



Výroční zpráva o činnosti školy a mateřských škol v roce 2023/2024

„Tím, že učíme jiné, učíme sebe.“

Seneca



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 k 30. ZÁŘÍ 2023	3
1.1.1 Školská rada	3
1.1.2 Sdružení působící při škole	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLY.....	4
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
3.1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	6
3.2. DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	6
3.3. ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY Z HLEDISKA ODBORNÉ PEDAGOGICKÉ ZPŮSOBILOSTI UČITELŮ	7
3.4. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	8
3.5. DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	8
4. ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	9
4.1. ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	9
5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
5.1. CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	9
5.2. POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	10
5.3. ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	12
5.3.1. Výsledky prevence sociálně-patologických jevů	15
5.3.2. Pochvaly a ocenění	15
5.3.3. Napomenutí a důtky	15
5.3.4. Snížené stupně z chování na konci školního roku	15
5.3.5. Neomluvené hodiny za školní rok 2023/2024	15
5.3.6. Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných	15
5.3.7. Zabezpečení výuky žáků z Ukrajiny	158
6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	17
7. ÚDAJE O ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	18
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	20
8.1. FINANČNÍ NÁKLADY NA DVPP	20
8.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	20
8.3. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
9. SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY	22
9.1. VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ A ÚSPĚCHY:	23
9.2. JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY, POČET ÚČASTNÍKŮ.	24
9.3. EXKURZE A VÝLETY	26
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ	27
11. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023	28
12. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	29

Příloha 1: Výroční zpráva Málotřídni škola s 1. - 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 21033

Příloha 2: Výroční zpráva Mateřská škola, Oldřichovice č. p. 210.....43

Příloha 3: Výroční zpráva Mateřská škola, Třinec 6, ul. SNP 44753

Příloha 4: Výroční zpráva Mateřská škola, Třinec 6, ul. Štefánikova 77275

Příloha 5: Výroční zpráva Mateřská škola, Dolní Lištná č. p. 172.....85

Příloha 6: Výroční zpráva Mateřská škola, Nebory č. p. 126.....95

Tato Výroční zpráva zpracována na základě §10 zákona 561/2004 Sb., v souladu s vyhláškou 15/2005 MŠMT ČR (po novele vyhlášky č. 225/2009 Sb.) v platném znění.

1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Sídlo: 739 61 Třinec, Nádražní 10

IČ: 70983721

Bank. spoj.: Česká spořitelna, a.s., č. ú.: 1687344399/0800

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Webová stránka školy: www.pzstrinec.cz, pzstri1@volny.cz

Zřizovatel:

Statutární město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Jolana Kantorová, tel.: 733 196 661

reditelka@zstrinec.eu

Zástupce ředitele školy:

Ing. Agnieszka Kulig, tel.: 739 491 928

agnieszka.kulig@zstrinec.eu

Odloučená pracoviště:

Mgr. Janina Marková

Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210

Tel.: 558348118, email: pzsoldrichovice@volny.cz

mgr Magdalena Sosna

Mateřská škola, Třinec 6, ul. Štefánikova 772

Tel.: 558996811, email: przedszkole.terasa@seznam.cz

Bc. Magdalena Sikora

Mateřská škola, Třinec 6, ul. SNP 447

Tel.: 558996810, email: przedszkolesnp@seznam.cz

Lic. Olga Bocková

Mateřská škola, Oldřichovice, č. p. 210

Tel.: 558348119, email: przedszkolechmurka@seznam.cz

Dana Wojnarová

Mateřská škola, Dolní Líštná č. p. 172

Tel.: 558335731, email: ms.polska.listna@seznam.cz

mgr Monika Suszka

Mateřská škola, Nebory č. p. 126

Tel.: 558346342, email: przedszkolenebory@seznam.cz

Důležité datумы

Datum zřízení školy: 1.1.2003

Datum zařazení do rejstříku škol (RŠ): 1.1.2003

Poslední aktualizace v RŠ: 1.1.2014

Identifikační číslo ředitelství v rejstříku škol: 650 019 962

Součástí školy a jejich kapacity podle zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ke dni 1. 1. 2005, pod číslem jednacím 32 388/04-21:

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Mateřská škola | kapacita: 125 dětí | IZO: 107 622 386 |
| 2. Základní škola | kapacita: 295 žáků | IZO: 102 092 664 |
| 3. Školní družina | kapacita: 139 žáků | IZO: 119 600 854 |
| 4. Školní jídelna | kapacita: 350 | IZO: 103 008 977 |
| 5. Školní výdejna | kapacita: 26 | IZO: 103 044 850 |

1.1. Základní údaje o škole za školní rok 2023/2024 k 30. září 2023

(pouze pro pracoviště Třinec, Nádražní 10 – další pracoviště v přílohách)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	7	104	14,9	8,3	12,5
II. stupeň	7	112	16	11,6	9,7
Školní družina	5	109	21,8	4,3	25,3
Školní klub*	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	195+22*	x	3,8	x
Jiné	-	-	-	-	-

* 22 odvážená jídla do výdejny stravy MŠ Dolní Líštná

1.1.1. Školská rada

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Byla zřízena v roce 2006. Školskou radu tvoří v souladu se zásadami pro zřizování školských rad při základních školách zřizovaných Magistrátem města Třince šest členů.

V listopadu roku 2021 došlo k volbě nové školské rady. Školská rada byla vybrána na období let 2021 - 2024. Schází se podle svého plánu. Ve školním roce 2023/2024 se sešla třikrát. Na svém prvním jednání na počátku školního roku projednala několik menších úprav našeho školního vzdělávacího

programu a schválila výroční zprávu školy za rok 2022/2023. Na druhém jednání projednala hospodaření v příspěvkové organizaci a realizované projekty, a rovněž pedagogickou činnost školy. Na třetím setkání proběhlo setkání s novou ředitelkou školy, představení nové vize školy.

V květnu 2024 vyhlásilo vedení školy v souladu se Školským zákonem nové volby na další období. Rada školy zůstala beze změn.

1.1.2. Sdružení působící při škole

- Sdružení rodičů a přátel školy (Matice školská - Macierz Szkolna)

Při škole pracuje sdružení rodičů - Macierz Szkolna zvláště na všech pracovištích. Sdružení rodičů usiluje o zapojení rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na spolupráci mezi žáky, rodiči a školou. Přispívá škole materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy. Pořádá akce jako školní ples, setkání absolventů školy a ve spolupráci s učiteli i akce pro děti (např. maškarní ples, školní radovánky).

- AŠSK

Škola je členem Asociace školských sportovních klubů. Pro koordinaci práce v AŠSK byla ustanovena Mgr. Alice Niemcová.

2. Přehled oborů vzdělání školy

(pouze pro pracoviště Třinec, Nádražní 10, další pracoviště v přílohách)

Vzdělávací program		Školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat- Pojd,ukážu ti svět, platný od 1.9.2007	1. – 9.	221

Škola vyučuje obor vzdělání:

základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

Veškerá činnost školy, o níž pojednává tato výroční zpráva v dalších kapitolách, směřovala k postupnému naplňování vize kvalitní, zdravé a přitažlivé učící se školy, kterou se chceme postupně stát.

Ve školním roce 2013 byla zavedena v 1.ročníku nová efektivní a osvědčená metoda výuky prvopočátečního čtení Sfumato (splývavé čtení), která pracuje s přirozenou hravostí dětí a využívá formy hry. Touto metodou se žáci naučili plynule číst na konci 1. třídy, a to s vyloučením rizika dvojitého čtení. V této skvělé, osvědčené metodě dodnes pokračujeme.

Ve škole pracuje 5 předmětových komisí: předmětová 1.stupně, přírodovědná, jazyková, výchovná a komise společenských věd.

Na škole se vyučuje nepovinně náboženství katolické, luteránské (LECAV), evangelické. Na výuku navazuje široká nabídka kroužků a dalších akcí, které výuku doplňují a rozšiřují. Volnočasové aktivity mají za úkol přispět v rámci prevence negativních jevů k lepší atmosféře ve škole a ke zlepšování vztahů mezi žáky navzájem, ale i vztahů mezi žáky a učiteli.

Ve školním roce 2023/2024 byla žákům nabídnuta široká paleta zájmových kroužků.

Zájmové útvary, kroužky	Týdně	Počet žáků
Výtvarný	1x	8
Kronikářský kroužek	1x	8
Volejbalový kroužek 1	1x	15
Volejbalový kroužek 1	1x	11
Matematický kroužek 4. roč.	1x	5
Přípravná matematika 9. roč.	1x	26
Přípravná čeština 9. roč.	1x	21
Fyzika hrou	1x	11
Kroužek ruského jazyka	1x	7
Folklorní kroužek	1x	15
Lovcí duchů - soft skills	1x	7
Badatelský klub	1x	21
Kroužek Wesola Nutka	1x	15
Příroda zblízka	1x	15
Doučování z matematiky 6. roč.	1x	8
Kroužek šití	1x	8
Mraveneček	1x	10
Kroužek Angličtinu	1x	10

Celkem navštěvovalo 18 kroužků 174 žáků. Někteří žáci navštěvovali i několik kroužků.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 (pracoviště ul. Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	34	26,1
Asistent pedagoga	2	1,5

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících (pracoviště ul. Nádražní 10, ke dni 30.6.2024)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	24
2	učitelka	0,727	ano, VŠ (MSP), CH - B	24
3	učitel	0,182	ano, VŠ (IV), IT	10
4	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), Pj – Vv, I. I.stupeň	33
5	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), Čj - Pj	22
6	učitel	1,000	ano, VŠ (MSP), Z - Tv	29
7	ředitelka školy	1,000	ano, VŠ (MSP), Př - Z	16
8	zástupkyně ŘŠ	1,000	ano, VŠ (IV) CH - Fy	25
9	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	21
10	učitelka, VP	1,000	ano, VŠ (MSP), M - Hv	24
11	učitelka	0,727	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	26
12	učitelka	0,545	ano, VŠ , Čj - Pj	8
13	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	37
14	vychovatelka	0,862	ano, SŠ (ÚSO), vychovatelka	11
15	vychovatelka	1,000	ano, VŠ (MSP), pedagogika+MŠ	36
16	vychovatelka	0,862	ano, VŠ (LIC), vychovatelka	5
17	vychovatelka	0,862	ano, SŠ, celoživotní vzdělávání	29
18	učitel náboženství	0,045	ne, VŠ (MSP), učitel náboženství	9
19	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	23
20	asistent pedagoga	0,5	ne, SŠ, gymnázium	2
21	učitel	0,455	ano, VŠ st. (MSP), spec. v oboru Hv	6
22	učitel	0,364	ano, VŠ (IV), spec. v oboru IT	16
23	učitelka	1,00	ano, VŠ st. AJ, NJ + křest.vých.	22
24	učitel	1,00	ano, VŠ (IV), uč. I.st.	6

25	učitelka + další pedagogický pracovník	0,5 + 0,5	ano, VŠ (IV), Tv a AJ	17
26	učitelka + další pedagogický pracovník	0,5 + 0,5	ano, VŠ (LIC), VV	5
27	učitelka	1,0	ano, VŠ (MSP), uč. I.st. + AJ	22
28	vychovatelka	0,689	ano, SŠ ped. vychovatelka + VŠ učitelství pro 1. st.	31
29	učitelka	1	ano, VŠ (IV), uč., PJ a ČJ	17
30	učitelka	0,818	ano, VŠ (IV), uč. AJ a PJ	26
31	asistent pedagoga	1,0	ano, SŠ, Hotelnictví a turismus	12
32	učitel	0,455	ano, VŠ uč. I. st.	25
33	učitel	0,273	ano, VŠ (IV), chemická	6
34	učitel	0,636	ano, VŠ, 1.st. + D +Tv	19
35	učitel	0,545	ano, rodilý mluvčí	8
36	Učitel náboženství	0,091	ano, Bc. Vychovatelství + VV	6

Věk	Počet učitelů	% učitelů
21 – 30	4	11
31 – 40	2	6
41 – 50	17	47
nad 50 let	13	36
pracující důchodce	0	0
celkem	36	100

3.3. Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

(pracoviště ul. Nádražní 10)

	%
Odborná kvalifikace	99
Aprobovanost výuky	99

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců. Jejich počty včetně dalších údajů jsou zpracovány formou tabulek.

Lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců.

Specializační studium již ukončili výchovný poradce, koordinátor EVVO, metodik prevence sociálně-patologických jevů a koordinátor ŠVP. Asistentky pedagoga jsou po kvalifikačním kurzu s akreditací MŠMT ČR.

Nepovinný předmět Náboženství je odučen na profesionální úrovni.

Složení sboru je také sledováno z hlediska věkové struktury. Po celý školní rok byla zajištěna výuka nejen zkušenými učiteli s dlouholetou praxí, ale byla zajištěna i její kvalita.

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024 (ul. Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,40
ostatní pracovníci	1	0,35
celkem	13	11,75

3.5. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, brusička skla
2	uklízečka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, švadlena
3	uklízečka	0,500	stř. vzděl. s výuč. listem, prodavačka
4	školnice	1,000	stř. vzděl. s maturitou, obchod a podnikání
5	údržbář	0,750	stř. vzděl. s výuč. listem, malíř pokojů
6	kuchařka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, kuchařka
7	kuchařka	1,0	základní vzdělání
8	kuchařka	1,0	stř. vzděl. s výuč. listem + maturita spol. stravování
9	vedoucí ŠJ	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, kuchařka, maturita
10	pokladní, admin. prac.	1,000	stř. vzděl. s maturitou, gymnázium
11	ekonomka školy	1,000	stř. vzděl. s maturitou, SEŠ, všeobecná ekonomika
12	správce IT techniky	0,35	VŠ strojní
13	operátor v nové tělocvičně*	0,15	VŠ strojní

*Správce a operátor nové tělocvičny je částečně financován z vedlejší činnosti (z pronájmu).

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024 (ul. Nádražní10)

Zapsaní do 1.tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023/2024	Zapsaní do 1. tříd 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2024/2025
20	2	18	30	1	29

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024

(pracoviště ul. Nádražní10) ke dni 30. června 2024

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s význam.	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	18	18	0	0	-
2.A.	12	12	0	0	-
2.B.	12	12	0	0	-
3.	13	13	0	0	-
4.	23	22	1	0	-
5.A	15	13	2	0	-
5.B.	12	9	3	0	-
Celkem I. stupeň	105	99	6	0	-
6.A.	17	14	3	0	-
6.B.	15	11	4	0	-
7.	25	16	9	0	-
8.A	14	12	2	0	-
8.B	11	6	5	0	-
9.A	14	7	7	0	-
9.B	15	7	8	0	-
Celkem II. stupeň	111 + 5*	73	38	0	-
Škola celkem	216 + 5*	172 (79,63%)	44 (20,37%)	0	-

...* žáci se vzdělávali podle § 38 odst. 1a

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2023/2024

Letos došlo k zásadním změnám v podávání přihlášek na střední školy.

Uchazeč o vzdělávání v oboru s maturitní zkouškou mohl pro 1. kolo přijímacího řízení podat přihlášku až na tři střední školy nebo tři maturitní obory v rámci jedné střední školy.

Kromě tří výše zmíněných přihlášek mohl uchazeč v prvním kole přijímacího řízení podat navíc až dvě přihlášky do oborů s talentovou zkouškou. Mohl tak v prvním kole podat dohromady až 5 přihlášek. Na přihlášce žáci závazně volili pořadí škol podle své priority.

Žáci 9. tříd přistoupili k jednotným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky v určeném termínu 12.4.2024 a 15.4.2024. Zkoušky na SŠ na obory s maturitou konali žáci ve dvou termínech, započítával se však lepší výsledek. Dva žáci konali talentovou zkoušku na uměleckou SŠ a konzervatoř a byli přijati.

soustavy oborů dle vzdělání NV 211/2010 Sb.	počet přihlášených v 1. kole (priorita 1.)	konečný počet přijatých – kam žák nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	27	27
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	11	9
gymnázium 6leté		
gymnázium 8leté		
1b) odborné podle oboru (M,L) – 4 roky		
technické*	3	3
informační technologie	2	2
potravinářství (technologie potravin, analýza potravin)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví		
zdravotnictví, veterinářství	1	0
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...)	4	6
zemědělství, ekologie	1	2
polygrafie		
gastronomie (hotelnictví, turismus, cestovní ruch, kuchař, číšník, gastronomické služby)	1	2
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví		
právo, právní a veřejnosprávní činnost		
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)		
pedagogika, sociální péče	1	0
umění	1	1
ostatní (doprava a spoje, interdisciplinární obory, ...)	1	1
1c) konzervatoře	1	1
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	2	2
technické *	1	1
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potravinářská výroba)		

textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí ...)		
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)		
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)		
zdravotnictví (ošetřovatel)		
gastronomie (kuchař, číšník, ...)		
obchod (prodavač, aranžér, ...)		
osobní a provozní služby (kadeřník, masér, ...)	1	1
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)		
umění (umělecký kovář, zlatník, ...)		
ostatní (železničář, interdisciplinární obory – malíř, lakýrník)		
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky	0	0
zdravotnictví (zubní instrumentářka)		
ekonomika a administrativa (obchodní škola)		
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)		
umění (ladění klavírů a kult. činnost)		
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)		
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	0	0
SOUČET	29	29

* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví, malíř/lakýrník

Ve škole působil školní poradenský tým ve složení výchovný poradce a metodik prevence. Probíhaly individuální setkání s žáky ohroženými školním neúspěchem nebo vyloučením z kolektivu a individuální konzultace s rodiči žáků.

Práce výchovného poradce probíhala v souladu s plánem práce školy. Všechny plánované úkoly, které aktuální situace umožnila, byly průběžně plněny. Podle potřeby bylo konzultováno se členy školního poradenského týmu – školním metodikem prevence, ředitelkou školy a také s třídními učiteli.

Učitelka předmětu Volba povolání (v 9. ročníku) poskytovala žákům prostor pro poznávání sebe sama a pro kvalifikované rozhodování o svém budoucím povolání. Výchovná poradkyně zajišťovala průběžně informovanost žáků o studiu na střední škole, o kritériích přijímacího řízení i o samotném jeho průběhu. V rámci předmětu Volba povolání proběhly prezentace některých středních škol. Někteří žáci 9. třídy využili možnosti účastnit se přípravných kursů, které organizovaly SŠ. Proběhly 2 exkurze: děvčata z 9. třídy – Medica Třinec, chlapci z 9. třídy – Pickering Bystřice.

V říjnu proběhlo v prostorách školy vyšetření profesní orientace u žáků 9. třídy organizované PPP v Třinci. Po napsání testů se žáci spolu s rodiči individuálně zúčastnili konzultací výsledků vyšetření s paní psychologkou v PPP. Rodiče žáků 9. třídy se zúčastnili v listopadu třídní schůzky, na které byli informováni výchovnou poradkyní o průběhu přijímacího řízení. Na této akci byli přítomni i zástupci některých středních škol. V únoru se konaly schůzky s rodiči 9. ročníku ohledně průběhu přijímacího řízení, způsobu vyplňování a odesílání přihlášek na střední školy.

Spolupráce s třídními učiteli probíhala na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy byly bezodkladně řešeny, důvodem byla např. neomluvená absence, zhoršení prospěchu, nekázeň.

V listopadu ve spolupráci s Úřadem práce v Třinci byli žáci 8. třídy poučeni o možnostech kariérní cesty a aktuální situace na trhu práce v rámci besedy k volbě povolání. V říjnu žáci 9. třídy společně s učiteli navštívili Trh vzdělávání v hale Stars v Třinci. Žákům 9. ročníku byla umožněna účast na dnech otevřených dveří na středních školách, o které se zajímali. V květnu se žáci 8. ročníku zúčastnili Řemeslných her, organizovaných SOŠ TŽ v Třinci.

Výchovný poradce se zúčastnil vzdělávacích a informačních akcí pro výchovné poradce a kariérové poradce, následně seznámil ostatní kolegy se získanými poznatky.

5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách podle stupně poskytovaných podpurných opatření ve školním roce 2023/2024

Pracoviště ZŠ Třinec, Nádražní 10

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	-	-	-
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	1., 6., 7.	4	ano
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	5., 6., 8., 9.	7	ne
s vývojovými poruchami chování	-	-	-
autismus	7.	1	ano
SVP vyplýv. ze zdrav. stavu nebo jiných okolností	7., 8.	3	ne
mimořádné nadání	6.	1	ne

Pracoviště ZŠ Třinec, Oldřichovice 210

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	-	-	-
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	3.	1	ne
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-

s vývojovými poruchami učení	-	-	-
s vývojovými poruchami chování	-	-	-
autismus	-	-	-

Vzhledem k velmi dobré spolupráci výchovného poradce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry a díky včasnému vytipování žáků, jejich pozorování ve školním prostředí, na základě výsledků rozhovoru s vyučujícími učiteli a za pomoci třídních učitelů, jsou žáci do integrované péče zařazováni aktuálně během celého školního roku. Je kladen velký důraz na vzájemnou spolupráci pedagogů a rodičů. Žákům bylo umožněno vzdělávání s plánem pedagogické podpory i vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a zařazení do hodin předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Třídy speciální (specializované) **nejsou zřízeny**.

5.3.1. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný **Minimální preventivní program**, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Je kladen důraz na utváření bezpečného a tvůrčího klimatu třídy. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Velký význam v oblasti prevence sociálně patologických jevů měla práce s třídními kolektivy, ve kterých se projevovaly problémy v komunikaci a soužití žáků.

Realizované akce v rámci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2023/2024

2. stupeň

	Třída: VI.A + VI.B	Třída: VII	Třída: VIII. A + VIII.B	Třída: IX. + IX.B
Datum:	18./25. 01. 2024	1./8. 03. 2024	16./19. 01. 2024	18. 06. 2024
Téma:	Cesta k dospělosti	Růst a zrání osobnosti Chození a namlouvání	Já a moje vztahy Zdravá sexualita Ohrožení pornogr.	Láska a početí dítěte Zdravá sexualita
Pořadatel:	Centrum pro rodinu a soc péči Ostrava	Centrum pro rodinu a soc péči Ostrava	Centrum pro rodinu a soc péči Ostrava	Centrum pro rodinu a soc péči Ostrava
Datum:	21.2. / 1.03. 2024		6. 10. 2023	
Téma:	Hasík – požární bezpečnost		Řekni ne drogám - řekni ano životu	
Pořadatel:	Hasiči TŽ		Stejnomená organizace	
Datum:	březen 2024	březen 2024	březen 2024	březen 2024
Téma:	JSNS	JSNS	JSNS	JSNS
Pořadatel:	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka

Datum:		29. 01. 2024		
Téma:		Moderní je nekouřit		
Pořadatel:		Zdravotní ústav Ostrava		
Datum:	23. 01. 2024 (VI. A)	04. 04. 2024	25. 04. 2024	25. 04. 2024
Téma:	Mapování vztahů ve třídě	Krádeže	Sexting a zneužití	Sexting a zneužití
Pořadatel:	PPPFM Mgr. Kristýna Babincová Jurková	MP Třinec	Slavoj Raszka Lektor E-Bezpečí; ACET v ČR	Slavoj Raszka Lektor E-Bezpečí; ACET v ČR
Datum:	26. 04. 2024	26. 04. 2024	26. 04. 2024	26. 04. 2024
Téma:	Kyberšikana	Kyberšikana	Umělá inteligence	Umělá inteligence
Pořadatel:	Slavoj Raszka Lektor E-Bezpečí; ACET v ČR	Slavoj Raszka Lektor E-Bezpečí; ACET v ČR	Slavoj Raszka Lektor E-Bezpečí; ACET v ČR	Slavoj Raszka Lektor E-Bezpečí; ACET v ČR
Datum:	22. 05. 2024		22. 05. 2024	
Téma:	Online podvody		Sociální sítě	
Pořadatel:	Miková Jana E-Bezpečí		Miková Jana E-Bezpečí	

1. stupeň

	Třída: I	Třída: II.A + II.B	Třída: III	Třída: IV	Třída: V. A + V. B
Datum:	podzim 2023	podzim 2023	podzim 2023	14. 03. 2024	
Téma:	Bezpečně na cestě	Bezpečně na cestě	Bezpečně na cestě	Zodpovědný cyklista	
Pořadatel:	V rámci výuky	V rámci výuky	V rámci výuky	MP Třinec	
Datum:				16. 04. 2024	
Téma:				Výcvik cyklistů na dopravním hřišti	
Pořadatel:				Město Třinec	
Datum:		21.2. / 1.03. 2024		září 2023	září 2023
Téma:		Hasič – požární bezpečnost		Bezpečný internet	Bezpečný internet
Pořadatel:		Hasiči TŽ		Ing. Marek Mokrosz, MBA	Ing. Marek Mokrosz, MBA
Datum:					27.02.2024
Téma:					Jak se rodí rodina
Pořadatel:					Centrum pro rodinu a soc. péči Ostrava
Datum:				25. 04. 2024	25. 04. 2024
Téma:				Nebezpečí a záludnosti internetu	Nebezpečí a záludnosti internetu
Pořadatel:				Slavoj Raszka Lektor E-Bezpečí; ACET v ČR	Slavoj Raszka Lektor E-Bezpečí; ACET v ČR

V průběhu školního roku byla aktualizována informační webová stránka školy (nabídka zájmových kroužků, kontakty na organizace, které žákům i rodičům mohou pomoci v různých problémových situacích).

V průběhu hodin informatiky byly průběžně probírána témata bezpečného působení v síti.

Ve čtvrtých a pátých třídách tato témata byla systematicky opakována. Uvědomujeme si důležitost vracení se k těmto tématům. Probíraná témata: **Bezpečný internet**, Bezpečně v MS Windows, Kyberšikana, Kdo je hacker.

Osmý ročník je zapojen do dvouletého evropského projektu ERASMUS + s názvem „**Kvízomat aneb Zachrániš mě?**“, který realizuje MEDICA Třinec ve spolupráci se Slovenským červeným křížem. Jedná se o dvouletý mezinárodní projekt, který umožňuje žákům 8. třídy zúčastnit se projektového dne (17. 01. 2024), Kvízomatu a mezinárodní soutěže první pomoci.

V únoru 2024 se naši žáci (3. až 6. ročník) zúčastnili dopravně bezpečnostního projektu: „**Porozumíš, neohrožíš**“; pořadatel ČESMAD Bohemia.

21.6. 2024 byla zorganizována **ukázka požární techniky** v rámci preventivního cyklu „Hasík“.

Výsledky práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou evidentní a pozitivní.

5.3.2. Pochvaly a ocenění na konci školního roku 2023/2024 (ul. Nádražní 10)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala ředitele	3	za vzornou reprezentaci školy v soutěžích, za dlouhodobě vynikající prospěch
Pochvala třídního učitele	59	za píli, výborné pracovní výsledky, vzorné chování a kamarádskou pomoc, reprezentaci třídy v soutěžích

5.3.3. Napomenutí a důtky (ul. Nádražní 10)

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	2	za porušení školního řádu
Důtka třídního učitele	0	-

5.3.4. Snížené stupně z chování na konci školního roku (ul. Nádražní 10)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

5.3.5. Neomluvené hodiny za školní rok 2023/2024 (ul. Nádražní 10)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

5.3.6. Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Naše škola zabezpečuje prvotní pedagogickou diagnostiku nadaného žáka, a především pak následnou péči o něj formou podpůrných opatření. Ta jsou uplatňována na základě Plánu pedagogické podpory (dále PLPP) nebo Individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP). PLPP je žákovi vystaven na základě uvážení třídního učitele, vyučujícího daného předmětu, kde žák vykazuje výsledky poukazující na nadání a po domluvě s rodiči (zákonnými zástupci), IVP pak na základě žádosti rodičů (zákonných zástupců) řediteli školy.

Škola využívá pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifickým žákovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných dětí. Pedagog společně se speciálním pedagogem utváří další postup a volí metody pro konkrétního žáka. Do systému vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je zapojeno školní poradenské pracoviště.

Škola spolupracuje se školským poradenským zařízením – PPP (pedagogicko-psychologická poradna). Úpravy obsahu vzdělávání vycházejí z principů diferenciací a současné individualizace s ohledem k vzdělávacím potřebám žáků.

V procesu úpravy vzdělávání žáků využíváme zejména tyto postupy:

- rozšiřování učiva tak, aby učivo postihovalo mezioborové vztahy;
- prohlubování učiva tak, aby obsahovalo další podrobnosti a detaily o probíraném učivu/tématu;
- obohacování učiva, které je již nad rámec vzdělávacího programu, a pracuje také se specifiky zájmů vzdělávaných.
- v rámci integrace nadaného žáka organizací výuky, tedy vhodně volenými strategiemi z hlediska obsahu výuky i formami a metodami práce, vytváříme takové edukační prostředí, které zohlední jeho specifické vzdělávací potřeby s cílem rozvíjení silných i slabých stránek žáka a prevencí nebo podporou jeho osobnostních nebo sociálních problémů.
- Předčasný vstup do vzdělávacího procesu daného stupně vzdělávání
- Využitím vhodných metod v edukačním procesu se informace a poznatky nestávají cílem vyučování, ale působí jako prostředek k rozvoji myšlení, kreativity i osobnosti žáka.

5.4.7. Zabezpečení výuky žáků z Ukrajiny

Po příchodu žáků z Ukrajiny do školy nejdříve jsme zajistili pocit bezpečí a jistoty, pomohli jsme jim při naplňování základních potřeb, podporovali jsme je při zorientování v čase a v prostředí školy, seznámili jsme je s průběhem a organizací školního dne a týdne, citlivě jsme jim umožňovali navazování nových vztahů a nabízeli jsme vstřícnou nehodnotící komunikaci. Jako velké pozitivum vnímáme to, jak byly ukrajinské děti vřele přijaty našimi žáky.

Letos máme již jen jednoho žáka z Ukrajiny. Ostatní změnili místo pobytu i školu. Žáci naší školy podporují kamaráda v rámci výuky i mimo ni. Společně se již nemusí dorozumívat pomocí Google překladače, chlapec rozumí mluvené češtině i polštině. Během hodin českého a polského jazyka velmi kvitujeme skupinovou práci, kde ostatní děti v rámci svých možností pomáhají svému novému spolužákovi. Díky tomu můžeme hodnotit i jeho aktivitu v hodině. Musíme podotknout, že ukrajinský chlapec je velmi aktivní, učenlivý a rád se zapojuje do školního procesu.

V hodinách českého jazyka nám usnadňují práci např. slovníčky, učebnice pro cizince, kartičky, pexesa či další množství výukových materiálů, které se dají sehnat na internetu (např. od NPI, EDU či MŠMT).

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Minimální preventivní program probíhá na škole dlouhodobě. Školní metodik prevence je iniciátorem, koordinátorem, zpracovatelem preventivního programu. Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na předcházení rizikovým jevům v chování žáků (drogovou závislost, kouření, alkohol, virtuální drogy-počítačových her, internet, šikanování a ubližování, kybersikanu, záškoláctví, krádeže osobních věcí a pod). MPP klade důraz na systematickou výuku a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy, podporu vlastních aktivit žáků, odstranění nevhodného chování mezi žáky, aktivní spolupráci s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporující prevenci.

Prevence je realizována formou besed, divadelních představení, sledováním dokumentárních filmů s následnou diskusí a dalšími podobnými aktivitami. Tam, kde se to jeví vhodné, pokoušíme se propojit jednotlivá témata s výukou. Jsme si vědomi, že je nezbytné vytvořit kooperativní nastavení třídy.

V průběhu celého školního roku jsou realizovány aktivity, které vedou ke společnému trávení volného času třídních kolektivů s pedagogy: integrační aktivity žáků 6. ročníků, exkurze, školní výlety, Mikuláš, maskarní ples pro I. stupeň, žákovský ples pro II. stupeň, práce žákovského parlamentu, celoroční soutěž tříd a jiné. Rodiče se rovněž aktivně zapojují do života školy, hmatatelná je spolupráce na školních akcích a projektech.

7. Údaje o environmentální výchově za školní rok 2023/2024

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) jsou pevnou součástí naší školní agendy od roku 2014. Od roku 2018 je naším koordinátorem EVVO Irena Stodolová, od 1.1.2024 součástí EVVO týmu se stala i ředitelka školy Jolana Kantorová. I když jsme letos nebyli formálními členy žádné organizace, aktivně spolupracujeme s různými nadacemi.

Základní prvky EVVO jsou implementovány do povinných vyučovacích předmětů našeho ŠVP "Chodź, pokaż Ci świat". Na prvním stupni se zaměřujeme především na předměty Přírodověda a Člověk a jeho svět, zatímco na druhém stupni zahrnujeme předměty jako Přírodopis, Zeměpis, Chemie,

Fyzika, Český jazyk, Polský jazyk, Praktické činnosti a Výchova ke zdraví. EVVO je pro nás klíčové pro udržitelný rozvoj.

Úspěšně jsme se zúčastnili celostátní soutěže Recyklohraní, kde jsme z 3 900 registrovaných škol dosáhli skvělé 41. místo a v kraji Moravskoslezském jsme si vybojovali ze 4. nečekané 2. místo. Za naše úspěchy jsme obdrželi odměnu ve formě poukázky ve výši 3 000 Kč do prodejny řetězce Kaufland.

Díky mládežnické, vzdělávací a inovační neziskové organizaci *Petrklíč help*, která působí od roku 2005, se naše škola aktivně zapojila do projektu Erasmus+ mládežnické výměny, který našim žákům devátých tříd umožnil získat cenné mezinárodní zkušenosti a seznánil je s tradicemi i kulturou evropských zemí. Nejprve v březnu spolu se Slovinci, Ukrajinci a Poláky 9 žáků zúčastnilo programu v Bytomi - tématem byl žákovský parlament Youth City Synergy YE 2024 (důraz byl kladen na vedení žáků k poznání významu zodpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti, vzájemné spolupráci s významnými osobnostmi města i partnerských měst). V květnu se 10 žáků v Zakopaném spolu se studenty z Polska, Severní Makedonie a Rumunska věnovalo ekologické tematice Eco champs. V rámci pobytu žáci navštívili čistírnu odpadních vod, Centrum přírodovědného vzdělávání v Tatranském národním parku nebo geotermální elektrárnu.

Díky podpoře a spolupráci vedení školy s koordinátorem EVVO se nám podařilo aktivizovat žáky i kolegy k účasti na výukových programech. Uvědomujeme si důležitost mezipředmětových vztahů a smysluplné spolupráce s ostatními členy pedagogického sboru a rodiči. Zhlédli jsme filmovou projekci JSNS Jeden svět na školách v Městské knihovně Třinec a ve výuce využíváme didaktické materiály vzdělávacího centra TEREZA a LÍSKA. Velkým přínosem pro seznámení se s biodiverzitou a kulturou jiných zemí považujeme zhlédnutí komentované výchovně vzdělávací projekce Kambodža - Adama Lelka (v rámci projektu Planeta Země 3000).

Žáci všech tříd se v září a říjnu zapojili do sběru lesních plodů dubu letního a jírovce maďalu, které nám pan Zbyhněv Drózď odvezl. Žáci byli za svou práci finančně odměněni.

Další aktivity naší školy zahrnovaly třídění odpadů, péči o zeleň v okolí, práci s recyklovaným materiálem a účast na vzdělávacích akcích orientovaných na přírodu.

V rámci školního projektu Ladíme chuťové buňky jsme se letos zaměřili kokos ve všech jeho podobách a zkoumali jsme, co je to kokosové mléko.

Od roku 2016 finančně podporujeme dívku Gladness Samwel z Tanzánie, ta nám každoročně zašle informační dopis a aktuální fotografie. Sponzorujeme také sovicí sněžnou v ZOO Ostrava a menší částkou podpoříme a miniZOO Vendryně. To v rámci projektu MAP IV v dubnu navštívili mladší žáci prvního stupně. Žáci pátých tříd měli možnost v rámci stejného programu navštívit Ekofarmu Za Stodolou v Bocanovicích. Žáci šestých tříd se vydali po stopách separace pro recyklaci ve sběrném dvoře spolku Trianon v Českém Těšíně. Pro žáky vyšších ročníků byl z projektu MAP IV připraven workshop Moje první podnikání a pilotážní program Živé knihovny.

Věříme, že naše úsilí v oblasti environmentální výchovy přispívá k formování odpovědných mladých občanů a ochránců přírody. Naše aktivity a zprávy jsou pravidelně aktualizovány na webu školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy (za celou příspěvkovou organizaci)

8.1. Finanční náklady na DVPP

Pedagogové vyhledávali bezplatná školení, aktivity bezplatného vzdělávání pedagogů významně posílily akce Magistrátu města Třince, odboru školství v rámci projektu MAP a NPI.

8.2. Pedagogičtí pracovníci

Druh semináře - kurzu	Počet účastníků	Finanční náklady
Rozpočet školy bez chyb a kompromisů	1	3500
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	11500
Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence	1	0
Setkání výchovných poradců na Magistrátu města Třince	1	0
Metodické setkání kariérových poradců 1 - MS Pakt	1	0
Metodické setkání kariérových poradců 2 - MS Pakt	1	0
Hudební výchova 2	1	0
Desatero předškoláka	1	0
Vykročte do 1.ročníku	1	0
Otevřená laboratoř AI pro učitele - KP NPI Ostrava	2	0
Kulatý stůl pro VP a MP	2	0
Informační seminář k přijímacím zkouškám na SŠy - online	1	0
Informace k novému přijímacímu řízení - webinář	1	0
Metodické setkání kariérových poradců 3 - MS Pakt	1	0
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (2.st.) - NPI Ostrava	1	1450
MBTI – sebepoznání a spolupráce v týmu	2	0
DIGI akce: Umíme to - ZŠ Kaštanová Třinec	10	0
DIGIakce: Workshop a praktická ukázka technologie 3D tisku	4	0
DIGIakce: zapojme robotické pomůcky do výuky u těch nejmenších	12	0
Školení pro speciální pedagogy a asistenty pedagoga	2	0
DIGI akce: Integrace 3D Technologii do výuky na ZŠ - webinář	1	0
Efektivní metody ve výuce matematiky na 2.st. ZŠ - webinář	2	0
E-bezpečí - AI	10	0
Letní škola koordinátorů EVVO	2	0
Digitální kompetence mimo předmět informatiky - H-Edu - webinář	1	0
Bakaláři - tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu - webinář	2	0
Seminář – čtenářská gramotnost	2	1400
Seminář – čtenářská gramotnost v přírodovědných oborech	1	1390
Seminář -	1	1300
Webinář pro metodiky prevence	1	690
Konference BUNKR	1	1000

Seminář pro učitele 2. stupně	2	1280
Školení NPI	1	730
Školení BOZP a PO a první pomoci	32	6000
Jak pracovat se žáky s poruchou autistického spektra	1	0
MBTI 1 teorie typů MAP IV	2	0
Celkem	109	30 240

8.3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Školení BA	1	1400,-
Registr smluv	1	5675,-
Hygienické minimum pro ŠJ	7	2 400,-
Školení BOZP a PO	19	2 000,-
Školení zákoník práce	1	2 600,-
Seminář pro učitele	1	350,-
Školení FKSP	1	1 600,-
Školení vedoucích ŠJ	1	800,-
celkem	32	16 825,-

Cílem vzdělávání pedagogů školy je zajistit sjednocení názorů pedagogů se záměrem společných výchovných postupů, metod práce s žáky i jejich hodnocení. Snahou je vlastním samostudiem získávat teoretické a praktické znalosti v uvedených oblastech i v komunikaci na všech úrovních.

Další vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy. Učitelé jsou vedeni k uplatňování efektivních metod a forem práce, vzájemnému předávání zkušeností a poznatků nejen z vlastní výuky, ale i z dalšího vzdělávání. K tomuto účelu je systematicky využíván katalog nabídek NPI a katalog Pedagogického centra pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, které bylo zřízeno MŠMT ČR s cílem zajištění potřeb škol, a také s cílem dalšího růstu pedagogických pracovníků. Katalog seminářů a školení je neustále aktualizován a doplňován.

Samozřejmostí je pro nepedagogické pracovníky průběžné absolvování kurzů, školení, seminářů či jiných forem vzdělávání, které vyplývají buď z platných právních předpisů (oblast BOZP, požární ochrana, první pomoc, ekonomická problematika atd.), nebo jsou nutnou podmínkou pro provádění různých činností, prací, obsluhu elektrospotřebičů apod. Všechny tyto aktivity škola zařazuje do svých plánů.

9. Soutěže a přehlídky (ul. Nádražní 10)

Přehled některých soutěží, do kterých se zapojili žáci naší školy

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo/ *mezinárodní
Hledáme nejlepšího mladého chemika	1			1	
Literární soutěž v polském jazyce Z książką na walizkach - čtenářská soutěž pro 3.-5. roč.			63		
Soutěž v polském jazyce Mistrz Pióra 2022			11		
Literární soutěž v polském jazyce Z książką na walizkach			7		
Můj Werk		12			
Matematická olympiáda pro 9. roč.	2		2		
Matematická olympiáda pro 8. roč.	2		1		
Matematická olympiáda pro 7. roč.	2		2		
Pikomat	13		5		
Kangur Matematyczny			37		
Řemeslné hry			6		
Olympiáda v českém jazyce	30		1		
Recitační soutěž v českém jazyce - DDM Třinec	120	4			
Recitační soutěž v polském jazyce pro 1. st.	112				
Soutěž v anglickém jazyce FOX	11		2		
Výtvarná soutěž - Koty pani Wisławy		13			
Literární soutěž v polském jazyce Z książką na walizkach - výtvarná část pro 1. a 2. třídu			41	4	
Mezinárodní výtvarná soutěž - vánoční přání - Częstochowa					13
Výtvarná soutěž Vánoční přání ze Zaolší			29		
Výtvarná soutěž Velikonoční přání ze Zaolší			54	1	
Mezinárodní výtvarná soutěž = Koniowate - Krakow					5
Mezinárodní výtvarná soutěž - Inne spojrzenie - Sosnowiec					6
Mezinárodní výtvarná soutěž- Sandro Boticelli - Rybník					8
Eurorebus	7 tříd			15	
Festiwal Piosenki Dziecięcej	11		11	1	
Bobřík Informatiky				ročníky 4.-9.	
Přebor škol v OB				25	9

Přebor polských škol v plavání		8			
Mc Donald's Cup		9			
Přebor polských škol ve fotbale		10			
Fotbal 8.-9.		11			
Olympiáda v lehké atletice			33		
Přespolní běh		19	6		
Beskydský Azimut dětí a mládeže		23			
Florbal H 8.-9.		8			
Květnová laťka			9		
Wolfram - POKOS		4			
Rozvíjej se poupátko	3	1		1	

9.1. Významná umístění a úspěchy:

1. místo v okresním kole Pikomatu pro 5. ročník ZŠ
2. místo v okresním kole Pikomatu pro 7. ročník ZŠ
3. místo v okresním kole Pikomatu pro 8. ročník ZŠ
- 1x titul - velmi dobrý - v mezinárodní soutěži Kangur matematyczny
- 5x vítězný titul - ocenění - v mezinárodní soutěži Kangur matematyczny
1. místo v okresním kole Můj Werk pro 7. ročník ZŠ
- 2 x úspěšný řešitel v mezinárodní soutěži v anglickém jazyce Fox
- 1 x 1. místo, 1 x 3. místo v Beskydském Azimutu dětí a mládeže, Třinec
- 3 x 1. místo, 1 x 3. místo v Přespolním běhu, Třinec
- 2 x 1. místo, 1 x 2. místo v Přeboru polských škol v plavání, Bystřice
2. místo v Mc Donald's Cup, okrskové kolo, Třinec
- 1 x 1. místo, 4 x 2. místo, 2 x 3. místo v Orientačním běhu, krajské kolo, Třinec
- 2 x 1. místo, 1 x 2. místo Květnová laťka
- 5 x 1. místo, 2 x 2. místo, 3 x 3. místo Olympiáda v lehké atletice, Třinec
- 4 x 1. místo v krajské výtvarné soutěži - knihovna Karviná
1. místo, 2. místo, Mezinárodní soutěž - Vánoční přání, Częstochowa, Polsko
3. místo - Mezinárodní výtvarná soutěž - Koniowate - Krakow, Polsko
3. místo - Mezinárodní výtvarná soutěž - Inne spojrzenie - Sosnowiec, Polsko
- 2 x Mimořádné vyznamenání - Mezinárodní výtvarná soutěž - Sandro Boticelli - Rybnik, Polsko
- 1x 2. místo - Festiwal Piosenki Dziecięcej - Havířov
- 1x cena poroty - Rozvíjej se poupátko - Třinec
- 1 x 3 místo, OK Konverzační soutěže v AJ - Frýdek Místek

9.2. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

9.2.1. Významné projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Napříč předměty	Ladíme chuťové buňky	celá škola	Letos byl našim tématem KOKOS.Fair trade pečení, prezentace.
Napříč předměty	Maškarní ples	1.- 5. roč.	Tradiční školní akce pro děti.
Klíčové kompetence	Sova bílá „Wiki“ Tamarin žlutoruký	celá škola	Adopce zvířete v ostravské ZOO Adopce zvířete ve vendryňské miniZOO
Napříč předměty	„Bažanti“ aneb být žákem naší školy není jen tak ...	6.- 9. roč.	Zábavné odpoledne, jehož cílem je přivítat šestáky a slavnostně je pasovat na žáky 2.stupně.
Napříč předměty	Školní ples 2. stupně ZŠ	6.-9. roč.	Ples si žáci připravují sami. Organizace plesu je vždy záležitostí nejstarších ročníků, které připravují zábavu nejenom pro sebe, ale i pro žáky nižších tříd.
Matematika	Finanční svoboda	9. roč.	Dvoudenní projekt zaměřený na finanční gramotnost a poznání finančního světa.
Napříč Předměty	Děti Afriky Adopce na dálku Gladness Samwel z Tanzanie	celá škola	Děti Afriky je projekt, který vznikl pod záštitou Farního sboru Sceav v Třinci. Součástí tohoto misijního projektu sboru je podpora vzdělávání různých osob v Mbulském distriktu Tanzanie, stavba školy a sirotčince, ale také i „adopce na dálku“. Školní rok ukončili nejen žáci naší školy, ale i děti v Tanzanii, kde žije Gladness Samwel, kterou na dálku adoptovali žáci, rodiče a zaměstnanci naší školy.
Napříč Předměty	Světový den Downova syndromu	120	Vzdělávací online program, Ponožkový den
Napříč předměty	Pasování na čtenáře	18	Rituál pasování nejmladších školáků na čtenáře byl realizován v DK Trisia Třinec.
Napříč předměty	Mládežnický divadelní klub / Polská scéna Těšínského Divadla	celá škola	Navázání dlouhodobé, aktivní činnosti s divadlem v Českém Těšíně. Účast, na divadelních představeních, divadelních hodinách před představením, besedách s herci, seznámení se se zákulisím. Možnost účasti žáků naší školy na kroužcích pořádaných divadlem.

Zeměpis	Celoroční zeměpisná soutěž školních tříd	žáci 2. stupně	Tradiční soutěž, jejíž cílem je probudit v žácích zájem o geografii a znalosti o přírodě i lidské společnosti.
Zeměpis	Klub šesti světadílů	celá škola	Setkání se zajímavými cestovateli a vědci.
Zeměpis	Planeta 3000	žáci 2. stupně	kulturní projekt s přírodovědně-historicko-zeměpisným přesahem
Tělesná výchova	Bruslení škol a školek	MŠ 1. třída ZŠ	Cílem je pod dohledem trenérů hokeje zábavnou přivést děti k dalšímu sportu, tak aby mohly rozvíjet své pohybové schopnosti a dovednosti.
Tělesná výchova	Plavání žáků	1. stupeň	Cílem je podpora výuky plavání hravou formou.
Hudební výchova	Vánoční zpívání u stromečku	celá škola	Kulturní událost, každá třída nacvičuje program s učitelem hudební výchovy. Cílem je podpora dětí ve zpěvu vánočních písní a koledí a doprovázení zpěvu na hudební nástroje.

9.2.2. Významné celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Výchova ke zdraví	Školní mléko	1. stupeň	Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže.
Napříč předměty	Recyklohraní	celá škola	Je to školní recyklační program, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Program nejen vzdělává a motivuje žáky v oblasti ekologie, ale přináší také možnost přímo přispět k ochraně životního prostředí.
Výchova ke zdraví	Ovoce a zelenina do škol	1. stupeň	Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací.
Napříč předměty	Soutěžíme s panem Popelou	1.- 2. stupeň	Cílem ekologicko-výchovného celoročního projektu je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve škole, případně i dalších složek odpadu. Hodnocení výsledků probíhalo ve dvou kategoriích: podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka a podle celkového množství odevzdaného papíru.

IT	Nástroje pro oživení a odolnost	ZŠ a MŠ	Cílem je pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků, a jejich digitálních kompetencí.
Národní plán obnovy	Doučování žáků škol	1.- 2. stupeň	Cílem je intenzivní doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
MŠMT	Šablony III	ZŠ a MŠ	Cílem je rozvoj MŠ a ZŠ, aktivity byly zaměřeny na personální podporu /školní asistent ZŠ podpora ICT a školní asistent MŠ pomoc dětem a pedagogům/, školní kariérový poradce ZŠ pomoc žákům při výběru povolání, realizace projektových dnů mimo školu, kluby pro žáky, doučování, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči.

- **MAP III v ORP Třinec** – projekt podporuje společné plánování a sdílení aktivit za účelem zlepšení kvality vzdělávání na školách, cílem bylo i zapojení rodičů do života škol.
- **OP Jan Ámos Komenský (rok 2023 – 2025) OPJAK**

Název projektu: **Cesta ke kvalitnímu vzdělání v ZŠ a MŠ Třinec**

Projekt je zaměřen na zvyšování kvality vzdělání, začlenění inkluze a účinnosti systému vzdělávání.

Aktivity projektu jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na pomoc škole při společném vzdělávání, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, kariérového poradce. Cílem je i podpora nadaných žáků a rozvoj potenciálu každého jednotlivce.

9.3. Exkurze a výlety

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
Seznamovací a integrační aktivity pro žáky ZŠ	6. ročník
Zielona Szkoła nad Bałtykiem - Jastrzębia Góra (Polsko)	8. ročník
Ochaby - Polsko	3.-4. ročník
Park leśnych niespodzianek – Ustroń (Polsko)	1. ročník
Warszawa - Polsko	9.A
Osvětim - exkurze	8.-9. ročník
Zielona szkoła – Žiár (Slovensko)	4.-5. ročník
Erasmus +	9. ročník

Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	Účastníci
Muzeum Třineckých železáren	1.-9. ročník
Zeměpisné vycházky do okolí školy	1.-9. ročník
Seznamovací a integrační aktivity pro žáky ZŠ + ZOO Ostrava – edukační program	6. ročník
Edukační program Za Stodolou, Bocanovice	5. ročník
Chata Skalka – Mosty u Jablunkova	5.B
Filipka - Beskydy	7. ročník
Brno – Blansko – Moravský kras	9.B
Lysá hora	6.B
Přehlídka pěveckých sborů / Przegląd chórów – Wesola Nutka	1.-5. ročník
Eko program SVMaK Strom života	6.
Medica - exkurze	dívky - 9. ročník
Pickering - exkurze	chlapci - 9. ročník
Seznamovací a integrační aktivity pro žáky ZŠ + ZOO Ostrava – edukační program	1. ročník
Archeopark-Chotěbuz- Podobora - edukační program	7.ročník
Olomouc – lanové centrum	8.A,B ročník
MINIZOO Vendryně - exkurze	2A,2B,3. ročník
Výlet Hrádek nad Olší - exkurze, vesnické muzeum, meandry řeky Olzy	2A,2B ročník

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ

Ve školním roce 2023 – 2024 **neprovedla ČŠI** inspekční činnost přímo v naší organizaci, prováděla však kontrolní činnost v rámci rychlých šetření (elektronicky) – bez nedostatků.

Ostatní kontroly

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě (3x) – kontrolou nebylo zjištěno žádné pochybení. Ve všech sledovaných oblastech nebyly zjištěné nedostatky.

11. Údaje o hospodaření školy za rok 2023 (za celou příspěvkovou organizaci)

Příjmy (Kč)	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
dotace MŠMT	38 656 683,00	
výnosy z prodaného zboží	4 400,00	
příspěvek zřizovatele na provoz	7 950 000,00	
čerpání fondů	4 064 173,29	
ostatní výnosy	2 571,27	
úroky	1 041,49	
školné MŠ + ŠD	546 100,00	
projekt Šablony III + OP JAK	659 599,74	
rozpouštění dotací - odpisy	168 945,92	
stravné	1 806 936,00	
pronájem tělocvičny		453 443,50
celkem (Kč)	53 860 450,71	453 443,50

Hlavní i vedlejší činnost: 54 313 894,21 Kč

Náklady	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
mzdové náklady vč. zák.odvodů, DPN a FKSP	39 017 675,90	151 034,60
spotřeba materiálu, energie	2 687 513,98	7 800,00
energie	1 651 700,25	198 513,00
opravy a údržba	5 331 602,33	0
drobný dlouhodobý majetek	442 581,53	0
služby	1 808 668,06	1200,00
účetní odpisy	2 905 463,00	0
celkem (Kč)	53 845 205,05	358 547,60

Hlavní a vedlejší činnost: 54 203 752,65 Kč

Hospodářský výsledek: 15 245,66 94 895,90

Hospodářský výsledek celkem: **110 141,56 Kč****Investice v roce 2023 (čerpání fondu investičního):**Nákup zahradního traktoru a sporáku **173 357,10 Kč**

12. Závěr výroční zprávy

Škola pracovala podle připraveného plánu práce. Plány byly průběžně kontrolovány, doplňovány a vyhodnocovány v průběhu celého školního roku. Každé odloučené pracoviště pracovalo podle plánu práce celé organizace, ale i podle svých specifických realit. Vedení školy připravovalo týdenní plány, kde byly přehledně uspořádané informace o veškerém dění ve škole v rámci jednoho vyučovacího týdne. Týdenní plán obdržel každý pedagog v písemné formě. Plán umožňoval učitelům využít jejich zájem k soustředěné práci.

Vedení školy organizovalo kvartálně setkání se všemi pedagogy ZŠ a s pracovníky pověřenými řízením jednotlivých součástí MŠ, a taktéž průběžná setkání s ostatními pracovníky.

Prioritou celého školního roku bylo stálé zvyšování úrovně výuky a výchovy mládeže, zvyšování vědomostí učitelů a vedení mládeže ke kladným životním hodnotám.

Škola pracovala podle školního vzdělávacího programu Chodź, pokażę ci świat – Pojd', ukážu ti świat.

Všechny body jednotlivých plánů ve školním roce 2023/2024 byly splněny, žáci školy v některých předmětech dosahovali velmi dobrých výsledků ve vzdělání, významně se podíleli na reprezentaci školy, regionu, státu v různých předmětových olympiádách a soutěžích.

Autoevaluační činnost školy probíhala podle plánu. Veškerou výchovně vzdělávací činnost školy jsme vyhodnocovali průběžně, všechny významné aktivity a úspěchy školy jsme zaznamenávali souhrnně v měsíčních rekapitulacích. Významnější aktivity jsme podrobovali důkladnějším reflexím. Na konci školního roku pedagogové provedli sebehodnocení. Sebehodnocení žáků je dlouhodobě pro nás prioritou a je důležitou součástí hodnocení žáků, posiluje sebeúctu a sebevědomí žáků. Naše vlastní **žakovská knížka s vyznačeným sebehodnocením** prošla v minulých letech testováním a následnými úpravami. Získala pozitivní ohlasy od ČŠI i ostatních pedagogů. Pro sebehodnocení žáků jsou v žakovské knížce využívány různé typy rozpracovaných kritérií.

V letošním roce se uskutečnila velká modernizace sportovních hřišť (fotbalového a basketbalového) v celkové hodnotě přes 3 852 320,83 Kč.



Výroční zpráva je zpracována zvlášť pro jednotlivá pracoviště s tím, že některé kapitoly (hospodaření) jsou zpracovány pro celou příspěvkovou organizaci.

Poskytování informací podle zákona 4. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

Ve školním roce 2023/2024 nebyly škole podány žádné písemné žádosti o informace.

Zaměstnanci školy poskytovali v průběhu školního roku informace telefonicky a ústně.

Školní rok 2023/2024 lze hodnotit, jak z hlediska pedagogického, tak i ekonomického pozitivně.

Na co se zaměřit v příštím školním roce a výhledově do budoucna:

- na vzdělávání pedagogických pracovníků jak individuální, tak především týmové, a na zapojení školy do rozvojových projektů a ostatní rozvíjející aktivity (účast na odborných seminářích na téma AI, digitalizace a zapojení digipomůcek do výuky, účast na školeních online výuka - „digitální učitel“, informatické myšlení s využitím robotických hraček, informatické myšlení pro mateřské školy)
- využití nejmodernějších metod a forem ve vzdělávání
- zapojení environmentální výuky do všech předmětů
- projektové vyučování, finanční gramotnost, práce s interaktivní tabulí
- na spolupráci s místními školami, zejména s nejbližší Jubilejní Masarykovou ZŠ, partnerskými institucemi DDM, ZUŠ, Městskou knihovnou, Muzeem TŽ a města Třinec, PPP, PZKO, Kongresem Poláků, Sdružením polských učitelů (TNP), loutkovým divadlem „Bajka“, Polskou scénou Těšínského divadla a institucemi v oblasti vzdělávání (hlavními tématy spolupráce budou pomoc a výměna zkušeností, ale také příprava a účast na soutěžích, akcích, výletech...)
- **na modernizaci objektů a materiálně technického vybavení škol i mateřských škol, zejména:**

číslo	Název	cíl/ zdůvodnění	předpokládaná realizace
1	Rekonstrukce šaten a dílen na ZŠ Gustawa Przeczka	Prostory dílen a šaten pro 2.stupeň ZŠ se nacházejí v přístavbě budovy A. Tyto prostory byly dostavěny ke škole v rámci akce Z v roce 1961. Přetrvávají potíže se starými původními dřevěnými okny, se statikou, s prasklinami na nosných, obvodových zdech (již i vnitřních stěnách). Přetrvávají potíže s plísní, střechou, izolací, kanalizací. Nutnost výstavby nových prostor. Nynější nelze opravit. Nevyhovují požadavkům hygieny a stavebních firem (staré cihly z bouračky).	projektová dokumentace: 2025 v návaznosti na vyhlášené výzvy realizace stavby: v návaznosti na vyhlášené výzvy

2	Výměna sociálních zařízení v budovách ZŠ Nádražní	Sociální zařízení jsou technicky zastaralá, nevyhovují současným standardům ve všech budovách školy.	2024 zpracována projektová dokumentace 2025 realizace
3	Modernizace vstupu do budovy C ZŠ Nádražní	Dlouhodobě nevyhovující vstup do budovy C. Cílem je zlepšení podmínek vzdělávání žáků ve ŠD.	projektová dokumentace: 2025 realizace stavby: 2026
4	Vybavení dětského hřiště při MŠ SNP a Dolní Líštná (kluzavka, prolézačka, houpačky a hračky na zahradu)	Zlepšení podmínek pro rozvoj fyzických aktivit dětí v MŠ. Zvýšení bezpečnosti dětí.	2024 zrealizováno
5	Rekonstrukce školního sportovního areálu	Nový povrch sportovišť je nutností. V současné době jsou hřiště zastaralá. Zlepšení podmínek pro rozvoj fyzických aktivit žáků přilehlých škol.	zrealizováno červenec - srpen 2024
6	Badatelská venkovní učebna	Vybudování zázemí nejen pro environmentální výchovu, učebna bude využita i ŠD	červenec – srpen 2025
7	Modernizace učeben ZŠ Třinec	Některé učebny svým zastaralým vybavením již nevyhovuje současným trendům výuky i požadavkům hygieny.	Realizace stavby po etapách. 1.etapa: červenec – srpen 2025 2.etapa: červenec – srpen 2026

- služby školy - maximálně je rozšiřovat a využít tak jejich možný potenciál
- pro žáky vytvářet ovzduší důvěry ke škole i k učitelům
- urychlit adaptaci žáků z mateřské školy na základní školu a navýkat je na vzdělávací systém školy tak, aby adaptace trvala maximálně tři měsíce
- vytvářet personální, materiální i prostorové podmínky pro výuku cizích jazyků
- zapojovat počítačovou gramotnost, environmentální výchovu do výuky všech předmětů
- začlenit dopravní výchovu do vzdělávacího procesu jako jeden z nejdůležitějších prvků vzdělávání dětí v dopravní bezpečnosti
- umístit na informační webové stránky školy BESIP – výukové spoty dopravní výchovy
- dát žákům takové základní vědomosti, aby se dobře uplatnili na jakémkoliv škole

- pečovat o děti integrované a nadané, v péči o děti s poruchami učení důsledně vycházet
- z odborných posudků PPP, SPC
- spolupracovat s rodiči žáků tak, aby výchova a vzdělávání byly jednotné a rodiče cítili odpovědnost za své děti
- zabývat se školním hodnocením žáků, využívat všech základních vlastností pedagogického hodnocení (systematičnosti, efektivity a informovanosti) v racionální míře
- podporovat sebehodnocení žáků
- zaměřit se na prevenci patologických jevů v oblasti informatiky a internetové komunikace s cílem seznámit žáky s nebezpečím, které může hrozit při nezodpovědném užívání sociálních sítí, především pak s rizikem zneužití osobních dat a kyberšikany
- upevňovat výbornou spolupráci žáků z II. stupně s žáky z I. stupně ZŠ
- proškolit učitele dobře, neboť to je nutnou podmínkou pro správné zapojení moderních ICT pomůcek do hodiny a zejména jejich efektivní využívání
- zaměřit se na promyšlený systém školení zaměřený nejen na zvládnutí techniky, ale také na praktické tipy pro využití interaktivních tabulí a dalších pomůcek ve výuce

V dnešní náročné době ještě více než jindy nabývají na důležitosti a aktuálnosti základní lidské hodnoty jako je ohleduplnost, tolerance, vzájemný respekt a odpovědné chování k sobě i ostatním. Vybudované dobré a silné mezilidské vztahy, výsledky výchovně vzdělávacího procesu, úspěšnost přijatých žáků na střední školy, solidní výsledky v naukových a sportovních soutěžích signalizují správnost nastoupené naší cesty.

Zpracovala: Mgr. Jolana Kantorová

Datum zpracování zprávy: 25.8.2024

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána Pedagogickou radou dne: 27.8.2024

Datum schválení Školskou radou: 2.10.2024

.....
Mgr. Jolana Kantorová

ředitelka školy

Příloha č. 1



**Málotřídní škola
s 1. - 5. post. ročníkem
Oldřichovice č. p. 210**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2023/2024



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Málotřídní škola s polským jazykem vyučovacím s 1.- 5. post. ročníkem

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice č. p. 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: pzsoldrichovice@volny.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu, tel: 733196661

Zástupce ředitele školy pro odloučené pracoviště:

Mgr. Janina Marková

janina.marek@zstrinec.eu

Kontaktní čísla

odl. pracoviště: 558 348 118

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Základní údaje o škole za školní rok 2023/2024 k 30.6.2024

(pouze pro pracoviště Málotřídni škola s 1.- 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	3	30	10	3,3	9
Školní družina	1	30	30	0,78	38

Počet žáků: 30 k 30.6.2024)

Počet ročníků: 5

Počet tříd: 3

Počet pedagog. pracovníků: 5 (všichni splňují kvalifikační podmínky)

Počet provozních zaměstnanců: 2 (kuchařka, školnice – uklízečka)

Při málotřídni škole s 1.- 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210, pracuje sdružení rodičů – Macierz Szkolna, jejímiž členy jsou rodiče žáků školy a dětí Mateřské školy, která se nachází ve stejné budově. Sdružení rodičů usiluje o zapojení rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na spolupráci mezi rodinou a školou. Přispívá škole materiálními i finančními prostředky při zajišťování mimoškolních aktivit žáků.

Jsou to akce pro žáky a rodiče, např. Mikuláš, vánoční besídky, školní ples, maškarní ples pro děti, setkání s rodiči budoucích prvňáčků, školní radovánky.

1) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

(pracoviště málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Vzdělávací program		Školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat - Pojdź, ukážu ti świat, platný od 1.9.2007	1. – 5.	30

Škola vyučuje obor vzdělání

základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

Nepovinné předměty a zájmový kroužek

Náboženství	14 žáků
Dramatický kroužek	24 žáků
Kroužek ručních prací - vyšívání	4 žáků
Šachový kroužek	11 žáků
Anglický jazyk	6 žáků

2) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	3,3
Školní družina	1	0,78

Další údaje o pedagogických pracovnících

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,00	ano, VŠ, I. stupeň	28
2	zástupce řed. pro odl. prac.	0,45	ano, VŠ, I. stupeň	35
3	učitelka	1,00	ano, VŠ, I. stupeň	26
4	učitelka	0,54	ano, VŠ, I. stupeň	25
5	učitelka	0,36	ano, SŠ s maturitou, dlouholetá praxe	35
6	vychovatelka	0,78	ano, SŠ, vychovatelství	38

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	%
Odborná kvalifikace	89
Aprobovanost výuky	89

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Školnice - uklízečka	1	1

3) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ**Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2023/2024**

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Zapsaní do 1.tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023/2024	Zapsaní do 1. tříd 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2024/2025
5	0	5	10	0	10

4) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024**

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	4	4	-	0	0
2.	3	3	-	0	0
3.	11	10	1	0	1
4.	5	5	-	0	0
5.	7	6	-	0	0
Celkem I. stupeň	30	28	1	0	1

Hodnocení výsledků výchovného působení

V průběhu školního roku nebyl zaznamenán výchovně problematický jev, naopak byly uděleny pochvaly třídních učitelů za příkladnou reprezentaci školy na soutěžích a kulturních akcích, za příkladné chování, vzornou přípravu na vyučování a aktivitu ve vyučování.

V tomto školním roce nebyl snížen nikomu stupeň z chování. Počet neomluvených hodin je nulový.

Pochvaly a ocenění (na konci školního roku 2023/2024)

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	30	za příkladné chování, vzornou přípravu na vyučování a aktivitu ve vyučování

Napomenutí a důtky

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	0	-
Důtka třídního učitele	0	-

Snížené stupně z chování na konci školního roku

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2023/2024

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

5) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI ŽÁKŮ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Žáci jsou od první třídy seznamováni s riziky, s kterými se mohou setkat během nejrůznějších situací ve škole, doma i mimo školu a domov. Jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování: při styku s cizími lidmi, v dopravním provozu, na sociálních sítích, při událostech vyžadujících oznámení – nehoda, zdravotní indispozice, přírodní katastrofa apod. Jsou upozorňováni na nebezpečí používání návykových látek a důsledky hraní hazardních her.

V tomto směru probíhá úzká spolupráce školy s rodiči.

Tato opatření zjevně vedou k absenci sociálně patologických jevů v naší škole.

6) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**Pedagogičtí pracovníci** (pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Rozvoj kompetencí v praxi	2	0
Warsztaty digitalizacji	3	0
Umělá inteligence	2	0
Hravý český jazyk pro 1. st.	2	0
Word press – tvorba internet. stránek	1	0
Burzomózgowanie	2	0
Zapojme robotické pomůcky do výuky u těch nejmenších	1	0

Metodické školení AJ	1	0
Kurz anglického jazyka	1	0
Metodické školení ČJ	1	0
Metodické školení HV	1	0

7) SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 (pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo / ústřední
Matematická soutěž KANGUR		6 (1x ocenění)			
Regionální výtvarná soutěž Z książką na walizkach		7 (1x ocenění)			
Čtenářská soutěž: Z książką na walizkach		15 (12x ocenění)			
Recitační soutěž	30	7 (3x ocenění)			
Výtvarné soutěže Muzeum TŽ	18	7 (4 x ocenění)			
Letní sportovní soutěž - ILA	29	9 (1x2.místo,3x4.místo, 2x7. místo, 1x8. místo, 1x9.místo)			

V letní sportovní soutěži ILA se škola umístila na 1. místě v kategorii málotřídni škol.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název projektu	Zapojení žáci
Plavání	30
Bruslení	4
English week	11
Škola v přírodě – 4. a 5. ročník	11
Divadelní představení pro děti MŠ a rodiče – Jasełka	30
Divadelní představení pro děti MŠ a rodiče – Den rodiny	29
Vystoupení pro rodiče – Radovánky	29
Běh pro hospic - MEDIKA	29
Školní výlet – Liščí mlýn	29
Ekologické pěstování květin – farma EWA	29

Významné celorepublikové projekty

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název projektu	Vyhlašovatel	Zapojení žáci	Poznámka
Ovoce a zelenina do škol	SZIF	30	V rámci projektu se žáci seznamují s různými druhy ovoce, zeleniny a mléčnými výrobky – což naplňuje cíle o zdravé výživě a stravovacích návycích.
Mléko do škol	SZIF	30	

Exkurze a výlety

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
Škola v přírodě – Žiar (Slovensko)	11
Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	Účastníci
Teatr Lalek Bajka (3x)	30
Muzeum TŻ a města Třince	30
Beseda : Včela medonosná, výrobky z včelího vosku	30
Beseda s autorkou dětské literatury	30
Výstava drobného zvířectva	30
Divadelní představení pro děti MŠ a rodiče – Jasełka	30
Divadelní představení pro děti MŠ a rodiče – Den rodiny	29
Vystoupení pro rodiče – Radovánky	29

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI:**

Během letních prázdnin 2023 probíhala generální oprava střechy a elektrického vedení v prostorách školní kuchyně, v září 2023 ještě běžely dokončovací práce.

Totální uzavěra silnice od 18.9.2023 do 29.10.2023 v úseku čtyř autobusových zastávek výrazně omezila dostupnost do budovy školy – v souvislosti s tím bylo škole uděleno ředitelské volno dne 29.10.2023.

Jednodenní výstražná stávka ČMOS konaná dne 27.11.2023 – přerušen provoz školy.

V důsledku mimořádně intenzivního větru došlo v březnu a červnu k poškození střešního okénka a částí střechy – bylo reklamováno, posléze opraveno, k nalomení některých větví stromů v areálu školy, ke stržení části krytiny na altánu.

Zápis do školy na školní rok 2024/ 2025:

10.,11.dubna 2024, zapsáno 10 žáků

Zpracovala: Mgr. Janina Marková

Datum zpracování zprávy: 31.7.2024

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána Pedagogickou radou dne: 27.8.2024

Datum schválení Školskou radou: 2.10.2024

.....
Mgr. Jolana Kantorová

ředitelka školy

Příloha č. 2



**Mateřská škola
Oldřichovice č. p. 210**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2023/2024



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolechmurka@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu, tel. 733196661

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: lic. Olga Bocková

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 558 348 119

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz Szkolna“.

2. Přehled oborů vzdělání školy

a) popis ŠVP

PMŠ Oldřichovice s názvem „Pod wesolą chmurką“ poskytuje předškolní výchovu a vzdělání v souladu se vzdělávací osnovou ČR. Má svůj vlastní Školní vzdělávací program, vypracovaný na základě aktuálního RVP pro předškolní vzdělávání.

Pro Mateřskou školu v Oldřichovicích byl vypracován ŠVP „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“, který se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte pomocí různých podnětů s přihlédnutím na individuální rozvoj každého dítěte.

Vzdělávání dětí v mateřské škole probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“, který byl realizován dle harmonogramu. Tento program probíhal formou:

- Kooperativního učení, kdy děti spolupracovaly při řešení společných problémů,
- Prožitkového učení, kdy se děti vzdělávaly na základě zkušeností, vjemů a zážitků
- Herním učením, kdy děti rozvíjely svou osobnost, intelekt a manuální zručnost prostřednictvím denních her
- Spontánního sociálního učení, kdy se děti učily nápodobováním a osvojováním si vzoru chování a postojů
- Situačního učení, kdy se využívalo ve vzdělávacím procesu náhodných situací pro psychosomatický rozvoj dětí.

Pedagogická činnost byla řízená denním řádem s přihlédnutím na stávající stav dětí a to od 06:30 do 16:30. Samotná řízená pedagogická činnost probíhala v tomto roce od 09:15 – 09:45. Poté, pokud počasí bylo příznivé, děti trávily čas na procházkách nebo na zahradě.

b) zájmové aktivity

V mateřské škole ve školním roce 2023/2024 probíhaly tyto zájmové kroužky:

- výuka anglického jazyka
- ekumenická výchova
- šachový kroužek
- kurz plavání
- škola bruslení
- lyžařský výcvik

Tyto kurzy byly dobrovolné a probíhaly se svolením zákonných zástupců dítěte.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

školní rok 2023/2024	počet provozních pracovníků				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	3	2,25	3	2,25	4	3,65	4	3,65

4. Údaje o počtech dětí

Školní rok 2023/2024	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	36	36	2	2	22	14	11	7
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno 36 dětí. Děti jsou rozděleny do dvou tříd. V třídě 1 je 22 dětí, v třídě 2 je 14 dětí. Od 1. září 2023 bylo zřízeno druhé oddělení pro předškoláky.

Výsledky vzdělávání

Při evaluaci ŠVP byly dosažené vytyčené cíle vycházející ze samotného RVP. ŠVP „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“ je rozdělen na kvartální období podle ročních období.

Děti dosáhly nejen vytyčených cílů danými ŠVP s přihlédnutím na jejich věk a rozvoj, ale i očekávaných výstupů.

Šestileté děti, které odcházejí z mateřské školy, byly náležitě připraveny pro nástup do vzdělávacího procesu základní školy. V tomto roce ukončilo předškolní vzdělávání 14 dětí. Do mateřské školy na školní rok 2024/2025 bylo přijato 7 dětí, a proto bude i nadále od 1.září otevřeno druhé oddělení MŠ.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby děti vyrůstaly v láskyplné atmosféře, s radostí objevovaly svět, a to co nejvíc aktivně.

Vzdělávání dětí je klíčovou prioritou v MŠ v Oldřichovicích, na které se podíleli pedagogičtí pracovníci, podle vzdělávacího programu „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“. Děti byly motivovány nejen k různým pedagogickým činnostem, ale taky k různým vystoupením a rovněž k soutěžím. Děti byly vedeny ke svobodné komunikaci a interpretaci svých vlastních postojů a prožitků. Děti nebyly zvýhodňovány ani zatěžovány. Pedagogičtí pracovníci se aktivně podíleli na výchovném procesu s cílem nastavit atmosféru důvěry a vzájemného porozumění mezi pedagogy a dětmi. I z tohoto důvodu nebylo pozorováno jakékoliv patologické chování u žádného dítěte, nebo skupiny, které často vyvěrají z rodinného prostředí.

Prevence sociálně-patologických jevů je zajišťována všemi zaměstnanci MŠ v rámci plnění cílů ŠVP.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení PPP v Třinci - Odklad školní docházky, depistáže	1	10.11.2023	0,-
Metodické školení pro učitele MŠ	1	23.5.2024	200,-

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

06.09.	-	Informativní setkání s rodiči
13.09	-	Organizační schůze SRPŠ
20.09.	-	"Dzień Przedszkolaka"
od 23.10.	-	Škola bruslení ve Werk Areně - 13 dětí
od 24.10.	-	Účast v projektu Recyklohraní
09.11.	-	"Jesienne spotkanie" akce SRPŠ pro MŠ a ZŠ s rodiči
30.11.	-	Vánoční besídka - "W pracowni Mikołaja"
06.12	-	Setkání s Mikulášem
20.12.	-	Setkání u stromečku

od 05.02.	-	Lyžařský výcvik v Bukovci
22.02.	-	Sférické kino
27.02.	-	Karneval
06.03.	-	Host Mudr. K. Bielešová - "Badania płaskostopia i pomiary stópek"
12.03.	-	"Dzień Dinozaura" - host paleontolog PhDr. D. Madzia
od 15.03.	-	Plavání v Kenny klubu - 12 dětí
26.03.	-	Hledání Velikonočního Zajíčka
10.04.	-	Divadlo v PSP v Třinci - ekologická pohádka "Prasátko Artur"
12.04.	-	Den otevřených dveří
15.04.	-	Bezpečně do školky - preventivní program s PČR
15.05.	-	Den matek
16.05.	-	Řemeslné hry SOŠ Třinec-Kanada
28.05.	-	Výlet MŠ - Archeopark Chotěbuz
31.05.	-	Oslava Dne Děti -
		host Dr. M. Łukowiak - "Minerały - kolorowe cuda natury"
03.06.	-	ČteFest - Knihovna Třinec - setkání s P. Horáčkem
04.06.	-	Divadlo Český Těšín "Bajka" - "Jaś i Małgosia"
15.06.	-	Radovánky
19.06.	-	Rozloučení s předškoláky a jejich rodiči



Vánoční besídka



Radovánky



Projekt - Recyklohraní



Den matek

Závěr výroční zprávy

Letošní školní rok hodnotím velmi dobře. Spolupráce s rodiči byla výborná. Rodiče se aktivně podíleli na organizaci různých akcí. Komunikace mezi rodiči a pedagogy byla přátelská a vstřícná.

Školní rok 2023/2024 hodnotím kladně.

Zpracovala: lic. Olga Bocková

Datum zpracování zprávy: 06.08.2024

Datum projednání na Pedagogickou radou: 27.8.2024

Datum schválení Školskou radou: 2.10.2024

.....
Mgr. Jolana Kantorová

ředitelka školy

Příloha č. 3



**Mateřská škola
Třinec 6, ul. SNP 447**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2023/2024



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, SNP 447

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolesnp@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu, tel. 733196661

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Bc. Magdalena Sikora

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 558 996 810

IZO: 107 622 386, část 05

Provozní doba MŠ: 6:00 – 16:30

Kapacita MŠ: 45 dětí

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz szkolna“ .

1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Název vzdělávacího programu:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „ZACZAROWANY ŚWIAT“

Rozvíjíme děti ve třech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí, klademe celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme prohlubovat u dětí výchovu k péči o životní prostředí a posilovat citové vazby k přírodě, člověku, zvířatům, uvědomovat si, že na světě nejsme sami. Učit je toleranci.

- a) rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- b) osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- c) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Každá z nás si musí uvědomit, že nejdůležitější je rozvoj osobnosti dítěte, chápaný jako nalézání vztahu dítěte k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Zásadní je výchova k lidství, člověčenství, schopnosti lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojení základních a kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání.

Plánování vzdělávání se váže k integrovaným blokům, které učitelky vytváří s ohledem na věkové složení dětí a jejich individuální zvláštnost. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů.

Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro

otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči.

Naše MŠ nabízí rodičům přátelské prostředí a snahu co nejvíce pomáhat při výchově dětí, a také spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti. Nabízíme osobní setkání s rodiči každého jednotlivého dítěte a společné naplánování výchovně-vzdělávacích postupů. Jsme rádi za spolupráci a přípravě akcí pro děti.

Kroužky a kurzy 2023 - 2024

- kurz plavání
- lyžařský kurz
- náboženství
- kroužek anglického jazyka
- bruslení z projektu HCO Třinec „Rozhýbejme děti pohybem“

2) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023/2024	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.
	1	1	1	1	5	4,5	5	4,5

*a=od 01. 9. 2023 do 31. 12. 2023

b=od 01.01.2024 do 30. 8. 2024

3) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2023/2024	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 prac. úvazek učitele	
Třídy běžné	a	b	a	b	a	b	a	b
	37	37	2	2	17	20	8,5	10
Třídy speciální a specializované	0	0	0	0	0	0	0	0

*a=od 01. 9. 2023 do 31. 12. 2023

b=od 01.01.2024 do 30. 8. 2024

Je to předškolní zařízení s celodenním provozem (od 6,00 do 16,30 h).

Celkový počet dětí v MŠ byl 37. Děti jsou rozděleny do dvou tříd. V třídě první je 17 dětí, v třídě druhé je 20 dětí. Dvě děti s odkladem školní docházky ve školním roce 2023/2024.

4) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naší MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře a spokojeně. Pedagogové respektují potřeby dětí a snaží se je rozvíjet. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících s nutností dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti potřebným pravidlům soužití. Mezi dětmi a učiteli vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství, bráníme se násilí – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehnout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Snažíme se rodiče informovat prostřednictvím jejich dětí, získat jejich podporu a zájem o školní programy (když už se jich přímo nezúčastní) a podpořit vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči o závažných tématech. Zároveň využíváme takové metody a formy práce, které dnešní děti zaujmou, vyplní vhodným způsobem jejich volný čas, naučí je vyhledávat důležité informace a využívat smysluplně komunikační a informační technologie.

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

5) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Setkání učitelů MŠ v PPP Třinec	1	13.11.2023	0
Matematická pregrmatnotnost	1	26.1.2023	MAP III

6) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V naší MŠ jsme se zaměřovali na rozvoj tělesné zdatnosti, hudebních a výtvarných dovedností, sebe obslužných dovedností, podporovali jsme přirozenou hravost dětí. V letošním roce jsme do výuky zařadili rozvoj informatického myšlení s využitím robotických pomůcek.

V průběhu vzdělávání byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu, který obsahoval týdenní tematické plány, v procesu vzdělávání byly používány didaktické pomůcky, obrázky, knihy, CD.

Září 2023



Den Tečky ... International Dot Day se slaví už let vždy 15.9.

Je to svátek kreativity, odvahy a zábavy. V tomto speciálním dnu objevujeme talenty dětí a odkrýváme jejich silnou stránku. Den tečky jsme strávili velmi aktivně. Tvořili jsme obrazy jak na papíře, tak na podlaze z víček od PET láhví a každé z dětí si vyrobilo svou vlastní tečkovanou čepici, kterou využije na různých výletech či procházkách.



Říjen 2023



6.10.2023 Mezinárodní den úsměvu

Hry a zábavy pro děti. Tvoření milé atmosféry ve třídě.

Výroba usměvavých tváří na špejli a následné rozdávání kolemjdoucím na procházce.



13.10.2023 se konala první akce pro rodiče a děti „**Drakiáda**“

Akce se uskutečnila na louce vedle státní hranice v Horní Líštné, kde jsme na nebi mohli pozorovat různorodá stvoření – draky. Podvečer jsme společně opekli klobásky a došlo i na první seznamování mezi stávajícími a novými rodiči.

**20.10. 2023 Dary Podzimu – výlet do lesa**

Letos, stejně jak minulá léta jsme se vydali na výlet do lesa poblíž Hrádku, kde jsme během procházky pozorovali, jak se příroda mění (změna barvy listů, padání listů) a hledali jsme žaludy, kaštiny, ze kterých jsme následně tvořili živé obrazy. Zpestřením bylo pozorování daňků v místní oboře.

**30.10.2023 Den dýně**

Letošní den dýně jsme pojali jako tvořivé zábavné dílničky, kde si děti vydlabaly dýni. Ze semínek pak vytvořily dýni na papíře, kterou si barevně pomalovaly temperou. Nechyběly ani zábavy jako, hod na dýni, dýňový labyrint nebo ochutnávka dýňových semínek. Všem se hravé dopoledne moc líbilo.



Listopad 2022



6.11.2023 Pohádkové odpoledne

Den pohádkových bytostí – den, kdy se děti mohly převtělit do svých oblíbených hrdinů z pohádek. Nechyběly proto převleky jako: piráti, princezny, čarodějky, čarodějové a víly. Děti plnily úkoly na pěti stanovištích a odměnou jim byl koutek plný dobrůtek a diskotéka



8.11. 2023 Teatr Lalek Bajka – Opowieść indiańskiej babci

Divadelní představení těšínského loutkového divadla. Po skončení představení si děti proplétaly „mysli a sny“ pomocí barevných klubíček na připravený čtverec.



**14. 11. 2023 Chlebowa chata**

Celodenní výlet do polského města Górki Małe do Chlebové chaty. Už při příjezdu nás ohromilo kouzelné prostředí, kde byl k vidění starý statek, dřevěná chaloupka, kde nám průvodkyně povykládala o životě našich předků, mlýn, fabrika na výrobu bot a především chata se starodávnou pecí, ve které si děti samy vyválely chlebové placky, upekly si je a následně skonzumovaly s domácím máslem a medem. Nakonec nás čekala procházka do stodoly, kde si děti mohly nakrmit zvířátka (kozy, berany, oslíka) a cesta domů.

**Prosinec 2023****6.12.2022 „ Setkání s Mikulášem "**

Jak je známo, Mikuláše milují všechny děti na celém světě. A tak i my se snažíme, aby nás navštívil. Letos si děti pro Mikuláše a Anděla připravily písničky a básničky, které se jim moc líbily. Pak si s Mikulášem vyprávěli o vysněných dárkách a následně Mikuláš četl dětem ze své stříbrné knihy o jejich chování v průběhu celého roku.





7.12.2023 Vánoční představení

Víc než měsíc vždy trvají přípravy na jednu z nejhezčích akcí roku, vánoční představení, ve kterém si zahrály všechny děti z naší MŠ. Letos se představení konalo v Domu PZKO ve Vendryni. Představení s názvem „Zuzia i zaczarowana Zima“ shlédlo kolem 250 diváků. Pro obecenstvo napekly maminky vynikající zákusky a „Macierz przedszkolna“ se postarala o kávu a čaj. Své dílo jsme rovněž opublikovali v regionálních časopisech Hutník a Głosik.



15.12.2023 „Vánoční dílničky“ spojené se Dnem Knoflíků

Letos se vánoční dílničky nesly v duchu knoflíků a cele byly přizpůsobené tak, aby každá práce obsahovala knoflík. Děti byly rozděleny do 4 skupin a každá skupina absolvovala výtvarnou práci na čtyřech stanovištích.

Dílny se dětem moc líbily a své výtvary si odnesly domů.



22. 12. 2023 „ Vánoční besídka “

Již tradiční vánoční besídka celé MŠ se nesla v duchu zpívání koled, ochutnávání vánočního cukroví, čekání na ježíška a následné rozbalování dárků a volná zábava.



Leden 2024**30.1.2024 „Den babičky a dědečka“**

Leden jsme započali zkoušením scénáře na představení pro Babičky a dědečky a letos nám to, oproti minulým létům, vyšlo. Setkání s prarodiči se uskutečnilo dopoledne. Děti si pro babičky a dědečky připravily krátký program i dáreček, a nakonec se všichni přesunuli ke stolům a vyrobili si společně s dětmi dárek.

**29.1. – 1.2.2024 „Lyžařský výcvik“**

Letos jsme jako každý rok absolvovali lyžařský výcvik v Kempalandu v Bukovci.

Přihlášených bylo 15 dětí. Někteří byli úplnými začátečníky a někteří už s lyžemi zkušenost měli. Kurz trval týden a děti se během něj naučily, jak správně stát na lyžích, výjezd na vleku a jiné.

Některé děti – ty z lepších skupin sjížděly z velkého kopce a jiní zdokonalovali své nově nabyté dovednosti na menším svahu. Pro všechny zúčastněné to byl velký zážitek.

Únor 2023**6.2.2024 Vesmírné dobrodružství – KARNEVAL**

Letos jsme pojali KARNEVAL trochu jinak a zvolili jsme jedno téma, ke kterému se měly všechny děti přizpůsobit. A tak se nám záhy z mateřské školy stál vesmírný časoprostor, která ve svých útrobách skrýval Hvězdy, Kosmonauty, Slunce, Měsíc.





8.2.2024 „Tlustý čtvrtek“

Pro děti byla přichystaná výtvarná činnost, edukační film o výrobě koblih a také překvapení, na kterém si všechny děti nesmírně pochutnaly. Paní učitelky usmažily tvarohové myšky a koblihy.

Tento zvyk jsme přejali z Polska „Tłusty czwartek“,

kde si lidé pochutnávají na koblihách s různým plněním.

Březen 2024



4. – 8.3.2023 „Týden šílené módy“

Je to celotýdenní projekt, na kterém se podílejí všechny děti i zaměstnanci MŠ. Je rozdělen do 5 dnů, kde má každý den jiné téma a děti se snaží přicházet oblečené dle tématu.

Pondělí: Šílená stylizace

Úterý: Barbie a Ken

Středa: Krejzy účes

Čtvrtek: Den naruby

Pátek: Den tečky, proužku a čárek





13.3. 2023 „Den Pekaře a Cukráře

Kdyby jste mohli cítit vůni pizzy a skořicových šneků, hned byste na ně dostali chuť. Letos jsme si zopakovali řemeslo Pekaře a Cukráře. Děti si nejdříve den předem vyrobily kuchařské a cukrářské čepice a další den jsme se vrhli na pečení Pizzy a skořicových šneků. Vůně se nesla celou MŠ, že i kolegyně se shora dostaly chuť. Ostatně, jak jsme si vedli uvidíte na fotkách.



6.3.2024 „Save the Tiger“

Děti z naší mateřské školy se zapojily do projektu „Save the Tiger“, který se konal v Indii na podporu tygrů v místní rezervaci blízko Delhi. Zapojili jsme se do něj na prosbu Miss Czech Republic Krystýny Pyszko, která nakonec celou světovou soutěž Miss Wold vyhrála. Jsme rádi, že jsme mohli být součástí její cesty.





6.3.2024 „Prelecke o Dinozaurech“

Letos nás navštívil pan archeolog Madzia, který se specializuje na Dinozaury a udělal dětem hezkou přednášku obohacenou snímky z vykopávek.

Pro děti pak byly připraveny hry a soutěže s tematikou Dinozaurů.



22.3.2023 „Den Země – výlet Girov“

Náš letošní výlet směřoval na Girov v Hrádku. Vydali jsme se sledovat jarní přírodu, zajímavé rostliny v divoké přírodě okolí řeky Olše a také ptáky, kterých na území Girova žije mnoho. Děti si vyrobily přírodní kresby s použitím nasbíraných přírodnin, zahráli jsme si fotbal a také zažili dobrodružství přechodem řeky Olše po tenké houpací lávce. Výlet jsme si moc užili a díky našim skvělým kuchařkám jsme si pochutnali na řízcích v chlebu, džusíku a sladké tyčince.



**27.3.2023 „Hledání Velikonočního Zajíce“**

Jak praví legenda, Velikonoční Zajíček může být spatřen pouze o Velikonocích, a tak jsme se ho vydali hledat. Děti plnily úkoly v předškolní zahradě. Splněním každého dalšího úkolu jsme se posouvali blíž a blíž k cíli a k pokladu, který nám Zajíček zanechal.

**Duben 2024****Květen 2024****15.5.2024 „Den Rodiny“**

V tento významný den jsme s dětmi připravili Rockn Rollové vystoupení propletené básničkami a písničkami o našich nejbližších, a to o rodičích. Předškoláci se blýskli při tanci malé děti zase zazpívaly všem zúčastněným písničku o mámě. Po programu děti předaly svým rodičům vyrobené upomínky.

Po skončení rozdělali rodiče oheň maminky se chytly tlučení vajec. Letos jsme udělali smaženici z 260 vajec a na některé se přesto nedostalo. Následně si děti hrály v předškolní zahradě a rodiče si mohli popovídat.

16.5.2024 „Řemeslné hry“

Zajímavé zpestření všedního dne dětí je návštěva středního učiliště na Kanadě, kde se každoročně odehrávají Řemeslné Hry. Pro děti jsou připravené různé aktivity, jako například: řízení vlaků, obsluha vysokozdvizných vozíků, propojování obrázků na elektronické tabuli, sestavování ozubených kol...

Jako dárek dostalo každé dítě tričko s logem řemeslných her, brumíka a balónek.



**25.5.2024 „Festyn Ogrodowy“**

Třetí povedený ročník radovánek se nesly v duchu „Cesty kolem světa“. Zúčastnily se ho mateřské školy „Promyczek a „Wesołe przedszkole“, které si pro diváky připravily celkem 4 vstupy. Děti z MŠ Promyczek se ukázaly v tanci pirátů a rockových hvězd z Ameriky a děti z MŠ „Wesołe przedszkole“ se ukázaly ve 2 tancích. Menší děti zatančily tanec Egyptanů a starší děti a předškoláci zatančily tanec „Černoušků“ s využitím Pet láhví, které připomínaly hru na bubnech.

Jsme rádi, že se na své děti přišlo podívat přes 250 diváků, mezi kterými nechyběli sourozenci, rodiče, prarodiče a příznivci obou MŠ. Počasí se nám letos vyvedlo, a tak se naše radovánky uskutečnily na volném prostranství před Kulturním Domem v Kojkovicích. Po programu byl pro děti přichystán program, kterého se ujali zkušení animátoři z Bielska Białej – „Bajki na ścianie“. Nechybělo ani malování na tvář, cukrová vata, nafukovací balony či jízda na poníkovi. Dospělí si zase mohli pochutnat na specialitách z grilu, alko i nealko pivu, domácích zákuscích a jiných dobrotách.

**31.5.2024 „Den dětí“**

Ten den má každé dítě na celém světě svátek. My jsme tento významný den oslavili Procházkou na Starý Třinec, vyhlášenou zmrzlinou a pobytem na průlezkách.

Všichni jsme si to užili.

Červen 2024**3.6.2024 „Den Chemika“**

Letošním překvapením pro děti z naší MŠ byl den chemika, který byl spojený s různými experimenty. Děti zjistily, kolik se dá namíchat barev ze tří základních barev, vyzkoušely si duhu ze skittles nebo fontánu z coca coly a mentosu.

**4.6.2024 „Předškolní výlet“**

Z důvodu nepřízně počasí jsme museli náš výlet na poslední chvíli zrušit a zůstali jsme s dětmi v MŠ. Kde jsme pro ně s učitelkami nachystaly mnoho zajímavých aktivit, které byly zakončené hledáním pokladu. Děti se seznámily s informatickou gramotností a naučily obsluhovat robotické broučky, musely projít labyrintem, ukázat své sportovní dovednosti v opičí dráze a rozluštit zakódovanou mapu s pokladem.

Po rozluštění všech úkolů se děti vydaly hledat mapu po MŠ. Podařilo se a každý byl náležitě odměněn.

**4.6.2024 „Rozloučení s předškoláky“**

Odpoledne bylo nabitě vědomostními a schopnostními aktivitami. Pro děti byly připravené 4 stanoviště, na kterých měly předvést své nabyté zkušenosti a vědomosti. Jak už to při loučení bývá, odpoledne bylo nabito emocemi, smíchem i pláčem. Od MŠ děti dostaly batůžky s knihou a malými dárečky. Nechyběla ani šerpa „Předškolák 2023/2024“.

Od dětí jsme také s učitelkami obdržely krásné kytice a dárečky a rodiče si pro nás připravili pohoštění, jako malé poděkování. Letos do školy odešlo 17 dětí.

Spolupráce s rodiči:

Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči byly navázány velice dobré vztahy, na jejichž základě jsme mohli podnikat nejrůznější aktivity. Rodiče se mohli účastnit a rovněž podílet na těchto akcích:

- Rozloučení s předškoláky
- Sběr pamlsků pro psy
- individuální schůzky, každodenní styk s rodiči,
- informace o dětech na požádání zákonných zástupců, výstavky dětských prací
- nástěnky pro rodiče – (informace obecné, aktuální, odborné)
- spolupráce při drobné údržbě hraček, zařízení a vybavení v MŠ
- spolupráce při pořádání dětských radovánek, vánočního představení

7) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí s poruchami chování
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Třinci – pravidelné besedy pro malé čtenáře
- Spolupráce s KD Trisia – divadelní a kulturní akce pro děti
- Spolupráce s příspěvkovou organizací STARS – organizace sportovních akcí pro děti
(Třinec cvičí s dětmi, atletické dopoledne)
- Spolupráce s Kenny Club Třinec – plavání pro děti 2x ročně
- Spolupráce s Teatrem Lalek Bajka – loutkovým divadlem z Českého Těšína a pravidelná návštěva představení
- Spolupráce s klubem HC Oceláři Třinec
- Spolupráce s Malina Ski School Bukovec
- Spolupráce s mateřskou školou „Chmurka“ v Oldřichovicích a s mateřskou školou „Promyczek“ v Třinci na Terasé

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Celý tento rok, nás doprovázel rámcový vzdělávací program „ZACZAROWANY ŚWIAT“, který měl za cíl rozvíjet samostatné a sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, prožitkového učení a her.

Prostřednictvím tohoto programu jsme chtěli připravit děti do života, pěstovat v nich porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému, ale také ke svým vrstevníkům i dospělým. Orientovali jsme se směrem k dítěti, aby bylo schopné s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy.

Umožnili jsme rozvíjet osobnost dítěte na základě jeho možností, schopností, zájmů a prožitků, a to jak po stránce tělesné, tak i psychické a sociální. Formy a metody práce jsme uplatňovali v hrách, spontánních i řízených činnostech, v pobytech venku a jiných režimových momentech dne.

V osobních konzultacích s rodiči se snažíme hovořit o tom, aby děti učili uznávat základní morální hodnoty a přispěli tak k tomu, aby se děti v životě cítily šťastné, nebojácné. Také apelujeme, aby rodiče vedli děti více k samostatnosti.

Dětem byla nabídnuta řada aktivit, které zajišťovaly učitelky nad rámec pracovních povinností. Velký důraz byl kladen na spolupráci s rodinou při společných akcích, ve kterých budeme pokračovat.

Účastnili jsme se kurzu bruslení v rámci projektu „Rozhýbejme děti pohybem“ ve spolupráci s HCO Třinec. Děti měly celkem 10 lekcí. Týdenního lyžařského výcviku v Malina Ski School v Bukovci, Kurzu plavání v KennyClubu v Třinci. Pravidelně jezdíme na loutkové divadlo do Českého Těšína. Letos jsme se účastnili několika zajímavých přednášek: O včelách, O výrobě ovčích sýrů, O práci Hasičů.

Letošní rok byl velmi úrodný, co se týče akcí. Podařilo se nám zrealizovat všechny domluvené akce i některé akce nad rámec, jako bylo pečení perníčků, návštěva SOŠ SOU Kanada na řemeslných hrách určených pro předškoláky. Podařilo se nám zorganizovat tři velké akce. První z nich bylo vánoční představení, které se účastnilo přes 200 lidí, druhou den rodiny, na které se dělala „VAJEČINA“ z 300 vajec, anebo Radovánky v Kojkovicích, které si všichni náramně užili. To vše by se nám nepovedlo zrealizovat nebýt našeho skvělého týmu rodičů „Macierzy Przedszkołnej“, bez kterých by to nebylo ono. Touto cestou jim moc děkuji a těším se na další spolupráci, byť v trochu jiném složení. Dařilo se nám rovněž uskutečňovat cíle i bloky rámcového vzdělávacího programu dle plánu. Doufám, že si děti, a především nastávající prvňáčci odnesou z naší mateřské školy co nejvíce informací o světě, který je obklopuje a tyto informace jim usnadní start v základní škole.

Zpracovala: Bc. Magdalena Sikora

Datum zpracování zprávy: 23.06.2024

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána Pedagogickou radou dne: 27.8.2024

Datum schválení Školskou radou: 2.10.2024

.....
Mgr. Jolana Kantorová

ředitelka školy

Příloha č. 4



Mateřská škola

Třinec 6, ul. Štefánikova 772

Výroční zpráva o činnosti v roce 2023/ 2024



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

1) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Štefánikova 772

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkole.terasa@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu, tel.: 733196661

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: mgr Magdalena Sosna

Kontaktní čísla: 728 685 318

odl. pracoviště: 558 996 811

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“

- Mateřská škola sídlí v prostorách IX. MŠ, Štefánikova 772, Třinec
- Prostory mateřské školy mají kapacitu 25 dětí. Ve školním roce 2023/24 bylo zapsáno 17 dětí.

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Naše mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu: „Spolu se Sluníčkem poznáváme Svět“ (Razem ze Słonkiem poznajemy Świat), který vycházel ze školního vzdělávacího programu.

Ve vzdělání dětí upřednostňujeme prožitkové učení, rozvíjíme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, rozvíjíme jejich komunikační dovednosti, jemnou i hrubou motoriku. Posláním naší mateřské školy je předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí vrstevníků, rozvíjet jejich samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost.

Vzdělávací program je zpracován do integrovaných bloků s různou tematikou, s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých dětí. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů.

Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volená dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči.

Přátelské ovzduší a snahu co nejvíce pomáhat při výchově dětí, a také spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti. Nabízíme osobní setkání s rodiči každého jednotlivého dítěte a společné naplánování výchovně-vzdělávacích postupů. Spolupráci na přípravě akcí pro děti.

Kroužky a kurzy 2023 - 2024

- plavecký kurz pro děti v Kenny Klubu - Třinec (8 dětí)
- lyžařský výcvik v Kempalandu Bukovec (8 dětí)
- ekumenické setkání dětí – jednou týdně
- filmová představení v kině Kosmos, Trisia
- pohádky divadla – Teatr Lalek BAJKA z Českého Těšína
- angličtina – jednou týdně (9 dětí)
- setkání s knížkou - knihovna Třinec (4 setkání)
- 10 hodin výcviku na ledních bruslích (9 dětí)
- vzdělávací akce v třineckém muzeu

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

školní rok 2023/2024	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,75	1	0,75	2	2	2	2

4) Údaje o počtech dětí

Školní rok 2023/2024	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	17	17	1	1	17	17	8,5	8,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Děti byly v rámci Vzdělávacího programu nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, závislosti na televizi a počítačích, vandalismu.

Byly potlačovány projevy šikany. Důležitým prvkem prevence po celý rok bylo vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi učitelkami a zákonnými zástupci. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu**Dlouhodobé cíle:**

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy – nezúčastnili se

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- „Pasowanie na przedszkolaka“ - začlenění do třídy mezi své vrstevníky (slavnostní den, plný her, poznávání a různorodých činností)
- Přichází podzim – hry a činnosti týkající se podzimu, jeho charakteristiky, symboly a různorodost přírody, návštěva a společné aktivity s „Pani Jesienią“
- „Międzynarodowy Dzień Jabłka“ – edukační a pohybové hry s jablky, pečení jablečných koláčků, písničky a výtvarné činnosti týkající se jablka
- Výlet do Minizoo Vendryně – poznávání zvířat, jejich způsobu života a zajímavosti týkající se jejich chovu
- „Mezinárodní Den Zvířat – celodenní aktivity spojené s životem se zvířaty, jejich významem pro člověka a jejich ochranou
- Výlet do „Chaty chleba“ v Brennej – návštěva staré chalupy a seznámení se s životem lidí v dávných dobách, poznávání domácích zvířat a praktická ukázka výroby a pečení chleba
- „Dzień Pluszowego Misia“ - celodenní aktivity spojené s touto oblíbenou hračkou
- „Dzień Ziemiaka“ – didaktické hry, soutěže, výtvarná činnost spojené s bramborou, výroba bramborových pamlsků
- „Dzień Górnika“ - různé aktivity spojené s nelehkou profesí horníka
- Mikuláš - setkání s Mikulášem, přednes písniček a básniček, mikulášská nadílka
- Adventní tvoření v prostorách školky – pečení perníčků
- Společné koledování s chráněnci stacionáře Jantar
- Vánoční koncert Lidové školy Třinec ve stacionáři Jantar
- Vánoční besídka - vánoční stromeček, besídka v prostorách školky
- „Dzień Babci i Dziadka“ – dopolední činnosti s prarodiči, vystoupení dětí
- Vystoupení pro členy stacionáře Jantar („Dzień Babci i Dziadka“)
- Zimní radovánky na sněhu
- Lidové písničky – činnosti spojené s lidovou hudbou, tancem, připomenutí důležitosti lidové tvorby na našem území
- Valentýnský den - aktivity spojené se svátkem zamilovaných
- Karneval - celodenní karnevalová zábava, masky, hry, výtvarná a hudební činnost

- „Dzień Pizzy“ – činnosti spojené s touto pochutinou
- „Tłusty czwartek“ - hry spojené s tímto svátkem, ochutnávka koblížků
- Experimenty s vodou (duha, vulkán, balónky)
- Slavné vynálezy – dopolední činnosti týkající se různých vynálezů, poznávání různých přístrojů, šití levandulových polštářků na šicím stroji
- Den Dinosaurů – poznávání a připomenutí si různých druhů, způsobů života a chování dinosaurů
- Setkání s paleontologem Danielem Madziou
- „Bezpeční na cestě“ – setkání s představitelem Městské Policie Třinec, výklad a rozhovor, různé činnosti a aktivity týkajícího se bezpečného chování se na cestě
- Den otevřených dveří v 1. třídě PZŠ Vendryně a PZŠ Třinec
- „Pani Wiosna“ - poznávání symbolů tohoto ročního období, pohybové a výtvarné aktivity
- Velikonoce – činnosti a tradice velikonočních svátků, velikonoční Zajíček, tradiční společná velikonoční večeře v naší školce
- Den duhy – aktivity spojené s touto nevšedností, hry, písničky o duze
- „Dzień Marchewki“ - činnosti související s tímto oblíbeným druhem zeleniny
- „Dzień Minionka“ – didaktické, pohybové a výtvarné aktivity spojené s touto postavičkou
- „Wycieczka do Meksyku“ – zajímavé činnosti, které dětem přiblížily mexické zvyky, kulturu, hudbu a jídlo
- „Dzień Ziemi“ – proekologické aktivity a dětmi v prostorách školky i venku
- Výlet do „Leśnego parku niespodzianek“ v Ustroniu – zajímavé přednášky, ukázky a informace týkající se tamních zvířat, aktivity na dětském hřišti
- „Dzień Słońca“ - hry a různé aktivity týkající se slunce, jeho důležitost pro naše zdraví
- „Dzień Pszczoły“ - zajímavosti ze života včel, degustace různých druhů medu
- „Tuwimowo“ – vystoupení dětí u příležitosti Dne Rodiny v místním Domu PZKO
- Den Děti - veselé aktivity, hudební a výtvarné činnosti, dárky pro děti
- Radovánky
- Exkurze do hasičské zbrojnice
- Slavnostní rozloučení s předškoláky

Kromě výše uvedených jsme v naší školce realizovali řadu projektů, zábavných experimentů, byli jsme pozváni rodiči našich dětí na dopoledne strávené u nich doma.

Ekskursja w remizie strażackiej



Wycieczka do Leśnego parku niespodzianek



Dzień Babci i Dziadka w przedszkolu



Dzień Dziecka



Festyn



Dzień Pączka



Eksperymenty z wodą



Spotkanie z paleontologiem Danielem Madzią



Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči máme navázané velice dobré vztahy, na jejichž základě můžeme vždy podnikat nejrůznější aktivity. Založili jsme skupinu na sociální síti WhatsApp, kde předáváme rodičům různé informace, vzájemně s nimi komunikujeme a rodiče díky fotografiím mají možnost nahlédnout do našich činností s dětmi. Na všechny otázky vždy s ochotou reagují.

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí s poruchami chování
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Třinci – pravidelné besedy pro malé čtenáře
- Spolupráce s příspěvkovou organizací Muzeum města Třinec
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina school v Bukovci
- Spolupráce s logopedickou ambulancí – Hotel Steel
- Spolupráce s DDM Třinec

8) Závěr výroční zprávy

1. MŠ pracovala po celý rok podle autorského edukačního programu SPOLU SE SLUNÍČKEM POZNÁVÁME SVĚT, a také dále podle měsíčních tematických bloků a týdenních edukačních plánů. Všechny tyto programy a témata jsou systematicky vyhodnocovány a doplňovány a pro rodiče dostupné také na našich webových stránkách:

<https://przedszkolepromyczek.wixsite.com/przedszkole>.

2. Velmi kladně hodnotíme všechny projekty, které jsme uskutečnili v minulém školním roce, hlavně ty, které byly nastavené na výuku polského jazyka a rozvoj pohybových schopností dětí.
3. Prioritou pro učitelky a všechny spoluúčastníky v edukaci a výchově dětí nadále zůstává:
 - pohodová atmosféra a dobrý pocit dětí z pobytu v MŠ
 - vytváření podnětných a stimulačních podmínek pro všestranný rozvoj dětí
 - příprava dětí na život (samostatnost, sebedůvěra, asertivita a cílevědomost)
4. Prioritou pro vedení MŠ na nový školní rok ve spolupráci s dospělými, bude hledání nových podnětů v práci s dětmi, aby byly uspokojovány nároky mladých rodičů.
5. V letošním roce vedení našlo prostředky a zmodernizovalo vnitřní prostory MŠ. Byly položeny nové podlahy a koberce, došlo ke kompletní výměně všech dveří.

Předpoklady dalšího vývoje MŠ:

- vylepšování vybavenosti MŠ
- získávání dotací z projektů

Zpracovala: mgr Magdalena Sosna

Datum zpracování zprávy: 28.6.2024

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána Pedagogickou radou dne: 27.8.2024

Datum schválení Školskou radou: 2.10.2024

.....
Mgr. Jolana Kantorová
ředitelka školy

Příloha č. 5



Mateřská škola

Dolní Líštná č. p. 172

Výroční zpráva o činnosti v roce 2023-2024



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

1) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Dolní Líštná 172

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: ms.polska.listna@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu tel.:733196661

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Dana Wojnarová

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 558 335 731

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**Název vzdělávacího programu:****Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Medvídkova veselá školka“**

Rozvíjíme děti ve třech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí, klademe základy celoživotního vzdělávání, všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme prohlubovat u dětí výchovu k péči o životní prostředí a posilovat citové vazby k přírodě, člověku, zvířatům, uvědomovat si, že na světě nejsme sami. Učit je toleranci.

- a) rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- b) osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- c) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Každá z nás si musí uvědomit, že nejdůležitější je rozvoj osobnosti dítěte, chápaný jako nalézání vztahu dítěte k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Zásadní je výchova k lidství, člověčenství, schopnosti lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojení základních a kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání.

Plánování vzdělávání se váže k integrovaným blokům, které učitelky vytváří s ohledem na věkové složení dětí a jejich individuální zvláštnost. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů. Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Kroužky a kurzy v 2022-2023 (počet přihlášených dětí)

- lyžařský kurz Malina Ski Scholl v Bukovci (6 dětí)
- plavání ve Stars v Třinci (9 dětí)
- bruslení v Mini Werk Areně (10 dětí)
- celoroční projekt Rytmika (19 dětí)
- ekumenická výchova (19 dětí)
- anglický jazyk (11 dětí)

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

školní rok 2023/2024	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	1,02	1	1,02	2	2	2	2

4) Údaje o počtech dětí

Školní rok 2023/2024	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	23	23	1	1	23	23	11,5	11,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2023/2024 - 1

V minulém školním roce jsme neměli zdravotně postižené děti.

5) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naší MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře, spokojeně a v bezpečí. Pedagogové respektují potřeby dětí. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti potřebným pravidlům soužití.

Vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství mezi dětmi i učiteli, bráníme se násilím – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle Minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Snažíme se rodiče informovat prostřednictvím jejich dětí, získat jejich podporu a zájem o školní programy (když už se jich přímo nezúčastní) a podpořit vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči o závažných tématech. Zároveň využíváme takové metody a formy práce, které dnešní děti zaujmou, vyplní vhodným způsobem jejich volný čas, naučí je vyhledávat důležité informace a využívat smysluplně komunikační a informační technologie.

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy – nezúčastnili se

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V naší MŠ jsme se zaměřovali na rozvoj tělesné zdatnosti, hudebních a výtvarných dovedností, sebe obslužných dovedností, podporovali jsme přirozenou hravost dětí.

V průběhu vzdělávání byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu, který obsahoval týdenní tematické plány, v procesu vzdělávání byly používány didaktické pomůcky, obrázky, knihy, CD a DVD. Vzdělávání probíhalo formou spontánních a řízených činností.

V průběhu celého roku jsme se zúčastnili nebo uspořádali celou řadu různých akcí:

Aktivita pro přihlášené děti:

Lyžařský kurs v Bukovci

- 6 dětí se zúčastnilo kursu pořádané Malina school



Aktivita pro všechny děti:

- „Puszczanie latawców“
- „Tydzień z książką oraz Kiermasz polskiej książki “
- Divadlo Bajka 3x
- Mikulášská nadílka
- „Jaseňka“
- Karneval pro děti
- Den Babiček a Dědečků v sále Hutník
- Výlet do Lanového centra
- Návštěva policisty
- Fotografování dětí
- Den Matek
- Den Děti
- Rozloučení se s předškoláky
- Den Otců



Při naší MŠ působí velmi aktivně Skupina Matice školské (sdružuje všechny rodiče).

Sdružení rodičů – „Koło Macierzy Szkolnej“ - připravilo a podílelo se na těchto akcích:

- třídní schůzka
- individuální schůzky, každodenní styk s rodiči
- výstavky dětských prací
- Den Babiček a Dědečků ve Sborovém Centru Hutník (120 hostů)
- nástěnky pro rodiče
- Radovánky a rozloučení se s předškoláky

Spolupráce s ostatními organizacemi

- 14 let spolupracujeme s PRZEDSZKOLEM NR.25 IM. MISIA USZATKA w Tychach (Polsko)
- Spolupráce s MS PZKO Dolní Líštná
- Spolupráce s logopedickou ambulancí Mgr. Reginy Kudelové
- Spolupráce s pedagogickou - psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina Scholl v Bukovci
- Spolupráce s Muzeem Třineckých železáren a města Třinec – výstavy

8) Závěr výroční zprávy

1. MŠ pracovala po celý rok podle autorského edukačního programu MEDVÍDKOVÁ VESELÁ ŠKOLKA a také dále podle měsíčních tematických bloků a týdenních edukačních plánů.

Všechny tyto programy a témata jsou systematicky vyhodnocovány a doplňovány a pro rodiče dostupné také na našich webových stránkách: www.przedszkole.cz.

2. Velmi kladně hodnotíme všechny projekty, které jsme uskutečnili v minulém školním roce, hlavně ty, které byly nastavené na vlasteneckou výchovu a výuku polského jazyka a také rozvoj pohybových schopností dětí.
3. Prioritou pro učitelky a všechny spoluúčastníky v edukaci a výchově dětí nadále zůstává:
 - pohodová atmosféra a dobrý pocit dětí z pobytu v MŠ
 - vytváření podnětných a stimulačních podmínek pro všestranný rozvoj dětí
 - příprava dětí na život (samostatnost, sebedůvěra, asertivita a cílevědomost)
 - patriotická výchova
4. Prioritou pro vedení MŠ na nový školní rok ve spolupráci s dospělými, bude hledání nových podnětů v práci s dětmi, aby byly uspokojovány nároky mladých rodičů.
5. Na jaře nám byly nainstalovány na zahradě nové průlezky .



Školní docházku v září začínalo celkem 6 nových dětí.

Do školy odešlo 5 dětí.

Předpoklady dalšího vývoje MŠ:

- vylepšování vybavenosti MŠ
- získávání sponzorů
- rozšiřování vzdělávací nabídky MŠ
- spolupráce s rodiči – Skupinou Matice školské při naší MŠ

Datum zpracování zprávy: 30.6.2024

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána Pedagogickou radou dne: 27.8.2024

Datum schválení Školskou radou: 2.10.2024

.....
Mgr. Jolana Kantorová

ředitelka školy

Příloha č. 6



**Mateřská škola
Nebory č. p. 126**

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2023-2024



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

1) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Dolní Líštná 172

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolenebory@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Jolana Kantorová, reditelka@zstrinec.eu tel.:733196661

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Odloučené pracoviště: Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Nebory 126

Učitelka pověřená vedením: Mgr. Monika Suszka

Kontaktní čísla odl. pracoviště: 773 746 959, przedszkolenebory@seznam.cz

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů – „Macierz szkolna“

- Mateřská škola sídlí v prostorách MŠ Nebory 126, 739 61 Třinec
- Prostory mateřské školy mají kapacitu 13 dětí. Ve školním roce 2023/24 bylo zapsáno 13 dětí.

2) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

ŠVP a profilace MŠ

ŠVP „Słoneczko – Sluníčko“ se zaměřuje na výchovu a vzdělání dětí stále se rozvíjejících a umějících žít ve stále se rozvíjejícím a měnícím se světě, a to vše v láskyplné a radostné atmosféře. Jelikož jsme MŠ s pol. jaz. vyuč., snažíme se vychovat následníky polské národnostní menšiny a předat jim kulturní a jazykové dědictví našich předků.

ŠVP plně koresponduje s RVP PV a na jeho základě jsou plněny všechny cíle a kompetence.

Vzdělávací program je zpracován do integrovaných bloků s různou tematikou, s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých dětí. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů.

Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volená dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Kroužky a kurzy 2023–2024

- projekt Celé ČESKO ČTE DĚTEM s paní Katrušák
- bruslení škol a školiček
- lyžařský výcvik v Kempalandu Bukovec
- kurs angličtiny – jednou týdně
- plavecký kurs v Keny klubu v Oldřichovicích
- pohádky divadla - „Teatr Lalek Bajka“
- filmová přestavení v kině Kosmos
- vánoční besídka v evangelickém kostele v Neborech

3) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2023/2024	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2023		k 30.6.2024		k 1.9.2023		k 30.6.2024	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	1	0,25	1	0,25	2	1,8	2	1,8

4) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2023/2024	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2023	30.6.2024	1.9.2023	30.6.2024	1.9.2023	30.6.2024	1.9.2023	30.6.2024
třídy běžné	13	13	1	1	13	13	6,5	6,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2023/2024 0

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2023/2024 0

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025 1

5) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

V průběhu celého roku průběžně vedeme děti k rozpoznávání správného a nesprávného chování a jednání jako prevenci šikany a vandalismu a učíme je žít podle poznávaných morálních zásad. Děti jsou nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drog, alkoholu, kouření a také závislosti na televizi a počítačích. Děti se snaží dodržovat přijaté zásady.

Cíle minimálního preventivního programu**Dlouhodobé cíle:**

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

6) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Učitelky se účastnily všech školení, pracovních a metodických porad v rámci našeho subjektu a také různých webinářů dostupných na internetu. Vedoucí učitelka se zúčastnila vzdělávacího programu na téma Pedagogická diagnostika pro MŠ v Novém Jičíně.

Uklízečka se účastnila školení BOZP a PO.

V tomto roce došlo ke změně na pracovní pozici uklízečka.

7) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- „Oszeldówka” – tradiční „Den Oszeldy“ v Neborech, na kterém děti zatančily regionální tanec
- „Bramboriáda“ – tradiční smažení plácků
- Lampiónový pochod
- „Międzynarodowy dzień drzewa“
- „Dzień owocu“
- „Dzień sportowy“
- „Pani Jesień“
- „Dzień bezpieczeństwa“
- Pečení muffinů – dílničky spojené s pečením muffinů a jiných dobrot – aktivní činnost dětí
- „Dzień dyni“
- „Kokurs jesienny“ – podzimní tvoření dětí
- Výklad pana Škornika na téma ptáci v zimě
- Vánoční tvoření
- „Gwiazdka“ – vánoční představení dětí v restauraci „Sojka“
- Vánoční besídka – vánoční stromeček, besídka v prostorách školky
- Karneval
- Svátek babičky a dědečka – představení a posezení v prostorách naší školky
- „Dzień Kosmosu“
- Edukační program pro děti na téma třídění odpadu
- „Dzień Dinozaura“
- „Dzień eksperymentów“

- „Dzień Motyla“
- „Od nasionka do roślinki“ – sazení rostlin – aktivní činnost dětí
- Velikonoční dílničky
- „Zajaczek“ – velikonoční nadílka
- „Dzień policjanta“ - besídka s policajtem
- Den Rodiny – představení dětí a program pro rodiče
- Řemeslné hry na Kanadě
- Piknik na zahradě
- Výlet do Chlebové Chaty a na farmu alpak
- Radovánky

Jelikož jsme polskou MŠ, zaměřujeme se na vštěpování dětem národnostního cítění a rozvíjení tradic a kultury Těšínského Slezska. Proto ve spolupráci s ČMŠ Nebory, PZŠ Nebory, PZŠ Třinec, místním evangelickým kostelem, PZKO a Maticí školskou se účastníme různých akcí, které jsou pořádány v našem městě a v okolí.

Pro Mikuláše, který navštěvoval děti po domech, si děti připravily básničky a písničky v polském jazyce.

Na Vánočním setkání se děti seznámily s vánočními tradicemi našeho regionu. Například si v rozkrojeném jablku hledaly hvězdičku, přály si při oplátkovém rituálu a otevíraly své dárky. V zimě jsme také uspořádali dětský karneval společně se Základní školou v Neborech, kde se děti představily v různých maskách. Tančily, soutěžily a pochutnávaly si na sladkém bufetu. Navíc měly možnost vyhrát ceny v karnevalové tombole. Na Svátek babiček a dědečků v lednu a pak na Svátek maminek a tatínků v květnu děti ve školce pro prarodiče a potom pro rodiče vlastnoručně vyrobily dárečky naučily se písničky a také ozdobily přáníčka, které na besídce rozdaly po představení svým rodičům. U příležitosti Svátku dětí se v MŠ hledalo poklad, děti měly na zahradě piknik s různými dobrůtkami.

Děti předvedly kulturní program na radovánkách v Neborech, které se konaly v rámci Základní školy Nebory. Kromě tanečních vystoupení se děti rozloučily s příštími školáky prostřednictvím básničky a písničky. Navíc dostaly drobné dárky jako památku na školku. Na radovánkách měly také možnost využít různé atrakce určené pro děti, jako je Kolo štěstí, skákací hrad, jízda na koni, tetování nebo tvoření z balónků, tento rok přijela za dětmi i animátorka pro volnou zábavu. V tomto roce v červnu děti jely na výlet do Polska, do Chlebové Chaty a do Brenně na farmu alpak. Děti se naučily péct chleba a seznámili se s tradicemi našich předků. Na farmě si děti mohly pohladit a nakrmit alpaky a dovědět se o nich spoustu užitečných informací.

Oszeldówka



Bezpieczna droga do przedszkola



W poszukiwaniu darów jesieni



Dzień owoców



Pieczenie muffinów



Dzień Dyni



Konkurs na nejlepší jesienný vytvůr



Kurs jazdy na lyžwach



Kurs jazdy na nartach



Lepienie bałwana



Teatr lalek Bajka



Wigilijka



Balik



Dzień babci i dziadka



Kurs pływania



Zajątek



Sadzenie roślin



Řemeslné hry – Kanada



Piknik w ogródku



Dzień Dziecka



Wycieczka do Chlebowej Chaty



Festyn



Pożegnanie starszaków



8) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2023/2024 jsme v MŠ pracovali podle ŠVP pod názvem „Słoneczko – Sluníčko“. Veškerá výchovně-vzdělávací práce probíhala v klidné a vyrovnané atmosféře s přihlédnutím k individuálním potřebám dětí a byly průběžně plněny všechny cíle podle plánu shodně s požadavky RVP PV. Vztahy mezi dětmi i učitelkami byly dobré a plné důvěry. Byl kladen důraz na upevňování polského jazyka a zapojování dětí do kulturních akcí za účelem poznávání tradic našeho Těšínského Slezska. Také jsme se snažili připravit na vstup do školy děti pohodové, samostatné, sebejisté, s všeobecnými vědomostmi o okolním světě. Pro následující období chceme naplnit naše logo sluníčka, jež vyjadřuje vizi vypustit do života děti radostné, láskyplné a umějící žít ve stále se rozvíjejícím a měnícím se světě.

Pro zlepšení podmínek v MŠ se přes letní prázdniny dělal velký úklid, na kterém pracovaly učitelky. Byl zakoupený nový koberec do herny. V herně přibyl psací stůl a také magnetická tabule. Dále došlo k obnovení herny hračkami a didaktickými pomůckami. Pro následující období chceme nadále průběžně obnovovat vybavení herny hračkami, knížkami a didaktickými pomůckami.

Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Rodiče se průběžně zapojovali do pomoci např. pečením zákusků na dětské akce, opravou hraček, a především brigádami na zahradě. Věříme, že i v dalším období se nám bude dařit budovat dobré a důvěryhodné vztahy s rodiči, kteří budou ochotni spolupracovat s naší MŠ.

Zpracovala: Mgr. Monika Suszka

Datum zpracování zprávy: 06.07.2024

Datum projednání na Pedagogickou radou: 27.8.2024

Datum schválení Školskou radou: 2.10.2024

.....
Mgr. Jolana Kantorová

ředitelka školy