

Výroční zpráva
o činnosti školy a mateřských škol
v roce 2025/2026

„Každý den otevíráme dveře
k novým poznáním.“

PSP Trzyniec
PZŠ Třinec

Tato Výroční zpráva zpracována na základě §10 zákona 561/2004 Sb., v souladu s vyhláškou 15/2005 MŠMT ČR (po novele vyhlášky č. 225/2009 Sb.) v platném znění.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4
1.1 Důležitá data 5
1.2 Základní údaje o škole za školní rok 2025/2026 k září 2025 5
1.3 Školská rada 6
1.4.1 Sdružení působící při škole Macierz Szkolna – Matice školská 6
1.4.2 ASŠK 7
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLY 8
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 11
3.1. Počty pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 11
3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících 11
3.3. Věkové rozložení pedagogických pracovníků 12
3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů 12
3.5. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 13
3.5.1. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026 13
4. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ 14
4.1. ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 14
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 14
5.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 14
5.2. POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 15
5.3. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ 16
5.4. ÚDAJE U ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI 17
5.5. POCHVALY A OCENĚNÍ 18
5.6. NAPOMENUTÍ A DŮTKY 18
5.7. SNÍŽENÉ STUPNĚ Z CHOVÁNÍ NA KONCI ŠKOLNÍHO ROKU 18
5.8. NEOMLUVENÉ HODINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 18
5.9. ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH 19
5.10. ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ Z UKRAJINY 20
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 21
6.1. Hodnocení práce školního psychologa ve školním roce 2025/2026 21
6.2. Výsledky prevence sociálně-patologických jevů 22
7. ÚDAJE O ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/20245 25
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 27
8.1. FINANČNÍ NÁKLADY NA DVPP 27
8.1.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI 27
8.1.2. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 28
9. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY 29
9.1. VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ A ÚSPĚCHY 30
9.2. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY, POČET ÚČASTNÍKŮ 33
9.2.1. Významné projekty 33
9.2.2. Významné celorepublikové projekty 35
9.3. EXKURZE A VÝLETY 37
10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ 38
11. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024 39
11.1. Rekonstrukce a opravy 40
11.2. Výhled do budoucna 41
11.3. Poskytování informací 44
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY 45

Příloha 1: Výroční zpráva Málotřídní škola s 1. - 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210 51
Příloha 2: Výroční zpráva Mateřská škola, Dolní Líštná č. p. 172 65
Příloha 3: Výroční zpráva Mateřská škola, Třinec 6, ul. Štefánikova 772 79
Příloha 4: Výroční zpráva Mateřská škola, Oldřichovice č. p. 210 91
Příloha 5: Výroční zpráva Mateřská škola, Třinec 6, ul. SNP 447 101
Příloha 6: Výroční zpráva Mateřská škola, Nebory č. p. 126 115

1. Základní údaje o škole

Název organizace: Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Sídlo: 739 61 Třinec, Nádražní 10
IČ: 70983721
Bank. spoj.: Česká spořitelna, a.s., č. ú.: 1687344399/0800
Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003
Zřizovatel: Statutární město Třinec
Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Webová stránka školy: www.pzstrinec.cz

Ředitelka školy (zástupce statutárního orgánu organizace):
Mgr. Jolana Kantorová, tel.: 733 196 661, reditelka@zstrinec.eu

Zástupkyně ředitelky školy:
Ing. Agnieszka Kulig, tel.: 739 491 928, agnieszka.kulig@zstrinec.eu

Odloučená pracoviště:
Mgr. Alina Rucká, tel.: 732 159 255, email: pspoldrzychowice@gmail.com
Malotřídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210

mgr Anna Filipek**, zástupce ředitele školy pro MŠ,** anna.filipek@zstrinec.eu
Tel.: 733 115 687, email: przedszkolesnp@seznam.cz
Mateřská škola, Třinec, ul. SNP 447

mgr Magdalena Sosna, magdalena.sosna@zstrinec.eu
Tel.: 732 159 297, email: przedszkole.terasa@seznam.cz
Mateřská škola, Třinec, ul. Štefánikova 772

Lic. Olga Bocková, olga.bockova@zstrinec.eu
Tel.: 732 159 255, email: przedszkolechmurka@seznam.cz
Mateřská škola, Oldřichovice, č. p. 210

Dis. Halina Madeja, halina.madeja@zstrinec.eu
Tel.: 732 159 533, email: ms.polska.listna@seznam.cz
Mateřska škola, Dolní Líštná č. p. 172

mgr Monika Suszka, monika.suszka@zstrinec.eu
Tel.: 773 746 959, email: przedszkolenebory@seznam.cz
Mateřská škola, Nebory č. p. 126

1.1. Důležitá data

Datum zřízení školy: 1.1.2003

Datum zařazení do rejstříku škol (RŠ): 1.1.2005

Poslední aktualizace v RŠ: 3.3. 2025

Identifikační číslo ředitelství v RŠ: 65 00 199 62

Součásti školy a jejich kapacity podle zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ke dni 1. 1. 2005, pod číslem jednacím 32 388/04-21:

1. Mateřská škola kapacita: 125 dětí IZO: 107 622 386
2. Základní škola kapacita: 295 žáků IZO: 102 092 664
3. Školní družina kapacita: 139 žáků IZO: 119 600 854
4. Školní jídelna kapacita: 350 IZO: 103 008 977
5. Školní výdejna kapacita: 26 IZO: 103 044 850

1.2. Základní údaje o škole za školní rok 2025/2026 k 30. září 2025

(pouze pro pracoviště Třinec, Nádražní 10 – další pracoviště v přílohách)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	7	102 +1*	14,42	2,5	14,42
II. stupeň	7	120 + 4*	17,14	2,5	
ŠD	5	109	21,8	1,25	
MŠ	7	119	17	0,75 - 1,25**	
ŠJ	1	250	-	6,5	x
Jiné**	2	325	-	8,75	x

- **Kuchyň na ul. Nádražní 10 vaří i pro MŠ Dolní Líštná, kde je strava dovážená do výdejny (MŠSNP, MŠ Nebory a MŠ Štefánikova - vaří kuchyně jiných MŠ),**
- **109 - počet dětí v naši organizaci, Nádražní 10,**
- **přepočtený počet ped. prac./ prac.ŠJ jsou pouze u MŠ, kde vaří naše kuchyň.**

* **zahraniční student**

** **v době pracovní neschopnosti kuchařky v Oldřichovicích, kuchyň v Třinci zastupuje ve vaření, Oldřichovice jsou pouze výdejnou (od 24.2. 2026 - 30.6. 2026)**

1.3. Školská rada

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Byla zřízena v roce 2006. Školskou radu tvoří v souladu se zásadami pro zřizování školských rad při základních školách zřizovaných Magistrátem města Třince šest členů.

V květnu roku 2024 došlo k volbě nové školské rady. Školská rada byla vybrána na období let 2024 - 2027. Rada školy i po nových volbách zůstala beze změn.

Rada se schází podle svého plánu a potřeb. Ve školním roce 2025/2026 se sešla dvakrát. Na svém prvním jednání na začátku školního roku projednala nový bezpečnostní systém ve škole. Jak funguje, jak se bude vstupovat do školy, dále navrhla několik menších úprav školního řádu, který se doplnil o odstavec “vstup zákonných zástupců do školy”. Zhodnotila průběh a dokončení všech rekonstrukcí, které proběhly v průběhu školního roku, a hlavně o letních prázdninách. Nabídla pomoc při jednáních s MMT ohledně rekonstrukce šaten na 2. stupni ZŠ. Schválila výroční zprávu školy za rok 2024/2025.

Na druhém jednání projednala hospodaření v příspěvkové organizaci a realizované projekty, a rovněž pedagogickou činnost školy. Projednaly se počty zapsaných dětí do MŠ a děti do prvních tříd, průběh projektu OP Jak - Šablony III a jejich finanční využití, dále rekonstrukce, které nás čekají v průběhu prázdnin a také další zabezpečení školy (instalace kamer do prostoru venkovního hřiště a také pozemku u budovy C).

1.4. Sdružení působící při škole

1.4.1. Matice školská - Macierz Szkolna

Sdružení rodičů a přátel školy hraje důležitou roli v podpoře školních aktivit a projektů. Rodiče se zapojují do organizace i zajištění zázemí pro různé akce během celého školního roku.

Financují některé preventivní programy, školní projekty, zajišťují drobné dárky pro budoucí prvňáčky, a také ceny do různých školních soutěží a konkurzů. Zapojují se do organizace Mikuláše, Dne Země a Dne Dětí a jiných projektových dnů organizovaných školou.

Každoročně v lednu Matice školská organizuje **Školní ples** pro rodiče, učitelé a přátelé školy. Letos jsme opustili prostor PZKO Dolní Líštná a vyzkoušeli jsme “Restauraci u Sojky”. Prostředí velmi příjemné. Ohlasy rodičů velmi pozitivní. Ples ve stylu Las Vegas byl s kapelou, bohatou tombolou, programem, večeří a úžasnou taneční energii.

V létě se pak tradičně koná **Festyn Szkolny**, během něhož žáci prezentují svá taneční vystoupení v rámci školních radovánek. Rodiče se starají o odpolední program – připravují

atrakce pro děti jako: skákací hrad, projížďky na poníkovi, střelbu z Nerf zbraní, kolo štěstí, bufet a samozřejmě nechybí ani oblíbené domácí zákusky nebo grilované delikatesy, kterým nikdo neodolá. Tato spolupráce mezi školou a rodiči vytváří příjemné prostředí a posiluje vztahy celé školní komunity.

1.4.2. AŠSK

Škola je členem Asociace školských sportovních klubů. Pro koordinaci práce v AŠSK byla ustanovena Mgr. Alice Niemcová, zastupuje Mgr. Andrzej Mazur.

2. Přehled oborů vzdělání školy

Vzdělávací program		Školní rok 2025/2026	
		ročník	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat - Pojď,ukážu ti svět, platný od 1.9.2007	1. – 9.	222

(pouze pro pracoviště Třinec, Nádražní 10, další pracoviště v přílohách)

Škola vyučuje obor vzdělání:

Základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

Veškerá činnost školy, o níž pojednává tato výroční zpráva v dalších kapitolách, směřovala k postupnému naplňování vize kvalitní, zdravé a přitažlivé učící se školy, kterou se postupně stává.

Ve školním roce 2013 byla zavedena v 1. ročníku nová efektivní a osvědčená metoda výuky prvopočátečního čtení Sfumato (splývavé čtení), která pracuje s přirozenou hravostí dětí a využívá formy hry. Touto metodou se žáci naučili plynule číst na konci 1. třídy, a to s vyloučením rizika dvojitého čtení. V této skvělé a osvědčené metodě dodnes pokračujeme.

Od roku 2015 se zavedlo v 7. ročníku rozšiřující učivo - Praktické vaření.

V roce 2016 se zařadil do výuky druhý cizí jazyk - výuka německého jazyka, jako součást vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace pro ročníky 7., 8., 9. (s hodinovou dotací 1-1-2), následně se upravila časová dotace pro 6.-9. ročník na 1-1-1-1.

V roce 2018 se zavedl v rámci vyučovacího předmětu tělesná výchova povinný předmět Plavání pro 1.-5. ročník v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin a od roku 2023 také bruslení pro žáky 1. ročníku.

Ve školním roce 2021/2022 se změnil učební plán Informatiky. Vzdělávací oblast je realizována v ročnících 4.-9. ročník s časovou dotací vždy 1 hodina týdně.

Od září 2025 jsme zavedli povinnou výuku anglického jazyka v 1. třídách. Zábavnou a hravou formou, ve skupinkách do 10 žáků, včetně konverzace s pedagogem z jazykové školy. Cílem je odbourat jazykovou bariéru nebo strach z cizího jazyka hned v počátcích výuky.

V dnešní době se stává anglický jazyk nepostradatelnou součástí života, proto jsme přistoupili k úpravě našeho jazykového vzdělávání. Z ohledem na potřeby žáků i jejich budoucí uplatnění jsme vyňali z osnov druhý cizí jazyk (výuku německého jazyka) a posílili jsme výuku angličtiny zavedením hodiny konverzace v anglickém jazyce s pedagogem z jazykové školy. Tímto krokem budeme systematicky rozvíjet komunikační dovednosti žáků a zvýšíme jejich

jistotu při praktickém používání jazyka. Tato myšlenka byla iniciativou rodičů, kterou jsme podpořili a vyhověli jim.

Žáci 7. ročníku jezdí do Istebné (Polsko) na lyžařský výcvik, 8. ročník na školu v přírodě (Jastrzębia Góra - Polsko). V rámci školní družiny vedoucí družiny, dle zájmu dětí, organizuje tzv. Bílou školu - lyžování po vyučování na sjezdovce v Bukovci. Žáci 4.-5. ročníků od roku 2024 realizují Školu v přírodě v rozsahu 5 dní.

Každoročně od září probíhá příprava na přijímací řízení na střední školy pro žáky 9. tříd. K dispozici máme doučování z českého a polského jazyka a také z matematiky.

Na škole se vyučuje nepovinně náboženství katolické a luteránské (LECAV).

Ve škole pracuje 5 předmětových komisí: předmětová 1.stupně, přírodovědná, jazyková, výchovná a komise společenských věd.

Na výuku navazuje široká nabídka kroužků a dalších akcí, které výuku doplňují a rozšiřují. Letos jsme opět otevřeli **kroužek šití** pro žáky 6.-9. tříd, **kreativní a výtvarné** odpoledne pro žáky 4.-5. tříd, pokračujeme ve vedení **folklorního souboru Ondraszki** a také jsme po roce obnovili fungování **pěveckého souboru "Wesoła nutka**". Žáci 8.-9. tříd se aktivně zapojují do pisatelského kroužku, kterého výstupem je školní **časopis "Przerwa**". V rámci školní družiny žáci 3.-5. tříd měli možnost se zapojit, v rámci OP JAK - inovativní vzdělávání, do aktivit spojených se **slovanskými tradicemi**. Otevřeli jsme nově kroužek **"programování a 3D tisku**" pro žáky 6.-9. tříd – 3D Lab: programuj, projektuj, drukuj! **Sportovní kroužky** mají na naší škole dlouholetou tradici a těší se stále většímu zájmu ze strany žáků (volejbal, házená, fotbal, šachy, basketbal, balet). **Kroužek Veselá věda** je zábavný a vzdělávací program, který hravou formou přibližuje přírodní vědy (chemii, fyziku, biologii) dětem na prvním stupni základních škol. Děti si formou jednoduchých a bezpečných pokusů rozvíjejí přirozenou zvídavost a učí se rozumět světu kolem sebe. Již druhým rokem nabízíme i **kroužek anglické konverzace** pro nejmenší (1.-4. třída).

V prostorách naší školy působí také **harcerze a zuchy** – polské skautské oddíly s dlouholetou tradicí. Do jejich klubovny, v budově C, pravidelně docházejí děti z naší školy, děti z blízkého okolí i starší členové, kteří již studují na středních školách. Oddíly vedou děti k přátelství, spolupráci, samostatnosti a vztahu k tradicím i přírodě.

Volnočasové aktivity mají za úkol přispět prevenci sociálně-patologických jevů k lepší atmosféře ve škole. Vytváří bezpečné a přátelské prostředí, kde se žáci učí spolupracovat, komunikovat a respektovat druhé. Všechny kroužky a aktivity pomáhají posilovat vlastní úspěch a sebehodnotu. Vedoucí kroužku (učitelé, trenéři, lektoři) působí jako autority a pozitivní vzory. Dochází ke zlepšování vztahů mezi žáky navzájem, ale i vztahů mezi žáky a učiteli.

Ve školním roce 2025/2026 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky a aktivity.

Zájmové aktivity, kroužky	Týdně	Počet žáků
Kreativní a výtvarný kroužek	2x	25
Veselá věda	1x	10
Volejbalový kroužek	1x	14
Fotbal	2x	30
Matematický kroužek 4. roč.	1x	11
Kroužek šití	1x	10
Kroužek Angličtiny	2x	21
Folklorní kroužek - Zespół Ondraszki	1x	14
Wesoła nutka - pěvecký sbor	1x	12
3D Lab: programuj, projektuj, drukuj!	1x	14
Časopis “Przerwa”	1x	3
Slovanský rok - OP JAK	1x	22
Příprava na přijímací zkoušky z Čj	1x	22
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	1x	22
Matematický kroužek 5. ročník	1x	12
Šachy	1x	19
Basketbalový kroužek	1x	19
Balet	2x	35
Zuchy	1x	18
Harcerze	1x	19
Náboženství - katelické	3x	40
Náboženství enangelické	2x	32

Celkem navštívilo 22 kroužků 424 žáků. Někteří žáci navštěvovali i několik kroužků.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Počty pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 (Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé	26	24,8
Vychovatelé	5	4,1
Školní psycholog	1	0,5
Asistent pedagoga	5	3,3
celkem	37	32,7

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících (pracoviště ul. Nádražní 10, ke dni 30.6.2026)

Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	roků ped. praxe
ředitelka školy	1	ano, VŠ (MSP), Př - Z	19
zástupkyně ŘŠ	1	ano, VŠ (IV) CH - Fy	27
učitel	0,5	**ne**, rodilý mluvčí AJ	1
učitel	0,5	ano, VŠ (MSP), spec. v oboru Hv	2
učitel	1	ano, VŠ (IV), uč. I.st.	6
učitel	0,136	ano, VŠ (IV), IT	12
učitelka	1	ano, VŠ, UČ. Tv-VV	16
učitelka	1	ano, VŠ (IV), uč., PJ a ČJ	17
učitel	0,5	ano, VŠ (IV), spec. v oboru IT	19
učitelka	1	ano, VŠ (IV), Tv a AJ	20
učitel	0,636	ano, VŠ, 1.st. + D +Tv	20
učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Čj - Pj	24
učitelka	1	ano, VŠ (MSP), uč. I.st.	24
učitelka, VP	1	ano, VŠ (MSP), M - Hv	25
učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I. stupeň + AJ	25
učitel	1	ano, VŠ uč. I. st.	25
učitelka	1	ano, VŠ st. AJ, NJ + křest.vých.	26
učitelka	0,864	ano, VŠ (MSP), CH - B	28
učitelka	0,772	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	28
učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	28
učitel	1	ano, VŠ (MSP), Z - Tv	31
učitelka	0,818	ano, VŠ (IV), uč. AJ a PJ	31
učitelka	0,818	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	32
učitelka	1	ano, VŠ (MSP), Pj – Vv, I. I.stupeň	35
učitelka	1	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	38
školní psycholog	0,5	ano, VŠ Psychologie	11

asistent pedagoga	0,5	ano, VŠ (překladatelství Pj, ČJ)	7
asistent pedagoga	0,305	ano, VŠ (Bc), vychovatelství	8
asistent pedagoga	1	ano, SŠ, asistent pedagoga	14
asistent pedagoga	0,688	ano, prodavačka, asistent	22
asistent pedagoga	0,5	ano, SŠ, program dalšího vzdělávání	29
vychovatelka	1	ano, VŠ (Bc), vychovatelka	8
vychovatelka	0,862	ano, SŠ, pedagogika volného času	17
vychovatelka	0,775	ano, SŠ (ÚSO), vychovatelka	32
vychovatelka	0,862	ano, VŠ (MSP), pedagogika + MŠ	38
vychovatelka	0,775	ano, SŠ ped. vychovatelka + VŠ učitelství pro 1. st.	42

3.3. Věkové rozložení pedagogických pracovníků

Věk	počet učitelů - podíl v %	počet vychovatelů - podíl v %	počet asistentů - podíl v %
20 - 30	1 (4%)	1 (20%)	1 (20%)
31 - 40	3 (12%)	0	2 (40%)
41 - 50	11 (44%)	1 (20%)	0
nad 50 let	**11 (44%)**	3 (60%)	2 (40%)
pracující důchodce	0	0	0
celkem	26	5	5

3.4. Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

Odborná kvalifikace **96%**
Aprobovanost **96 %**

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců. Jejich počty včetně dalších údajů jsou zpracovány formou tabulek.

Lze konstatovat, že počet pedagogických zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců. Co se týče nepedagogů, vznikla potřeba zahradníka nebo jiné osoby (firmy), která by se starala o zeleň kolem tělocvičny. Tato pozice je již v jednání s Magistrátem města Třinec.

Specializační studium již ukončili výchovný poradce, koordinátor EVVO, metodik prevence sociálně-patologických jevů a koordinátor ŠVP. Asistentky pedagoga jsou po kvalifikačním kurzu s akreditací MŠMT ČR. Školní psycholog má ukončené vysokoškolské vzdělání.

Složení sboru je také sledováno z hlediska věkové struktury. Po celý školní rok byla zajištěna výuka nejen zkušenými učiteli s dlouholetou praxí, ale byla zajištěna i její kvalita (6 hospitací ŘŠ na 2. stupni a 8 hospitací ZŘŠ na 1. stupni, dle hospitačního plánu).

3.5. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,25
ostatní pracovníci	1	0,4
celkem	13	10,65

3.5.1. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	1	základní vzdělání
2	uklízečka	1	základní vzdělání
3	uklízečka	0,5	SŠ s výuč. listem, prodavačka (částečně financována z vedlejší činnosti z pronájmu)
4	školnice	1	SŠ s maturitou, obchod a podnikání
5	údržbář	0,75	SŠ s výuč. listem, malíř pokojů
6	kuchařka	1	SŠ s výuč. listem, kuchař - číšník
7	kuchařka	1	SŠ - raketové inženýrství, technolog obrábění kovů
8	kuchařka	1	SŠ s výuč.listem + maturita
9	vedoucí ŠJ	1	SŠ s výuč. listem, kuchařka, maturita
10	pokladní, admin. prac.	1	SŠ s maturitou, gymnázium
11	ekonomka školy	1	VŠ, Veřejná ekonomika a správa
12	operátor v tělocvičně	0,4	VŠ (financován z vedlejší činnosti z pronájmu tělocvičny)

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2025/2026 (ul. Nádražní 10)

Zapsaní do 1.tříd 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2025/2026	Zapsaní do 1. tříd 2026	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2025/2026
20	2	17 + 1*	18	5	15

**** zahraniční student***

Během školního roku nebyl do první třídy přijat ani z ní odhlášen žádný žák.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026
(ke dni 30. června 2026)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s význam.	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	17 + 1*	17	0	0	-
2.A	13	13	0	0	-
2.B	15	15	0	0	-
3.	18	16	2	0	1
4.A	13	11	2	0	1
4.B	12	11	1	0	-
5.	13	11	2	0	-
Celkem I. stupeň	**101 + 1***	94	7	0	2
6.A.	15 + 1*	10	5	0	-
6.B.	16	10	6	0	-
7.A	16	8	8	0	-
7.B	15	9	6	0	-
8.A	17+1*	12	5	0	-
8.B	16+1*	12	4	0	-
9.	25+1*	18	7	0	1
Celkem II. stupeň	**120 + 4***	79	41	**0**	1
Škola celkem	**221+5***	**173**	**48**	**0**	**3**

* zahraniční student
žáci se vzdělávali podle § 38 odst. 1a

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2025/2026

Uchazeč o vzdělávání na střední škole mohl pro 1. kolo přijímacího řízení podat přihlášku až na tři střední školy nebo tři obory v rámci jedné střední školy.

Kromě tří výše zmíněných přihlášek mohl uchazeč v prvním kole přijímacího řízení podat navíc až dvě přihlášky do oborů s talentovou zkouškou. Mohl tak v prvním kole podat dohromady až 5 přihlášek. Na přihlášce žáci závazně volili pořadí škol podle své priority.

Žáci 9. třídy, kteří poslali přihlášku na obor s maturitní zkouškou přistoupili k jednotným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky v určeném termínu **10.4.2026 a 13.4. 2026.** Zkoušky na střední školy konali žáci ve dvou termínech, započítával se však lepší výsledek. Jedna žákyně konala **talentovou zkoušku na uměleckou SŠ.**

soustavy oborů dle vzdělání NV 211/2010 Sb.	**počet přihlášených v 1. kole (priorita 1.)**	**konečný počet přijatých – kam žák nastoupí**
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	22	22
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	11	11
gymnázium 6leté		
gymnázium 8leté		
1b) odborné podle oboru (M, L) – 4 roky		
technické*	3	3
informační technologie	2	2
potravinářství (technologie potravin, analýza potravin)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví		
zdravotnictví, veterinářství	1	1
ekonomika a administrativa (obchodní akademie…)	2	2
zemědělství, ekologie		
polygrafie		
gastronomie (hotelnictví, turismus, cestovní ruch, kuchař, číšník, gastronomické služby)	0	1
obchod (knihkupectví…), publicistika, knihovnictví		
právo, právní a veřejnosprávní činnost	2	1
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)		
pedagogika, sociální péče	1	1
umění		
ostatní (doprava a spoje, interdisciplinární obory, …)		
1c) konzervatoře		
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	3	3
technické *	1	1
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potravinářská výroba)		

textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí …)		
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)		
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce…)		
zdravotnictví (ošetřovatel)		
gastronomie (kuchař, číšník, …)	1	1
obchod (prodavač, aranžér, …)		
osobní a provozní služby (kadeřník, masér, …)	1	1
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)		
umění (umělecký kovář, zlatník, …)		
ostatní (železničář, interdisciplinární obory – malíř, lakýrník)		
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky		
zdravotnictví (zubní instrumentářka)		
ekonomika a administrativa (obchodní škola)		
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)		
umění (ladění klavírů a kult. činnost)		
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)		
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	0	0
SOUČET	**25**	**25**

*** technické obory: hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví, malíř/lakýrník**

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně vykonali přijímací zkoušky a byli přijati ke studiu pro školní rok 2025/2026. Jeden žák byl přijat ve 2. kole přijímacího řízení.

5.3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve škole působil školní poradenský tým ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog. Probíhaly individuální setkání s žáky ohroženými školním neúspěchem nebo vyloučením z kolektivu a individuální konzultace s rodiči žáků.

Práce výchovného poradce proběhla v souladu s plánem práce školy. Všechny plánované úkoly, které aktuální situace umožnila, byly průběžně plněny. Podle potřeby bylo konzultováno se členy školního poradenského týmu, ředitelkou školy a také s třídními učiteli.

Učitelka předmětu Volba povolání (v 9. ročníku) poskytovala žákům prostor pro poznávání sebe sama a pro kvalifikované rozhodování o svém budoucím povolání. Výchovná poradkyně zajišťovala průběžně informovanost žáků o studiu na střední škole, o kritériích přijímacího řízení i o samotném jeho průběhu. V rámci předmětu Volba povolání proběhly prezentace některých středních škol. Někteří žáci 9. tříd využili možnosti účastnit se přípravných kurzů, které organizovaly SŠ.

V říjnu proběhlo v prostorách školy vyšetření profesní orientace u žáků 9.třídy organizované PPP v Třinci. Po napsání testů se žáci spolu s rodiči individuálně zúčastnili konzultací výsledků vyšetření s paní psycholožkou v PPP. Rodiče žáků 9. třídy se zúčastnili v září třídní schůzky, na které byli informování výchovnou poradkyni o průběhu přijímacího řízení. Na třídních schůzkách v listopadu byli přítomni i zástupci některých středních škol. V únoru se konaly schůzky s rodiči 9.ročníku ohledně průběhu přijímacího řízení, způsobu vyplňování a odesílání přihlášek na střední školy.

Spolupráce s třídními učiteli probíhala na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy byly bezodkladně řešeny, důvodem byla např. neomluvená absence, zhoršení prospěchu, nekázeň.

V říjnu žáci 9. tříd společně s učiteli navštívili **Trh vzdělávání** v hale Stars v Třinci. Žákům 9. ročníku byla umožněna účast na **dnech otevřených dveří** na středních školách, o které se zajímali. V listopadu se žáci 8. ročníku zúčastnili **Dnů techniky** a v květnu **Řemeslných her**, organizovaných SPŠ TŽ v Třinci.

Výchovný poradce se zúčastnil vzdělávacích a informačních akcí pro výchovné poradce a kariérové poradce, následně seznámil ostatní kolegy se získanými poznatky.

5.4. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách podle stupně poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2025/2026.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga
mentální	2., 9.	2	ano
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	3., 5., 8., 9.	4	ne
tělesné	-	-	-
více vad	3.	1	ano
s vývojovými poruchami učení	4., 5., 7., 8.	8	ne
s vývojovými poruchami chování	-	-	-
autismus	6.	1	ano
PAS mimo dětský autismus	9.	1	ano
SVP vyplýv. ze zdrav. stavu nebo jiných okolností	3., 4., 8	3	ne
mimořádné nadání	8.	1	ne

Vzhledem k velmi dobré spolupráci výchovného poradce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry a díky včasnému vytipování žáků, jejich pozorování ve školním prostředí, na základě výsledků rozhovoru s vyučujícími učiteli a za pomocí třídních učitelů, jsou žáci do integrované péče zařazováni aktuálně během celého školního roku. Je kladen velký důraz na vzájemnou spolupráci pedagogů a rodičů. Žákům bylo umožněno vzdělávání s plánem pedagogické podpory i vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a zařazení do hodin předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Třídy speciální (specializované) **nejsou zřízeny**.

Škola nevzdělávala žáky s nárokem na bezplatnou jazykovou přípravu.

5.5. Pochvaly a ocenění na konci školního roku 2025/2026

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala ředitele	19	Za reprezentaci školy v různých soutěžích
Pochvala třídního učitele	29	Za vzorné chování, dobrý prospěch, reprezentaci školy, práce ve školní samosprávě

5.6. Napomenutí a důtky

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	0	Opakované porušování školního řádu
Důtka třídního učitele	5	porušování školního řádu

5.7. Snížení stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

5.8. Neomluvené hodiny za školní rok 2025/2026

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	8248	48,3
2. pololetí	8825	51,7
za školní rok	17073	100,0

5.9. Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Naše škola zabezpečuje prvotní pedagogickou diagnostiku nadaného žáka, a především pak následnou péči o něj formou podpůrných opatření. Ta jsou uplatňována na základě Plánu pedagogické podpory (dále PLPP) nebo Individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP). PLPP je žákovi vystaven na základě uvážení třídního učitele, vyučujícího daného předmětu, kde žák vykazuje výsledky poukazující na nadání a po domluvě s rodiči (zákonnými zástupci), IVP pak na základě žádosti rodičů (zákonných zástupců) řediteli školy.

Škola využívá pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifikům žákovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných dětí. Pedagog společně se speciálním pedagogem utváří další postup a volí metody pro konkrétního žáka. Do systému vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je zapojeno školní poradenské pracoviště.

Škola spolupracuje se školským poradenským zařízením – PPP (pedagogicko-psychologická poradna). Úpravy obsahů vzdělávání vycházejí z principů diferenciace a současné individualizace s ohledem k vzdělávacím potřebám žáků.

Každoročně ke konci školního roku učitelé nominují žáky do soutěže „**Talent roku**“, kterou pořádá Magistrát města Třince ve spolupráci s Třineckými železárnami a.s.

Salomon - neilepší žák školy — ředitelka školy uděluje každoročně po projednání na závěrečné pedagogické radě. Při posuzování nejlepšího žáka školy, žáka s mimořádným nadáním, zohledňuje ředitelka školy a pedagogická rada kritéria uvedená pro udělení pochvaly ředitelky školy. Nositel titulu je oceněn peněžní odměnou (podpora SRPŠ) a věcným darem při závěrečném hodnocení na konci školního roku.

V procesu úpravy vzdělávání žáků využíváme zejména tyto postupy:

- rozšiřování učiva tak, aby učivo postihovalo mezioborové vztahy;
- prohlubování učiva tak, aby obsahovalo další podrobnosti a detaily o probíraném učivu/tématu;

- obohacování učiva, které je již nad rámec vzdělávacího programu, a pracuje také se specifiky zájmů vzdělávaných.
- v rámci integrace nadaného žáka organizací výuky, tedy vhodně volenými strategiemi z hlediska obsahu výuky i formami a metodami práce, vytváříme takové edukační prostředí, které zohlední jeho specifické vzdělávací potřeby s cílem rozvíjení silných i slabých stránek žáka a prevencí nebo podporou jeho osobnostních nebo sociálních problémů.
- Předčasný vstup do vzdělávacího procesu daného stupně vzdělávání.
- Využitím vhodných metod v edukačním procesu se informace a poznatky nestávají cílem vyučování, ale působí jako prostředek k rozvoji myšlení, kreativity i osobnosti žáka.

5.10. Zabezpečení výuky žáků z Ukrajiny

Po příchodu žáků z Ukrajiny do školy nejdříve jsme zajistili pocit bezpečí a jistoty, pomohli jsme jim při naplňování základních potřeb, podporovali jsme je při zorientování v čase a v prostředí školy, seznámili jsme je s průběhem a organizací školního dne a týdne, citlivě jsme jim umožňovali navazování nových vztahů a nabízeli jsme vstřícnou nehodnotící komunikaci. Jako velké pozitivum vnímáme to, jak byly ukrajinské děti vřele přijaty našimi žáky.

Letos máme již jen jednoho žáka z Ukrajiny, a to v 9. ročníku. Ostatní změnili místo pobytu i školu. Žáci naší školy podporují kamaráda v rámci výuky i mimo ni. Chlapec rozumí mluvené češtině i polštině. Během hodin českého a polského jazyka velmi kvitujeme skupinovou práci, kde ostatní děti v rámci svých možnosti pomáhají svému novému spolužákovi.

Matematika hrou



Recitační soutěž



6. Údaje o prevenci rizikového chování

Minimální preventivní program probíhá na škole dlouhodobě. Školní metodik prevence je iniciátorem, koordinátorem, zpracovatelem preventivního programu. Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na předcházení rizikovým jevům v chování žáků (drogovou závislost, kouření, alkohol, virtuální drogy-počítačových her, internet, šikanování a ubližování, kyberšikanu, záškoláctví, krádeže osobních věcí a pod). MPP klade důraz na systematickou výuku a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy, podporu vlastních aktivit žáků, odstranění nevhodného chování mezi žáky, aktivní spolupráci s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporující prevenci.

Prevence je realizována formou besed, divadelních představení, sledováním dokumentárních filmů s následnou diskusí a dalšími podobnými aktivitami**.** Tam, kde se to jeví vhodné, pokoušíme se propojit jednotlivá témata s výukou. Jsme si vědomi, že je nezbytné vytvořit kooperativní nastavení třídy.

V průběhu celého školního roku jsou realizovány aktivity, které vedou ke společnému trávení volného času třídních kolektivů s pedagogy: integrační aktivity žáků 6. ročníků, exkurze, školní výlety, Mikuláš, maškarní ples pro I. stupeň, žákovský ples pro II. stupeň, práce žákovského parlamentu, celoroční soutěž tříd a jiné. Rodiče se rovněž aktivně zapojují do života školy, hmatatelná je spolupráce na školních akcích a projektech.

6.1. Hodnocení práce školního psychologa ve školním roce 2025/2026

V tomto školním roce hlavní náplní práce školního psychologa byly především individuální konzultace a práce s třídními kolektivy. Individuální konzultace využívali především žáci, mnoho učitelů, rodiče. Jednalo se o jednorázová setkání nebo pravidelná setkávání v průběhu školního roku.

Na začátku školního roku byl v první třídě realizován adaptační program. Tyto aktivity byly zaměřeny na lepší vzájemné poznání žáků ve třídě, a také na seznámení se školním psychologem. Zúčastnila jsem se rovněž adaptačních programů v 6. třídách a sama pak připravila setkání s žáky těchto tříd.

V říjnu se podařilo uskutečnit několik aktivit spojených se Světovým dnem duševního zdraví. Cílem tohoto dne bylo upozornit na důležitost péče o sebe, o vlastní psychickou pohodu a vztahy s ostatními. V tento den bylo možné využít relaxační zónu, pohybovou zónu a během celého dne si prostřednictvím napsaných vzkazů navzájem sdělovat milá slova podporující

dobré vztahy v celé školní komunitě. K dispozici byly také informační tabule týkající se péče o duševní zdraví a sdělující důležité kontakty, na které se žáci mohou obrátit v případě potřeby.

V průběhu celého školního roku jsem realizovala aktivity ve třídách 2.B, 3., 4.A, 4.B, 5., 7.B a 8.B. Jednalo se o aktivity zaměřené na lepší poznání žáků v třídním kolektivu, zlepšení vzájemných vztahů, řešení konfliktů a aktuálních třídních situací. Dále šlo o aktivity podporující vzájemný respekt, a také setkání týkající se tématu úmrtí v rodině.

V 9. třídě jsem v rámci hodin zaměřených na volbu povolání žákům předávala informace o různých způsobech učení a zpracování informací. Žáci zjistili, jaký je jejich preferovaný styl učení a jak se nejefektivněji připravit na zkoušky. Seznámili se také s metodami zvládání stresu před zkouškami i během nich.

V tomto školním roce se i nadále pravidelně scházíme s členy školního poradenského pracoviště a paní ředitelkou. Společně se nám podařilo zprovoznit anonymní schránku důvěry v systému EduPage.

Velmi pozitivně hodnotím spolupráci s učiteli a preventivně-poradenským týmem, stejně jako zavedení pravidelných třídnických hodin. Snažím se upozorňovat na to, že chování dítěte či žáka bývá často pouze pomyslnou špičkou ledovce – tedy odrazem toho, jak žák zvládá / nezvládá různé životní situace. Je důležité dívat se na jednotlivé situace v širších souvislostech. Díky dobré spolupráci učitelů a rodičů je možné účinněji dosahovat stanovených cílů.

6.2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný **Minimální preventivní program**, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Je kladen důraz na utváření bezpečného a tvůrčího klimatu třídy. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Velký význam v oblasti prevence sociálně patologických jevů měla práce s třídními kolektivy, ve kterých se projevovaly problémy v komunikaci a soužití žáků.

Realizované akce v rámci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2025/2026

1. stupeň

	Třída: I.	Třída: II.A + II.B	Třída: III	Třída: IV.A + IV.B	Třída: V
Datum:	podzim 2025	podzim 2025	8.11. 2025	15. 12. 2025	19.1. 2026
Téma:	**Chodec / Bezpečně na cestě**	**Bezpečně na cestě**	**Chodec / Bezpečně na cestě**	**Zodpovědný cyklista**	**Przechodzień / rowerzysta**
Pořadatel:	V rámci výuky	V rámci výuky	MP Třinec	MP Třinec	P. Glaic, MP Třinec
Datum:		3.3., 27.03. 2026		03.06.2026	18.02.2026
Téma:		**“Hasík”, požární bezpečnost**		**Dopravní hřiště**	**Šikana a kyberšikana**
Pořadatel:		Hasiči TŽ		Město Třinec	P. Glaic, MP Třinec
Datum:				24.03.2026	24.03.2026
Téma:				**WhatsApp a bezpečný internet**	**WhatsApp a bezpečný internet**
Pořadatel:				P. Glaic, MP Třinec	P. Glaic, MP Třinec

2. stupeň

	Třída: VI.A + VI.B	Třída: VII.A + VII.B	Třída: VIII.A + VIII.B	Třída: IX.
Datum:	27.5, 2.06. 2026	19.5.,28.5. 2026	20.5., 26.5.2026	21.5., 26.5.2026
Téma:	**Cesta k dospělosti**	**Růst a zrání osobnosti** **Sebepřijetí**	**Láska a početí dítěte**	**Zdravá sexualita**
Pořadatel:	Centrum pro rodinu a soc. péči Ostrava	Centrum pro rodinu a soc. péči Ostrava	Centrum pro rodinu a soc. péči Ostrava	Centrum pro rodinu a soc. péči Ostrava
Datum:	3.3., 27.03. 2026	10.11. 2026 (7.B)	12.5. 2026	20.5. 2026
Téma:	**“Hasík” – požární bezpečnost**	**Bulimie, Anorexie**	**Wolfram - branná soutěž**	**Vyhlášky města a minimum právního vědomí**
Pořadatel:	Hasiči TŽ	Centrum pro rodinu, Třinec	Krajské vojenské vel. OV	P. Glaic, MP Třinec
Datum:	březen 2026	březen 2026	březen 2026	březen 2026
Téma:	**JSNS**	**JSNS**	**JSNS**	**JSNS**
Pořadatel:	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka

Datum:	4.9. 2025	16.2. 2026	8.10. 2025	kwiecień 2026
Téma:	**Pozytywne relacje w klasie**	**Kyber Akademie**	**Přednášky k problematice závislosti**	**Efektywne uczenie się**
Pořadatel:	Bunkr, o.p.s. /MAP Tř.	P. Glaic, MP Třinec	Magistrát města Tř.	Psycholog szkolny
		(Dziewczyny)	(Dziewczyny)	(Dziewczyny)
Datum:	16.2.2026	10.12.2025	10.12.2025	10.12.2025
Téma:	**Kyber Akademie**	**Film Sbormistr + psycholog**	**Film Sbormistr + psycholog**	**Film Sbormistr + psycholog**
Pořadatel:	P. Glaic, MP Třinec	Biblioteka Trzyniec	Biblioteka Trzyniec	Biblioteka Trzyniec
Datum:	15.12.2025	15.12.2025	15.12.2025	15.12.2025
Téma:	**“VAPO”**	**“VAPO”**	**“VAPO”**	**“VAPO”**
Pořadatel:	Jaś (rodič/zdravotník)	p. Jaś (rodič/zdravotník)	p. Jaś (rodič/zdravotník)	Jaś (rodič/zdravotník)
Datum:		18.12. 2025	18.12. 2025	
Téma:		**Vapování**	**Vapování**	
Pořadatel:		P. Glaic, MP Třinec	P. Glaic, MP Třinec	

V průběhu školního roku byla aktualizována informační webová stránka školy (nabídka zájmových kroužků, kontakty na organizace, které žákům i rodičům mohou pomoci v různých problémových situacích).

V průběhu hodin informatiky byly průběžně probíraná **témata bezpečného působení v síti.**

Ve čtvrtých a pátých třídách tato témata byla systematicky opakována. Uvědomujeme si důležitost vracení se k těmto tématům. Probíraná témata: **Bezpečný internet**, **Bezpečně v MS Windows, Kyberšikana, Kdo je hacker.**

Žáci 6. A a 6. B třídy se v průběhu školního roku intenzivně věnovali vzájemnému poznávání, porozumění vlastním emocím a posilování mezilidských vztahů. Díky aktivitám zaměřeným na týmovou spolupráci, otevřenou komunikaci a respekt k odlišnostem se podařilo podpořit **integraci nově vzniklých kolektivů** a vytvořit pozitivní a bezpečné třídní prostředí.

Žáci celé školy a také předškoláci našich mateřinek se zúčastnili **divadelního představení s preventivním zaměřením**. Byly vybrány 3 představení dle věku diváků. (realizované v tělocvičně školy - 5. března 2026).

Výsledky práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou evidentní a pozitivní.

7. Údaje o environmentální výchově za šk. rok 2025/2026

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je nedílnou součástí naší školní agendy od roku 2014. Koordinátorkou EVVO je od roku 2018 paní Irena Říhová. Od 1. 1. 2024 se součástí EVVO týmu stala také ředitelka školy, Jolana Kantorová.

Přestože jsme v letošním roce nebyli formálně členy žádné organizace, aktivně spolupracujeme s různými nadacemi a partnery. Základní prvky EVVO jsou začleněny do povinných vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu „Chodź, pokażę Ci świat“. Na 1. stupni se společně zaměříme především na předměty Přírodověda a Člověk a jeho svět, zatímco na 2. stupni integrujeme EVVO do předmětů jako Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Český jazyk, Polský jazyk, Praktické činnosti a Výchova ke zdraví. Věříme, že EVVO je klíčové pro udržitelný rozvoj a rozvoj odpovědnosti u mladé generace.

S radostí sdílíme náš úspěch v celostátní **soutěži Recyklohraní,** kde jsme mezi 3 965 registrovanými školami obsadili 41. místo (v roce 2024/25 - 80. místo) a v Moravskoslezském kraji **4. místo** (7. místo v minulém roce). Za tyto výsledky jsme obdrželi poukázku v hodnotě 3 000 Kč do prodejny Kaufland. Získali jsme rovněž jménem Kateřiny Vránkové, ředitelky obchodního a marketingového oddělení společnosti **ECOBAT** Poděkování za spolupráci a Osvědčení o přínosu k ŽP.

Ve spolupráci s neziskovou organizací **Petrklíč help**, která se zaměřuje na vzdělávání a inovace, jsme se zapojili do projektu **Erasmus+** pro mládež. V dubnu se 4 žáci 9. třídy zúčastnili výměnného pobytu v Rajczy (Polsko) spolu se studenty z Rumunska, České republiky a Polska. Program Youth se zaměřoval na odpovědnost, spolupráci a zapojení do veřejného dění a tradice daných států, kdy každý jeden byl zaměřen na jeden stát.

Díky úzké spolupráci vedení školy s koordinátorkou EVVO se nám daří aktivně zapojovat žáky i pedagogy do výukových programů. Uvědomujeme si význam mezipředmětových vztahů a spolupráce s rodiči i dalšími členy pedagogického sboru. Ve výuce využíváme materiály vzdělávacího centra **LÍSKA**. Velkým přínosem byla v červnu komentovaná projekce Adama Lelka v rámci projektu **Planeta Země 3000**, která žáky 5.-9. třídy zavedla do Severní Indie a seznámila je biodiverzitou a kulturou země, jíž protéká posvátná řeka Ganga.

Pravidelně se věnujeme třídění odpadu, péči o školní zeleň, práci s recyklovaným materiálem a účasti na přírodovědně zaměřených akcích. V rámci školního projektu **Ladíme chuťové buňky** jsme se letos zaměřili na mrkev ve všech jejích podobách a zkoumali jsme například využití v kosmetice i medicíně.

Od roku 2016 finančně podporujeme dívku **Gladness Samwel z Tanzanie**. Každoročně od ní dostáváme dopis s aktuální fotografií. **Sponzorujeme také sovici sněžnou v ZOO**

Ostrava a menší částkou **přispíváme na provoz miniZOO ve Vendryni**, kterou letos navštívili žáci 1. stupně v rámci projektu **MAP Třinec** - Podnikavost a kreativita.

Díky **dotačnímu programu MSK** - **Podpora vzdělávání a poradenství v oblasti životního prostředí** jsme byli schopni vytvořit projektový den ke Dni Země s názvem: **„Co se děje ve vzduchu“**. Žáci mateřské školy, 1. i 2. stupně se zúčastnili různorodých aktivit na tematických stanovištích. Pracovali ve skupinách a věnovali se například chemickým pokusům, fyzikálním principům (gravitace, odpor vzduchu), měření a vyhodnocování dat, praktickému bádání, vědomému dýchání, dechové koordinaci, hravé formě výtvarné činnosti, prostorové orientaci, práci s mapou, meteorologii v praxi, týmové spolupráci, základům hudební akustiky. Projektový den byl pestrý, zábavný a přispěl k rozvoji environmentálního povědomí u všech věkových skupin. Akce v MŠ probíhala celý týden, kdy děti postupně plnily různé úkoly.

Naše činnost a aktuality pravidelně zveřejňujeme na webových stránkách školy.

Exkurze do Archeoparku Chotěbuz, 7. ročníky



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy (za celou příspěvkovou organizaci)

8.1. Finanční náklady na DVPP

Pedagogové vyhledávali hlavně bezplatná školení. Aktivity bezplatného vzdělávání pedagogů významně posílily akce Magistrátu města Třince, odboru školství v rámci projektu MAP a NPI, kromě toho se zapojili do školení organizovaných Pedagogickým Centrem v Českém Těšíně.

8.1.1. Pedagogičtí pracovníci (v celé organizaci)

Druh semináře, kurzu	Počet účastníků	Finanční náklady
Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání -MAP	2	0
Jak učit o investicích: průvodce pro začátečníky (webinář)	2	0
ExpEdice - fyzika (učební materiály a RVP)... (webinář)	1	0
Hry a aktivity do hodin matematiky	1	0
Zachowania buntownicze i trudne w klasie	2	0
Trauma? Síla dospěláka v životě dítěte.	1	1 100
Identifikace radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí nejen u dětí a dospívajících.	1	0
Možnost zapojení školního psychologa v řešení šikany.	1	0
“Strach - jak ho pochopit, zvládnout a využít ve školní praxi”	3	0
Język polski to przygoda, czyli jak aktywizować uczniów na lekcji	1	800
Český jazyk a lit. v revidovaném RVP ZV	2	0
Pokročilé využití umělé inteligence ve vzdělávání	4	cizí zdroje
Školení PO (Medica dar v hodnotě 18.500Kč)	55	3 000
Školení BOZ, GDPR	55	4 000
Proč roste agresivita u dětí	1	1 410
Výuka angličtiny v nesourodé třídě	1	0
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP	1	0
Classroom activities that really work	1	0
Přijímačky na SŠ v pohodě - webinář	1	0
Aktivní den pro pedagogy - školení MAP	1	0
EduPage - Přihlašování na akce a ankety - webinář	1	0
Podzimní metodické setkání kariérových poradců - MS Pakt Ostrava	1	0
Jarní metodické setkání kariérových poradců - MS Pakt Ostrava	1	0
EDUCATION 4 Career III Ostrava - konference	1	0
Matematika v revidovaném RVP - webinář	1	0

Matematika pro všechny - Vividbooks - webinář	1	0
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV - webinář	1	0
Chemie v revidovaném RVP - webinář	1	1000
Kolektivní sdílení a podpora - Chemie v revidovaném RVP - webinář	1	0
Přírodopis v revidovaném RVP ZV - webinář	1	0
Učitel - mág pokusů	1	700
Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV - webinář	2	0
Letní škola koordinátorů EVVO	2	0
Rozvíjení čtenářské a pisatelské dovednosti prostřednictvím poezie	1	1 000
Třídění, repase a recyklace náplní - webinář	1	0
Kolegiální sdílení a podpora - webinář	1	0
Cirkularita a principy udržitelnosti ve fungování školy - webinář	1	0
Hry a tipy do výuky mluvnice - webinář	1	0
CO2, klimatická změna - a co stromy? - webinář	1	0
Inspirativní hodina - 1. stupeň	1	1 520
Proste techniki wyciszenia i relaksacji w klasie	1	0
Jak przeciwdziałać przemocy i wykluczeniu w grupie rówieśniczej	1	0
Empatyczna komunikacja z dziećmi i rodzicami w szkole polonijnej	1	0
Regulacja emocji u dzieci i młodzieży - techniki do pracy w klasie	1	0
ADHD w klasie polonijnej – wsperanie koncentracji i motywacji ucznia	1	0
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole polonijnej	1	0
Jak na změny v RVP na základní škole	32	15 400
Školení ředitelů škol	1	900
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV, MŠ RVP PV – školení s ČŠI	20	8700
Klasyka dla smyka – Przedszkole SNP	2	2 640
Angličtina od 1.tř. podle nového RVP ZV - prezenčně	1	3 200
Hladký přechod z MŠ do ZŠ - prezenčně, Knihovna Třinec	1	0
Celkem		**36 670**

8.1.2. Nepedagogičtí pracovníci

Druh semináře - kurzu	**Počet účastníků**	**Finanční náklady**
Školení BOZ a PO a první pomoci	20	1 000
Stravování a nový jídelníček	1	600
Excel	1	5 760
Školení BOZ, GDPR	20	2 000
Celkem		**9 360**

9. Soutěže a přehlídky

Přehled některých soutěží, do kterých se zapojila naše škola.

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	okrskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
Literární soutěž v polském jazyce "Z książką na walizkach" - výtvarná část pro 1.-2. roč.	45			45	
Literární soutěž v polském jazyce "Z książką na walizkach" - čtenářská část pro 3.-5. roč.	38			13	
Soutěž v polském jazyce Mistrz Pióra 2026	20			10	
Literární soutěž v polském jazyce Z książką na walizkach – 6.-9. roč.	16			13	
Můj Werk – 7. roč.	31				
Matematická olympiáda pro 9. roč.	2		2	2	
Matematická olympiáda pro 8. roč.	1				
Matematická olympiáda pro 7. roč.	12		2		
Matematická olympiáda pro 6. roč.	4		4		
Mistrz Sudoku	93				
Kangur Matematyczny			47		
Pitagoriada	67		4		
Matematika hrou		6			
Pikommat			11		
Řemeslné hry			6		
Olympiáda v českém jazyce	24		1		
Recitační soutěž v českém jazyce - DDM Třinec	70	2			
Recitační soutěž v polském jazyce pro 1. st.	102	13		3	
Recitační soutěž v polském jazyce pro 2. st.	70	8		2	
Rétorická soutěž v polském jazyce pro 2.st.	0			1	
Soutěž "Zaolzianski Nobel" v polském jazyce pro 2. st.				1	
Soutěž v konverzaci v anglickém jazyce	15		1		
Výtvarná soutěž "Mój dom"	10	10			
Mezinárodní výtvarná soutěž "Na najładniejszą kartę bożonarodzeniową"	26				13
Mezinárodní soutěž "Być Polakiem" - výtvarná část	10				5
Česko-polská výtvarná soutěž "Barvy folklóru a tradic"	12				9
Mezinárodní výtvarná soutěž "Inne spojrzenie"	26				10

Mezinárodní výtvarná soutěž jm. Pawła Wałacha	27				16
Festiwal Piosenki Dziecięcej	22	15	2		
Eurorebus	120				
Bobřík Informatiky					
Přebor škol v OB		19			
Přebor polských škol v plavání		12			
Mc Donald´s Cup 1.-3.		12			
Mc Donald´s Cup 4.- 5.		10			
Memoriál Alojzego Adamca		12			
Zjazd Gwiaździsty		26			
Olympiáda v lehké atletice		37			
Beskydský Azimut dětí a mládeže		75			
Květnová laťka		15			
Wolfram - POKOS			4		
Vánoční laťka		11	2		
Slezský turnaj v házené D 3.- 4.		10			
TODAM		77			
Soutěž Finanční gramotnost	120				
Celostátní historická soutěž “Przywrócić głos niezłomnym”					2

9.1. Významná umístění a úspěchy

Beskydský azimut

1. Izabela Mokrosz
2. Michał Matwikow
3. Mateusz Lyžbicki

Vánoční laťka

2. Michał Szymeczek
3. Tomasz Laboj

Přebor polských škol v plavání

1. Aneta Kaletová 2x
3. Klára Kuncířová

Wolfram – 1. místo

Květnová laťka

1. Ema Borska
3. Diana Borska, Michał Szymeczek

Přebor škol v OB

1. Ewa Hlisnikovská, Anna Rejdych, Anna Mauritzová, Mateusz Lyžbicki, Adam Olšar
2. Magda Lepíková
3. Laura Prószkowska

Olympiáda v LA

1. Symeon Mazur, Jan Puczok, Tereza Pavladyová, Mateusz Lyžbicki
2. Anna Krzyżanek, Bartłomiej Płóciniczak
3. Laura Tacinová, Bartłomiej Płóciniczak

TODAM

1. Anna Mauritzová, Tomasz Mokrosz 2x, Filip Sekula, Aneta Kaletová 2x, Laura Tacinová, Alicja Staszko, Petr Michalik
2. Florbal 6. - 7., Nikita Šťastná, Filip Klimek, škola
3. Karolina Lyžbická, Jan Bartnicki, fotbal 6. - 7., stolní tenis 6.- 9., Filip Kantor, Petr Michalik, Laura Tacinová

Ostatní soutěže

- **okresní kolo Matematické olympiády Z9 -** 2. místo - Tomáš Laboj
- **krajské kolo Matematické olympiády Z9 -** úspěšný řešitel - Tomáš Laboj, pochvalné uznání - Alicja Staszko
- **okresní kolo Matematické olympiády Z6 -** 1. místo - Dorian Zawadzki, 2. místo - Dominik Szymeczek
- **okresní kolo Matematické olympiády Z7** - úspěšný řešitel - Laura Tacinová
- **okresní kolo Pythagoriády - 6. r.** - 2. místo - Jan Bartnicki, Ema Maroszová
- **okresní kolo Pythagoriády - 8. r. -** 1. místo - Krzysztof Ryłko
- **Matematika hrou - soutěž družstev - 9. r. - 1. místo**
- **mezinárodní soutěž "Kangur Matematyczny" -** wyróżnienia - Eva Hlisnikovská, Ema Maroszová, Dorian Zawadzki, Krzysztof Ryłko, Alicja Staszko, Tomáš Laboj

Literární soutěž v polském jazyce "Z książką na walizkach" - výtvarná část: laureát soutěže: Adéla Krupová, Dorota Szkuciková, Nina Franek

Výtvarná soutěž

1. **Výtvarná soutěž "Mój dom":** Lenka Martynková - 8.A otrzymała nagrodę
   Emilka Michalíková - 5.A otrzymała nagrodę
   Michał Matwikow - 5.A otrzymał nagrodę

2. **Výtvarná soutěž: Dubánci:** Nela Janík 4.tř., Emilie Michalíková 5. tř.
   Chris Barbier- 7.B, Filip Sekula -7.B
3. **OBJEKTIV 2025 - "Kola a kolečka"- Marta Greiner -** řemeslná tvorba - **1. místo (Krajské kolo i Celostátní kolo)**
4. **13.ročník soutěže vícejazyčnost je bohatství - Respekt k přírodě, "Moře"**
   E. Madeja, D. Zawadzki, T. Rajca, B. Płóciniczak
5. **Výtvarná soutěž "Bílý orel - tisíc let Polského království**"- Zuzanna Olšarová
   " Svatební šaty"
6. **Konkurs historyczno-plastyczny-** Upamiętnienie postaci generała brygady pilota S. Skalskiego, bohatera Bitwy o Anglię Andrzeja Gwiazdy i ppor. j. Bieniasa Cichociemnego spadochroniarza Amii Krajowej.
   Petr Michalik 9.A, Alicja Staszko 9.A
7. **Hrdinové minulosti:** Petr Michalik 9.A, Alicja Staszko 9.A
8. **Barvy folklóru a tradic:** Alicja Staszko
9. **Mezinárodní výtvarná soutěž "Na najładniejszą kartę bożonarodzeniową":**
   1. místo: Natálie Krupová, 2. místo: Lila Macura, ocenění: Nela Škorníková
10. **Mezinárodní výtvarná soutěž jm. Pawła Wałacha:**
    1. místo: Julia Filkorn I. kat., 1. místo: Dorota Szkuciková II kat., 3. místo Alexandra Lacková II kat., 1. místo Sabina Szkuciková III kat., ocenění: Nela Filkorn III kat.
11. **TODAM -** Laura Tacinová 1. místo, Petr Michalik 3. místo, obrázek od obecenstva 1. místo, Alicja Staszko 1. místo

ILA – Třinec



WOLFRAM



9.2. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

9.2.1. Významné projekty

Předmět	Název projektu (akce)	Zapojení žáci	Poznámka
Napříč předměty	Vánoční koncert	celá škola	Zpěv vánočních koled, výroba ozdob, přání a rukodělných dekorací s Vánoční tématikou, pečení vánočního cukroví, posezení s rodiči u kávy
Napříč předměty	Den Země	celá škola	Projektový den “Co se děje ve vzduchu”
Napříč předměty	Maškarní ples	1.- 5. roč.	Tradiční školní akce pro děti.
Klíčové kompetence	Sova bílá „Wiki“ Tamarín žlutoruký	celá škola	Adopce zvířete v ostravské ZOO Adopce zvířete v minizoo Vendryně
Napříč předměty	„Bažanti“ aneb být žákem naší školy není jen tak …	6.- 9. roč.	Zábavné odpoledne, jehož cílem je přivítat šesťáky a slavnostně je pasovat na žáky 2.stupně.
Napříč předměty	Školní ples 2. stupně ZŠ	6.-9. roč.	Ples si žáci připravují sami. Organizace plesu je vždy záležitostí nejstarších ročníků, které připravují zábavu nejen pro sebe, ale i pro žáky nižších tříd - etiketa.
Matematika	Finanční svoboda	9. roč.	Dvoudenní projekt zaměřený na finanční gramotnost a poznání finančního světa.
Napříč Předměty	Děti Afriky Adopce na dálku Gladness Samwel z Tanzanie	celá škola	Děti Afriky je projekt, který vznikl pod záštitou Farního sboru Sceav v Třinci. Součástí tohoto misijního projektu sboru je podpora vzdělávání různých osob v Mbulském distriktu Tanzanie, stavba školy a sirotčince, ale také i „adopce na dálku“. Školní rok ukončili nejen žáci naší školy, ale i děti v Tanzanii, kde žije Gladness Samwel, kterou na dálku adoptovali žáci, rodiče a zaměstnanci naší školy.
Napříč předměty	Pasování na čtenáře	17	Rituál pasování nejmladších školáků na čtenáře byl realizován v kině Kosmos Třinec.
Napříč předměty	Mládežnický divadelní klub / Polská scéna Těšínského Divadla	celá škola	Navázání dlouhodobé, aktivní činnosti s divadlem v Českém Těšíně. Účast na divadelních představeních, divadelních hodinách před představením, besedách s herci, seznámení se se zákulisím. Možnost účasti žáků naší školy na kroužcích pořádaných divadlem.

Zeměpis	Celostátní zeměpisná soutěž tříd	žáci 2. stupně	Tradiční soutěž, jejíž cílem je probudit v žácích zájem o geografii a znalosti o přírodě i lidské společnosti.
Zeměpis	Klub šesti světadílů	celá škola	Setkání se zajímavými cestovateli a vědci.
Zeměpis	Planeta 3000	žáci 2. stupně	kulturní projekt s přírodovědně historicko zeměpisným přesahem
Tělesná výchova	Bruslení škol a školek	MŠ 1. třída ZŠ	Cílem je pod dohledem trenérů hokeje zábavnou přivést děti k dalšímu sportu, tak aby mohly rozvíjet své pohybové schopnosti a dovednosti.
Tělesná výchova	Plavání žáků	1.stupeň	Cílem je podpora výuky plavání hravou formou.
Hudební výchova	Vánoční zpívání u stromečku	celá škola	Kulturní událost, každá třída nacvičuje program s učitelem hudební výchovy. Cílem je podpora dětí ve zpěvu vánočních písní a koled a doprovázení zpěvu na hudební nástroje.
Hudební výchova	Festiwal Piosenki Dziecięcej	1.-9. třída	Tento projekt byl zaměřen na podporu a rozvoj pěveckého talentu u dětí. Děti měly jedinečnou příležitost seznámit se s vrstevníky se stejným zájmem, vyměnit si zkušenosti a získat novou motivaci k dalšímu uměleckému růstu prostřednictvím společné vášně pro zpěv.
Matematika	Král SUDOKU	2.-9. třída	Cílem je rozvoj logiky, deduktivních schopnosti, trpělivosti a vytrvalosti.
Dějepis	Dětská historická akademie	6.-9. třída	Cílem je seznámit děti se životem v dávných dobách a ukázat jim originální kostýmy, nástroje a zbraně.
Matematika	Světový den násobilky	1.-9. třída	Hlavním cílem je osvěžit si násobilku zábavným a netradičním způsobem.
Školní družina	Sférické kino	1.-5. třída	Sférický projekční systém má za cíl povzbuzovat děti k absorbování co nejvíce informací pomocí působivých záběrů nebo zvukových efektů.

9.2.2. Významné celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Výchova ke zdraví	Mléko do škol	1. stupeň	Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže.
Napříč předměty	Recyklohraní	celá škola	Je to školní recyklační program, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Program nejen vzdělává a motivuje žáky v oblasti ekologie, ale přináší také možnost přímo přispět k ochraně životního prostředí.
Výchova ke zdraví	Ovoce a zelenina do škol	1. stupeň	Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomocí evropských a státních dotací.
Napříč předměty	Soutěžíme s panem Popelou	celá škola	Cílem ekologicko-výchovného celoročního projektu je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve škole, případně i dalších složek odpadu. Hodnocení výsledků probíhalo ve dvou kategoriích: podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka a podle celkového množství odevzdaného papíru.
Národní plán obnovy	Doučování žáků škol	1.- 2. stupeň	Cílem je intenzivní doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
MŠMT	OP JAK	ZŠ a MŠ	Cílem je rozvoj MŠ a ZŠ, aktivity byly zaměřeny na personální podporu /školní asistent ZŠ a školní asistent MŠ pomoc dětem a pedagogům/, školní kariérový poradce ZŠ pomoc žákům při výběru povolání, školení pro pedagogy a inovativní vzdělávání ve výuce.

MAP IV v ORP Třinec – projekt podporuje společné plánování a sdílení aktivit za účelem zlepšení kvality vzdělávání na školách. Pořádány byly výlety pro žáky (Ekofarma Bocanovice), první pomoc, matematika hrou, vánoční dílničky, kvízomat, technika zblízka, workshopy v třinecké knihovně - Polytechnika hravě.

Pro učitelé byly pořádány hlavně semináře z finanční gramotnosti, matematiky a IT. Dále školení pro školská poradenská pracoviště na téma: „Strach – Jak ho pochopit, zvládnout a využít ve školní praxi“, dále workshopy: “Mapy s příběhem”, “Propojení kultur”, “Kreativita, umělá inteligence a odvaha tvořit”, “Tvoříme ze dřeva” a také “Setkání ředitelů u kulatého stolu” a mnoho dalších inspirativních setkání.

OP Jan Ámos Komenský (rok 2025 – 2027)

Název projektu: **Cesta ke kvalitnímu vzdělání v ZŠ a MŠ Třinec II (předpokládaná výše dotace 1.298.213,95,- Kč)**

Projekt je zaměřen na zvyšování kvality vzdělání pedagogických pracovníků v MŠ, ZŠ a ŠD, kariérové poradenství ve škole a také na personální podporu ve formě asistenta v MŠ i v ZŠ. Školní družina dotaci čerpá na začleňování inovativních metod ve výuce zájmového vzdělávání. Cílem je i podpora nadaných žáků a rozvoj potenciálu každého jednotlivce.

Grantová výzva **Bonatrans** – letos žádost o podporu v rámci "Modernizace a dovybavení školní učebny" – aktivity spojené s digitální výukou, podpora aktivního a smysluplného učení, posílení motivace a koncentrace žáků, nebyla podpořena.

Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie im Jana Olszewskiego

Zapojení se do výzev:

Bon Przedszkolaka - získání pomůcek, kancelářských a výtvarných potřeb pro 29 dětí s povinnou předškolní docházkou pro všechny naše MŠ.

Bon Pierwszaka - získání pomůcek a vybavení školní tašky pro 20 prvňáčků.

Bon nauczyciela - získání finanční dotace pro 28 učitelů ZŠ a MŠ na nákup pomůcek, kancelářských potřeb, knih a studijních materiálů a také na realizaci školení a workshopů v celkové hodnotě **148 942 Kč**.

Bon dla szkoły - získání finanční podpory pro 20 žáků naší školy jako ocenění za významnou reprezentaci školy, výborné studijní výsledky a zároveň jako pomoc žákům nacházejícím se v obtížné životní situaci. V celkové hodnotě **8000 zł.** Vyplaceny budou v září 2026.

Zakup książek do biblioteki szkolnej (Nákup knih do školní knihovny) - zakoupení 81 ks knih v celkové hodnotě **25 147 Kč.**

Školní parlament

Školní parlament (SU) je tvořen předsedy třídních samospráv všech tříd druhého stupně. Každý ročník má svého zástupce i suplenta, kteří zastupují názory svých spolužáků a podílejí se na organizaci školního života. SU slouží jako důležitý komunikační most mezi žáky, učiteli a vedením školy. Podporuje nové nápady studentů, podílí se na zlepšování školního prostředí

a aktivně se věnuje ekologickým tématům v rámci EVVO. Cílem SU je přispívat k otevřenější, tvořivější a zodpovědnější škole.

Mezi oblíbené aktivity SU patří například Crazy week, během kterého probíhá tematický týden plný zábavy a originality. Každý měsíc se také pořádá barevný den, kdy se celá škola oblékne do jedné barvy – například žlutý den, modrý den nebo červený den. Tyto akce pomáhají stmelovat kolektiv, podporují kreativitu a zpříjemňují školní atmosféru.

9.3. Exkurze a výlety

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	**Účastníci**
Zielona szkoła - Bałtyk	28 (8. roč.)
Wrocław	2 (9. roč.)
Lyžařský kurz - Istebna	27 (7. roč.)
Erasmus+, 10 denní pobyt	4 (9. roč.)
Oświęcim - vyhlazovací tábor	55 (9.roč. 8 roč.)
Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	**Účastníci**
MiniZOO Vendryně	17 (1. roč.)
Karwina – zamek, mini ZOO	13 (2.A)
Mosty u Jablunkova	13 (2.B)
Ostrava Radvanice, Koupark	18 (3. roč.)
Chata Studeničné – Mosty u Jablunkova	20 (4. roč.)
Skalka – Mosty u Jablunkova	9 (5. roč.)
Škola v přírodě - Bílá 2026	49 (4.-5.r.)
Lyžařský kurz - Bukovec	42 (1.-5.r.)
Filipka – Návsí, Hrádek	30 (6. roč.)
Dřevěnky na Borku	30 (7. roč)
Ostrava (Landek)	31 (7. roč)
Chotěbuz - Podobora	31 (7.roč)
Olomouc – lanové centrum	17 (8.A)
Opava	15 (8.B)
Praha	20 (9. roč.)
Finidr - exkurze	33 (8.r.)
Třinecké železárny - exkurze	25 (9.r.)

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ

Ve školním roce 2025 – 2026 **neprovedla ČŠI** inspekční činnost přímo v naší organizaci, prováděla však kontrolní činnost v rámci rychlých šetření (elektronicky) – bez nedostatků. Také v rámci testování 5. a 9. tříd z českého jazyka a matematiky, které bylo v průběhu testování zrušeno.

Ostatní kontroly

V prosinci 2025 ještě proběhl hospodářský a finanční audit Magistrátu města Třince. Kontrola byla zaměřena hlavně na poslední 3 účetní roky.

11. Údaje o hospodaření školy za rok 2025 (za celou organizaci)

Příjmy	Hlavní činnost (Kč)*	Vedlejší činnost (Kč)
dotace MŠMT	43.957.078	
výnosy z prodaného zboží	26.960	
příspěvek zřizovatele na provoz	8.550.000	
Bonatrans - grant	7500	
Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie	25.147	
čerpání fondů	1.850.167	
ostatní výnosy	88.198	
úroky	1.154	
školné MŠ + ŠD	708.250	
projekt Šablony III + OP JAK	1.291.294	
rozpouštění dotací - odpisy	168.898	
stravné	2.018.908	
pronájem tělocvičny		536.441
celkem (Kč)	**58.693.554**	**536.441**

* částky jsou zaokrouhleny na celé koruny.

Náklady	Hlavní činnost (Kč)*	Vedlejší činnost (Kč)
mzdové náklady vč. zák.odvodů, DPN a FKSP	44.184.188	
spotřeba materiálu	2.969.730	8.500
energie	1.997.576	231.591
opravy a údržba	3.543.163	
drobný dlouhodobý majetek	559.163	
služby	2.580.342	
účetní odpisy	2.961.548	
čipy	26.920	
cestovné	33.239	
ostatní	593.706	
celkem (Kč)	**59.130.503**	**240.091**

Hlavní a vedlejší činnost příjmy: 59.229.995 Kč

Hlavní a vedlejší činnost náklady: 59.130.503 Kč

Hospodářský výsledek celkem: 99.492 Kč

Investice v roce 2025 (čerpání fondu investičního):

Nákup konvektomatu, nákup šatních skříněk.

11.1. Rekonstrukce a opravy

V letošním školním roce 2025/2026 proběhla rozsáhlá modernizace prostor v budově A určené pro 2. stupeň ZŠ. Rekonstrukcí prošly **dvě kmenové třídy**, přičemž každá byla financována z jiného zdroje.

První třída byla opravena z rozpočtu zřizovatele v celkové výši kolem 700.000 Kč. Součástí rekonstrukce byla kompletní výměna elektroinstalace a osvětlení, snížení stropů, nová omítka a výmalba stěn, výměna podlahové krytiny a topení, výměna parapetů a také obkladů kolem umyvadla včetně nového umyvadla.

Druhá třída byla zrekonstruována **v rámci dotačního programu OP Spravedlivá transformace,** výzvy č. 87 – **Odborné učebny II.,** vyhlášené Ministerstvem životního prostředí prostřednictvím Státního fondu životního prostředí. Celková hodnota rekonstrukce a vybavení nově vzniklé multimediální učebny činila necelých 2.000.000 Kč, z této částky byla spoluúčast zřizovatele ve výši 15 %.

V rámci stavebních úprav proběhla kompletní výměna elektroinstalace a osvětlení, instalace kazetových stropů, nahození nových omítek a výmalba stěn, kompletní výměna podlah včetně nové betonové vrstvy a podlahové krytiny, výměna topných těles, obkladů, umyvadla a natažení internetových sítí. Učebna byla vybavena novými lavicemi, židlemi, nábytkem a relaxační zónou s gaučem. Součástí projektu bylo také pořízení moderního IT vybavení – 24 Chromebooků, 3D tiskárna, kopírka, AV technika včetně dotykového panelu s pojezdem a nové síťové infrastruktury.

Modernizací prošla také **sborovna pedagogů 1. stupně**. Byla zde provedena výměna elektroinstalace, osvětlení, které již nevyhovovalo hygienickým normám, dále výměna topných těles a podlahových krytin, položený je nový koberec. Součástí úprav bylo také vybudování malého kuchyňského koutku a pořízení nového kancelářského nábytku. V celkové hodnotě do 300.000 Kč.

Součástí rozvoje environmentální výuky bylo také **vybudování venkovní učebny – altánu** v areálu školního pozemku, který umožňuje realizaci výuky v přírodním prostředí a nabízí zázemí pro projektové i badatelské aktivity žáků. Venkovní učebna byla budována na etapy. V první etapě (2025) s provedly terénní úpravy a položila se dlažba (financováno z rozpočtu města Třinec a také část ze Sdružení Rodičů a Přátel Školy). Druhá etapa se realizovala v dubnu 2026 - výstavba altánu, financováno z rozpočtu města. V srpnu nám SPRŠ zakoupilo 20 plastových, lehce omývatelných a stohovatelných židlí, čímž byla venkovní učebna oficiálně dokončena.

11.2. Výhled do budoucna

V následujících letech se škola zaměří především na další vzdělávání pedagogických pracovníků, a to jak individuální, tak týmové formou společných školení, seminářů a odborných workshopů. Už letos byl důraz kladen zejména na oblast nového RVP, především prostřednictvím školení organizovaných Národním pedagogickým institutem (NPI). Významná pozornost byla věnována také environmentální výchově a možnostem jejího začlenění do běžné výuky. Škola se aktivně zapojila do programu Recyklohraní, pedagogové absolvovali odborná školení a koordinátoři EVVO se účastnili letní školy environmentální výchovy.

Škola bude i nadále podporovat využívání moderních metod a forem vzdělávání, projektové vyučování, finanční gramotnost, práci s interaktivní technikou. Důležitou součástí vzdělávání zůstane také rozvoj počítačové gramotnosti, dopravní výchovy a prevence rizikového chování v online prostředí, zejména v oblasti sociálních sítí, ochrany osobních údajů a kyberšikany.

Velký důraz bude kladen na vytváření pozitivního školního klimatu založeného na důvěře, vzájemném respektu, toleranci a odpovědném chování. Škola se bude nadále věnovat podpoře integrovaných i nadaných žáků, úzce spolupracovat s poradenskými zařízeními (PPP, SPC) i rodiči žáků tak, aby vzdělávání a výchova tvořily jednotný celek.

Významnou oblastí zůstává také spolupráce s partnerskými institucemi a organizacemi, zejména s Jubilejní Masarykovou ZŠ, DDM, ZUŠ, Městskou knihovnou, Muzeem Třineckých železáren a města Třince, PPP, PZKO, Kongresem Poláků, Sdružením polských učitelů (TNP), loutkovým divadlem „Bajka“ či Polskou scénou Těšínského divadla. Hlavním cílem spolupráce je vzájemná výměna zkušeností, podpora společných aktivit, soutěží, projektů a kulturních akcí.

Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu, úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy i jejich úspěchy v soutěžích a sportovních aktivitách potvrzují správnost dlouhodobě nastaveného směru školy. V dnešní náročné době nabývají stále většího významu hodnoty jako ohleduplnost, tolerance, vzájemný respekt a odpovědnost vůči sobě i ostatním. Škola bude tyto hodnoty i nadále systematicky rozvíjet a podporovat.

Ředitelství se také zaměřuje na modernizaci objektů a materiálně technického vybavení škol i mateřských škol, zejména:

	Název	cíl/ zdůvodnění	předpokládaná realizace
1	Rekonstrukce šaten a dílen na ZŠ Gustawa Przeczka	Prostory dílen a šaten pro 2.stupeň ZŠ se nacházejí v přístavbě budovy A. Tyto prostory byly dostavěny ke škole v rámci akce Z v roce 1961. Přetrvávají potíže se starými původními dřevěnými okny, se statikou, s prasklinami na nosných, obvodových zdech (již i vnitřních stěnách). Přetrvávají potíže s plísní, střechou, izolací, kanalizací. Nutnost přestavby a rekonstrukce prostor, které již nevyhovují požadavkům hygieny a stavebním normám.	**Květen 2026 byla zpracována projektová dokumentace** 10-11/ 2026 vyhlášení výběrového řízení předpokládaná realizace stavby: 2027
2	Výměna soc. zařízení v budově B, ZŠ Nádražní (1. patro)	Sociální zařízení je zastaralé, nevyhovuje současným standardům.	2028/2029
3	Modernizace vstupu do budovy C ZŠ Nádražní	Dlouhodobě nevyhovující vstup do budovy C. Cílem je zlepšení podmínek vzdělávání žáků ve ŠD.	**Projektová dokumentace zpracována v 11/ 2025** Realizace stavby: 2027-2028
4	Rekonstrukce PZŠ a PMŠ Oldřichovice	Dlouhodobě nevyhovující elektroinstalace, osvětlení, a hlavně neenergetické vytápění budovy. Zrušení školní kuchyně a vybudování výdejny. V podkroví budovy bude vybudována nová učebna IT a také prostory pro ŠD.	**Studie 11/2025** **Projektová dokumentace do 11/2026** Předpokládaná realizace: 2029
5	Vybavení šaten	Koupě nových šatních skříněk s otevíráním na čip, tento systém navazuje na systém zabezpečení školy	**Vyhlášeno 10/2025** **Realizováno 1/2026**
6	Badatelská venkovní učebna	Vybudování zázemí nejen pro environmentální výchovu, učebna bude využita i školní družinou	**Realizováno 4/2026**
7	Modernizace tříd ZŠ Třinec	Některé učebny svým zastaralým vybavením již nevyhovuje současným trendům výuky i požadavkům hygieny.	Realizace stavby po etapách (každým rokem 1-2 třídy)
8	Rekonstrukce pískovišť v MŠ	V MŠ Dolní Líštná, Nebory a Štefánik je zapotřebí vyměnit dřevěné konstrukce pískovišť. Jsou již zastaralé, napadené houbami a rozpadají se. Nevyhovují svým technickým stavem.	**Realizováno 5/2026**

9	Rekonstrukce školní kuchyně na Nádražní 10	Školní kuchyň již neodpovídá technickým požadavkům. Cílem je modernizace technologického vybavení, optimalizace provozních toků a zajištění souladu s aktuálními hygienickými, požárními a energetickými standardy.	**5/2026 vyhlášení výběrového řízení na zpracování projektové dokumentace** 7-8/2027 - předpokládaná realizace rekonstrukce
10	Vybavení vnitřních prostor MŠ Nebory	Vybudování zázemí pro děti v MŠ. Nábytek je zastaralý a nevyhovuje požadavkům na úložné prostory a celkový vzhled třídy.	**Realizováno 7/2026**
11	Multimediální učebna	Modernizace 1 třídy včetně IT vybavení a nového nábytku.	**Realizováno 7-8/2026**

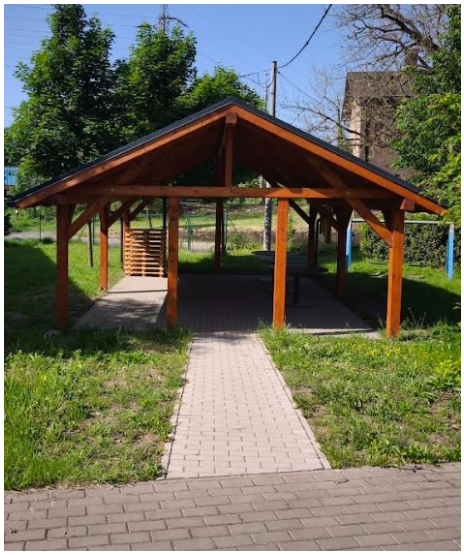
Nové šatní skříňky na čip, 2. stupeň





Venkovní badatelská učebna s vyvýšeným záhonem a dendrofonem





V příštím roce bychom se chtěli zaměřit na:

Pedagogická sféra:

- služby školy - maximálně je rozšiřovat a využít tak jejich možný potenciál (nastavení systému “Konto žáka”)
- urychlit adaptaci žáků z mateřské školy na základní školu a zvykat je na vzdělávací systém školy tak, aby adaptace trvala maximálně tři měsíce (zajistit asistenta do 1. třídy - pokud bude mít třída 15 a více dětí, který má zkušenosti z MŠ)
- vytvářet personální, materiální i prostorové podmínky pro výuku cizích jazyků
- zapojovat počítačovou gramotnost, environmentální výchovu do všech předmětů
- začlenit dopravní výchovu do vzdělávacího procesu jako jeden z nejdůležitějších prvků vzdělávání dětí v dopravní bezpečnosti
- dát žákům takové základní vědomosti, aby se dobře uplatnili na jakékoliv škole
- pečovat o děti integrované a nadané, v péči o děti s poruchami učení
- spolupracovat s rodiči žáků tak, aby výchova a vzdělávání byly jednotné a rodiče cítili odpovědnost za své děti
- podporovat sebehodnocení žáků
- zaměřit se na prevenci patologických jevů ve všech oblastech (internetová komunikace, užívání sociálních sítí, riziko zneužití osobních dat, kyberšikana, škola života, kouření a jiné závislosti, finanční gramotnost…)

Hospodářská sféra

- snažit se zapojovat do různých grantových výzev, získání různých dotací
- pokračovat v postupné rekonstrukci budov (šatny a dílny, kuchyně, bezbariérový vstup do budovy C, rekonstrukce tříd, rekonstrukce ZŠ a MŠ v Oldřichovicích)
- začít plánování rekonstrukce sociálního zařízení v budově B (1. patro)

11.3. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona 4. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

Ve školním roce 2025/2026 byla škole doručena jedna písemná žádost o vydání vysvědčení. A také 1 žádost ohledně objednávek a smluv s firmami. Policie ČR žádala o poskytnutí součinnosti k žákyni. Středisko výchovné péče Třinec požadovalo zprávu školy o žákyni. Všechny informace byly vydány ve lhůtě do 14 dnů od podání žádosti. Zaměstnanci školy zároveň v průběhu celého školního roku poskytovali informace zákonným zástupcům a veřejnosti průběžně, a to především telefonicky a ústní formou.

12. Závěr

Škola pracovala podle připraveného plánu práce. Plány byly průběžně kontrolovány, doplňovány a vyhodnocovány v průběhu celého školního roku. Každé odloučené pracoviště pracovalo podle plánu práce celé organizace, ale i podle svých specifických realit. Vedení školy připravovalo plány, kde byly přehledně uspořádané informace o veškerém dění ve škole v rámci společného sdíleného Google kalendáře. Tento kalendář umožňuje učitelům plánovat události bez kolizí s jinou třídou nebo akcí, hlídá termíny schůzek akcí a seminářů, zjednodušuje organizaci více lidí v organizaci a pomáhá se soustředit na práci.

Vedení školy organizovalo kvartálně pedagogické rady všemi pedagogy ZŠ i MŠ a pravidelné setkání s pracovníky pověřenými řízením jednotlivých součástí MŠ, a taktéž průběžná setkání s ostatními pracovníky organizace (školní družinou, nepedagogy).

Prioritou celého školního roku bylo stálé zvyšování úrovně výuky a výchovy mládeže, zvyšování vědomostí učitelů a vedení dětí a žáků ke kladným životním hodnotám a šetrnému zacházení se školním majetkem a systematickému a odpovědnému vztahu ke školnímu prostředí.

Všechny body jednotlivých plánů ve školním roce 2025/2026 byly splněny, žáci školy v některých předmětech dosahovali velmi dobrých výsledků ve vzdělání, významně se podíleli na reprezentaci školy, regionu, státu v různých předmětových olympiádách a soutěžích.

Autoevaluační činnost školy probíhala podle plánu. Veškerou výchovně vzdělávací činnost školy jsme vyhodnocovali průběžně, všechny významné aktivity a úspěchy školy jsme zaznamenali so školního systému EduPage a také jsme o nich informovali na našich webových stránkách. Významnější aktivity jsme podrobovali důkladnějším reflexím.
Na konci školního roku pedagogové provedli sebehodnocení. Sebehodnocení žáků je dlouhodobě pro nás prioritou a je důležitou součástí hodnocení žáků, posiluje sebeúctu a sebevědomí žáků.

Věříme, že právě v dnešní dynamické, uspěchané a často náročné době mají stále nezastupitelné místo hodnoty jako vzájemná úcta, otevřená komunikace, odpovědnost, tolerance a ochota si pomáhat. Naší snahou je vytvářet školu, která není pouze místem vzdělávání, ale také bezpečným a podnětným prostředím pro osobní růst každého žáka.

Dosažené výsledky ve vzdělávání, úspěchy našich žáků při přijímacím řízení na střední školy, jejich reprezentace školy v soutěžích i každodenní atmosféra spolupráce a respektu jsou potvrzením, že cesta, kterou společně kráčíme, má smysl.

Poděkování patří všem pedagogům, zaměstnancům školy, rodičům i žákům za jejich práci, podporu a společné úsilí. Jen díky vzájemné důvěře a spolupráci můžeme nadále rozvíjet školu jako místo, kde se dobře učí, pracuje i žije.

Výroční zpráva je zpracována zvlášť pro jednotlivá pracoviště s tím, že některé kapitoly (11. hospodaření) jsou zpracovány pro celou příspěvkovou organizaci.

Zpracovala: Mgr. Jolana Kantorová

Datum zpracování zprávy: 22.7.-22.8. 2026
Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána Pedagogickou radou dne: 27.8.2026
Datum schválení Školskou radou: 12.10. 2026

Mgr. Jolana Kantorová
Digitálně podepsal Mgr. Jolana Kantorová
Datum: 2026.10.12 15:06:52 +02'00'

……..
Mgr. Jolana Kantorová
ředitelka školy

Mgr. Rafał Zawadzki
Digitálně podepsal Mgr. Rafał Zawadzki
Datum: 2026.10.12 15:35:03 +02'00'

……
Mgr. Rafał Zawadzki
předseda Školské rady

Škola v přírodě – Balt



Výlet do Českého Těšína



Dny Techniky – Třinec



Mikuláš



Vánoční koncert



Balik maskovy – Maškarní ples – 1. stupeň



Lyžařský výcvik



Preventivní program „Mojráček“



Škola v přírodě – Bílá – 4.-5. třídy



Vystoupení souboru Ondraszki



Steel Ring – dopravní soutěž



ILA – Atletická soutěž



TODAM



Festyn Szkolny



Zakończenie roku szkolnego



Příloha č. 1



Málotřídní škola

s 1. - 5. post. ročníkem

Oldřichovice č. p. 210

Výroční zpráva o činnosti v roce 2025/2026

PSP Trzyniec
PZŠ Třinec

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,

Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Malotřídní škola s polským jazykem vyučovacím s 1.- 5. post. ročníkem

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice č. p. 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: pspoldrzychowice@gmail.com

Zřizovatel: Magistrát města Třince

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu, tel: 733196661

Zástupce ředitele školy pro odloučené pracoviště:

Ing. Agnieszka Kulig, agnieszka.kulig@zstrinec.eu

učitelka pověřená vedením: Mgr. Alina Rucká, alina.rucka@zstrinec.eu

Kontaktní čísla

odl. pracoviště: 604 181 970

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

1.1. Základní údaje o škole za školní rok 2025/2026 k 30.6.2026

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	2	30	15	3,825	7,8
ŠD	1	30	30	0,78	30

Počet ročníků: 5

Počet pedagog. pracovníků: **5** (3 učitelky, 1 asistentka, 1 vychovatelka ŠD)

Počet provozních zaměstnanců: **2** (kuchařka, školnice – uklízečka)

1.2. Sdružení rodičů a přátel školy (Macierz Szkolna)

Při málotřídní škole s 1.- 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210, pracuje sdružení rodičů – Macierz Szkolna, jejímiž členy jsou rodiče žáků školy a dětí Mateřské školy, která se nachází ve stejné budově. Sdružení rodičů usiluje o zapojení rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na spolupráci mezi rodinou a školou. Přispívá škole materiálními i finančními prostředky při zajišťování mimoškolních aktivit žáků. Financovala nákup sešitů pro žáky, vstupenky a autobus na divadelní představení TL BAJKA, školní výlet, rekvizity a kostýmy na muzikál, dárky od Mikuláše, banner 120. výročí školy, dárky na rozloučení s žáky 5.ročníku, dárky pro příští prvňáčky.

Jsou to akce pro žáky a rodiče, které organizujeme spolu se Sdružením rodičů např. podzimní setkání „Święto pieczonego ziemniaka“, Mikuláš**,** vánoční setkání a rozsvícení vánočního stromu u PZKO a na Fojství**,** školní ples**,** maškarní ples pro děti**,** setkání s rodiči budoucích prvňáčků, den otevřených dveří, jarní setkání, školní radovánky.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Vzdělávací program		Školní rok 2025/2026	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat - Pojď, ukážu ti svět, platný od 1.9.2007	1. – 5.	30

Škola vyučuje obor vzdělání: základní škola, studium denní, č. 79 – 01 – C / 01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

2.1. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Náboženství (16 žáků), Dramatický kroužek (23 žáků), Šachový kroužek (8 žáků), Počítačový kroužek (12 žáků)

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	3,045
Školní družina	1	0,78

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,00	ano, VŠ, I. stupeň	28
2	učitelka	0,5	ano, VŠ, I. stupeň	9
3	učitelka	1,00	ano, VŠ, I. stupeň	30
4	Asistent pedagoga	0,5	ano, SOU, prodavačka	17
5	učitelka	0,045	ano, SŠ s maturitou, dlouholetá praxe	38
6	vychovatelka	0,78	ano, SŠ, vychovatelství	38

3.3. Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

Odborná kvalifikace 100%

Aprobovanost výuky 100%

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	2
Externí pracovníci	0	0

3.5. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Školnice - uklízečka	1	SOŠ
2	Kuchařka	1	SOŠ

4. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2025/2026

Zapsaní do 1.tříd 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2025/2026	Zapsaní do 1. tříd 2026	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2026/2027
5	3	2	16	0	15

* 1 dítě se v průběhu prázdnin bude stěhovat.

Zápis do školy na školní rok 2025/ 2026:

3. února 2026, zapsáno 16 žáků

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2025/2026

(pracoviště Málotřídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	2	2	-	0	0
2.	10	10	-	0	0
3.	4	4	-	0	0
4.	3	3	-	0	0
5.	11	8	3	0	0
Celkem I. stupeň	**30**	**27**	**3**	0	**0**

5.2. Hodnocení výsledků výchovného působení

V průběhu školního roku nebyl zaznamenán výchovně problematický jev, naopak byly uděleny pochvaly třídních učitelů za příkladnou reprezentaci školy na soutěžích a kulturních akcích, za příkladné chování, vzornou přípravu na vyučování a aktivitu ve vyučování.

Ve školním roce nebyl snížen nikomu stupeň z chování. Počet neomluvených hodin - 0.

5.2.1. Pochvaly a ocenění (na konci školního roku 2025/2026)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	26	za ocenění ve sportu, matematice, anglickém jazyce, ve výtvarných a recitačních soutěžích

5.2.2. Napomenutí a důtky

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	0	-
Důtka třídního učitele	0	-

5.2.3. Snížení stupně z chování na konci školního roku 2025/2026

(pracoviště Málotřídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách podle stupně poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2025/2026.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga
mentální	-	-	-
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	5.	1	ano
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	-	-	-
s vývojovými poruchami chování	5.	1	ne
autismus	-	-	-
SVP vyplýv. ze zdrav. stavu nebo jiných okolností	3.	1	ne

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI ŽÁKŮ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Žáci jsou od první třídy seznamování s riziky, s kterými se mohou setkat během nejrůznějších situací ve škole, doma i mimo školu a domov. Jsou pravidelně poučeni o bezpečném chování: při styku s cizími lidmi, v dopravním provozu, na sociálních sítích, při událostech vyžadujících oznámení – nehoda, zdravotní indispozice, přírodní katastrofa apod. Jsou upozorněni na nebezpečí užívání návykových látek a důsledky hraní hazardních her.

V tomto směru probíhá úzká spolupráce školy s rodiči.

Tato opatření zjevně vedou k absenci sociálně patologických jevů v naší škole.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

7.1. Pedagogičtí pracovníci

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Výuka angličtiny v nesourodé třídě	2	0
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP	2	0
Canva pro středně pokročilé	1	0
Classroom activities that really work	2	0
Englishland – výuka angličtiny v 1.třídě	1	0
Hry a aktivity do hodin matematiky	2	0
Koučovací procesy	1	0
Smysluplné hry do angličtiny	1	0
Wellbeing učitele	1	0
Jak si zjednodušit přípravu na výuku	1	0
Školení ŠVP	3	v rámci celé organizace

7. 2. Nepedagogičtí pracovníci

Druh semináře - kurzu	Počet účastníků	Finanční náklady
Školení BOZ a PO a první pomoci	2	v rámci celé organizace
Školení BOZ, GDPR	2	v rámci celé organizace

8. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo / ústřední
Recitační soutěž	30	5	2		
Matematická soutěž Kangur	8				
Matematická olympiáda	6	2			
Plavecké závody	2				
Festival dětské písně	9	4	1		
Igrzyska Lekkoatletyczne	15	10			

V letní sportovní soutěži ILA se škola umístila na **2. místě** v kategorii malotřídních škol a na 1.místě ve štafetách.

8.1. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

Název projektu	Zapojení žáci
Plavání	30
Bruslení	2
English week	7
Škola v přírodě – 4. a 5. ročník	14
Divadelní představení muzikál na 120.výročí vzniku školy	30
Projekt Den země – Co se děje ve vzduchu	30
Lyžařské závody - Zjazd Gwiaździsty	2
Atletické závody - Igrzyska Lekkoatletyczne	10
Plavecké závody	2

8.2. Významné celorepublikové projekty

Název projektu	Vyhlašovatel	Zapojení žáci	Poznámka
Ovoce a zelenina do škol	SZIF	30	V rámci projektu se žáci seznamují s různými druhy ovoce, zeleniny a mléčnými výrobky – což naplňuje cíle o zdravé výživě a stravovacích návycích.
Mléko do škol	SZIF	30	

8.3. Exkurze a výlety

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
-	-
Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	**Účastníci**
Beskydský azimut mládeže	30
Výstava zvířat	30
Fyzikální divadlo	30
Autorská setkání s Izabelou Michtą	30
Biesiada literacka - Czeski Cieszyn	18
Święto Pieczonego Ziemniaka	30
Rodzinne zapalenie światełek na choince na Fojstwiu	30
TL Bajka – Aksamitny królik	19
Lyžařský kurz	10
Maškarní ples	30
Pasování prvňáčků na čtenáře – Třinec	2
Škola v přírodě	14
Muzikál „Królowa Śniegu“ v rámci 120. Jubilea školy	30
Přespávání ve škole	29
Festival dětské Písně	4
Festyn Szkolny – Školní Radovánky	30
Školní výlet - Girová	30
Projekt Europa	14

9. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Uplynulý školní rok lze zhodnotit jako mimořádně úspěšný. Velký podíl na tom měla vynikající součinnost s rodiči, kteří se s obrovským nasazením zapojovali do příprav i průběhu školních aktivit. Vztahy mezi rodinou a školou se nesly v duchu vzájemné důvěry, otevřenosti a přátelské atmosféry. Nadále také rozvíjíme úzkou kooperaci s místní mateřskou školou, se kterou společně podnikáme řadu projektů a setkání.

Tento rok byl navíc výjimečný oslavami významného 120. výročí založení školy. Při té příležitosti jsme zorganizovali dvě velká vystoupení, během nichž žáci nacvičili a odehráli celoškolní muzikál, a uspořádali tradiční radovánky se zahradní slavností. Součástí oslav byl také Den otevřených dveří. Návštěvníci si v budově školy mohli prohlédnout výstavy historických učebních pomůcek, dobových kronik a nejrůznějších zajímavostí z naší historie. Mimořádný zájem veřejnosti a vysoká účast nás velice těšily. Celý školní rok se nesl v duchu skvělé atmosféry a zanechal v nás spoustu nezapomenutelných zážitků.

Zpracovala: Mgr. Alina Rucká
Datum zpracování zprávy: 20.7.2026
Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána Pedagogickou radou dne: 27.8.2026

FESTIWAL PIOSENKI DZIECIĘCEJ



ZAWODY PŁYWACKIE



IGRZYSKA LEKKOATLETYCZNE



ZIELONA SZKOŁA



NOCOWANIE W SZKOLE





MUZIKAL „KRÓLOWA ŚNIEGU“



POŻEGNANIE PIĄTOKLASISTÓW



WYCIECZKA NA GIROWĄ



ELIMINACJE KONKURSU RECYTATORSKIEGO



DZIEŃ OTWARTYCH DRZWI W SZKOLE



BALIK SZKOLNY



BIAŁA SZKOŁA



DZIEŃ ZIEMI W TRZYŃCU



PASOWANIE PIERWSZOKLASISTÓW NA CZYTELNIKA



BESKIDZKI AZYMUT



1.WYDANIE CZASOPISMA SZKOLNEGO



SPOTKANIE Z AUTORKĄ IZABELĄ MICHTĄ



KONCERT ŚWIĄTECZNY W TRZYŃCU



SPOTKANIE Z MIKOŁAJEM



WIGILIJKA KLASOWA



ZAPISY DO 1.KLASY



PROJEKT EUROPA



LEKCJE GIMNASTYKI



Příloha č. 2



MŠ Dolní Líštná 172,

Třinec

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2025-2026

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole

Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Adresa pro dálkový přístup: ms.polska.listna@seznam.cz

Zřizovatel: Magistrát města Třince

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu
tel.:733196661

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Odloučené pracoviště: Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Dolní Líštná 172

Učitelka pověřená vedením: Halina Madeja, DiS.

Kontaktní číslo odloučeného pracoviště: +420 732 159 533, ms.polska.listna@seznam.cz
IZO: 107622386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů: „**Macierz szkolna**“

Mateřská škola sídlí v prostorách **Mateřské školy** Dolní Líštná 172, 739 61 Třinec.

Ve školním roce 2025/2026 bylo zapsáno 23 dětí.

2. ŠVP a profilace MŠ

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „Miś – Medvídek“ se zaměřuje na všestranný rozvoj dětí, které připravuje na život v neustále se měnícím světě, a to vše v bezpečné a radostné atmosféře. Jako mateřská škola s polským jazykem vyučovacím usilujeme o podporu dětí polské národnostní menšiny a předávání kulturního i jazykového dědictví našich předků.

Náš ŠVP plně koresponduje s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV), na jehož základě plníme všechny stanovené cíle a klíčové kompetence.

Témata obsahových celků volíme tak, aby byla dětem blízká a srozumitelná. Jejich časový rozsah flexibilně přizpůsobujeme věku, aktuálnímu zájmu dětí a dění v mateřské škole. Široká škála témat navíc poskytuje pedagogům dostatečný prostor pro jejich další rozpracování a konkretizaci.

Hlavním cílem naší mateřské školy je vytvářet optimální podmínky pro hodnotnou výchovu a vzdělávání. Chceme, aby každé dítě dostalo příležitost získat v předškolním věku základní kompetence, které jsou klíčové pro jeho osobnostní rozvoj, celkovou životní spokojenost a úspěšný start do dalšího vzdělávání.

Vzdělávací oblasti v revidovaném RVP PV zahrnují:

- **Dítě a jeho tělo** – zaměřuje se na fyzický vývoj, pohybové dovednosti, zdraví a sebeobsluhu.
- **Dítě a jeho psychika** – rozvíjí poznávací procesy, myšlení, řeč, paměť, city, vůli a umělecké vyjadřování.
- **Dítě, ten druhý a společnost** – klade důraz na interakci s ostatními, mezilidské vztahy, sociální dovednosti a začlenění do společnosti.
- **Dítě a svět** – vede děti k poznávání okolního prostředí, přírody, kultury, techniky a základních hodnot v měnícím se světě.

Pro mateřské školy v Česku (včetně regionu Třinecka) platí přechodné období. Podle nového RVP PV lze začít vzdělávat od **1. září 2025**. Od **1. září 2026** bude plné zavedení tohoto nového RVP PV závazné pro všechny mateřské školy.

Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Biologická oblast je zaměřená na zdravý rozvoj dítěte. Cílem je podporovat a rozvíjet pohybový vývoj, tělesnou zdatnost, pohybové, sebeobslužné a praktické dovednosti, zdravé životní návyky i postoje a celkovou pohodu dítěte. Očekávané výsledky učení v řadě případů směřují kromě základních gramotností i k rozvoji pohybové a zdravotní gramotnosti.

Dítě a jeho psychika

Psychologická oblast je zaměřená na podporu psychické zdatnosti a odolnosti, duševní pohody a důvěry ve vlastní schopnosti dítěte. Cílem je vytvářet příležitosti pro rozvoj jeho intelektu, jazyka a řeči, poznávacích a myšlenkových procesů a funkcí, představivosti, fantazie, citů a vůle. Podpora schopností a dovedností dítěte vede k posílení jeho sebepojetí a seberealizace. Očekávané výsledky učení v mnoha případech směřují kromě základních gramotností i k rozvoji informatického myšlení a finanční gramotnosti.

Dítě, ten druhý a společnost

Sociálně-kulturní oblast je zaměřená na utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, kultivaci a obohacování jejich vzájemné komunikace. Orientuje se na socializaci dítěte mimo prostředí rodiny, rozvoj společenského chování, jednání a vystupování. Otevírá dítěti nové příležitosti k získávání zkušeností v mezilidských vztazích. Cílem je rozvíjet znalosti, dovednosti, návyky a postoje, které mu umožní aktivně se podílet na životě ve společnosti, rozumět světu kultury, umění, národních tradic, duchovních a materiálních hodnot. Očekávané výsledky učení v mnoha případech směřují kromě základních gramotností i k rozvoji mediální gramotnosti.

Dítě a svět

Environmentální oblast je zaměřená na rozvoj povědomí dítěte o světě, jeho proměnách, vlivu člověka na životní prostředí a jeho trvale udržitelný rozvoj. Cílem je podporovat dítě ve vnímání rozmanitosti světa i přírody a vést ho k bezpečnému chování. Očekávané výsledky učení směřují k odpovědnému jednání, pozitivnímu postoji dítěte k životnímu prostředí, kromě základních gramotností i k rozvoji přírodovědné gramotnosti.

Kroužky a kurzy 2025–2026

bruslení ZŠ a MŠ
plavecký kurz v BC Kenny v Oldřichovicích
plavecká škola STARS – plavání dětí MŠ

3. Personální zabezpečení činnosti mateřské školy

Školní rok 2025/2026

Školní rok 2025/2026	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2025		k 30.6.2026		k 1.9.2025		k 30.6.2026	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	1	1	1	1	2	2	3	3

3.1. Údaje o počtech dětí

Školní rok 2025/2026	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026
třídy běžné	23	23	1	1	23	23	11,5	11,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2025/2026 0

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026 2

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2026/2027 0

4. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů v naší mateřské škole je systematická výchova dětí ke zdravému životnímu stylu, osvojení žádoucích vzorců sociálního chování a všestranný rozvoj osobnosti. V naší MŠ se dlouhodobě snažíme vytvářet podnětné prostředí plné pohody a bezpečí, ve kterém se děti cítí spokojeně a jistě.

Pedagogové plně respektují individuální potřeby dětí. Volnost a svoboda dětí je v každodenním programu vyvážena s nezbytnou mírou omezení, která vyplývají z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a pravidla soužití. Cíleně vytváříme atmosféru přátelství a kamarádství jak mezi dětmi navzájem, tak mezi dětmi a pedagogy. Tímto přístupem aktivně předcházíme projevům násilí, šikany a dalších sociálně patologických jevů. Děti v jejich činnostech maximálně podporujeme a dostatečně oceňujeme jejich individuální pokroky a výkony.

4.1. Cíle Minimálního preventivního programu (MPP)

Dlouhodobé cíle:

- **Zvýšení odolnosti dětí**: Posilovat psychickou odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům.
- **Rozpoznání rizik**: Učit děti rozpoznávat společensky nežádoucí chování a nepodlehnout mu, pokud se s ním v budoucnu setkají.
- **Integrace do výuky**: Zajistit, aby preventivní výchovně-vzdělávací působení bylo neoddělitelnou a přirozenou součástí Školního vzdělávacího programu (ŠVP).
- **Podpora zdraví**: Naplňovat klíčové kompetence zaměřené na podporu zdraví a zdravého způsobu života.
- **Příznivé klima**: Navodit atmosféru důvěry, bezpečí a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a pedagogy, a tím vytvářet harmonické klima v celé mateřské škole.
- **Osvěta a partnerství**: Aktivně spolupracovat s rodiči v oblasti zdravého životního stylu dětí a eliminace negativních vlivů.
- **Profesní rozvoj**: Průběžně vzdělávat pedagogický sbor v oblasti moderních metod prevence a bezpečnosti.

Pedagogové důsledně dbají na dodržování psychohygienických zásad v celém procesu vzdělávání. Zajišťují dostatek pohybových aktivit během dne a snaží se o snižování dopadů konzumního způsobu života na nejmladší generaci. Děti jsou k jednotlivým činnostem motivovány především svým vlastním vnitřním zájmem s ohledem na jejich individuální specifika a vývojové potřeby.

4.2. Vyhodnocení účinnosti preventivních opatření

Nastavená preventivní opatření a cíle Minimálního preventivního programu se v uplynulém školním roce ukázaly jako **vysoce účinné**. Díky jasně stanoveným pravidlům chování (třídním rituálům) a úzké spolupráci s rodinou se v MŠ nevyskytly žádné projevy šikany, agresivity či jiné sociálně patologické jevy. Včasné zařazování pohybových aktivit a relaxačních chvilek úspěšně eliminovalo únavu a neklid dětí, což se pozitivně projevilo na celkové pohodové atmosféře ve všech třídách.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Učitelé se účastnili všech školení, pracovních a metodických porad v rámci našeho subjektu a také různých webinářů dostupných na internetu.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V uplynulém období naše mateřská škola organizovala a účastnila se celé řady úspěšných akcí, tvořivých dílen, kulturních představení a výletů, kterými se aktivně prezentovala na veřejnosti a upevňovala vazby s rodinami i místními institucemi:

- **Den jablka** – tematické tvořivé dílničky pro děti.
- **Vánoční představení „Kouzelná zima“** – slavnostní besídka pro rodiče a veřejnost.
- **Den babičky a dědečka** – setkání generací spojené s krátkým programem dětí a společnými dílničkami s prarodiči.
- **Den pekaře a cukráře** – zážitkové dílny zaměřené na tradiční řemesla.
- **„Oči, uši, pusa, nos“** – vzdělávací a kreativní dílničky v Knihovně v Třinci.

- **Výlet do ZOO Ostrava** – tematický poznávací výlet uspořádaný společně s dalšími mateřskými školami.
- **Divadlo Bajka** – návštěva divadelního představení o Kouzelném králíkovi.
- **Folklórní skupina Czerchla** – tradiční hudební a kulturní vystoupení přímo v MŠ.
- **Den v Třinci** – účast na technologické a inovační výstavě Invent Arena, jejíž součástí byl i oblíbený Den s Integrovaným záchranným systémem (IZS).
- **„Festyn" – Radovánky** – tradiční zahradní slavnost pro děti, rodiče a širokou veřejnost.
- **Společný výlet** – turistická a poznávací akce pro děti a jejich rodiče.
- **Rozloučení s předškoláky** – slavnostní zakončení školního roku a pasování budoucích prvňáčků.

Naše mateřská škola se dlouhodobě zaměřuje na rozvoj národnostního cítění dětí a kultivování bohatých tradic Těšínského Slezska. V uplynulém období jsme pro děti připravili pestrý program, ve kterém se přirozeně prolínala regionální kultura, kreativní tvoření, moderní vzdělávání i silná spolupráce s rodinami a místními institucemi.

Kultura, lidové tradice a divadlo

Udržování mateřského jazyka a místních tradic je pilířem naší práce. Naši mateřskou školu již tradičně navštívila folklórní skupina **Czerchla**, která dětem slovem i písní přiblížila lidové zvyky našeho regionu. Do světa divadelní fantazie nás zavedla scéna Těšínského divadla – **Divadlo Bajka**, které pro děti odehrálo půvabnou pohádku o *Kouzelném králíčkovi*. Vyvrcholením zimního období pak bylo slavnostní **Vánoční představení**, kde děti s velkým úspěchem samy uvedly pohádku **„Kouzelná zima"**.

Tvořivé dílničky a rozvoj dovedností

Během roku jsme uspořádali řadu tematických tvořivých dílen. Velký úspěch měl **„Den pekaře a cukráře"**, kde si děti vyzkoušely tradiční řemesla. Skvělou kreativní dílničku s názvem **„Oči, uši, pusa, nos"** pro nás připravila **Městská knihovna v Třinci**, v níž děti malovaly, lepily a rozvíjely své smysly.

Nezapomněli jsme ani na ty nejbližší. V rámci dílniček ke **Dni babičky a dědečka** děti pozvaly do MŠ své prarodiče, pro které si nachystaly krátký kulturní program a následně s nimi společně vytvářely krásná přáníčka, dárky a drobnosti.

Výlety za poznáním, přírodou a technikou

Vzdělávání jsme propojovali s poznáváním okolního světa. Skvělým zážitkem se stal společný **výlet do zoologické zahrady v Ostravě**, kam naše děti vyrazily společně s kamarády z dalších mateřských škol.

V rámci **Dne v Třinci** jsme navštívili Mezinárodní výstavu vynálezů a inovací **Invent Arena**. Její součástí byl i oblíbený *Den s Integrovaným záchranným systémem (IZS)*, kde si děti prohlédly záchranářskou techniku a viděly ukázky práce hasičů, policistů a záchranářů. Krásné chvíle a utužování vztahů v komunitě přinesl také **společný výlet s dětmi a rodiči na Kamenitý**, který byl plný čistého horského vzduchu a turistiky.

Školní slavnosti a loučení s předškoláky

Významnou společenskou událostí byly naše tradiční **Radovánky**, které se konaly v Třinci na Osůvkách. Děti předvedly krásný program, který sklidil velké uznání nejen od nadšených rodičů, ale pochvalně o něm referoval také regionální zpravodaj **Noviny Gorol Web**. Pro děti byly připraveny skvělé atrakce jako skákací hrady, jízda na koni nebo malování na tvář.

Závěrečnou tečkou za úspěšným školním rokem bylo **Rozloučení s nejstaršími dětmi**. Naši předškoláci strávili nezapomenutelný den až do večera se svými paní učitelkami v třineckém lesoparku a celý společný čas stylově zakončili vynikající večeří v regionální **Slezské krčmě**.

Všem rodičům, prarodičům, partnerským institucím a přátelům školy děkujeme za úžasnou podporu při rozvíjení našich dětí a udržování kulturního dědictví Těšínského Slezska!

7. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výchovně-vzdělávací činnost v naší mateřské škole podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem **„Miś – Medvídek“**. Veškerá práce s dětmi se nesla v klidné, vyrovnané a tvůrčí atmosféře, s maximálním ohledem na individuální potřeby, možnosti a zájmy každého jedince. V průběhu celého roku byly úspěšně plněny všechny stanovené cíle v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Hlavním pilířem a trvalou snahou celého pedagogického sboru bylo upevňování polského mateřského jazyka, aktivní zapojování dětí do kulturního dění a hlubší seznamování s tradicemi Těšínského Slezska. Díky tomuto systematickému vedení odcházejí děti

do základní školy výborně připravené, osobnostně vyzrálé, sebejisté, emočně pohodové a vybavené bohatými všeobecnými vědomostmi.

Výhled a cíle pro nadcházející období

Pro zajištění dalšího úspěšného fungování a rozvoje naší MŠ „Miś – Medvídek“ se v následujícím období zaměříme na:

- **Modernizaci prostředí**: Průběžné obnovování a doplňování vybavení herny moderními hračkami, kvalitními dětskými knihami a podnětnými didaktickými pomůckami.
- **Rozvoj digitálních technologií**: Zakoupení velkoplošné televize, která pedagogům umožní efektivněji využívat interaktivní vzdělávací programy a dětem nabídne nové možnosti moderní výuky.

Spolupráce s rodiči a veřejností

Partnerství a spolupráce s rodiči se dlouhodobě drží na velmi vysoké úrovni. Rodiče se v uplynulém školním roce aktivně a obětavě podíleli na organizaci i materiálním zajištění nejrůznějších dětských akcí a zahradních slavností. Pevně věříme, že se nám i v nadcházejícím období podaří tyto nadstandardně dobré, otevřené a vstřícné vztahy s rodinami dětí nadále rozvíjet a upevňovat.

Střípky z naši MŠ Miś-2025-2026





Den s IZS



Výlet do ZOO





Představení





Pečení dortu



Teatr Bajka



Arteterapie





Vystoupení folklorní kapely



Výlet na Kamenité





Zpracovala: Halina Madeja, DiS.

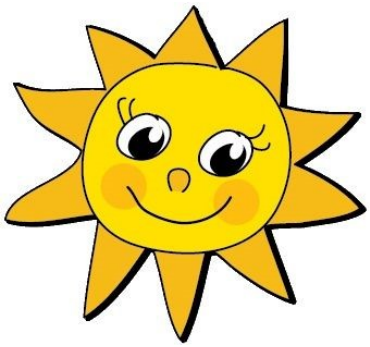
Datum zpracování zprávy: 15.07.2026

Datum projednání na pedagogické poradě: 26.8. 2026

Datum schválení Školskou radou: 12.10. 2026

Příloha č.3





Mateřská škola „Promyczek“

Štefánikova 772

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2025-2026

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,

Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Štefánikova 772

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkole.terasa@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu
tel.:733196661

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Odloučené pracoviště: Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Štefánikova 772

Učitelka pověřená vedením: Mgr. Magdalena Sosna

Kontaktní čísla odl. pracoviště: 732159297, przedszkole.terasa@seznam.cz

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962
Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:00

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz szkolna“

- Mateřská škola sídlí na adrese Štefánikova 772, 739 61 Třinec
- Prostory mateřské školy mají kapacitu 25 dětí. Ve školním roce 2025/26 bylo zapsáno 19 dětí.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE - ŠVP a profilace MŠ

Motto…

Pobyt dítěte v mateřské škole můžeme přirovnat k setkání s novou knihou – okamžitě nás zaujme nebo odradí. Stojí proto za námahu, aby každý den v mateřské škole byl pro dítě velkou neznámou, radostným očekáváním na to, co bude zítra, co bude dál – zajímavým příběhem na pokračování……

Program výchovné práce Naší mateřské školy „MY I ŚWIAT WOKÓŁ NAS“ je zpracován na základě RVPPV z roku 2004 a opírá se o materiální hodnoty MŠ, finanční hodnoty. Využívá příznivou polohu na okraji města a okolních Beskyd, staví na dlouholeté pedagogické praxi a zkušenostech pedagogických pracovníků.

Program nabízí jednu z možností, jak doplnit rodinnou výchovu a zajistit dítěti již od útlého věku prostředí s mnohačetnými a přiměřenými podněty k jeho aktivnímu rozvoji a učení. V Programu jsou nabízeny možnosti, jak upevňovat vazbu na rodinu, postupně se začlenit do kolektivu, získat zkušenosti s životem ve společnosti. Je zde kladen důraz na obecné potřeby dané věkem dítěte, individuální potřeby a možnosti dětí.

V naší mateřské škole se snažíme vytvářet vhodné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí, aby už na samotném začátku vzdělávání dítě prožívalo uspokojení z úspěchu, nabývání nových znalostí a dovedností a překonávání překážek, a sebe sama vnímalo jako plnohodnotného a schopného jedince, který je svým okolím uznáván a přijímán.

Dítě a jeho tělo

Našim záměrem je podporovat a rozvíjet uvědomování si svého těla a zároveň rozvíjet i pohybové dovednosti. Vedeme děti k osvojení poznatků o vlastním těle, vytváříme základy hygienických návyků a samoobslužných činností. Klademe důraz na bezpečnost dítěte a prevencí závislostí.

Dítě a jeho psychika

Obsahem této části je jak podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, tak i rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí emoční inteligence, jeho citů a vůle. Dalším obsahem je zde rozvíjení tvořivosti a samostatného uvažování, vzdělávacích schopností a sebevyjádření. Oblast nabízí poznatky z oblasti kulturní, technické, přírodní a různé experimenty.

Dítě a ten druhý

Záměrem této vzdělávací oblasti je utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému. Učí, jak posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů. Učíme děti chránit své soukromí a připravit je na asertivní jednání s lidmi.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v této oblasti je poskytnout dítěti možnost k seznámení a setkávání se s kulturou a uměním, uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života naší společnosti. Pomáháme dětem osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje, přijímat základní všeobecně uznávané morální a etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot.

Dítě a svět

Obsahem této části je založit u dítěte povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového významu i dosahu. Vytváříme základ pro odpovědný a otevřený postoj dítěte k životnímu prostředí.

Kroužky a kurzy 2025–2026

- kurz angličtiny – jednou týdně
- kurz brusleni
- plavecký kurs v Keny klubu v Oldřichovicích
- pohádky divadla - „Teatr Lalek Bajka“
- náboženství – jednou týdně
- setkání s knížkou- knihovna Třinec (4 setkání)

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2025/2026	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9. 2025		k 30.6. 2026		k 1.9. 2025		k 30.6. 2026	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	1	**0,625**	**1**	**0,625**	**3**	**2,8**	**3**	**2,8**

Počet pedagogických pracovníků: **3** (2 učitelky, 1 asistentka pedagoga)

Počet nepedagogických pracovníků: **1** (uklízečka)

4. ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2025/2026	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9. 2025	30.6. 2026	1.9. 2025	30.6. 2026	1.9. 2025	30.6. 2026	1.9.2025	30.6.2026
třídy běžné	18	19	1	1	18	19	9	9,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2025/2026 2
(od tohoto roku dětí jsou v péči asistentky Anna Wania – plny úvazek)

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026 0

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2026/2027 0

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

V průběhu celého roku průběžně vedeme děti k rozpoznávání správného a nesprávného chování a jednání jako prevenci šikany a vandalismu a učíme je žít podle poznávaných morálních zásad. Děti jsou nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drog, alkoholu, kouření a také závislosti na televizi a počítačích. Dětí se snaží dodržovat přijaté zásady.

5.1. Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a v budoucnu jim nepodlehnout
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelek k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Naše mateřská škola podporuje a doplňuje rodinnou výchovu, pomáhá rodičům v péči o dítě, nabízí rodičům poradenský servis a osvětu v otázkách výchovy a vzdělávání dětí. Podporuje zdravý životní styl. Je základním nástrojem prevence. Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole.
Vhodně volená organizace, činnosti a účinná motivace se prolínají ve všech vzdělávacích oblastech třídních vzdělávacích programů naší MŠ.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Učitelky i uklízečka se účastnily školení BOZP a PO.
Sosna Magdalena – školení - B.Wapińska „Klasyka dla smyka.“

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- „Pasowanie na przedszkolaka“ - adaptace na život v kolektivu, začlenění do třídy mezi své vrstevníky
- „Dzień jabłka“ - činnosti týkající se uvědomění si důležitosti zapojení tohoto ovoce do jídelníčku, pečení, hry, soutěže
- „Dzień zwierząt“ – uvědomění dětem důležitosti existence zvířat v našich životech, jejich role a využití, návštěva veterinární ambulance
- „Dzień dyni“ – celodenní projekt
- „Święto ziemniaka“- projektový den, bramboriáda (hry, soutěže, pečení „placků“,…)
- Vystoupení v domu s pečovatelskou službou Jantar – Jesienne opowieści
- „Dzień Pluszowego Misia“ - celodenní aktivity
- „Dzień jeża“- aktivity spojené s tímto oblíbeným zvířetem
- Setkání s paní policistkou (dopravní výuka ve školce a v okolí školky)
- Mikuláš - setkání s Mikulášem, přednes písniček a básniček, mikulášská nadílka
- Adventní tvoření v prostorách školky – pečení perníčků, zdobení
- Arktika a Antarktida – celotýdenní projekt spojený s poznáváním klimatických podmínek, života zvířat a lidí atd.

- Vánoční besídka - vánoční stromeček, besídka v prostorách školky s připomenutím vánočních tradic a zvyků
- Den Babičky a Dědečka
- Vystoupení v domu s pečovatelskou službou Jantar – Podzim v lese
- Karneval - celodenní karnevalová zábava, masky, hry, výtvarná a hudební činnost
- „Tłusty czwartek“, „Dzień pączka“ - hry spojené s tímto svátkem, ochutnávka koblížků
- „Pani Wiosna“ - poznávání symbolů tohoto ročního období, pohybové a výtvarné aktivity (topení Moreny)
- Vystoupení pro členy PZKO v domu PZKO Terasa – „Pani Wiosna“
- Návštěva v domu Jantar – vystoupení dětí, valentýnské tvoření se seniory
- Zajączek“ - velikonoční tvoření z keramiky, velikonoční nadílka
- Olympiáda – celotýdenní aktivity ve sportovním duchu (hry, soutěže, závodění)
- Návštěva našich absolventů ve škole – společné hraní, hudebně-pohybové činnosti
- Výlet – autobusový výlet do ZOO Ostrava (společně s ostatními MŠ)
- „Dzień Ziemi“ – proekologické aktivity a dětmi v prostorách školky i v Lesoparku
- „Dzień Pszczoły“ – třídenní projekt, týkající se zajímavosti ze života včel, degustace různých druhů medu, přednášky o včelařství
- Setkání s paní Szymonikovou- akordeonistkou- společné zpívání, lidové tance, vyprávění o dávných zvycích a životě lidí
- Den Matky – program dětí, posezení s maminkami v prostorách školky
- Radovánky v Neborech – společné vystoupení „Na ludowo“ dětí z naší MŠ a MŠ SNP
- Návštěva členů lidové kapely „Czeremcha“- společné zpívání, poznávání části krojů…
- Den Dětí – společné oslavy ve školce
- Návštěva seniorů z domu Jantar – vystoupení „Na ludowo“
- Návštěva místní knihovny- „Čtefest“ – setkání s autorem dětské literatury Przemysławem Wechterowiczem
- Výlet na minifarmu „Filipka“ – návštěva malé farmy, seznámení se s pravidly péče o domácí zvířata
- Pěnová párty ve školce SNP
- Celoroční projekt „Bezpiecznie na drodze“
- Celoroční kulinářské aktivity dětí /společné pečení, tvoření z ovoce a zeleniny, příprava salátů a jiných dobrot)

Pasowanie na Przedszkolaka



Bezpieczni na drodze



Jesienne spotkanie z rodzicami – latawce



Dzień Dyni



Teatr Bajka



Wróżby Andrzejkowe



Projekt biegun



Bal karnawałowy



Wizyta u weterynarza



Cztefest – spotkanie z autorem



Wycieczka Zoo Ostrava



Dzień Pszczoły



Występ wiosenny dla PZKO i Jantaru



Na ludowo z babcią Irką



Dzień rodziny we Wędryni



Festyn



8. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

MŠ pracovala po celý rok podle autorského edukačního programu **MY I ŚWIAT WOKÓŁ NAS,** a také podle měsíčních tematických bloků a týdenních edukačních plánů.

Všechny tyto programy a témata jsou systematický vyhodnocovány a doplňovány a pro rodiče dostupné také na našich watsappovych stránkách.

Velmi kladně hodnotíme všechny projekty, které jsme uskutečnili v minulém školním roce, hlavně ty, které byly nastavené na výuku polského jazyka, bohatství lidové tvořivosti a také rozvoj pohybových schopnosti děti.

Prioritou pro učitelky a všechny spoluúčastníky v edukaci a výchově děti nadále zůstává:

- pohodová atmosféra a dobrý pocit děti z pobytu v MŠ
- vytváření podnětných a stimulačních podmínek pro všestranný rozvoj děti
- příprava děti na život (samostatnost, sebedůvěra, asertivita a cílevědomost)

Prioritou pro vedení MŠ na nový školní rok ve spolupráci s dospělými, bude hledání nových podnětů v práci s dětmi, aby byly uspokojovány nároky mladých rodičů.

Zpracovala: Mgr. Magdalena Sosna
Datum zpracování zprávy: 30.06.2026
Datum projednání na Pedagogickou radou: 26.8.2026

Příloha č. 4



Mateřská škola
Oldřichovice č. p. 210

Výroční zpráva o činnosti v roce 2025/2026

PSP Trzyniec
PZŠ Třinec

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolechmurka@seznam.cz

Zřizovatel: Magistrát města Třince

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu, 733196661

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: lic. Olga Bocková

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 732 159 255

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz Szkolna“.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLY - ŠVP a profilace MŠ

Mateřská škola v Oldřichovicích pracovala podle ŠVP „Pod wesołą chmurką poznajemy świat“, který se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte pomocí různých podnětů s přihlédnutím na individuální rozvoj každého dítěte.

Vzdělávání dětí v mateřské škole probíhalo dle harmonogramu. Tento program probíhal formou:

- Kooperativního učení, kdy děti spolupracovaly při řešení společných problémů,
- Prožitkového učení, kdy se děti vzdělávaly na základě zkušeností, vjemů a zážitků
- Herním učením, kdy děti rozvíjely svou osobnost, intelekt a manuální zručnost prostřednictvím denních her
- Spontánního sociálního učení, kdy se děti učily nápodobováním a osvojováním si vzoru chování a postojů
- Situačního učení, kdy se využívalo ve vzdělávacím procesu náhodných situací pro psychosomatický rozvoj dětí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Naším primárním cílem v oblasti biologického rozvoje je komplexní podpora vývoje dětí, se zvláštním důrazem na jejich fyzickou pohodu. Systematicky usilujeme o zvyšování tělesné zdatnosti a rozvoj pohybových a manipulačních dovedností, což je klíčové pro osvojování si základních životních funkcí a motorických kompetencí.

Nedílnou součástí tohoto úsilí je podpora a rozvoj zdravotní kultury, která zahrnuje edukaci dětí ke zdravým životním návykům. Vedeme je k pochopení významu pohybu, správné výživy a hygieny pro jejich celkový rozvoj a vitalitu. Tyto aktivity přispívají k budování pevného základu pro jejich budoucí zdravý a aktivní životní styl.

Dítě a jeho psychika

V oblasti psychologického rozvoje se primárně zaměřujeme na komplexní podporu duševní pohody, psychické zdatnosti a odolnosti dítěte. Klíčovou roli hraje stimulace a rozvoj intelektuálních a poznávacích procesů a funkcí, včetně řeči a jazyka.

Současně věnujeme značnou pozornost rozvoji emoční inteligence, citů a vůle, které jsou nezbytné pro budování zdravé osobnosti. Podporujeme také schopnost sebepoznání, kreativitu a svobodné sebevyjádření dětí.

Naším cílem je dále stimulovat osvojení a rozvoj vzdělávacích dovedností a systematicky děti povzbuzovat v dalším rozvoji, poznání a učení. Tyto aktivity vytvářejí pevný základ pro jejich celoživotní vzdělávání a osobnostní růst.

Dítě a ten druhý

V oblasti interpersonálních vztahů je naším klíčovým záměrem podpora a rozvoj pozitivních vazeb dítěte k vrstevníkům i k dospělým. Systematicky usilujeme o posilování, kultivaci a obohacování vzájemné komunikace, což je nezbytné pro budování zdravých sociálních interakcí.

Velký důraz klademe na zajištění a prohlubování těchto vztahů, aby děti získaly pevné základy pro sociální adaptaci a rozvoj empatie. Prostřednictvím řízených aktivit a podnětného prostředí pomáháme dětem osvojovat si sociální dovednosti, vzájemný respekt a schopnost spolupráce, které jsou klíčové pro jejich harmonický rozvoj v kolektivu i v širší společnosti.

Dítě a společnost

Naším cílem v oblasti sociálně-kulturního rozvoje je uvést dítě do širší společnosti, do života s ostatními lidmi a do světa kultury a umění. Zaměřujeme se na to, aby si děti osvojily potřebné dovednosti, návyky a postoje, které jim umožní plnohodnotně se zapojit.

Klademe důraz na přijetí základních všeobecně uznávaných morálních a etických hodnot, které jsou pilířem fungující společnosti. Podporujeme děti v tom, aby se aktivně podílely na utváření společenských hodnot, což vede k rozvoji jejich smyslu pro odpovědnost, vzájemný respekt a občanskou uvědomělost. Tyto snahy přispívají k výchově empatických a zodpovědných jedinců.

Dítě a svět

V oblasti environmentálního vzdělávání je naším cílem založit u dětí elementární povědomí o okolním světě a jeho dění. Pomáháme jim chápat vliv člověka na životní prostředí – od jejich nejbližšího okolí až po globální problémy celosvětového dosahu.

Systematicky usilujeme o vytvoření základu pro otevřený a odpovědný postoj dětí (a budoucích dospělých) k životnímu prostředí. Vedeme je k respektu k přírodě, udržitelnému chování a pochopení důležitosti ochrany naší planety pro budoucí generace. Tyto aktivity posilují jejich ekologickou gramotnost a smysl pro odpovědnost.

Zájmové aktivity a kroužky:

V mateřské škole ve školním roce 2025/2026 probíhaly tyto zájmové kroužky:

- výuka anglického jazyka
- ekumenická výchova
- šachový kroužek
- kurz plavání
- škola bruslení
- lyžařský výcvik

Tyto kurzy byly dobrovolné a probíhaly se svolením zákonných zástupců dítěte.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Školní rok 2025/2026	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2025		k 30.6.2026		k 1.9.2025		k 30.6.2026	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	2	1,25	2	1,25	4	3,645	4	3,645

4. ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2025/2026	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026
třídy běžné	34	34	2	2	17	17	9,4	9,4
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2025/2026 v naší MŠ navštěvovalo 34 dětí. Děti byly rozděleny do dvou tříd. První oddělení plně využívalo prostory MŠ a druhé oddělení využívalo prostory školní družiny ZŠ v dopoledních hodinách. Po obědě se děti přesunuly do prostor MŠ na dobu odpočinku a odpoledních aktivit.

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2025/2026 0
Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026 0
Počet dětí končící předškolní docházku ve školním roce 2025/2026 15

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby děti vyrůstaly v láskyplné atmosféře, s radostí objevovaly svět, a to co nejvíc aktivně.

Vzdělávaní dětí je klíčovou prioritou v MŠ v Oldřichovicích, na které se podíleli pedagogičtí pracovníci, podle vzdělávacího programu „Pod wesołą chmurką poznajemy świat“. Děti byly motivovány nejen k různým pedagogickým činnostem, ale také k různým vystoupením a rovněž k soutěžím. Děti byly vedeny ke svobodné komunikaci a interpretaci svých vlastních postojů a prožitků. Děti nebyly zvýhodňovány ani zatěžovány. Pedagogičtí pracovníci se aktivně podíleli na výchovném procesu s cílem nastavit atmosféru důvěry a vzájemného porozuměni mezi pedagogy a dětmi. I z tohoto důvodu nebylo pozorováno jakékoliv patologické chování u žádného dítěte, nebo skupiny, které často vyvěrají z rodinného prostředí.

Prevence sociálně-patologických jevů je zajišťována všemi zaměstnanci MŠ v rámci plnění cílů ŠVP.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Webinář - **Spolupráce s rodiči**"	1	199
Webinář **- Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ**	1	0
Spotkanie nauczycieli przedszkoli z pracownikami ČŠI	1	0
"Słówkolandia" cz.1	1	0
"Słówkolandia" cz.2	1	0
Webinář - Pedagog 21. stol.	1	0
Webinář - Inspirace pro tvorbu portfolia	1	0
Webinář - Děti se speciálními vzdělávácími potřebami v MŠ	1	0
Webinář - Tvorba ŠVP	1	0
Webinář - Pedagogické diagnostikování v MŠ	1	0

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

03.09.	-	Informativní setkání s rodiči
22.9	-	"Dzień przedszkolaka"
25.09.	-	Organizační schůze SRPŠ
od 26.09	-	Škola bruslení ve Werk Areně
30.10	-	"Dzień pieczonego ziemniaka" akce SRPŠ pro MŠ a ZŠ s rodiči
13.11	-	Návštěva PZŠ Vendryně k výročí školy - představení "Popelka"
22.11	-	Dzień kredki
26.11	-	Vánoční vystoupení s programem - "Osiołek i gwiazdka"
04.12	-	Setkání s Mikulášem
05.12.	-	Teatr lalek "Bajka" - Aksamitny królik
15.12	-	Návštěva MŠ Oldřichovice Ves - Vánoční besídka
18.12	-	Setkání u stromečku
21.01	-	Beseda - "Jak się dzieci kiedyś bawiły" - manželé Szlaurowi
04.02	-	Karneval
06.02	-	Kouzelník - Návštěva MŠ Oldřichovice Ves
od 09.02	-	Lyžařský výcvik v Bukovci
od 04.03	-	Plavání v Kenny clubu
20.03	-	Den otevřených dveří
01.04	-	„Zajączek“ – velikonoční nadílka
14.05	-	"Dzień mamy i taty"
01.06.	-	Sférické kino - Den dětí
01.06	-	Rozloučení s předškoláky a jejich rodiči
08.06	-	„Melodie i barwy tradycji" – kapela Czerchla
12.06	-	Radovánky
18.06	-	Výlet MŠ – Ostrava Dětský svět
26.06	-	Slavnostní zakončení školního roku

Obrázek 1 - "Dzień kredki"



Obrázek 2 - Plavání v Kenny klubu



Obrázek 2 - Pečení vánočního cukroví



Obrázek 4 - Zimní hry



Obrázek 5 - Divadlo Bajka



Obrázek 6 - "Jak się dzieci kiedyś bawiły"



Obrázek 7 - Vánoční vystoupení



Obrázek 8 - Vánoční vystoupení



Obrázek 9 - Setkání u stromečku



Obrázek 10 - Karneval



Obrázek 4 - Radovánky



Obrázek 3 - Výlet



8. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Letošní školní rok hodnotím velmi pozitivně, především díky skvělé spolupráci s rodiči. Ti se aktivně zapojovali do organizace školních akcí a celková komunikace mezi rodinami a pedagogy probíhala v mimořádně přátelském a vstřícném duchu.

Velmi si vážíme podpory Macierzy Szkolnej, která nám pomáhá realizovat naše plány a zároveň finančně podporuje různé projekty.

Vedle toho se nám dařilo realizovat společné projekty s místní polskou základní školou (PZŠ). Úspěšně pokračovala také naše dlouhodobá spolupráce s mateřskou školou v Oldřichovicích-Vsi.

Zpracoval: lic. Olga Bocková
Datum zpracování zprávy: 15.07.2026
Datum projednání na Pedagogické Radě školy: 26.8.2026

Příloha č. 5



Mateřská škola

Třinec 6, ul. SNP 447

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2025-2026

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

1) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec SNP 447

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolesnp@seznam.cz

Zřizovatel: Magistrát města Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu, 733196661

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Odloučené pracoviště: Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec SNP 447

Učitelka pověřená vedením: mgr Anna Filipek

Kontaktní čísla odl. pracoviště: 730167591, przedszkolenesnp@seznam.cz

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:00 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz Szkolna przy ulicy SNP w Trzyńcu, pobočný spolek“

Prostory mateřské školy mají kapacitu 45 dětí. Ve školním roce 2025/26 bylo zapsáno 30 dětí.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **„ZACZAROWANY ŚWIAT“.**

Rozvíjíme děti ve třech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí, klademe základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování, a to vše společnou cestou s rodiči.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností. Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu. Chceme prohlubovat u děti výchovu k péči o životní prostředí a posilovat citové vazby k přírodě, člověku, zvířatům, uvědomovat si, že na světě nejsme sami.

Každá z nás si musí uvědomit, že nejdůležitější je rozvoj osobnosti dítěte, chápaný jako nalézání vztahu dítěte k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Zásadní je výchova k člověčenství, schopnosti lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojení základních a kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání. Plánování vzdělávání se váže k integrovaným blokům, které učitelky vytváří s ohledem na věkové složení dětí a jejich individuální zvláštnost. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů. Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volená dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí. Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeh tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnost ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči

Naše MŠ nabízí rodičům přátelské prostředí a snahu co nejvíce pomáhat při výchově dětí, a také spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti. Nabízíme osobní setkání s rodiči každého jednotlivého dítěte a společné naplánování výchovně-vzdělávacích postupů.

Úzce spolupracujeme se spolkem Macierz Szkolna przy ulicy SNP w Trzyńcu, pobočný spolek. Jsme rádi za spolupráci a přípravu akcí pro děti.

Kroužky a kurzy 2025 – 2026

- plavání pro předškoláky ve Starsu
- bruslení škol a školiček
- lyžařský výcvik v Kempalandu Bukovec
- kurs angličtiny – jednou týdně
- plavecký kurs v Keny klubu v Oldřichovicích
- pohádky divadla - „Teatr Lalek Bajka“
- filmová přestavení v kině Kosmos
- vánoční besídka Sborovém centrum Hutník v Třinci

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2025/2026	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2025		k 30.6.2026		k 1.9.2025		k 30.6.2026	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	1	1	1	1	5	4,5	5	4,5

Počet pedagogických pracovníků: **5** (4 učitelky, 1 zástupkyně ředitelky pro MŠ)
Počet nepedagogických pracovníků: **1** (uklízečka)

4. ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2024/2025	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026
třídy běžné	30	31	2	2	15	15,5	6,66	6,9
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2025/2026 0
Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026 1
Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2026/2027 2

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naši MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře a spokojeně. Pedagogové respektují potřeby dětí a snaží se je rozvíjet. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti potřebným pravidlům soužití. Mezi dětmi a učiteli vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství, bráníme se násilí – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehnout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a školou
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelek k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Snažíme se rodiče informovat prostřednictvím jejich dětí, získat jejich podporu a zájem o školní programy (když už se jich přímo nezúčastní) a podpořit vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči o závažných tématech. Zároveň využíváme takové metody a formy práce, které dnešní děti zaujmou, vyplní vhodným způsobem jejich volný čas, naučí je vyhledávat důležité informace a využívat smysluplně komunikační a informační technologie.
Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Učitelky se účastnily všech školení, pracovních a metodických porad v rámci našeho subjektu a také různých webinářů dostupných na internetu. Vedoucí učitelky se zúčastnily setkání s českou školní inspekcí v PCP Český Těšín. Dále pak Anna Filipek a Anna Paszková se zúčastnily hudebního školení Wapińska.

Uklízečka se účastnila školení BOZP a PO.

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše mateřská škola se dlouhodobě zaměřuje na uchování a rozvoj polských národních a regionálních tradic. Výchovně-vzdělávací proces systematicky směřuje k budování národní identity, rozvoji mateřského jazyka a posilování vztahu k rodnému regionu. Prostřednictvím pravidelné výuky tradičních polských říkanek, básní a pořekadel aktivně rozvíjíme slovní zásobu dětí a jejich mluvní projev v polském jazyce. Do aktivit úspěšně integrujeme výuku regionálních lidových tanců. Děti tak propojují pohybový rozvoj s poznáváním rytmu a lidové hudby. Výuka tanců a říkanek slouží jako přirozený nástroj pro pochopení zvyků, tradic a historie našich předků, což přispívá k formování hodnotového systému dětí.

Akce organizované v průběhu školního roku:

- „Dzień Kropki”
- „Dzień Przedszkolaka“
- „Dzień głośnego czytania“
- „Dzień Jabłka“
- „Kurs Jazdy na łyżwach“
- „Latawce“
- „Dzień uśmiechu“
- „Śladami jesieni“
- „Dzień dyni“ – lampiony, zamykanie ogrodu
- Przedstawienie „Jaś i Małgosia“
- „Uśmiech na start“ - setkání se zubní techničkou

- „Dzień postaci z bajek”
- „Dzień jeża“
- „Spotkanie z policją“
- „Mikołaj“
- Setkání v knihovně – „Hladová housenka“
- Vánoční představení „Podróż dookoła świata“
- „Vánoční tvoření“
- „Setkání u stromečku“
- „Lyžařský kurz“
- „Setkání v knihovně“
- „Kurz plavání Stars“
- „Dzień pizzy”
- „Dzień popcornu“
- „Dzień babci i dziadka“
- „Karneval“
- „Teatr Profilaktyczny”
- „Dzień otwartych drzwi“
- „Topienie Marzanny“
- „Velikonoční dílničky“
- „Boulder Bystřice“
- „Hýbeme se v tělocvičně“
- „Velikonoční zajíček“
- „Tematický týden barev“
- „Den Země v Lesoparku“
- „Výlet do ZOO“
- „Den Rodiny“
- „Festyn Majowy“
- „Radovánky v Neborech“
- „Rozloučení s przedškoláky“
- „Sférické kino“
- „Výlet farma Tyra“
- „Výlet s rodiči na Dzioł” – Chata Hrádek
- „Rajd rowerowy”
- „Představení „Pták Ohnivák“
- „Pěnová párty

Dień kropki



Dzień przedszkolaka



Dzień dyni



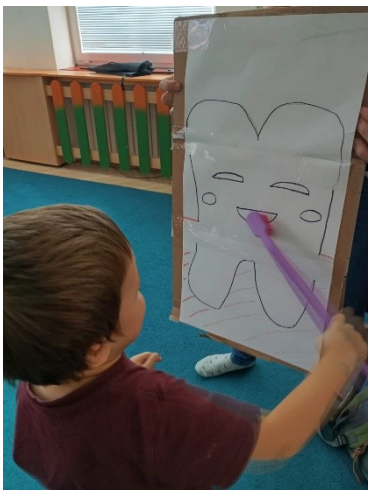
Kurz bruslení



Jaś i Małgosia



Uśmiech na start



Dzień postaci z bajek



Spotkanie z policją



Mikołaj



Biblioteka



Podróż dookoła świata



Warsztaty świąteczne



Wigilijka



Kurs narciarski



Biblioteka



Dzień pizzy



Dzień babci i dziadka



Dzień popcornu



Kurs pływania Kenny



Boulder Bystřice



Ruszamy się w sali gimnastycznej



Topienie Marzanny



Dzień Ziemi w Lesoparku



Biblioteka



Tydzień tematyczny



Wycieczka ZOO



Farma Tyra



Dzień Ziemi Lesopark



Festyn Osówki



Wycieczka Dziół



Festyn Niebory



Sférické kino



Pożegnanie starszaków



Rajd Rowerowy



Pěnová párty



8. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školní rok 2025/2026 lze na naší odloučené mateřské škole zhodnotit jako vysoce úspěšný a stabilní. Výchovně-vzdělávací činnost plně vycházela ze Školního vzdělávacího programu „ZACZAROWANY ŚWIAT“. Ten nám umožnil harmonicky rozvíjet všech 30 zapsaných dětí v oblasti psychické, fyzické i sociální. Stanovené cíle Rámcového vzdělávacího programu se podařilo úspěšně naplnit, a to zejména díky optimálnímu personálnímu zajištění (5 pedagogických pracovníků na 2 třídy), které garantovalo individuální a bezpečný přístup ke každému dítěti.

Významným přínosem tohoto školního roku byla mimořádně bohatá nadstandardní činnost. Děti měly možnost rozvíjet svou tělesnou zdatnost a zdravý životní styl prostřednictvím pestré škály sportovních kurzů – od plavání ve Starsu a Kenny klubu přes bruslení až po lyžařský výcvik v Kempalandu Bukovec. Jazykové a estetické dovednosti byly cíleně posilovány týdenním kurzem anglického jazyka a pravidelnými kulturními zážitky, jako byly návštěvy divadla „Teatr Lalek Bajka“ či filmových představení v kině Kosmos. Vyvrcholením společenského života školy byla tradiční vánoční besídka ve Sborovém centru Hutník.

Klíčovým pilířem naší identity zůstalo udržování polských národních tradic. Výukou tradičních polských říkanek a regionálních lidových tanců jsme v dětech úspěšně budovali hluboký vztah k mateřskému jazyku a kulturnímu dědictví našich předků. Tento proces byl výrazně podpořen úzkou a příkladnou spoluprací s rodiči sdruženými v pobočném spolku „Macierz Szkolna“, kterým patří velké poděkování za pomoc při organizaci akcí. Mateřská škola tak v tomto školním roce splnila svou roli bezpečného, podnětného a tolerantního prostředí, které skvěle připravilo děti na jejich další životní i vzdělávací etapu.

Zpracovala: mgr Anna Filipek
Datum zpracování zprávy: 11.07.2026
Datum projednání na Pedagogickou radou: 26.8.2026

Příloha č. 6



Mateřská škola

Nebory č. p. 126

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2025-2026

PSP Trzyniec
PZŠ Třinec

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,

Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště: Mateřská škola

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup:	przedszkolenebory@seznam.cz
Zřizovatel:	Magistrát města Třinec
Adresa zřizovatele:	Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Ředitelka:	Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu, tel.:733196661
Statutární zástupce ředitelky:	Ing. Agnieszka Kulig
Odloučené pracoviště:	Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím
Sídlo:	739 61, Třinec, Nebory 126
Učitelka pověřená vedením:	Mgr. Monika Suszka
Kontaktní čísla odl. pracoviště:	773 746 959, przedszkolenebory@seznam.cz
IZO:	107 622 386
Identifikátor zařízení:	650 019 962
Provozní doba MŠ:	6:30 – 16:00

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz szkolna“

Prostory mateřské školy mají kapacitu 13 dětí.

Ve školním roce 2025/26 bylo zapsáno 12 dětí.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

ŠVP a profilace MŠ

ŠVP „Słoneczko – Sluníčko“ se zaměřuje na výchovu a vzdělání dětí stále se rozvíjejících a umějících žít ve stále se rozvíjejícím a měnícím se světě, a to vše v láskyplné a radostné atmosféře. Jelikož jsme MŠ s polským jazykem vyučovacím, snažíme se vychovat následníky polské národnostní menšiny a předat jim kulturní a jazykové dědictví našich předků.

ŠVP plně koresponduje s RVP PV a na jeho základě jsou plněny všechny cíle a kompetence.

Vzdělávací program je zpracován do integrovaných bloků s různou tématikou, s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých dětí. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů.

Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volená dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeh tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti

sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnost ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Kroužky a kurzy 2025 – 2026

- projekt „Se Sokolem do života“
- bruslení škol a školiček
- plavecký kurz v Kenny klubu v Oldřichovicích
- pohádky divadla - „Teatr Lalek Bajka“
- knihovnické lekce pro školky
- vánoční besídka v evangelickém kostele v Neborech
- ekumenická výuka
- pohádkové středy
- golf v Ropicy

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Školní rok 2025/2026	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2025		k 30.6.2026		k 1.9.2025		k 30.6.2026	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	1	0,25	1	0,25	2	1,8	2	41,8

Počet pedagogických pracovníků: **2**

Počet nepedagogických pracovníků: **1**

4. ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2025/2026	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026	1.9.2025	30.6.2026
třídy běžné	12	12	1	1	12	12	6	6
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2025/2026 0

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026 0

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2026/2027 0

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

V průběhu celého roku průběžně vedeme děti k rozpoznávání správného a nesprávného chování a jednání jako prevenci šikany a vandalismu a učíme je žít podle poznávaných morálních zásad. Děti jsou nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drog, alkoholu, kouření a také závislosti na televizi a počítačích. Dětí se snaží dodržovat přijaté zásady.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehnout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelek k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Učitelky se účastnily všech školení, pracovních a metodických porad v rámci našeho subjektu a také různých webinářů dostupných na internetu. Učitelka pověřená vedením se zúčastnila školení s pracovníky Česká Školní Inspekce.

Druhá učitelka se zúčastnila školení pod názvem „Słówkolandia“.

Uklízečka se účastnila školení BOZP a PO.

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jelikož jsme mateřská škola s polským jazykem vyučovacím, zaměřujeme se na vštěpování národnostního cítění dětem a na rozvíjení tradic a kultury Těšínského Slezska. V rámci spolupráce s MŠ Nebory, PZŠ Třinec, polskými mateřskými školami v Třinci, místním evangelickým kostelem, PZKO v Neborech a Maticí polské mateřské školy, se aktivně účastníme různých akcí pořádaných v našem městě a jeho okolí.

Na začátku školního roku naše mateřská škola vystoupila na akci „**Oszeldówka“**, kde si děti společně s učitelkami připravily dva tance: „Piykło dziewcze piekło placki“ a „Zasiali górale“. Na podzim se uskutečnila tradiční **Drakiáda,** při níž děti pouštěly vlastnoručně vyrobené draky a následovalo společné opékání párků s rodiči. V tomto ročním období proběhly ve školce také **podzimní dílničky**, kde děti vyráběly různé postavičky a dekorace z kaštanů, žaludů a listí. Na svatého Martina jsme zorganizovali zahradní brigádu spojenou s **lampiónovým průvodem** k restauraci Sojka, kde byly pro děti připraveny zábavné aktivity. V listopadu jsme uspořádali „**Den s pohádkou“** – děti přišly v kostýmech svých oblíbených hrdinů, plnily rozmanité úkoly po celé budově školky a v závěru úspěšně našly skrytý poklad.

Pro **svatého Mikuláše,** který děti navštěvoval v jejich domovech, si chystaly básničky a písničky v polském jazyce. V polovině prosince se v prostorách PZKO Nebory uskutečnilo **vánoční koledování** za účasti rodičů i prarodičů. Během vánoční besídky přímo v mateřské škole se děti seznamovaly s vánočními tradicemi našeho regionu. Krájela se jablka a hledala se hvězdička, nechyběl oplatkový rituál s přáními a následné rozbalování dárků.

V zimním období jsme uspořádali **dětský karneval** na téma „Mořský svět“, kde se děti představily v originálních maskách. Součástí programu byl tanec, soutěže, sladký bufet a karnevalová tombola s věcnými cenami. Oslavy **Svátku babiček a dědečků** doprovázelo vystoupení dětí, které zpívaly, recitovaly básně a společně tančily. Prarodiče pak strávili příjemné odpoledne u kávy a zákusku. V dubnu jsme pak společně s třineckými polskými mateřskými školami podnikli celodenní výlet do zoologické zahrady v Ostravě.

U příležitosti **svátku maminek a tatínků** v květnu děti odehrály v prostorách PZKO Nebory pohádku s názvem „Baju, baju z mojego kraju“. Na závěr představení předaly svým rodičům vlastnoručně vyrobené dárečky. Rodiče následně připravili vynikající tradiční smaženici, na které si všichni společně pochutnali. Oslavy Dne dětí jsme spojili s výletem do polské

mateřské školy (PMŠ) SNP v Třinci, kde na děti čekalo zážitkové sférické kino. Po představení dostaly děti za odměnu osvěžující jadranskou zmrzlinu.

Kulturní program naše mateřská škola předvedla také na tradičních **zahradních radovánkách** polské mateřské školy v Neborech, které se konaly pod záštitou zdejšího sdružení rodičů. Kromě tanečních vystoupení se děti prostřednictvím veršovaných přání a společné písničky rozloučily s budoucími školáky. Ti navíc obdrželi drobné dárky na památku na léta strávená v naší školce. V rámci programu radovánek vystoupil také známý folklorní soubor „Małe Oldrzychowice“ a kapela B-27.
Pro dětské návštěvníky bylo připraveno množství atraktivních aktivit, jako například kolo štěstí, skákací hrad, jízda na koních, malování na tvář či modelování z balónků. Nejmladší děti se mohly zapojit do různých smyslohrátek. V podvečerních hodinách program vyvrcholil bohatou tombolou. Celá akce se velmi vydařila, a to nejen díky pestrému programu a výbornému občerstvení, ale především zásluhou příjemné rodinné atmosféry

Akce organizované mateřskou školou:

- „Spotkanie organizacyjne z Macierzą przedszkola”
- „Dzień kropki”
- „Oszeldówka”
- „Dzień jabłka”
- „Dzień głośnego czytania”
- „Warsztaty jesienne”
- „Dzień chleba”
- „Dzień postaci z bajek”
- „Puszczanie latawców”
- „Dzień dyni”
- „Dzień jeża”
- „Pochód z lampionami oraz program w restauracji Sojka”
- „Dzień kredki”
- „Dzień pluszowego misia”
- „Sesja świąteczna w przedszkolu”
- „Warsztaty zimowe”
- „Wigilijka w przedszkolu”
- „Gwiazdka”
- „Dzień popcornu”
- „Dzień babci i dziadka”

- „Dzień puzzli”
- „Prelekcja pana myśliwego”
- „Dzień pizzy”
- „Balik w mosrkim stylu”
- „Teatryk” - Smíšek
- „Dzień otwartych drzwi połączone z warsztatami wiosennymi”
- „Dzień lasu”
- „Dzień motyla”
- „Kolorowy tydzień”
- „Od nasionka do roślinki“
- „Dzień ziemi”
- „Wycieczka do ZOO w Ostrawie”
- „Dzień rodziny w PZKO Niebory”
- „Festyn”
- Sférické kino
- „Dzień z IZS w Trzyńcu”
- „Wycieczka z rodzicami do parku rozrywki „Lanáček” w Trzyńcu”
- „Zabawa w pianie na zakończenie roku szkolnego”

Oszeldówka



Dzień Głośnego czytania



Dzień postaci z bajek



Pochód z lampionami



Wigilijka



Gwiazdka



Bałwan Olaf



Balik „W morskim świecie



Teatrzyk „Smíšek“



Wiekanocny zajączek w przedszkolu



Kurz pływania w Kenny Klubie



Łyżwy



Człowiek to ja



Dzień popcornu



Dzień Kosmosu



Dzień pluszowego Misia



Dogoterapia



Wycieczka do ZOO w Ostrawie



Prelekcja pana Myśliwego



„Sférické kino“



Teatr Lalek „Bajka“



Sadzenie roślin



Kapela góralska „Czerchla”



Festyn przedszkolny



Dzień dziecka



Spacer w parku leśnym



Dzień z IZS



Leśny park rozrywki „Lanáček“ w Trzyńcu



Golf w Ropicy



Zabawa w pianie



8. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2025/2026 jsme v MŠ pracovali podle ŠVP pod názvem „Słoneczko – Sluníčko“. Veškerá výchovně-vzdělávací práce probíhala v klidné a vyrovnané atmosféře s přihlédnutím k individuálním potřebám dětí a byly průběžně plněny všechny cíle podle plánu shodně s požadavky RVP PV. Vztahy mezi dětmi i učitelkami byly dobré a plné důvěry. Byl kladen důraz na upevňování polského jazyka a zapojování dětí do kulturních akcí za účelem poznávání tradic našeho Těšínského Slezska. Také jsme se snažili připravit na vstup do školy děti pohodové, samostatné, sebejisté, s všeobecnými vědomostmi o okolním světě. Pro následující období chceme naplnit naše logo sluníčka, jež vyjadřuje vizi vypustit do života děti radostné, láskyplné a umějící žít ve stále se rozvíjejícím a měnícím se světě.

Pro zlepšení podmínek v MŠ se na podzim uskutečnila brigáda, při které rodiče pomohli uklidit staré, zničené věci z dřevěného altánu a také posbírat listí ze zahrady.

Dále došlo k obnovení herny hračkami a didaktickými pomůckami.

V průběhu letních prázdnin se zlikvidovaly staré výstavní skříně, všechna křesla, stůl ze třídy.

Tento starý a poničený nábytek bude vyměněný za nový. Rekonstrukce vnitřních prostor bude činit 100.000 Kč.

Pro následující období chceme nadále průběžně obnovovat vybavení herny hračkami, knížkami a didaktickými pomůckami. Také jsme letos obnovili pískoviště. Vyměnili jsme staré, dřevěné, za barevné, plastové v hodnotě 30.000 Kč.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Rodiče se průběžně zapojovali do pomoci např. pečením zákusků na dětské akce, opravou hraček, a především brigádami na zahradě. Sdružení rodičů nám tento rok darovalo dva vyvýšené záhony na zahradu a zajistilo paletu papíru na kreslení. Věříme, že i v dalším období se nám bude dařit budovat dobré a důvěryhodné vztahy s rodiči, kteří budou ochotni spolupracovat s naší MŠ.

Zpracovala: Mgr. Monika Suszka

Datum zpracování zprávy: 12.07.2026

Datum projednání na Pedagogickou radou: 26.8. 2026