovat dítě ve vnímání rozmanitosti světa i přírody a vést ho k bezpečnému chování. Očekávané výsledky učení směřují k odpovědnému jednání, pozitivnímu postoji dítěte k životnímu prostředí a kromě základních gramotností i k rozvoji přírodovědné gramotnosti.

Kroužky a kurzy 2024–2025

- bruslení ZŠ a MŠ
- kurz angličtiny – jednou týdně
- plavecký kurz v BC Kenny v Oldřichovicích
- plavecká škola STARS – plavání dětí MŠ
- ekumenická výchova

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2024		k 30.6.2025		k 1.9.2024		k 30.6.2025	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.

	1	1,02	1	1,02	2	2	2	2
--	---	------	---	------	---	---	---	---

4. ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2024/2025	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2024	30.6.2025	1.9.2024	30.6.2025	1.9.2024	30.6.2025	1.9.2024	30.6.2025
třídy běžné	27	25	1	1	27	25	13,5	12,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2024/2025	0
Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025	2
Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026	0

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naší MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře a spokojeně. Pedagogové respektují potřeby dětí. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád. Vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství mezi dětmi i učiteli, bráníme se násilí – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznávat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setkají
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navodit atmosféru důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a pedagogy
- navodit příznivé klima třídy
- spolupracovat s rodiči v oblasti zdravého životního stylu

- Vzdělávat učitele v oblasti prevence

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání, na dostatek pohybové aktivity dětí a snížení dopadů konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivovány především svým vlastním zájmem s ohledem na individuální potřeby jednotlivce.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Učitelé se účastnili všech školení, pracovních a metodických porad v rámci našeho subjektu a také různých webinářů dostupných na internetu.

Paní uklízečka se účastnila školení BOZP a PO.

V tomto roce došlo ke změně na pracovní pozici uklízečka.

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- „Światowy Dzień Soku“- zdravá šťáva
- „Puszczanie latawców“- pouštění draků
- „Pani Jesień“- Podzim
- „Dzień dyni“- Svátek dýně
- Warsztaty świąteczne - Vánoční dílničky - „Vánoční tvoření se Zuzkou“
- „Jasełka“ – Vánoční divadelní představení dětí – sborové centrum Slezské církve ev.
- Wigilijka - Vánoční besídka – vánoční stromeček, besídka v prostorách MŠ
- Karnawał - Karneval
- „Lipka“ – vystoupení folklorní skupiny
- „Kolorowy tydzień“ – barevný týden
- „Żyrafka Lusía“ – celodenní workshop pro děti
- „Zajaczek“ – hon na velikonočního zajíčka
- „Dzień Strażaka“ – beseda s hasičem
- Gry rękodzielnicze - Řemeslné hry – Kanada-Třinec
- „Festyn“ – Radovánky

Jsme polská MŠ, zaměřujeme se na rozvoj národnostního cítění a kultivování tradic Těšínského Slezska.

Na Vánoční besídce se děti seznámily s vánočními tradicemi našeho regionu. Na dílničkách, které pro nás připravila společně s učitelkami Paní Zuzka děti tvořily přáníčka, malé dárky a vánoční ozdoby. Poté si popřály při oplatkovém rituálu, rozbalovaly společně dárky a ochutnávaly také cukroví. Dále proběhl dětský tematický karneval „Kočíčí karneval“, děti předvedly své masky a společně si zahrály různé hry.

Radovánky se konaly již tradičně v Trinci na Osůvkách. Veselý program plný tanečních vystoupení se líbil všem. Na radovánkách byly také různé atrakce určené pro děti např.: Kolo štěstí, jízda na koni, malování na tváře atd.

Proběhlo také rozloučení s nejstaršími dětmi, které na památku předškolní docházky obdržely dárky.





„Žyrafka Lusia“- celodenní workshop



„Dzień soków“- zdrowá šťáva

„Dzień dyni“- Svátek dýňe



Dzień Strażaka“ – беседа с hasičem



Vánoční představení - Przedstawienie świąteczne



Festyn – Radovánky

8. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2024/2025 jsme v MŠ pracovali podle ŠVP pod názvem „Miś – Medvídek“. Veškerá výchovně-vzdělávací činnost probíhala v klidné a vyrovnané atmosféře, s přihlédnutím k individuálním potřebám dětí. Průběžně byly plněny všechny cíle podle plánu RVP PV. Snahou pedagogů bylo upevňování polského jazyka, zapojování dětí do kulturních akcí a seznamování s tradicemi. Děti jsou do školy připravené pohodové, sebejisté, s všeobecnými vědomostmi.

Pro následující dobré fungování naší MŠ „Miś-Medvídek“ chceme průběžně obnovovat vybavení herny hračkami, knížkami a didaktickými pomůckami, dále bychom také chtěli zakoupit interaktivní projektor, který nabídne dětem další vzdělávací možnosti.

Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. Rodiče se průběžně podíleli na organizaci různých dětských akcí. Věříme, že i v dalším období se nám bude dařit upevňovat dobré vztahy s rodiči.

Zpracovala: Halina Madeja, DiS.

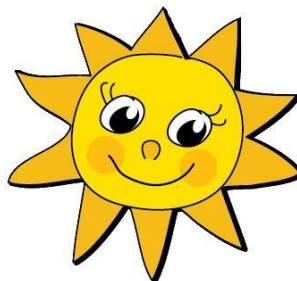
Datum zpracování zprávy: 16.07. 2025

Datum projednání na pedagogické poradě: 27.8.2025

Datum schválení Školskou radou: 7.11.2025

.....
Mgr. Jolana Kantorová
ředitelka školy

Příloha č.6



**Mateřská škola „Promyczek“
Štefánikova 772**

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2024-2025



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

1) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Štefánikova 772

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkole.terasa@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu
tel.: 733196661

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Odloučené pracoviště: Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Štefánikova 772

Učitelka pověřená vedením: Mgr. Magdalena Sosna

Kontaktní čísla odl. pracoviště: 732159297, przedszkole.terasa@seznam.cz

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz szkolna“

- Mateřská škola sídlí na adrese Štefánikova 772, 739 61 Třinec
- Prostory MŠ mají kapacitu 25 dětí. Ve školním roce 2024/25 bylo zapsáno 15 dětí.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

ŠVP a profilace MŠ

Motto...

Pobyt dítěte v mateřské škole můžeme přirovnat k setkání s novou knihou – okamžitě nás zaujme nebo odradí. Stojí proto za námahu, aby každý den v mateřské škole byl pro dítě velkou neznámou, radostným očekáváním na to, co bude zítra, co bude dál – zajímavým příběhem na pokračování.....

Program výchovné práce Naší mateřské školy „Spolu se sluníčkem...poznávám svět“ je zpracován na základě RVPPV z roku 2004 a opírá se o materiální hodnoty MŠ, finanční hodnoty. Využívá příznivou polohu na okraji města a okolních Beskyd, staví na dlouholeté pedagogické praxi a zkušenostech pedagogických pracovníků.

Program nabízí jednu z možností, jak doplnit rodinnou výchovu a zajistit dítěti již od útlého věku prostředí s mnohačetnými a přiměřenými podněty k jeho aktivnímu rozvoji a učení. V Programu jsou nabízeny možnosti, jak upevňovat vazbu na rodinu, postupně se začlenit do kolektivu, získat zkušenosti s životem ve společnosti. Je zde kladen důraz na obecné potřeby dané věkem dítěte, individuální potřeby a možnosti dětí.

V naší mateřské škole se snažíme vytvářet vhodné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí, aby už na samotném začátku vzdělávání dítě prožívalo uspokojení z úspěchu, nabývání nových znalostí a dovedností a překonávání překážek, a sebe sama vnímalo jako plnohodnotného a schopného jedince, který je svým okolím uznáván a přijímán.

Dítě a jeho tělo

Naším záměrem je podporovat a rozvíjet uvědomování si svého těla a zároveň rozvíjet i pohybové dovednosti. Vedeme děti k osvojení poznatků o vlastním těle, vytváříme základy hygienických návyků a samoobslužných činností. Klademe důraz na bezpečnost dítěte a prevencí závislostí.

Dítě a jeho psychika

Obsahem této části je jak podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, tak i rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí emoční inteligence, jeho citů a vůle. Dalším obsahem je zde rozvíjení tvořivosti a samostatného uvažování, vzdělávacích schopností a sebevyjádření. Oblast nabízí poznatky z oblasti kulturní, technické, přírodní a různé experimenty.

Dítě a ten druhý

Záměrem této vzdělávací oblasti je utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému. Učí, jak posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů. Učíme děti chránit své soukromí a připravit je na asertivní jednání s lidmi.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v této oblasti je poskytnout dítěti možnost k seznámení a setkávání se s kulturou a uměním, uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života naší společnosti. Pomáháme dětem osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje, přijímat základní všeobecně uznávané morální a etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot.

Dítě a svět

Obsahem této části je založit u dítěte povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového významu i dosahu. Vytváříme základ pro odpovědný a otevřený postoj dítěte k životnímu prostředí.

Kroužky a kurzy 2024–2025

- kurs angličtiny – jednou týdně
- plavecký kurs v Keny klubu v Oldřichovicích
- pohádky divadla - „Teatr Lalek Bajka“
- náboženství – jednou týdně
- setkání s knížkou- knihovna Třinec (4 setkání)

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9. 2024		k 30.6. 2025		k 1.9. 2024		k 30.6. 2025	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	1	0,69	1	0,69	2	2	3	2,5

4. ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2024/2025	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9. 2024	30.6. 2025	1.9. 2024	30.6. 2025	1.9. 2024	30.6. 2025	1.9.2024	30.6.2025
třídy běžné	13	15	1	1	13	15	6,5	7,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2024/2025 1

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025 0

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026 0

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

V průběhu celého roku průběžně vedeme děti k rozpoznávání správného a nesprávného chování a jednání jako prevenci šikany a vandalismu a učíme je žít podle poznávaných morálních zásad. Děti jsou nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drog, alkoholu, kouření a také závislosti na televizi a počítačích. Děti se snaží dodržovat přijaté zásady.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a v budoucnu jim nepodlehout
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Naše mateřská škola podporuje a doplňuje rodinnou výchovu, pomáhá rodičům v péči o dítě, nabízí rodičům poradenský servis a osvětu v otázkách výchovy a vzdělávání dětí.

Podporuje zdravý životní styl. Je základním nástrojem prevence. Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole.

Vhodně volená organizace, činnosti a účinná motivace se prolínají ve všech vzdělávacích oblastech třídních vzdělávacích programů naší MŠ.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Učitelky i uklízečka se účastnily školení BOZP a PO.

V tomto roce došlo ke změně na pracovní pozici uklízečka.

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- „Pasowanie na przedszkolaka“ - adaptace na život v kolektivu, začlenění do třídy mezi své vrstevníky
- „Dzień Jabłka“ - činnosti týkající se uvědomění si důležitosti zapojení tohoto ovoce do jídelníčku, pečení, hry, soutěže
- „Dzień zwierząt“ – uvědomění dětem důležitosti existence zvířat v našich životech, jejich role a využití
- „Święto ziemniaka“ - projektový den s využitím brambor (hry, soutěže, pečení „placků“)
- Vystoupení v domu s pečovatelskou službou Jantar – Jesienne opowieści
- „Dzień Pluszowego Misia“ - celodenní aktivity
- Setkání s paní policistkou (dopravní výuka ve školce a v okolí školky)
- Mikuláš - setkání s Mikulášem, přednes písniček a básniček, mikulášská nadílka
- Adventní tvoření v prostorách školky – pečení perníčků
- Vánoční besídka - vánoční stromček, besídka v prostorách školky
- Výlet do Muzea města Třinec – „Pat a Mat“ – činnosti týkající se tohoto oblíbeného večerníčku, výstava
- Den Babičky a Dědečka – pohádka O červené Karkulce – setkání s prarodiči
- Vystoupení v domu s pečovatelskou službou Jantar – O červené Karkulce
- Karneval - celodenní karnevalová zábava, masky, hry, výtvarná a hudební činnost
- „Tłusty czwartek“, „Dzień pączka“ - hry spojené s tímto svátkem, ochutnávka koblížků
- „Dzień żaby“ - aktivity spojené s tímto živočichem (hry, soutěže, písničky, tanec,...)
- Přednáška na policejní stanici v Třinci – prohlídka prostor, exkurze, výklad
- „Pani Wiosna“ - poznávání symbolů tohoto ročního období, pohybové a výtvarné aktivity (topení Moreny)
- „Dzień żaby“ – zajímavosti, hry, soutěže

- Vystoupení pro členy PZKO v domu PZKO Terasa – jarní program
- Návštěva ze školy – dopoledne nás navštívili naši absolventi společně s paní učitelkou a asistentkou (pohádka „O 7 kůzlátkách“, společné hraní, hudební činnosti)
- Návštěva v domu Jantar – vystoupení dětí, velikonoční tvoření se seniory
- Zajaczek“ - velikonoční tvoření, velikonoční nadílka
- Olympiáda – dopoledne ve sportovním duchu (hry soutěže, venkovní závodění)
- Návštěva našich absolventů ve škole – jarní vystoupení, společné hraní, hudebně-pohybové činnosti
- Výlet – do zábavného centra Koupark v Ostravě (společně s MŠ SNP)
- „Dzień Ziemi“ – proekologické aktivity a děti v prostorách školky i venku
- „Dzień Pszczoły“ – třídní projekt, týkající se zajímavosti ze života včel, degustace různých druhů medu, přednášky o včelařství
- Řemeslné hry – výlet starších dětí na učiliště na Kanadě (hry a soutěže spojené s technickými činnostmi a dovednostmi dětí)
- Vystoupení herců Těšínského Divadla „Mały strażak“ – veselé seznámení se s úskalím profese hasiče
- Den Matky – program dětí, posezení s maminkami v prostorách školky
- Radovánky v Kojkovicích – společné vystoupení „V cirkuse“ dětí z naší MŠ a MŠ SNP
- Den Děti – společné oslavy ve školce
- Návštěva seniorů z domu Jantar – vystoupení Cirkus
- Výlet do Wisły – návštěva malé farmy, seznámení se s tradicemi, péči o zvířata, poznání života dávných obyvatel
- Vystoupení v Domu Důchodců na Sosně – společné chvíle se seniory, vystoupení

Dzień Pluszowego Misia



Wycieczka do trzynieckiego muzeum



Dzień Babci i Dziadka w przedszkolu



Wizyta w Domu Seniora Jantar



Dzień Pączka



Dzień Dinozaura



Topienie Marzanny



Dzień żaby



Teatr Lalek Bajka



Wizyta naszych absolwentów



Wycieczka na posterunku policji



Spotkanie wiosenne w Jantarze



Wycieczka w Kouparku Ostrava



Dzień Pszczoły



Řemeslné Hry



Dzień Matki w przedszkolu



Festyn



Wizyta emerytów z domu Jantar



8. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

MŠ pracovala po celý rok podle autorského edukačního programu **SPOLU SE SLUNÍČKEM POZNÁVÁME SVĚT** a také podle měsíčních tematických bloků a týdenních edukačních plánů.

Všechny tyto programy a témata jsou systematicky vyhodnocovány a doplňovány a pro rodiče dostupné také na našich webových stránkách:

<https://przedszkolepromyczek.wixsite.com/przedszkole>.

Velmi kladně hodnotíme všechny projekty, které jsme uskutečnili v minulém školním roce, hlavně ty, které byly nastavené na výuku polského jazyka, bohatství lidové tvořivosti a také rozvoj pohybových schopností dětí.

Prioritou pro učitelky a všechny spoluúčastníky v edukaci a výchově dětí nadále zůstává:

- pohodová atmosféra a dobrý pocit dětí z pobytu v MŠ
- vytváření podnětných a stimulačních podmínek pro všestranný rozvoj dětí
- příprava dětí na život (samostatnost, sebedůvěra, asertivita a cílevědomost)

Prioritou pro vedení MŠ na nový školní rok ve spolupráci s dospělými, bude hledání nových podnětů v práci s dětmi, aby byly uspokojovány nároky mladých rodičů.

Zpracovala: Mgr. Magdalena Sosna

Datum zpracování zprávy: 30.06.2025

Datum projednání na Pedagogickou radou: 27.8. 2025

Datum schválení Školskou radou: 7.11.2025

.....
Mgr. Jolana Kantorová
ředitelka školy