

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1.	NÁZEV ORGANIZACE:	2
1.2.	ŘEDITEL ŠKOLY - ZÁSTUPCE STATUTÁRNÍHO ORGÁNU ORGANIZACE:	2
1.3.	DŮLEŽITÉ DATUMY	3
1.4.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 K 30. ZÁŘÍ 2022	3
1.4.1.	Školská rada	3
1.4.2.	Sdružení působící při škole	4
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLY	4
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	5
3.1.	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	5
3.2.	DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	6
	(PRACOVNÍŠTĚ UL. NÁDRAŽNÍ 10, KE DNI 30.6.2023)	6
3.3.	ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY Z HLEDISKA ODBORNÉ PEDAGOGICKÉ ZPŮSOBILOSTI UČITELŮ	7
	(PRACOVNÍŠTĚ UL. NÁDRAŽNÍ 10)	7
3.4.	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	8
3.5.	DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	8
	(PRACOVNÍŠTĚ UL. NÁDRAŽNÍ 10)	8
4.	ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	9
4.1.	ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	9
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
5.1.	CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	9
	... * ŽÁCI SE VZDĚLÁVALI PODLE § 38 ODS. 1A	9
5.2.	POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	10
5.3.	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ	11
5.4.	ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	12
	TRÍDY SPECIÁLNÍ (SPECIALIZOVANÉ)	13
	5.4.1. Výsledky prevence sociálně patologických jevů	13
	5.4.3. Napomenutí a důtky	15
	5.4.4. Snížené stupně z chování na konci školního roku	15
	5.4.5. Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023	15
6.	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	17
7.	ÚDAJE O ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	17
8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	19
	8.1. FINANČNÍ NÁKLADY NA DVPP	19
	8.2. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	19
	8.3. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
9.	SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY	21
	9.1. VÝZNAMNÁ UMÍSTĚNÍ A ÚSPĚCHY	22
	9.2. Významné celorepublikové projekty	25
	9.3. EXKURZE A VÝLETY	26
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ	27
	OSTATNÍ KONTROLY	27
11.	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022	27
12.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	28

Tato Výroční zpráva zpracována na základě §10 zákona 561/2004 Sb., v souladu s vyhláškou 15/2005 MŠMT ČR (po novele vyhlášky č. 225/2009 Sb.) v platném znění.

1. Základní údaje o škole



1.1. Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Sídlo: 739 61 Třinec, Nádražní 10

IČ: 70983721

Bank. spoj.: Česká spořitelna, a.s., č. ú.: 1687344399/0800

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Webová stránka školy: www.pzstrinec.cz

Adresa pro dálkový přístup: pzstri1@volny.cz

Zřizovatel:

Statutární město Třinec

Magistrát města Třince

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160

739 61 Třinec

1.2. Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476

anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy:

Ing. Agnieszka Kulig, tel.: 558 734 015, Mob.: 739 491 928

agapekulig@seznam.cz

Odloučená pracoviště:

Mgr. Janina Marková

Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210

Tel.: 558348118, email: pzsoldrichovice@volny.cz

mgr Magda Sosna

Mateřská škola, Třinec 6, ul. Štefánikova 772

Tel.: 558996811, email: przedszkole.terasa@seznam.cz

Bc. Magdalena Sikorová

Mateřská škola, Třinec 6, ul. SNP 447

Tel.: 558996810, email: przedszkolesnp@seznam.cz

Lic. Olga Bocková

Mateřská škola, Oldřichovice, č. p. 210

Tel.: 558348119, email: przedszkolechmurka@seznam.cz

Dana Wojnarová

Mateřská škola, Dolní Lištná č. p. 172

Tel.: 558335731, email: ms.polska.listna@seznam.cz

Danuta Widenka Oszeldová

Mateřská škola, Nebory č. p. 126

Tel.: 558346342, email: przedszkolenebory@seznam.cz

1.3. Důležité datумы

Datum zřízení školy: 1.1.2003

Datum zařazení do rejstříku škol (RŠ): 1.1.2003

Poslední aktualizace v RŠ: 1.1.2014

Identifikační číslo ředitelství v rejstříku škol: 650 019 962

Součásti školy a jejich kapacity podle zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ke dni 1. 1. 2005, pod číslem jednacím 32 388/04-21:

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Mateřská škola | kapacita: 125 dětí | IZO: 107 622 386 |
| 2. Základní škola | kapacita: 295 žáků | IZO: 102 092 664 |
| 3. Školní družina | kapacita: 139 žáků | IZO: 119 600 854 |
| 4. Školní jídelna | kapacita: 350 | IZO: 103 008 977 |
| 5. Školní výdejna | kapacita: 26 | IZO: 103 044 850 |

1.4. Základní údaje o škole za školní rok 2021/2022 k 30. září 2022

(pouze pro pracoviště Třinec, Nádražní 10 – další pracoviště v přílohách)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	9	113	12,6	9,7	11,6
II. stupeň	6	109	18,2	8,4	12,9
Školní družina	5	109	21,8	3,9	27,9
Školní klub*	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	198+26**	x	4	x
Jiné	-	-	-	-	-

*...0,2 u ŠJ Oldřichovice

** 26 odvážená jídla do výdejny stravy MŠ Dolní Lištná

1.4.1. Školská rada

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Byla zřízena v roce 2006. Školskou radu tvoří v souladu se zásadami pro zřizování školských rad při základních školách zřizovaných Magistrátem města Třince šest členů.

V listopadu roku 2021 došlo k volbě nové školské rady. Školská rada byla vybrána na období let 2021 - 2024. Schází se podle svého plánu. Ve školním roce 2022/2023 se sešla dvakrát. Na svém prvním jednání na počátku školního roku projednala několik menších úprav našeho školního vzdělávacího programu a schválila výroční zprávu školy za rok 2021/2022. Na druhém jednání projednala hospodaření v příspěvkové organizaci a realizované projekty, a rovněž pedagogickou činnost školy.

Nejpozději v červnu 2024 vyhlásí vedení školy v souladu se Školským zákonem nové volby na další období.

1.4.2. Sdružení působící při škole

- Sdružení rodičů a přátel školy (Matice školská - Macierz Szkolna)

Při škole pracují sdružení rodičů - Macierz Szkolna zvlášť na všech pracovištích. Sdružení rodičů usiluje o zapojení rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na spolupráci mezi žáky, rodiči a školou. Přispívá škole materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy. Pořádá akce jako školní ples, setkání absolventů školy a ve spolupráci s učiteli i akce pro děti (např. maškarní ples, školní radovánky).

- AŠSK

Škola je členem Asociace školských sportovních klubů. Pro koordinaci práce v AŠSK byla ustanovena Mgr. Alice Niemcová.

2. Přehled oborů vzdělání školy

(pouze pro pracoviště Trzrzec, Nádražní 10, další pracoviště v přílohách)

Vzdělávací program		Školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat-Pojdź, ukážę ti świat, platný od 1.9.2007	1. – 9.	222

Škola vyučuje obor vzdělání:

základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

Veškerá činnost školy, o níž pojednává tato výroční zpráva v dalších kapitolách, směřovala k postupnému naplňování vize kvalitní, zdravé a přitažlivé učící se školy, kterou se chceme postupně stát.

Ve školním roce 2013 byla zavedena v 1.ročníku nová efektivní a osvědčená metoda výuky prvopočátečního čtení Sfumato (splývavé čtení), která pracuje s přirozenou hravostí dětí a využívá formy hry. Touto metodou se žáci naučili plynule číst na konci 1. třídy, a to s vyloučením rizika dvojitého čtení. V této skvělé, osvědčené metodě dodnes pokračujeme.

Ve škole pracuje 5 předmětových komisí: předmětová 1.stupně, přírodovědná, jazyková, výchovná a komise společenských věd.

Na škole se vyučuje nepovinně náboženství katolické, luteránské (LECAV), evangelické. Na výuku navazuje široká nabídka kroužků a dalších akcí, které výuku doplňují a rozšiřují. Volnočasové aktivity mají za úkol přispět v rámci prevence negativních jevů k lepší atmosféře ve škole a ke zlepšování vztahů mezi žáky navzájem, ale i vztahů mezi žáky a učiteli.

Ve školním roce 2022/2023 byla žákům nabídnuta široká paleta zájmových kroužků.

Zájmové útvary, kroužky	Týdně	Počet žáků
Výtvarný	1x	8
Kronikářský kroužek	1x	8
Volejbalový kroužek	1x	17
Matematický kroužek 4. roč.	1x	5
Přípravná matematika 9. roč.	1x	17
Přípravná čeština 9. roč.	1x	21
Fyzika hrou	1x	11
Kroužek ruského jazyka	1x	7
Folklorní kroužek	1x	15
Lovcí duchů - soft skils	1x	7
Badatelský klub	1x	21
Kroužek Wesola Nutka	1x	15
Příroda zblízka	1x	11
Doučování z matematiky 6. roč.	1x	8
Doučování z matematiky 7. roč.	1x	8
Matematický kroužek 7.-8. roč.	1x	11
Kroužek šití	1x	8
Mraveneček	1x	10

Celkem navštěvovalo 18 kroužků 175 žáků. Někteří žáci navštěvovali i několik kroužků.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

(pracoviště ul. Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	22,4
Asistent pedagoga	2	1,00

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

(pracoviště ul. Nádražní 10, ke dni 30.6.2023)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. Praxe
1	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	23
2	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), CH - B	23
3	učitel	0,136	ano, VŠ (IV), IT	9
4	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), Pj – Vv, I. I.stupeň	32
5	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), Čj - Pj	21
6	učitel	1,000	ano, VŠ (MSP), Z - Tv	28
7	ředitelka školy	1,000	ano, VŠ (MSP), NŠ - Tv	39
8	zástupkyně ŘŠ	1,000	ano, VŠ (IV) CH - Fy	24
9	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	20
10	učitelka, VP	1,000	ano, VŠ (MSP), M - Hv	23
11	učitelka	0,727	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	29
12	učitelka	0,727	ano, VŠ (MSP), Čj - Pj	7
13	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	36
14	vychovatelka	0,862	ano, SŠ (ÚSO)	10
15	vychovatelka	1,000	ano, VŠ (MSP), pedagogika+MŠ	35
16	vychovatelka	0,862	ano, VŠ (LIC), spec.v oboru VV	3
17	vychovatelka	0,862	Ano, SŠ, celoživotní vzdělávání	28
18	učitel náboženství	0,091	ne, SŠ (ÚSO), obchodní+ kurz CŽV - vychovatelství	22
19	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I. a II. stupeň VV	22
20	asistent pedagoga	0,5	ano, SOŠ, prodavačka	15
21	učitel	0,455	ano, VŠ st. (MSP), spec. v oboru Hv	5
22	učitel	0,364	ano, VŠ (IV), spec. v oboru IT	15
23	učitelka	1,00	ano, VŠ st. AJ, NJ + křest.vých.	21
24	učitel	1,00	ano, VŠ (IV), uč. I.st.	5
25	učitelka	1	ano, VŠ (IV), Tv a AJ	16
26	učitelka	0,455	ano, VŠ (LIC), VV	4
27	učitelka	1,0	ano, VŠ (IV), uč. I.st. + AJ	21
28	vychovatelka	0,34	ne, SOŠ, prodavačka	15

29	učitelka	0,455	ano, VŠ (IV), uč. I.st. + Tv	17
30	učitelka	0,545	ano, VŠ (IV), uč. I. st.	6
31	asistent pedagoga	0,9	ano, SŠ, Hotelnictví a turismus	11
32	učitel	0,455	ano, VŠ uč. I. st.	24

Věk	Počet	% učitelů
21 – 30	5	16
31 – 40	5	16
41 – 50	10	31
nad 50 let	12	37
pracující důchodce	0	0
celkem	32	100

3.3. Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

(pracoviště ul. Nádražní 10)

	%
Odborná kvalifikace	99
Aprobovanost výuky	99

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců. Jejich počty včetně dalších údajů jsou zpracovány formou tabulek.

Lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců.

Specializační studium již ukončili výchovný poradce, koordinátor EVVO, metodik prevence sociálně-patologických jevů a koordinátor ŠVP. Asistentky pedagoga jsou po kvalifikačním kurzu s akreditací MŠMT ČR.

Nepovinný předmět Náboženství je odučen na profesionální úrovni.

Složení sboru je také sledováno z hlediska věkové struktury. Po celý školní rok byla zajištěna výuka nejen zkušenými učiteli s dlouholetou praxí, ale byla zajištěna i její kvalita.

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

(pracoviště ul. Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,40
ostatní pracovníci	1	0,35
celkem	13	11,75

3.5. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

(pracoviště ul. Nádražní 10)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, brusička skla
2	uklízečka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, švadlena
3	uklízečka	0,500	stř. vzděl. s výuč. listem, prodavačka
4	školnice	1,000	stř. vzděl. s maturitou, obchod a podnikání
5	údržbář	0,750	stř. vzděl. s výuč. listem, malíř pokojů
6	kuchařka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, kuchařka
7	kuchařka	1,0	základní vzdělání
8	kuchařka	1,0	stř. vzděl. s výuč. listem + maturita spol. stravování
9	vedoucí ŠJ	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, kuchařka, maturita
10	pokladní, admin. prac.	1,000	stř. vzděl. s maturitou, gymnázium
11	ekonomka školy	1,000	stř. vzděl. s maturitou, SEŠ, všeobecná ekonomika
12	správce IT techniky	0,35	VŠ strojní
13	operátor v nové tělocvičně*	0,15	VŠ strojní

*Správce a operátor nové tělocvičny je částečně financován z vedlejší činnosti (z pronájmu).

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023

(pracoviště ul. Nádražní10)

Zapsaní do 1.tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022/2023	Zapsaní do 1. tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2023/2024
24	2	22	20	2	18

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

(pracoviště ul. Nádražní10) ke dni 30. června 2023

(pracoviště ul. Nádražní10)

ke dni 30. června 2023

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s význam.	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.A	10	10	0	0	-
1.B.	12	12	0	0	-
2.	13	13	0	0	-
3.A.	11	11	0	0	-
3.B.	12	12	0	0	-
4.A	15	13	2	0	-
4.B.	12	11	1	0	-
5.A.	13	12	1	0	-
5.B.	13	11	2	0	-
Celkem I. stupeň	111 + 2*	105	6	0	-
6.	24	20	4	0	-
7.A.	14	12	2	0	-
7.B.	13	5	8	0	-
8.A.	14	10	4	0	-
8.B.	15	10	5	0	-
9.	24	15	9	0	1
Celkem II. stupeň	104 + 5*	72	32	0	1
Škola celkem	215 + 7*	177 (82,32%)	38 (17,68%)	0	1

...* žáci se vzdělávali podle § 38 odst. 1a

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2022/2023

Žáci 9. tříd přistoupili k jednotným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky v určeném termínu 13.4.2023 a 14.4.2023. Zkoušky na SŠ na obory s maturitou konali žáci ve dvou termínech, započítával se však lepší výsledek. Jedna žákyně konala talentovou zkoušku na konzervatoř, avšak nebyla přijata.

(soustavy oborů dle vzdělání NV 211/2010 Sb.)

	počet přihlášených v 1. kole (priorita 1.)	konečný počet přijatých – kam žák nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	19	19
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	11	9
gymnázium 6leté		
gymnázium 8leté		
1b) odborné podle oboru (M,L) – 4 roky		
technické*		
informační technologie	3	3
potravinářství (technologie potravin, analýza potr.)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví		
zdravotnictví, veterinářství	1	1
ekonomika a administrativa (obchodní akademie...)	1	3
zemědělství, ekologie	1	1
polygrafie		
gastronomie (hotelnictví, turismus, cestovní ruch, ...kuchař, číšník, gastronomické služby)		
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví		
právo, právní a veřejnosprávní činnost	1	1
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)		
pedagogika, sociální péče	0	1
umění	0	0
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory, ...)		
1c) konzervatoře	1	0
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	4	4
technické *	3	3
potravinářské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba,...)	1	1
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí ...)		
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)		
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)		
zdravotnictví (ošetřovatel)		
gastronomie (kuchař, číšník, ...)		
obchod (prodavač, aranžér, ...)		
osobní a provozní služby (kadeřník, masér, ...)		

pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)		
umění (umělecký kovář, zlatník, ...)		
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník...)		
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky	0	0
zdravotnictví (zubní instrumentářka)		
ekonomika a administrativní (obchodní škola)		
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)		
umění (ladění klavírů a kult. činnost)		
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)		
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	0	0
SOUČET	23	23

* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví, malíř/lakýrník

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně vykonali přijímací zkoušky a byli přijati ke studiu pro školní rok 2023/2024. Devět žáků využilo možnosti podání odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu na SŠ. Dvě žákyně byly přijaty ve druhém kole přijímacího řízení. Jeden žák bude studovat na střední škole v Polsku.

5.3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve škole působil školní poradenský tým ve složení výchovný poradce a metodik prevence. Probíhaly individuální setkání s žáky ohroženými školním neúspěchem nebo vyloučením z kolektivu a individuální konzultace s rodiči žáků.

Práce výchovného poradce probíhala v souladu s plánem práce školy. Všechny plánované úkoly, které aktuální situace umožnila, byly průběžně plněny. Podle potřeby bylo konzultováno se členy školního poradenského týmu – školním metodikem prevence, ředitelkou školy a také s třídními učiteli.

Výchovná poradkyně v rámci předmětu volba povolání (v 9. ročníku) poskytovala žákům prostor pro poznávání sebe sama a pro kvalifikované rozhodování o svém budoucím povolání. Zajišťovala průběžně informovanost žáků o studiu na střední škole, o kritériích přijímacího řízení i o samotném jeho průběhu. V rámci předmětu Volba povolání proběhly prezentace některých středních škol. Někteří žáci 9. třídy využili možnosti účastnit se přípravných kursů, které organizovaly SŠ. Proběhly 2 exkurze: děvčata z 9. třídy – Medica Trzinec, 9. třída – Magistrát města Trzince.

V listopadu proběhlo v prostorách školy vyšetření profesní orientace u žáků 9. třídy organizované PPP v Trzinci. Po napsání testů se žáci spolu s rodiči individuálně zúčastnili konzultací výsledků vyšetření s paní psychologem v PPP. Rodiče žáků 9. třídy se zúčastnili v listopadu třídní schůzky, na které byli informováni výchovnou poradkyní o průběhu přijímacího řízení. Na této akci byli přítomni i zástupci některých středních škol. V únoru se konala schůzka s rodiči 9. ročníku ohledně průběhu přijímacího řízení, způsobu vyplňování a odesílání přihlášek na střední školy.

Spolupráce s třídními učiteli probíhala na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy byly bezodkladně řešeny, důvodem byla např. neomluvená absence, zhoršení prospěchu, nekázeň a dopady on-line výuky.

Ve spolupráci s Úřadem práce v Trzinci byli žáci 8. třídy poučeni o možnostech kariérní cesty a aktuální situace na trhu práce v rámci besedy k volbě povolání. V září žáci 9. třídy společně s učiteli navštívili Trh vzdělávání v hale STARS v Trzinci. Žákům 9. ročníku byla umožněna účast na dnech otevřených dveří na středních školách, o které se zajímali. Pro žáky 8. tříd a 9. třídu připravila paní

Soňa Gajdaczová z pracovní skupina Podnikavost a kariérové poradenství v rámci MAP III Třinec různé aktivity zaměřené na kariérové poradenství

Výchovný poradce se zúčastnil vzdělávacích a informačních akcí pro výchovné poradce a kariérové poradce, následně seznámil ostatní kolegy se získanými poznatky.

5.4. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách podle stupně poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2022/2023

Pracoviště ZŠ Třinec, Nádražní 10

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	9.	1	ano
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	5., 6.	2	ne
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	5., 7., 8., 9.	5	ne
s vývojovými poruchami chování	8., 9.	2	ne
autismus	6.	1	ano
SVP vyplýv. ze zdrav. stavu nebo jiných okolností	6., 7.	3	ne
Mimořádné nadání	5.	1	Ne

Pracoviště ZŠ Třinec, Oldřichovice 210

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	-	-	-
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	2.	1	ne
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	5.	2	ne
s vývojovými poruchami chování	-	-	-
autismus	-	-	-

Vzhledem k velmi dobré spolupráci výchovného poradce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry a díky včasnému vytipování žáků, jejich pozorování ve školním prostředí, na základě výsledků rozhovoru s vyučujícími učiteli a za pomoci třídních učitelů, jsou žáci do integrované péče zařazováni aktuálně během celého školního roku. Je kladen velký důraz na vzájemnou spolupráci pedagogů a rodičů. Žákům bylo umožněno vzdělávání s plánem pedagogické podpory i vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a zařazení do hodin předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Třídy speciální (specializované)

Nejsou zřízeny.

5.4.1. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný **Minimální preventivní program**, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Je kladen důraz na utváření bezpečného a tvůrčího klimatu třídy. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestroste forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Velký význam v oblasti prevence sociálně patologických jevů měla práce s třídními kolektivy, ve kterých se projevovaly problémy v komunikaci a soužití žáků.

Realizované akce v rámci Minimálního preventivního programu ve školním roce 2022/2023

2. stupeň

	Třída: VI.	Třída: VII.A + VII.B	Třída: VIII. A + VIII.B	Třída: IX.
Datum:	20. 02. 2023	Únor 2023	Únor 2023	Duben 2023
Téma:	Cesta k dospělosti	Růst a zrání osobnosti Chození a namlouvání	Já a moje vztahy Zdravá sexualita Ohrožení pornogr.	Já a moje vztahy Láska a početí dítěte Zdravá sexualita
Pořadatel:	Centrum pro rodinu a soc péči Ostrava	Centrum pro rodinu a soc péči Ostrava	Centrum pro rodinu a soc péči Ostrava	Centrum pro rodinu a soc péči Ostrava
Datum:	06. / 13. 10. 2022		20. 10. 2022	
Téma:	Hasík – požární bezpečnost		Řekni ne drogám - řekni ano životu	
Pořadatel:	Hasiči TŽ		Stejnomená organizace	
Datum:	březen 2023	březen 2023	březen 2023	březen 2023
Téma:	JSNS	JSNS	JSNS	JSNS
Pořadatel:	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka
Datum:		12. 12. 2022	12. 12. 2022	
Téma:		Moderní je nekouřit	HIV (rizikové sexuální chování)	
Pořadatel:		Zdravotní ústav Ostrava	Zdravotní ústav Ostrava	

Datum:			26. 06. 2023	
Téma:			Kampaň proti drogám	
Pořadatel:			Město Trinec	
Datum:		07. 03. 2023 (VII. A)		
Téma:		Mapování vztahů ve třídě		
Pořadatel:		PPPFM Mgr. Kristýna Babincová Jurková		
Datum:	12.06.2023	12.06.2023	12.06.2023	
Téma:	Pravda o drogách	Pravda o drogách	Pravda o drogách	
Pořadatel:	Řekni ne drogám - řekni ano životu	Řekni ne drogám - řekni ano životu	Řekni ne drogám - řekni ano životu	

1. stupeň

	Třída: I. A + I. B.	Třída: II.	Třída: III.A + III. B	Třída: IV.A + IV. B	Třída: V. A + V. B
Datum:	podzim 2021	podzim 2021	podzim 2021	30. 3. a 4. 4. 2023	30. 3. a 4. 4. 2023
Téma:	Bezpečně na cestě	Bezpečně na cestě	Bezpečně na cestě	Zodpovědný cyklista	Zodpovědný cyklista
Pořadatel:	V rámci výuky	V rámci výuky	V rámci výuky	MP Trinec	MP Trinec
Datum:				24. 04. 2023	25. 04. 2023
Téma:				Výcvik cyklistů na dopravním hřišti	Výcvik cyklistů na dopravním hřišti
Pořadatel:				Město Trinec	Město Trinec
Datum:		06. / 13. 10. 2022		září 2022	září 2022
Téma:		Hasík – požární bezpečnost		Bezpečný internet	Bezpečný internet
Pořadatel:		Hasiči TŽ		Ing. Marek Mokrosz, MBA	Ing. Marek Mokrosz, MBA
Datum:				25.10.2022 4.B.	15.02.2023
Téma:				Mapování vztahů ve třídě	Jak se rodí rodina
Pořadatel:				PPPFM Mgr. Kristýna Babincová Jurková	Centrum pro rodinu a soc péči Ostrava
Datum:			30. 05. 2023 (III.A)	30. 05. 2023 (IV.B)	

Téma:			Jak se stát dobrým kamarádem.	Jak se stát dobrým kamarádem.	
Pořadatel:			Etické dílny p. Folwarczna	Etické dílny p. Folwarczna	

V průběhu školního roku byla aktualizována informační webová stránka školy (nabídka zájmových kroužků, kontakty na organizace, které žákům i rodičům mohou pomoci v různých problémových situacích).

V průběhu hodin informatiky byly průběžně probírána témata bezpečného působení v síti.

Ve čtvrtých a pátých třídách tato témata byla systematicky opakována. Uvědomujeme si důležitost vrácení se k těmto tématům. Probíraná témata: Bezpečný internet, Bezpečně v MS Windows, Kyberšikana, Kdo je hacker...

1.6. 2023 byla zorganizována ukázka požární techniky pro celou školu (iniciativa Sdružení rodičů a organizace Hasík)

Výsledky práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou evidentní a pozitivní.

5.4.2. Pochvaly a ocenění (na konci školního roku 2022/2023)

(pracoviště ul. Nádražní 10)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala ředitele	30	za vzornou reprezentaci školy v soutěžích, za dlouhodobě vynikající prospěch
Pochvala třídního učitele	60	za píli, výborné pracovní výsledky, vzorné chování a kamarádskou pomoc, reprezentaci třídy v soutěžích

5.4.3. Napomenutí a důtky

(pracoviště ul. Nádražní10)

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	0	-
Důtka třídního učitele	0	-

5.4.4. Snížené stupně z chování na konci školního roku

(pracoviště ul. Nádražní10)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

5.4.5. Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023

(pracoviště ul. Nádražní10)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
--	-------	------------------------------

1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

5.4.6. Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Naše škola zabezpečuje prvotní pedagogickou diagnostiku nadaného žáka, a především pak následnou péči o něj formou podpůrných opatření. Ta jsou uplatňována na základě Plánu pedagogické podpory (dále PLPP) nebo Individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP). PLPP je žákovi vystaven na základě uvážení třídního učitele, vyučujícího daného předmětu, kde žák vykazuje výsledky poukazující na nadání a po domluvě s rodiči (zákonnými zástupci), IVP pak na základě žádosti rodičů (zákonných zástupců) řediteli školy.

Škola využívá pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifikům žákovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných dětí. Pedagog společně se speciálním pedagogem utváří další postup a volí metody pro konkrétního žáka. Do systému vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je zapojeno školní poradenské pracoviště.

Škola spolupracuje se školským poradenským zařízením – PPP (pedagogicko-psychologická poradna). Úpravy obsahu vzdělávání vycházejí z principů diferenciací a současné individualizace s ohledem k vzdělávacím potřebám žáků.

V procesu úpravy vzdělávání žáků využíváme zejména tyto postupy:

- rozšiřování učiva tak, aby učivo postihovalo mezioborové vztahy;
- prohlubování učiva tak, aby obsahovalo další podrobnosti a detaily o probíraném učivu/tématu;
- obohacování učiva, které je již nad rámec vzdělávacího programu, a pracuje také se specifiky zájmů vzdělávaných.
- předčasný vstup do vzdělávacího procesu daného stupně vzdělávání;
- v rámci integrace nadaného žáka organizací výuky, tedy vhodně volenými strategiemi z hlediska obsahu výuky i formami a metodami práce, vytváříme takové edukační prostředí, které zohlední jeho specifické vzdělávací potřeby s cílem rozvíjení silných i slabých stránek žáka a prevencí nebo podporou jeho osobnostních nebo sociálních problémů.

Využitím vhodných metod v edukačním procesu se informace a poznatky nestávají cílem vyučování, ale působí jako prostředek k rozvoji myšlení, kreativity i osobnosti žáka.

5.4.7. Zabezpečení výuky žáků z Ukrajiny

Po příchodu žáků z Ukrajiny do školy nejdříve jsme zajistili pocit bezpečí a jistoty, pomohli jsme jim při naplňování základních potřeb, podporovali jsme je při zorientování v čase a v prostředí školy, seznámili jsme je s průběhem a organizací školního dne a týdne, citlivě jsme jim umožňovali navazování nových vztahů a nabízeli jsme vstřícnou neohrožující komunikaci. Jako velké pozitivum vnímáme to, jak byly ukrajinské děti vřele přijaty našimi žáky.

Letos máme již jen jednoho žáka z Ukrajiny. Ostatní změnili místo pobytu i školu. Žáci naší školy podporují kamaráda v rámci výuky i mimo ni. Společně se již nemusí dorozumívat pomocí Google překladače, chlapec rozumí mluvené češtině i polštině. Během hodin českého a polského jazyka velmi kvitujeme skupinovou práci, kde ostatní děti v rámci svých možností pomáhají svému novému spolužákovi. Díky tomu můžeme hodnotit i jeho aktivitu v hodině. Musíme podotknout, že ukrajinský chlapec je velmi aktivní, učenlivý a rád se zapojuje do školního procesu.

V hodinách českého jazyka nám usnadňují práci např. slovníčky, učebnice pro cizince, kartičky, pexesa či další množství výukových materiálů, které se dají sehnat na internetu (např. od NPI, EDU či MŠMT).

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Minimální preventivní program probíhá na škole dlouhodobě. Školní metodik prevence je iniciátorem, koordinátorem, zpracovatelem preventivního programu. Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na předcházení rizikovým jevům v chování žáků (drogovou závislost, kouření, alkohol, virtuální drogy-počítačových her, internet, šikanování a ubližování, kyberšikanu, záškoláctví, krádeže osobních věcí a pod). MPP klade důraz na systematickou výuku a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy, podporu vlastních aktivit žáků, odstranění nevhodného chování mezi žáky, aktivní spolupráci s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporující prevenci.

Prevence je realizována formou besed, divadelních představení, sledováním dokumentárních filmů s následnou diskusí a dalšími podobnými aktivitami. Tam, kde se to jeví vhodné, pokoušíme se propojit jednotlivá témata s výukou. Jsme si vědomi, že je nezbytné vytvořit kooperativní nastavení třídy.

V průběhu celého školního roku jsou realizovány aktivity, které vedou ke společnému trávení volného času třídních kolektivů s pedagogy: integrační aktivity žáků 6. ročníků, exkurze, školní výlety, Mikuláš, maškarní ples pro I. stupeň, žákovský ples pro II. stupeň, práce žákovského parlamentu, celoroční soutěž tříd a jiné. Rodiče se rovněž aktivně zapojují do života školy, hmatatelná je spolupráce na školních akcích a projektech.

7. Údaje o environmentální výchově za školní rok 2022/2023

S environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou (EVVO) jsme seznámeni od září 2014. Od roku 2018 je koordinátorem EVVO Irena Stodolová. V tomto školním roce nejsme členy žádné organizace, ale aktivně spolupracujeme s různými nadacemi.

Prvky EVVO jsou začleněny do povinných vyučovacích předmětů našeho ŠVP „Chodź, pokaż Ci świat“. Na 1. stupni zejména do předmětů Přírodověda a Člověk a jeho svět, na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Český jazyk a Polský jazyk, Praktické činnosti a Výchova ke zdraví. EVVO představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje.

Díky vedení školy, které podporuje a spolupracuje s koordinátorem EVVO, jehož činnost je spojena s aktivizací žáků i kolegů do této výchovy si všichni uvědomujeme, jak důležitou úlohu hrají mezipředmětové vztahy a smysluplná spolupráce s ostatními členy pedagogického sboru a rodiči.

Žáci všech tříd se v průběhu září a října velmi aktivně zapojili do sběru lesních plodů dubu letního a jírovce maďalu. Letos nám nasbírané plody odvezl pan Zbyhněv Drózd. Žáci byli finančně odměněni.

V rámci celostátní soutěže **Recyklohraní** nejen jednotlivé ročníky druhého stupně, ale i žáci prvního stupně a dokonce MŠ Chmurka Oldřichovice plnily každý zadaný úkol. Díky aktivní spolupráci naší školy v Recyklohraní aneb Uklidme si svět jsme se v tomto školním roce umístili na 108. místě a v rámci kraje Moravskoslezský na skvělém 8. místě. Za umístění v Celoroční hře jsme dle pravidel získali odměnu ve formě poukázky do některé z prodejen řetězce Kaufland ve výši 1000 Kč.

K dílčím pracím řadíme třídění odpadů, snažíme se pečovat o zeleň v okolí školy, nejen v dílnách pracujeme s recyklovaným materiálem a využíváme exkurze a besedy orientované na přírodu, např. v rámci MAP II, filmovou projekci JSNS v Městské knihovně a didaktické materiály vzdělávacího centra TEREZA a LÍSKA.

V dubnu jsme využili možnost realizovat besedy společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách pro žáky 1.-7. tříd.

Velkým přínosem pro seznámení se s biodiverzitou a kulturou jiných zemí považujeme zhlédnutí komentované výchovně vzdělávací projekce "Senegal" Adama Lelka (v rámci projektu Planeta Země 3000).

Zhlédli jsme online konferenci a pořady týkající se EVVO. V letošním roce jsme se zaměřili na neplýtvání potravinami. Zvláště přínosný byl edukační program badatelsky orientované výuky spolku Edulus ve spolupráci s SMVaK Ostrava - Strom života, který absolvovali žáci 6. třídy.

Kladně oceňujeme i celoškolský projekt Ladíme chuťové buňky. Letos jsme se zaměřili na vodu ve všech podobách, počítali jsme spotřebu vody pro výrobu 1 kg hovězího masa nebo 1 kg vypěstování brambor

Od roku 2016 rovněž sponzorujeme dívku Gladness Samwel z Tanzánie. Ta nám každoročně zasílá svou fotografii a dopis, v němž sděluje své pocity, zážitky a školní výsledky.

Naše škola již několik let sponzoruje sovici sněžnou v ZOO Ostrava. Díky této spolupráci žáci šestých tříd navštívili v září ZOO a absolvovali přednášku "Šelmy", díky které se seznámili se skupinou šelem a pochopili její nezastupitelnou úlohu v přírodě, jak rovněž i ohrožení šelem. Letos jsme poprvé poslali dar mini ZOO Vendryně.

Záměrně realizované činnosti v rámci školní výuky i akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplňování obecných a dlouhodobých cílů. Důraz byl kladen na vedení žáků k poznání významu zodpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti, vzájemné spolupráci s významnými osobnostmi města Trince i příhraničních měst. Děti i mladí byli seznamováni s problémy civilizace a vedeni k aktivní účasti na ochraně životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti. Byli tak vedeni k utváření kladného vztahu k přírodě, k životnímu prostředí i k vlastnímu zdravému životnímu stylu.

V březnu koordinátorka EVVO navštívila instituce EU v Bruselu, která byla organizována pro pedagogy vybrané v rámci celé ČR a to na základě různých konceptů, které školy zpracovávají v rámci spolupráce s Europe Direct v ČR a nebo v rámci spolupráce s Eurocentrem, které je vedeno pod Ministerstvem pro místní rozvoj. Koordinátorka byla vybrána na základě získání titulu **Patron vícejazyčnosti**, kdy se každý rok s žáky účastní celostátní překladatelské soutěže „Vícejazyčnost je bohatství“ pořádané spolkem ZAEDNO. V Bruselu měla možnost se setkat s vybranými europoslanci a program byl koncipován tak, aby se pedagogové informovali více o práci našich poslanců v EU, překladatelství a tlumočnictví, životním prostředí a zároveň jak je možné nastavit a využít spolupráci s těmito institucemi pro školy a pro žáky a jak zprostředkovat kariéru v EU.

Žáci 7. A díky získání prvního místa v soutěži Můj WERK mohli strávit nádherné tři dny v pohoří Žiaru. Zaujali porotu svým videem, ve kterém dokázali představit nejen historii, ale i současnost chodu fabriky, ekologické aktivity a profesní pestrost.

Díky mládežnické, vzdělávací a inovační neziskové organizaci *Petrklíč help*, která působí od roku 2005 se 9 žáků ze sedmé třídy zúčastnilo v rámci programu Erasmus+ mládežnické výměny *The Voting Game* v Podlesicach (Kroczyce, Polsko), kde získali spoustu cenných zkušeností a díky společnému sdílení a teambuildingovým aktivitám se seznámili s polskou, slovenskou, maďarskou, rumunskou a italskou kulturou. Po úvodním seznámení plným společných her a aktivit se následující dny tematicky týkaly problematiky demokracie, její historie i současnosti, navštívili jsme představitele Městského úřadu v Zawierciu a natočili krátké filmy o demokracii, čímž jsme si rozšířili své obzory jazykově i znalostně. Toto neformální vzdělávání rozvíjelo jejich myšlenky, přeshraniční i mezinárodní spolupráci, ekologickou problematiku a participaci mládeže.

Zprávy a fotografie všech aktivit jsou umístěny na webu školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

(za celou příspěvkovou organizaci)

8.1. Finanční náklady na DVPP

Malé finanční výdaje na školení byly způsobeny vlivem snížení financí na ONIV, problém začal v březnu 2022, kdy byl schválen zákon o státním rozpočtu na rok 2022. Pedagogové vyhledávali bezplatná školení, aktivity bezplatného vzdělávání pedagogů významně posílily akce Magistrátu města Třince, odboru školství v rámci projektu MAP.

8.2. Pedagogičtí pracovníci

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Návštěva institucí EU / Brusel	1	0 Kč
Interní směrnice ve škole	3	0 Kč
Čtenářské dílny na 5. ZŠ Koperníkova	2	0 Kč
Setkání výchovných poradců na Magistrátu města Třince	1	0 Kč
Metodické setkání výchovných poradců v PPP Třinec	1	0 Kč
Skupinová práce v kariérovém poradenství - workshop - OKAP	1	0 Kč
Metodické setkání učitelů matematiky	1	0 Kč
Individuální pohovor v poradenství - workshop - OKAP	1	0 Kč
Jak připravit žáky na přijímací zkoušky - MAP	1	0 Kč
Využití programu Geogebra v hodinách matematiky - NPI	1	0 Kč
Plán kariérového poradce - workshop - OKAP	1	0 Kč
Abaku pro pokročilé	1	0 Kč
Formativní hodnocení v matematice - MAP	1	0 Kč
Čtenářská gramotnost v matematice	1	0 Kč

Kariérové poradenství a aktuální východiska trhu práce - výjezdni workshop - OKAP	1	0 Kč
Normativní a formativní hodnocení žáků	1	1 280 Kč
Konference DigiSeč 2022	1	500 Kč
Práce s History lab	1	0 Kč
Školení BOZP a PO	32	6000 Kč
Práce s duševním zdravím mladých lidí	2	0 Kč
Školení Zákon o pedagogických pracovnících	1	1200 Kč
Školení Zdravotník	1	1200 Kč
celkem	58	10180 Kč

8.3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
HACCP – aktualizace	1	680,-
Registr smluv	1	1 400,-
Hygienické minimum pro ŠJ	7	2 300,-
Školení BOZP a PO	19	1 000,-
Právní předpisy ve školství	1	1 400,-
Zákon o PP	1	1 400,-
Seminář Zákoník práce ve školství	1	4 889,61
celkem	46	13 069,61

Cílem vzdělávání pedagogů školy je zajistit sjednocení názorů pedagogů se záměrem společných výchovných postupů, metod práce s žáky i jejich hodnocení. Snahou je vlastním samostudiem získávat teoretické a praktické znalosti v uvedených oblastech i v komunikaci na všech úrovních.

Další vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy. Učitelé jsou vedeni k uplatňování efektivních metod a forem práce, vzájemnému předávání zkušeností a poznatků nejen z vlastní výuky, ale i z dalšího vzdělávání. K tomuto účelu je systematicky využíván katalog nabídek KVIC z Nového Jičína a katalog Pedagogického centra pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, které bylo zřízeno MŠMT ČR s cílem zajištění potřeb škol, a také s cílem dalšího růstu pedagogických pracovníků. Katalog seminářů a školení je neustále aktualizován a doplňován.

Samozřejmostí je pro nepedagogické pracovníky průběžné absolvování kurzů, školení, seminářů či jiných forem vzdělávání, které vyplývají buď z platných právních předpisů (oblast BOZP, požární ochrana, první pomoc, ekonomická problematika atd.), nebo jsou nutnou podmínkou pro provádění různých činností, prací, obsluhu elektrospotřebičů apod. Všechny tyto aktivity škola zařazuje do svých plánů.

9. Soutěže a přehlídky

(pracoviště ul. Nádražní 10)

Přehled některých soutěží, do kterých se zapojili žáci naší školy

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo/ *mezinárodní
Hledáme nejlepšího mladého chemika	1			1	
Literární soutěž v polském jazyce Z książką na walizkach pro 1. st. ZŠ			77		
Soutěž v polském jazyce Mistrz Pióra 2022			11		
Literární soutěž v polském jazyce Z książką na walizkach			11		
Můj Werk		14			
Fyzikální olympiáda pro 9.roč.	3		3	1	
Matematická olympiáda pro 9. roč.	5		5	3	
Matematická olympiáda pro 8. roč.	2		2		
Matematická olympiáda pro 7. roč.	9		7		
Matematická olympiáda pro 6. roč.	1		1		
Pythagoriáda	53		5		
Pikomat	15		10		
Kangur Matematyczny			41		
Matematický turnaj			3		
Mistrz Sudoku	80				
Řemeslné hry			6		
Olympiáda v českém jazyce	45		1		
Překladatelská soutěž spolku ZAEDNO	22				2
Recitační soutěž v českém jazyce - DDM Trzrzec	98	2			
Recitační soutěž v polském jazyce pro 1. st.	112				
Soutěž v anglickém jazyce FOX			22		
Výtvarná soutěž Sport v Beskydech - Čeladná	23			10	

Výtvarná soutěž Svět dětské fantazie DDM Trzinec			27		
Krajská výtvarná soutěž - knihovna Karviná	35			4	
Mezinárodní výtvarná soutěž - vánoční přání - Częstochowa	13				6
Výtvarná soutěž Mikuláš Koperník - Polák, který změnil nebe	23				9
Eurorebus	6 tříd			18	3
Przegląd Cieszyńskiej Pieśni Ludowej				7	
Bobřík Informatiky					ročníky 4-9
Přebor škol v OB			33	12	
Zimní olympiáda v běhu na lyžích a sjezdovém lyžování			23		
Přebor polských škol v plavání		11			
Mc Donald's Cup		8	9	9	
Přebor polských škol ve fotbale		11			
Fotbal 8.-9.		11			
Olympiáda v lehké atletice			32		
Přespolní běh		22			
Atletický čtyřboj			10	5	
Beskydský Azimut dětí a mládeže		20			
Vánoční laťka		8			
Přehazovaná		11			
Florbal H 8.-9.		12			
Květnová laťka			8		
Dějepisná soutěž Patria Nostra					9
Dějepisná soutěž Patria Nostra					8

9.1. Významná umístění a úspěchy:

4. místo v okresním kole Fyzikální olympiády pro 9. ročník ZŠ

2. místo v okresním kole Matematické olympiády pro 9. ročník ZŠ

2x ocenění - úspěšný řešitel - v okresním kole Matematické olympiády pro 7. ročník ZŠ

2x ocenění - úspěšný řešitel - v okresním kole Matematické olympiády pro 8. ročník ZŠ

2x ocenění - úspěšný řešitel - v okresním kole Matematické olympiády pro 9. ročník ZŠ

2x ocenění - úspěšný řešitel - v krajském kole Matematické olympiády pro 9. ročník ZŠ

- 1. místo v okresním kole Pythagoriády pro 9. ročník ZŠ
- 2. místo v okresním kole Pythagoriády pro 9. ročník ZŠ
- 1. místo v okresním kole Pikomatu pro 5. ročník ZŠ
- 2. místo v okresním kole Pikomatu pro 7. ročník ZŠ
- 3. místo v okresním kole Pikomatu pro 8. ročník ZŠ
- 3x titul - velmi dobrý - v mezinárodní soutěži Kangur matematyczny
- 3x vítězný titul - ocenění - v mezinárodní soutěži Kangur matematyczny
- 1. místo v okresním kole Můj werk pro 7. ročník ZŠ
- 2. místo v Matematickém turnaji
- 2 x úspěšný řešitel v mezinárodní soutěži v anglickém jazyce Fox
- 1. místo v překladatelské soutěži ZAEDNO, pro 9. ročník ZŠ
- 2 x 2. místo Przegląd Cieszyńskiej Pieśni Ludowej
- 1 x 1. místo, 1 x 2. místo, 3 x 3. místo v Přespolním běhu, Třinec
- 1 x 1. místo v Atletickém čtyřboji okresní kolo, Třinec
- 1 x 2. místo v Atletickém čtyřboji krajské kolo, Opava
- 2 x 1. místo, 1 x 2. místo v Beskydském Azimutu dětí a mládeže, Třinec
- 1 x 1. místo, 1 x 2. místo, 1 x 3. místo Přespolní běh, Třinec
- 1 x 1. místo ve Vánoční laťce, Třinec
- 2 x 1. místo, 2 x 2. místo, 2 x 3. místo v Přeboru polských škol v plavání, Bystřice
- 1. místo Mc Donald's Cup, okrskové kolo, Třinec
- 1. místo Mc Donald's Cup, okresní kolo, Frýdek-Místek
- 3. místo Mc Donald's Cup, krajské kolo, Ostrava
- 2. místo Florbal H 8.-9., okrskové kolo, Třinec
- 2 x 1. místo, 3 x 2. místo, 3 x 3. místo v Orientačním běhu, okresní kolo, Třinec
- 3 x 1. místo, 1 x 2. místo v Orientačním běhu, krajské kolo, Ostrava
- 3. místo Přebor polských škol ve fotbale, Český Těšín
- 3. místo Fotbal 8. - 9., okrskové kolo, Třinec
- 3 x 2. místo Zimní olympiáda ve sjezdovém lyžování a v běhu na lyžích, Istebna, Kubalonka, Polsko
- 6 x 1. místo, 6 x 2. místo, 6 x 3. místo Olympiáda v lehké atletice, Třinec
- 4 x 1. místo v krajské výtvarné soutěži - knihovna Karviná
- 15 x vyznamenání - regionální výtvarná soutěž - DDM Třinec
- 1 x 3. místo, 1x zvláštní cena ředitele soutěže, Mezinárodní soutěž - Vánoční přání, Częstochowa, Polsko

9.2. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

9.2.1. Významné projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Napříč předměty	Ladíme chuťové buňky	celá škola	Letos byla našim tématem, VODA. Bylo to spjato s četbou knihy Robinson Crusoe a filmovými projekcemi v rámci JSNS, plýtváním vodou a potravinami celkově. Spočítali jsme si, kolik litrů potřebujeme pro produkci 1 kg hovězího masa nebo 1 kg brambor.
Napříč předměty	Maškarní ples	1.- 5. roč.	Tradiční školní akce pro děti.
Klíčové kompetence	Sova bílá „Wiki“	celá škola	Adopce zvířete v ostravské ZOO
Napříč předměty	„Bažanti“ aneb být žákem naší školy není jen tak ...	6.- 9. roč.	Zábavné odpoledne, jehož cílem je přivítat šestáky a slavnostně je pasovat na žáky 2.stupně.
Napříč předměty	Školní ples 2. stupně ZŠ	6.-9. roč.	Ples si žáci připravují sami. Organizace plesu je vždy záležitostí nejstarších ročníků, které připravují zábavu nejenom pro sebe, ale i pro žáky nižších tříd.
Matematika	Finanční svoboda	9. roč.	Dvoudenní projekt zaměřený na finanční gramotnost a poznání finančního světa.
Napříč Předměty	Děti Afriky Adopce na dálku Gladness Samwel z Tanzanie	celá škola	Děti Afriky je projekt, který vznikl pod záštitou Farního sboru Sceav v Trinci. Součástí tohoto misijního projektu sboru je podpora vzdělávání různých osob v Mbulském distriktu Tanzanie, stavba školy a sirotčince, ale také i „adopce na dálku“. Školní rok ukončili nejen žáci naší školy, ale i děti v Tanzanii, kde žije Gladness Samwel, kterou na dálku adoptovali žáci, rodiče a zaměstnanci naší školy.
Napříč Předměty	Světový den Downova syndromu	120	Vzdělávací online program, Ponožkový den
Napříč předměty	Pasování na čtenáře	13	Rituál pasování nejmladších školáků na čtenáře byl realizován v DK Trisia Trinec.
Napříč předměty	Mládežnický divadelní klub / Polská scéna	celá škola	Navázání dlouhodobé, aktivní činnosti s divadlem v Českém Těšíně. Účast na divadelních představeních, divadelních hodinách před představením, besedách s herci, seznámení se s zákulisím. Možnost

	Těšínského Divadla		účasti žáků naší školy na kroužcích pořádaných divadlem.
Zeměpis	Celoroční zeměpisná soutěž školních tříd	žáci 2. stupně	Tradiční soutěž, jejíž cílem je probudit v žácích zájem o geografii a znalosti o přírodě i lidské společnosti.
Zeměpis	Klub šesti světadílů	celá škola	Setkání se zajímavými cestovateli a vědci.
Dějepis	Patria Nostra	žáci 2. stupně	Mezinárodní soutěž. Tvorba filmů s dějepisnou tematikou.
Tělesná výchova	Bruslení škol a školek	MŠ a 1. třída ZŠ	Cílem je pod dohledem trenérů hokeje zábavnou přivést děti k dalšímu sportu, tak aby mohly rozvíjet své pohybové schopnosti a dovednosti.
Tělesná výchova	Plavání žáků	1. stupeň ZŠ	Cílem je podpora výuky plavání hravou formou.

9.2.2. Významné celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Výchova ke zdraví	Školní mléko	celá škola	Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže.
Napříč předměty	Recyklohraní	celá škola	Je to školní recyklační program, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Program nejen vzdělává a motivuje žáky v oblasti ekologie, ale přináší také možnost přímo přispět k ochraně životního prostředí.
Výchova ke zdraví	Ovoce a zelenina do škol	celá škola	Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací.
Napříč předměty	Soutěžíme s panem Popelou	1.- 2. stupeň	Cílem ekologicko-výchovného celoročního projektu je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve škole, případně i dalších složek odpadu. Hodnocení výsledků probíhalo ve dvou kategoriích: podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka a podle celkového množství odevzdaného papíru.

IT	Nástroje pro oživení a odolnost	ZŠ a MŠ	Cílem je pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj infromatického myšlení dětí a žáků, a jejich digitálních kompetencí.
Národní plán obnovy	Doučování žáků škol	1.- 2. stupeň	Cílem je intenzivní doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
MŠMT	Šablony III	ZŠ a MŠ	Cílem je rozvoj MŠ a ZŠ, aktivity byly zaměřeny na personální podporu /školní asistent ZŠ podpora ICT a školní asistent MŠ pomoc dětem a pedagogům/, školní kariérový poradce ZŠ pomoc žákům při výběru povolání, realizace projektových dnů mimo školu, kluby pro žáky, doučování, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči.

- **MAP III v ORP Trzyniec** – projekt podporuje společné plánování a sdílení aktivit za účelem zlepšení kvality vzdělávání na školách, cílem bylo i zapojení rodičů do života škol.

- **Připravený projekt k realizaci:**

OP Jan Ámos Komenský (rok 2023 – 2025) OPJAK

Název projektu: **Cesta ke kvalitnímu vzdělání v ZŠ a MŠ Trzyniec**

Projekt je zaměřen na zvyšování kvality vzdělání, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání.

Aktivity projektu jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na pomoc škole při společném vzdělávání, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, kariérového poradce. Cílem je i podpora nadaných žáků a rozvoj potenciálu každého jednotlivce.

9.3. Exkurze a výlety

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
Seznamovací a integrační aktivity pro žáky ZŠ	6. ročník
Zielona Szkoła nad Bałtykiem - Jastrzębia Góra (Polsko)	8. ročník

Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	Účastníci
Muzeum Třineckých železáren	1.-9. ročník
Zeměpisné vycházky do okolí školy	1.-9. ročník
Seznamovací a integrační aktivity pro žáky ZŠ + ZOO Ostrava – edukační program	6. ročník
Přehlídka pěveckých sborů / Przegląd chórów – Wesola Nutka	1.-5. ročník
Pěvecká soutěž Stelaonline	1.-5. ročník
Eko program SVMaK Strom života	6.
Pasování na čtenáře	ročník
Beseda EKO-KOM Tonda Obal na cestách	1.-7. ročník
Medica - exkurze	dívky - 9. ročník
Magistrát města Trinec - exkurze	9. ročník
Seznamovací a integrační aktivity pro žáky ZŠ + ZOO Ostrava – edukační program	1. ročník

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ

Ve školním roce 2022 – 2023 neprovedla ČŠI inspekční činnost přímo v naší organizaci, prováděla však kontrolní činnost v rámci rychlých šetření (elektronicky) – bez nedostatků.

Naše škola se zúčastnila testování žáků základních škol. Testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníků základní školy poskytlo informace o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý předmět tělesné výchovy. Přesto bylo zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků. Získané výsledky jsou vždy pro naši školu důležitým zdrojem informací pro výchovně vzdělávací proces.

Ostatní kontroly

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě (2x) – kontrolou nebylo zjištěno žádné pochybení. Ve všech sledovaných oblastech nebyly zjištěné nedostatky.

Okresní správa sociálního zabezpečení Frýdek-Místek – nebyly shledány nedostatky.

Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj – nebyly shledány nedostatky.

11. Údaje o hospodaření školy za rok 2022

(za celou příspěvkovou organizaci)

Příjmy (Kč)	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
dotace NIV ze SR, s ÚZ	36 803 890,00	0

výnosy z prodaného zboží	2 700,00	0
příspěvek zřizovatele na provoz	7 800 000,00	0
čerpání rezervního fondu a darů	236 051,05	0
pronájem kotelny MŠ D. Lištná	0,00	1,00
ostatní výnosy	177 522,39	0
Úroky	731,70	0
tržby- školné MŠ + ŠD	556 550,00	0
projekt Šablony III	423 545,00	0
rozpouštění DHM	168 955,80	
tržby-stravné	1 593 925,00	0
pronájem tělocvičny	0,00	428 227
celkem (Kč)	47 763 870,94	428 228,00

Výdaje (Kč)	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
mzdové + sociální + ONIV	36 765 809,81	112 624,00
spotřeba materiálu	2 564 749,90	7 800,00
energie	1 667 148,79	164 339,00
opravy a údržba	1 447 891,51	0
majetek (3 – 40 tisíc Kč)	746 706,77	0
Služby	1 664 647,39	0
Odpisy účetní	2 893 186,00	0
celkem (Kč)	47 750 140,17	284 763,00

Investice v roce 2022 (čerpání fondu investičního):

Nákup zahradního traktoru a doskočiště – skok do výšky 179 972,- Kč

12. Závěr výroční zprávy

Škola pracovala podle připraveného plánu práce. Plány byly průběžně kontrolovány, doplňovány a vyhodnocovány v průběhu celého školního roku. Každé odloučené pracoviště pracovalo podle plánu práce celé organizace, ale i podle svých specifických realit. Vedení školy připravovalo týdenní plány, kde byly přehledně uspořádané informace o veškerém dění ve škole v rámci jednoho vyučovacího týdne. Týdenní plán obdržel každý pedagog v písemné formě. Plán umožňoval učitelům využít jejich zájem k soustředěné práci.

Vedení školy organizovalo kvartálně setkání se všemi pedagogy ZŠ a s pracovníky pověřenými řízením jednotlivých součástí MŠ, a taktéž průběžná setkání s ostatními pracovníky.

Prioritou celého školního roku bylo stálé zvyšování úrovně výuky a výchovy mládeže, zvyšování vědomostí učitelů a vedení mládeže ke kladným životním hodnotám.

Škola pracovala podle školního vzdělávacího programu Chodź, pokażę ci świat – Pojdź, ukážu ti świat.

Všechny body jednotlivých plánů ve školním roce 2022/2023 byly splněny, žáci školy v některých předmětech dosahovali velmi dobrých výsledků ve vzdělání, významně se podíleli na reprezentaci školy, regionu, státu v různých předmětových olympiádách a soutěžích.

Autoevaluační činnost školy probíhala podle plánu. Veškerou výchovně vzdělávací činnost školy jsme vyhodnocovali průběžně, všechny významné aktivity a úspěchy školy jsme zaznamenávali souhrnně v měsíčních rekapitulacích. Významnější aktivity jsme podrobovali důkladnějším reflexím. Na konci školního roku pedagogové provedli sebehodnocení. Sebehodnocení žáků je dlouhodobě pro nás prioritou a je důležitou součástí hodnocení žáků, posiluje sebeúctu a sebevědomí žáků. Naše vlastní **žakovská knížka s vyznačeným sebehodnocením** prošla v minulých letech testováním a následnými úpravami. Získala pozitivní ohlasy od ČŠI i ostatních pedagogů. Pro sebehodnocení žáků jsou v žakovské knížce využívány různé typy rozpracovaných kritérií.

Výroční zpráva je zpracována zvlášť pro jednotlivá pracoviště s tím, že některé kapitoly (hospodaření,...) jsou zpracovány pro celou příspěvkovou organizaci.

Poskytování informací podle zákona 4. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

Ve školním roce 2022/2023 nebyly škole podány žádné písemné žádosti o informace.

Zaměstnanci školy poskytovali v průběhu školního roku informace telefonicky a ústně.

Školní rok 2022/2023 lze hodnotit, jak z hlediska pedagogického, tak i ekonomického pozitivně.

Na co se zaměřit v příštím školním roce a výhledově do budoucna:

- na vzdělávání pedagogických pracovníků jak individuální, tak především týmové, a na zapojení školy do rozvojových projektů a ostatní rozvíjející aktivity (účast na odborných seminářích na téma G Suite a využití možností řešení od společnosti Google na maximum, účast na školeních online výuka - „digitální učitel“, infromatické myšlení s využitím robotických hraček, infromatické myšlení pro mateřské školy
- využití nejmodernějších metod a forem ve vzdělávání
- projektové vyučování, finanční gramotnost, práce s interaktivní tabulí
- na spolupráci s místními školami, zejména s nejbližší Jubilejní Masarykovou ZŠ, partnerskými institucemi DDM, ZUŠ, Městskou knihovnou, Muzeem TŽ a města Třinec, PPP, PZKO, Kongresem Poláků, Sdružením polských učitelů (TNP), loutkovým divadlem „Bajka“, Polskou scénou Těšínského divadla a institucemi v oblasti vzdělávání (hlavními tématy spolupráce budou pomoc a výměna zkušeností, ale také příprava a účast na soutěžích, akcích, výletech...)

- na modernizaci objektů a materiálně technického vybavení škol i mateřských škol, zejména:

číslo	Název	cíl/ zdůvodnění	předpokládaná realizace
1	Novostavba šaten a dílen na ZŠ Gustawa Przeczka	Prostory dílen a šaten pro 2.stupeň ZŠ se nacházejí v přístavbě budovy A. Tyto prostory byly dostavěny ke škole v rámci akce Z v roce 1961. Přetrvávají potíže se starými původními dřevěnými okny, se statikou, s prasklinami na nosných, obvodových zdech (již i vnitřních stěnách). Přetrvávají potíže s plísní, střechou, izolací, kanalizací. Nutnost výstavby nových prostor. Nynější nelze opravit. Nevyhovují požadavkům hygieny a stavebních firem (staré cihly z bouračky).	2.9.2022r. byla zpracována firmou FIALA ARCHITECTS s.r.o. vizualizace + výpočet předpokládaných investičních nákladů sloužících k odhadu celkové ceny objektu (výpočet dle RTS ceníků). projektová dokumentace: v návaznosti na vyhlášené výzvy realizace stavby: v návaznosti na vyhlášené výzvy
2	Výměna sociálních zařízení v budovách ZŠ Nádražní	Sociální zařízení jsou technicky zastaralá, nevyhovují současným standardům ve všech budovách školy.	2024 – 2027
3	Modernizace vstupu do budovy C ZŠ Nádražní	Dlouhodobě nevyhovující vstup do budovy C. Cílem je zlepšení podmínek vzdělávání žáků ve ŠD.	projektová dokumentace: 2024 realizace stavby: 2025
4	Vybavení dětského hřiště při MŠ SNP a Dolní Lištná (kluzavka, prolézačka, houpačky a hračky na zahradu)	Zlepšení podmínek pro rozvoj fyzických aktivit dětí v MŠ. Zvýšení bezpečnosti dětí.	2023 - 2024
5	Rekonstrukce školního sportovního areálu	Nový povrch sportovišť je nutností. V současné době jsou hřiště zastaralá. Zlepšení podmínek pro rozvoj fyzických aktivit žáků přilehlých škol.	projektová dokumentace: je již zpracována v r.2023 realizace proběhne: červenec - srpen 2024
6	Oprava střechy na budově ZŠ a MŠ Oldřichovice	Nutnost opravy střešního pláště. Situace je dlouhodobě kritická.	r. 2023 – projekt zrealizován

7	Modernizace a rekonstrukce MŠ Oldřichovice	Učebny MŠ dlouhodobě neprošly modernizací. Svým zastaralým vybavením již nevyhovuje současným trendům výuky i požadavkům hygieny.	Realizace stavby po etapách. 2.etapa: červenec – srpen 2023 3.etapa: červenec – srpen 2024
7	Modernizace a rekonstrukce MŠ Nebory	Učebny MŠ dlouhodobě neprošly modernizací. Svým zastaralým vybavením již nevyhovuje současným trendům výuky i požadavkům hygieny.	Realizace stavby po etapách. 1.etapa: červenec – srpen 2024 2.etapa: červenec – srpen 2025

- služby školy - maximálně je rozšiřovat a využít tak jejich možný potenciál:

- pro žáky vytvářet ovzduší důvěry ke škole i k učiteli
- urychlit adaptaci žáků z mateřské školy na základní školu a navykat je na vzdělávací systém školy tak, aby adaptace trvala maximálně tři měsíce
- vytvářet personální, materiální i prostorové podmínky pro výuku cizích jazyků
- zapojovat počítačovou gramotnost, environmentální výchovu do výuky všech předmětů
- začlenit dopravní výchovu do vzdělávacího procesu jako jeden z nejdůležitějších prvků vzdělávání dětí v dopravní bezpečnosti
- umístit na informační webové stránce školy BESIP – výukové spoty dopravní výchovy
- dát žákům takové základní vědomosti, aby se dobře uplatnili na jakékoli škole
- pečovat o děti integrované a nadané, v péči o děti s poruchami učení důsledně vycházet
- z odborných posudků PPP, SPC
- spolupracovat s rodiči žáků tak, aby výchova a vzdělávání byly jednotné a rodiče cítili odpovědnost za své děti
- zabývat se školním hodnocením žáků, využívat všech základních vlastností pedagogického hodnocení (systematičnosti, efektivity a informovanosti) v racionální míře
- podporovat sebehodnocení žáků
- zaměřit se na prevenci patologických jevů v oblasti informatiky a internetové komunikace s cílem seznámit žáky s nebezpečím, které může hrozit při nezodpovědném užívání sociálních sítí, především pak s rizikem zneužití osobních dat a kyberšikany
- upevňovat výbornou spolupráci žáků z II. stupně s žáky z I. stupně ZŠ
- proškolení učitele dobře, neboť to je nutnou podmínkou pro správné zapojení moderních ICT pomůcek do hodiny a zejména jejich efektivní využívání
- zaměřit se na promyšlený systém školení zaměřený nejen na zvládnutí techniky, ale také na praktické tipy pro využití interaktivních tabulí a dalších pomůcek ve výuce



V dnešní náročné době ještě více než jindy nabývají na důležitosti a aktuálnosti základní lidské hodnoty jako je ohleduplnost, tolerance, vzájemný respekt a odpovědné chování k sobě i ostatním. Vybudované dobré a silné mezilidské vztahy, výsledky výchovně vzdělávacího procesu, úspěšnost přijatých žáků na střední školy, solidní výsledky v naukových a sportovních soutěžích signalizují správnost nastoupené naší cesty.

Zpracovala: Mgr. Anna Ježová

Datum zpracování zprávy: 25.8.2023

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána pedagogickou radou dne: 1.9.2023

Datum schválení Školskou radou: 1.9.2023

.....
Mgr. Anna Ježová
ředitelka školy

Příloha 1: Výroční zpráva Mátotřídni škola s 1. - 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210

Příloha 2: Výroční zpráva Mateřská škola, Třinec 6, ul. Štefánikova 772

Příloha 3: Výroční zpráva Mateřská škola, Třinec 6, ul. SNP 447

Příloha 4: Výroční zpráva Mateřská škola, Oldřichovice č. p. 210

Příloha 5: Výroční zpráva Mateřská škola, Dolní Lištná č. p. 172

Příloha 6: Výroční zpráva Mateřská škola, Nebory č. p. 126

Příloha č. 1



**Málotřídní škola
s 1. - 5. post. ročníkem
Oldřichovice č. p. 210**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2022/2023



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**



Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Málotřídni škola s polským jazykem vyučovacím s 1.- 5. post. ročníkem

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice č. p. 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: pzsoldrichovice@volny.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476
anna.jezova@zstrinec.eu

Zástupce ředitele školy pro odloučené pracoviště:

Mgr. Janina Marková
janina.marek@zstrinec.eu

Kontaktní čísla

odl. pracoviště: 558348118

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Základní údaje o škole za školní rok 2022/2023 k 30.6.2023

(pouze pro pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	3	33	11,00	3,44	9,59
Školní družina	1	30	30	0,78	38,46

Počet žáků: 33

Počet ročníků: 5

Počet tříd: 3

Počet pedagog. pracovníků: 5 (všichni splňují kvalifikační podmínky)

Počet provozních zaměstnanců: 2 (kuchařka, školnice – uklízečka)

Při Málotřídni škole s 1.- 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210, pracuje sdružení rodičů – Macierz Szkolna, jejímiž členy jsou rodiče žáků školy a dětí Mateřské školy, která se nachází ve stejné budově. Sdružení rodičů usiluje o zapojení rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na spolupráci mezi rodinou a školou. Přispívá škole materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy.

Pořádá nebo sponzoruje akce pro děti a rodiče, např. Mikuláš, vánoční besídka, školní ples, maškarní ples pro děti, setkání s rodiči budoucích prvňáčků, školní radovánky.

1) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Vzdělávací program		Školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat- Pojdź, ukážu ti świat, platný od 1.9.2007	1. – 5.	33

Škola vyučuje obor vzdělání

základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

Nepovinné předměty a Zájmový kroužek

Náboženství –	17 žáků
Dramatický kroužek -	21 žáků
Kroužek ručních prací - vyšívání -	7 žáků
Šachový kroužek –	15 žáků
Anglický jazyk –	10 žáků

2) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	4,22
Asistent pedagoga	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,000	ano, VŠ, I. stupeň	27
2	zástupce řed. pro odl. prac.	0,54	ano, VŠ, I. stupeň	34
3	učitelka	1,00	ano, VŠ, I. stupeň	25
4	učitelka	0,54	ano, VŠ, I. stupeň	24
5	učitelka	0,36	ano, SŠ s maturitou, dlouholetá praxe	34
6	vychovatelka	0,78	ano, SŠ, vychovatelství	37

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	%
Odborná kvalifikace	89,53
Aprobovanost výuky	89,53

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	1
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Školnice - uklízečka	1	1

3) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Zapsaní do 1.tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022/2023	Zapsaní do 1. tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2022/2023
4	0	4	4	0	4

4) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	4	4	-	0	0
2.	11	11	-	0	0
3.	5	4	1	0	0
4.	7	7	-	0	0
5.	6	6	-	0	0
Celkem I. stupeň	33	32	1	0	0

Hodnocení výsledků výchovného působení

V průběhu školního roku nebyl zaznamenán výchovně problematický jev, naopak byly uděleny pochvaly třídních učitelů za příkladnou reprezentaci školy na soutěžích a kulturních akcích, za příkladné chování, vzornou přípravu na vyučování a aktivitu ve vyučování.

V tomto školním roce nebyl snížen nikomu stupeň z chování. Počet neomluvených hodin je nulový.

Pochvaly a ocenění (na konci školního roku 2022/2023)

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala třídního učitele	33	za příkladné chování, vzornou přípravu na vyučování a aktivitu ve vyučování

Napomenutí a důtky

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	0	-
Důtka třídního učitele	0	-

Snížené stupně z chování na konci školního roku

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

5) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI ŽÁKŮ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Žáci jsou od první třídy seznamováni s riziky, s kterými se mohou setkat během nejrůznějších situací ve škole, doma i mimo školu a domov. Jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování: při styku s cizími lidmi, v dopravním provozu, na sociálních sítích, při událostech vyžadujících oznámení – nehoda, zdravotní indispozice, přírodní katastrofa apod. Jsou upozorňováni na nebezpečí používání návykových látek a důsledky hraní hazardních her.

V tomto směru probíhá úzká spolupráce školy s rodiči.

Tato opatření zjevně vedou k absenci sociálně patologických jevů v naší škole.

6) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
EDU bus	1	0
Warsztaty digitalizacji	4	0
Užitečné aplikace ve výuce (MAP)	1	0
Dzielimy się wiedzą informatyczną	2	0
Plastik a jeho kouzelný kufřík	1	0
Metodický průvodce 1. třídou	1	0
Akademia Genialnego Nauczyciela	1	0

Neurolingvistické programování	1	0
--------------------------------	---	---

Školení 2022/2023v rámci MAPII v ORP Trinec

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Užitečné aplikace ve výuce -	1	0

7) SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo / ústřední
Matematická soutěž KANGUR		6 (1x ocenění)			
Regionální výtvarná soutěž Z książką na walizkach		4 (1x ocenění)			
Čtenářská soutěž: Z książką na walizkach		4 (1x ocenění)			
Výtvarné soutěže Muzeum TŽ	24	5 (2 x ocenění)			
Lyžařská soutěž		1 (1 x 10. místo)			
Letní sportovní soutěž - ILA	33	9 (2x4. místo, 1x6. místo, 2x7. místo, 2x10. místo)			
BAM		31 5.,6.,8.,9.,11.místo			
FOX – soutěž v anglickém jazyce		2			
Soutěž v plavání		3 (1x 3. místo)			

Ve sportovní soutěži BAM škola dosáhla na 1. místo v kategorii do 150 žáků, v letní sportovní soutěži ILA na 3. místo.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název projektu	Zapojení žáci
Plavání	33
Bruslení	4
Lyžování	13
English week	3

Významné celorepublikové projekty

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název projektu	Vyhlašovatel	Zapojení žáci	Poznámka
Ovoce a zelenina do škol	SZIF	33	V rámci projektu se žáci seznamují s různými druhy ovoce, zeleniny a mléčnými výrobky – což naplňuje cíle o zdravé výživě a stravovacích návycích.
Mléko do škol	SZIF	33	

Exkurze a výlety

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
0	0
Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	Účastníci
Teatr Lalek Bajka	33
Turistika – Filipka	31
Muzeum TŻ a města Trzince	30
Beseda : Dinosauři	33
Beseda s autorkou dětské literatury	33
Beseda s výtvarníkem	33
Beseda pro rodiče s dětmi: Celé Česko čte...	13
Divadelní představení pro děti a rodiče – Jubileum MŠ	33
Vystoupení pro rodiče – Den rodiny	33

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY



MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI:

V tomto školním roce žáci vystoupili na celoškolském představení u příležitosti jubilea Mateřské školy v Oldřichovicích – Przedszkola.

Během letních prázdnin 2023 bude probíhat generální oprava střechy a elektrického vedení v prostorách školní kuchyně.

Zápis do školy na školní rok 2023/ 2024:

4.,5.dubna 2023, zapsáni 4 žáci

Zpracovatel: Mgr. Janina Marková

Datum zpracování zprávy: 30.6.2023

Datum schválení Školskou radou: 1.9.2023

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 2



Mateřská škola
Trinec 6, ul. Štefánikova 772

Výroční zpráva o činnosti v roce 2022/ 2023



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace



1) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Štefánikova 772

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkole.terasa@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476
anna.jezova@seznam.cz

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: mgr Magdalena Sosna

Kontaktní čísla: 728 685 318

odl. pracoviště: 558 996 811

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“

- Mateřská škola sídlí v prostorách IX. MŠ, Štefánikova 772, Třinec
- Prostory mateřské školy mají kapacitu 25 dětí. Ve školním roce 2022/23 bylo zapsáno 19 dětí.

2) Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Naše mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu:

„Spolu se Sluníčkem poznáváme Svět“ (Razem ze Słonkiem poznajemy Świat), který vychází ze školního vzdělávacího programu.

Ve vzdělání dětí upřednostňujeme prožitkové učení, rozvíjíme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, rozvíjíme jejich komunikační dovednosti, jemnou i hrubou motoriku. Posláním naší mateřské školy je předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí vrstevníků, rozvíjet jejich samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost.

Vzdělávací program je zpracován do integrovaných bloků s různou tematikou, s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých dětí. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů.

Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat. Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte.

Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou

komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči.

Přátelské ovzduší a snahu co nejvíce pomáhat při výchově dětí, a také spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti. Nabízíme osobní setkání s rodiči každého jednotlivého dítěte a společné naplánování výchovně-vzdělávacích postupů.

Spolupráci na přípravě akcí pro děti.

Kroužky a kurzy 2022 - 2023

- plavecký kurz pro děti v Kenny Klubu - Třinec (11 dětí)
- lyžařský výcvik v Kempalandu Bukovec (3 dětí)
- ekumenické setkání dětí – jednou týdně
- filmová představení v kině Kosmos, Trisia
- pohádky divadla – Teatr Lalek BAJKA z Českého Těšína
- angličtina – jednou týdně (6 dětí)
- setkání s knížkou- knihovna Třinec (4 setkání)
- 10 hodin výcviku na ledních bruslích (11 dětí)
- vzdělávací akce v třineckém muzeu
- vzdělávací akce v třineckém DDM

12. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

školní rok 2022/2023	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,69	1	0,69	3	2,5	3	3

3) Údaje o počtech dětí

Školní rok 2022/2023	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	16	19	1	1	16	19	8	9,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

4) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí ,včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Děti byly v rámci Vzdělávacího programu nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, závislosti na televizi a počítačích, vandalismu. Byly potlačovány projevy šikany. Důležitým prvkem prevence po celý rok bylo vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi učitelkami a zákonnými zástupci. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdravé a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu

- kladné postoje učitelek k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Metodická setkání učitelů MŠ	1	26.1.2023	-
Rozvíjíme informatické myšlení v MŠ	1	21.2.2023	-

13. 6) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- „Międzynarodowy Dzień Kropki“ - svátek kreativity, den plný her a výtvarné tvorby
- „Pasowanie na przedszkolaka“ - adaptace na život v kolektivu, začlenění do třídy mezi své vrstevníky a respektování jejich rozdílných vlastností, schopností a dovedností
- „Międzynarodowy Dzień Drzewa“ - činnosti týkající se uvědomění si důležitosti přírody a lesů v životě člověka a podtrhující proekologické návyky
- „Dzień sportowy“ - olympiáda zahrnující různé formy sportovní aktivity
- Halloween - „strašidelné“ hry a aktivity, výtvarná činnost
- „Dzień Pluszowego Misia“ - celodenní aktivity
- „Andrzejkowe wróżby“ - různé věštby týkající se předpovídání budoucnosti
- Mikuláš - setkání s Mikulášem, přednes písniček a básniček, mikulášská nadílka
- Adventní tvoření v prostorách školky – pečení perníčků
- Vánoční besídka - vánoční stromeček, besídka v prostorách školky
- Den Babičky a Dědečka (krátké video zaslané prarodičům)
- Zimní radovánky na sněhu
- Pečení housek - dílničky spojené s pečením housek-aktivní činnost dětí
- Valentýnkový den - aktivity spojené se svátkem zamilovaných

- Karneval - celodenní karnevalová zábava, masky, hry, výtvarná a hudební činnost
- „Tłusty czwartek“ - hry spojené s tímto svátkem, ochutnávka koblížků
- „Dzień polskości“ - aktivity spojené s tradicemi, poznávání různých symbolů Polska
- „Dzień dinozaura“ - výklad a společné aktivity s významným hostem - archeologem Danielem Madziou, poznávání různých druhů dinosaurů, výtvarná a hudební činnost
- „Dzień motyla“ - informace a činnosti týkající se těchto krásných a zajímavých živočichů
- „Pani Wiosna“ - poznávání symbolů tohoto ročního období, pohybové a výtvarné aktivity
- „Dzień Marchewki“ - činnosti související s tímto oblíbeným druhem zeleniny
- „Zajaczek“ - velikonoční tvoření, velikonoční nadílka
- „Dzień Ziemi“ – proekologické aktivity a dětmi v prostorách školky i venku
- Den Čokolády - degustační a výtvarné činnosti, hry a poznávání zajímavostí o čokoládě
- „Cztery pory roku“ - setkání se členy rodin v místním Domu PZKO, přednes tanců a písniček
- Recitační soutěž - přednes básní na recitační soutěži dětí z mateřských škol
- Den Tance - taneční zábava, soutěže a diskotéka
- „Dzień Słońca“ - hry a různé aktivity týkající se slunce, jeho důležitost pro naše zdraví
- „Dzień Pszczoły“ - zajímavosti ze života včel, degustace různých druhů medu
- „Dzień Herbaty“ - degustace různých druhů čaje, zajímavosti, výtvarná činnost
- Den Matky a Otce – program dětí, posezení s rodiči v prostorách školky
- Den Děti - veselé aktivity, hudební a výtvarné činnosti, dárky pro děti
- Radovánky
- Slavnostní rozloučení s předškoláky

Kromě výše vyměněných aktivit se předškoláci zúčastnili výletu do ZOO Ostrava, kde jsme měli možnost poznávat různá zvířata a zajímavosti týkající se jejich způsobu života.

PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA



DZIEŃ SPORTOWY



DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA



ANDRZEJKOWE WRÓŻBY



ŚW. MIKOŁAJ



WIGILIJA SZKOLNA



KURS NARCIARSKI



KURS ŁYŻWIARSKI



KURS PŁYWANIA



DZIEŃ HERBATY



DZIEŃ DINOZAURA



DZIEŃ PSZCZOŁY



DZIEŃ SŁOŃCA



ZAJĄCZEK WIELKANOCNY



DZIEŃ TAŃCA



DZIEŃ MAMY I TATY



TEATR LALEK BAJKA



MUZEUM TRZYNIEC



WYCIECZKA SZKOLNA ZOO OSTRAWA





FESTYN

Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči máme navázané velice dobré vztahy, na jejichž základě můžeme vždy podnikat nejrůznější aktivity.

Založili jsme skupinu na sociální síti WhatsApp, kde předáváme rodičům různé informace, vzájemně s nimi komunikujeme a rodiče díky fotografiím mají možnost nahlédnout do našich činností s dětmi.

Na všechny otázky vždy s ochotou reagují.

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí s poruchami chování
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Třinci – pravidelné besedy pro malé čtenáře
- Spolupráce s příspěvkovou organizací Muzeum města Třinec
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina school v Bukovci
- Spolupráce s logopedickou ambulancí – Hotel Steel
- Spolupráce s DDM Třinec

14. Závěr výroční zprávy

1. MŠ pracovala po celý rok podle autorského edukačního programu SPOLU SE SLUNÍČKEM POZNÁVÁME SVĚT a také dále podle měsíčních tematických bloků a týdenních edukačních plánů.

Všechny tyto programy a témata jsou systematicky vyhodnocovány a doplňovány a pro rodiče dostupné také na našich webových stránkách :

<https://przedszkolepromyczek.wixsite.com/przedszkole>.

2. Velmi kladně hodnotíme všechny projekty, které jsme uskutečnili v minulém školním roce, hlavně ty, které byly nastavené na výuku polského jazyka a také rozvoj pohybových schopností dětí .
3. Prioritou pro učitelky a všechny spoluúčastníky v edukaci a výchově dětí nadále zůstává:
 - pohodová atmosféra a dobrý pocit dětí z pobytu v MŠ
 - vytváření podnětných a stimulačních podmínek pro všestranný rozvoj dětí
 - příprava dětí na život (samostatnost, sebedůvěra, asertivita a cílevědomost)
4. Prioritou pro vedení MŠ na nový školní rok ve spolupráci s dospělými, bude hledání nových podnětů v práci s dětmi, aby byly uspokojovány nároky mladých rodičů.



Předpoklady dalšího vývoje MŠ:

- vylepšování vybavenosti MŠ
- získávání dotaci z projektů

Přínosem pro práci MŠ je modernizace a aktualizace internetových stránek
<https://przedszkolepromyczek.wixsite.com/przedszkole>

Zpracovatel: mgr Magdalena Sosna

Datum zpracování zprávy: 30.6.2023

Datum schválení Školskou radou: 1.9.2023

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 3



**Mateřská škola
Třinec 6, ul. SNP 447**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2022/2023



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, SNP 447

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolesnp@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Anna Ježová,
731 063 476
anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Bc. Magdalena Sikora

Kontaktní čísla 558996810

IZO: 107 622 386, část 05

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:00 – 16:30

Kapacita MŠ: 45 dětí

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

Název vzdělávacího programu:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „ZACZAROWANY ŚWIAT“

Rozvíjíme děti ve třech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí, klademe základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a

jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme prohlubovat u dětí výchovu k péči o životní prostředí a posilovat citové vazby k přírodě, člověku, zvířatům, uvědomovat si, že na světě nejsme sami. Učit je toleranci.

- a) rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- b) osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- c) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Každá z nás si musí uvědomit, že nejdůležitější je rozvoj osobnosti dítěte, chápaný jako nalézání vztahu dítěte k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Zásadní je výchova k lidství, člověčenství, schopnosti lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojení základních a kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání.

Plánování vzdělávání se váže k integrovaným blokům, které učitelky vytváří s ohledem na věkové složení dětí a jejich individuální zvláštnost. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů. Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči.

Naše MŠ nabízí rodičům přátelské prostředí a snahu co nejvíce pomáhat při výchově dětí, a také spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti. Nabízíme osobní setkání s rodiči každého jednotlivého dítěte a společné naplánování výchovně-vzdělávacích postupů.

Jsme rádi za spolupráci a přípravě akcí pro děti.

Kroužky a kurzy 2022 - 2023

1. Naše MŠ se každoročně účastní rozmanitých kroužků a kurzů, jako je kurz plavání, lyžařský kurz nebo náboženství. Děti se rovněž vzdělávají v cizím jazyce a to díky kroužku angličtiny.
2. Letos měly děti poprvé kroužek bruslení z projektu HCO Třinec „Rozhýbejme děti pohybem“

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)		počet pedagogických pracovníků	
	a	b	a	b

2022/2023	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.
3	1	1	1	1	5	4,5	5	4,5

*a=od 01. 9. 2022 do 31. 12. 2022

b=od 01.01.2023 do 30. 8. 2023

D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2022/2023	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 prac. úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Třídy běžné	38	39	2	2	19	20	9,5	10
Třídy speciální a specializované	0	0	0	0	0	0	0	0

*a=od 01. 9. 2022 do 31. 12. 2022

b=od 01.01.2023 do 30. 8. 2023

Je to předškolní zařízení s celodenním provozem (od 6,00 do 16,30 h).

Celkový počet dětí v MŠ byl 39. Děti jsou rozděleny do dvou tříd. V třídě 1 je 19 dětí, v třídě 2 je 20 dětí.

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2022/2023 - 2.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naší MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře a spokojeně. Pedagogové respektují potřeby dětí a snaží se je rozvíjet. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících s nutností dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti potřebným pravidlům soužití. Mezi dětmi a učiteli vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství, bráníme se násilí – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se

s nimi v budoucnu setká

- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí

ŠVP

- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelek k problematice prevence společensky nežádoucích

jevů

- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Snažíme se rodiče informovat prostřednictvím jejich dětí, získat jejich podporu a zájem o školní programy (když už se jich přímo nezúčastní) a podpořit vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči o závažných tématech. Zároveň využíváme takové metody a formy práce, které dnešní děti zaujmou, vyplní vhodným způsobem jejich volný čas, naučí je vyhledávat důležité informace a využívat smysluplně komunikační a informační technologie.

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Setkání učitelů MŠ v PPP Trinec	1	17.1.2023	-
Metodická setkání učitelů MŠ	1	26.1.2023	200,-
Rozvíjíme informatické myšlení v MŠ	2	21.2.2023	Financováno z projektu
Nakopávačka – 3 workshopy/ webinář	1	30.1. – 6.2.2023	zdarma

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V naší MŠ jsme se zaměřovali na rozvoj tělesné zdatnosti, hudebních a výtvarných dovedností, sebe obslužných dovedností, podporovali jsme přirozenou hravost dětí. V letošním roce jsme do výuky zařadili rozvoj informatického myšlení s využitím robotických pomůcek.

V průběhu vzdělávání byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu, který obsahoval týdenní tematické plány, v procesu vzdělávání byly používány didaktické pomůcky, obrázky, knihy, CD a mnoho krátkých naučných dokumentů a videí. Vzdělávání probíhalo formou spontánních a řízených činností.

Září 2022



Den TečkyInternational Dot Day se slaví už let vždy 15.9.

Je to svátek kreativity, odvahy a zábavy. V tomto speciálním dnu objevujeme talenty dětí a odkrýváme jejich silnou stránku. Den tečky jsme strávili velmi aktivně. Tvořili jsme trička i obrazy, poznali jsme historii o holčičce Vashti, hlavní hrdince knihy P. H. Reynoldse, která díky tečce uvěřila svým možnostem.



27.9.2022 se konala první akce pro rodiče a děti „**Drakiáda**“

Akce se uskutečnila na louce vedle státní hranice v Lištné, kde jsme na nebi mohli pozorovat různorodá stvoření – draky. Následně nám tatínkové zapálili oheň, kde si děti i dospělí opekli párky. Došlo rovněž na první seznamování mezi stávajícími i novými rodiči. Pro děti byl přichystaný čaj a rodiče se mohli posilnit nápoji z místní hospůdky. Všichni jsme si odpoledne užili.

Říjen 2022



1.- 30.10.2022 **Soutěž o „Podzimáčka“** letos jsme poprvé v naší MŠ vyhlásili celoměsíční soutěž o „Podzimáčka“. Podzimního panáčka, kterého měly děti vytvořit spolu s rodiči nebo sourozenci. Měl být vytvořen pouze z přírodních materiálů tak, aby splňoval ECO podmínky. Všechny děti, které se soutěže zúčastnily, byly odměněny.





5.10. 2022 Výlet do Mini ZOO - Vendryně. Cílem našeho výletu bylo obohatit děti o nové zážitky a rozvinout jejich zájem o domácí a egzotická zvířata. Děti měly možnost vidět velblouda, kterého zachránili z velmi těžkých podmínek v cirkuse, alpaky, sviště, klokany, lemury, mnoho ptáků, pštrosa emu a nebo třeba sovy. Krom toho dostalo každé dítě u vstupu kelímek s krmením, což obohatilo jejich zážitek ještě více, protože díky tomu mohly zvířata krmit. Návštěva MiniZOO Vendryně zanechala na dětech mnoho emocí. Byl to nejen skvělý zážitek, moct být v takové blízkosti všech zvířat, ale také úžasná a obohacující lekce přírodopisu.



Listopad 2022



19.10.2022 Planetárium Ostrava

Ve středu jsme si udělali výlet do Planetária v Ostravě. Cesta autobusem byla velmi příjemná a to hlavně při zpáteční cestě, kde si více než polovina dětí dala šlofíka. Hned po příjezdu do planetária jsme šli do kina, kde nás přivítala velmi milá paní, která nám ukázala, jak vychází a zapadá Slunce a hvězdy, jaká souhvězdí a planety můžeme vidět, aniž bychom použili dalekohled. Po shlédnutí zajímavé pohádky, jsme se vydali na průzkum budovy planetária, která na svých zdech a ve svých útrokách ukrývala mnoho zajímavých obrazů a také přístrojů, které jsme si mohli vyzkoušet. Děti si

vyzkoušely, jak se tvoří vír, jak na ně působí statická elektřina a mnoho dalších zajímavostí. Po prohlídce si děti mohly v herním koutku vytvořit různé obrazce a kosmické stavby z připravených stavebnic. Tento výlet děti obohatil o nové poznatky o Kosmu a jeho tajemstvích.



2.11. 2022 - Dary Podzimu – výlet do lesa,

Letos, stejně jak minulá léta jsme se vydali na výlet do LESOPARKU sbírat dary podzimu. Během procházky jsme pozorovali, jak se příroda mění (změna barvy listí, padání listí) a hledali jsme žaludy, kaštiny nebo jsme s děštní tvořili krásné kytice z listí. Nasbírané poklady jsme si odnesli do MŠ, protože nám měly posloužit ke tvoření různých prací z přírodnin.



16.11.2022 Den zdraví a zdravé stravy

Ovoce a zelenina,

to je zdraví, to je síla.

Kdo jí mrkev, ředkvičky,

bude zdravý celičký.

Každoročně se dětem snažíme vštěpovat zdravé návyky ve stravování.

Pořádáme proto akci „Den zdravého jídla“, kdy si z různého ovoce a zeleniny děláme šťávy, které zkoušíme a hodnotíme tu, která nám chutná nejvíce. Rovněž si povídáme o vitamínech a o tom, proč je důležité konzumovat ovoce i zeleninu.



...osinec 2022



1. 12. 2022 Vánoční představení– Królowa Śniegu"

Víc než měsíc trvaly přípravy na jednu z nejhezčích akcí roku, vánoční představení, ve kterém si zahrály všechny děti z naší MŠ. Letos se představení vrátilo po dvou letech zpět do Sborového Centrum Hutník. Pro rodiče, babičky a dědečky jsme zahráli „Królówę Śniegu“, se kterou jsme sklidili vřelé ovace. Po představení na děti čekalo překvapení – balíčky s chutným vánočním cukrovím a perníčky. Pro obecenstvo napekly maminky vynikající zákusky a „Macierz“ se postarala o kávu a čaj. Své dílo jsme rovněž opublikovali v regionálních časopisech Hutník A Głosik.





6.12.2022 „Setkání s Mikulášem“

Jak je známo, Mikuláše milují všechny děti na celém světě. A tak i my se snažíme, aby nás navštívil. Letos si děti pro Mikuláše a Anděla připravily písničky a básničky, které se jim moc líbily. Pak si s Mikulášem vyprávěli o vysněných dárkách a následně Mikuláš četl dětem ze své stříbrné knihy o jejich chování v průběhu celého roku.



I navzdory některým zlobivcům, byly děti obdarovány balíčky ve tvaru domečku, který v sobě ukrýval všelijaké pochutiny. Dětem se návštěva moc líbila a při odchodu Mikulášovi slíbily, že se ve svém chování polepší.



13.12.2023 „Pojďme spolu sjíždět z hůrky“

Den plný smíchu. Děti se náramně bavily a dopoledne venku si užily.



15.12.2022 „Vánoční dílničky“

Letos jsme dětem připravily vánoční dílničky. Děti byly rozděleny do 4 skupin a každá skupina se vydala k **jednomu z 4 stanovišť**. U jednoho si děti vyrobily závěsné Anděly, u druhého stroměčky s použitím větvíček s jehličnanů. Na dalším přání a při posledním čtvrtém, si každé z dětí uválo těsto a vyhrojilo si perníčky.4

Dílny se dětem moc líbily a své výtvary si odnesly domů.



Vybíjení perníčků a válení těsta



21. 12. 2022 „ Vánoční besídka “

Již tradiční vánoční besídka celé MŠ se nesla v duchu zpívání koled, ochutnávání vánočního cukroví, čekání na ježíška a následné rozbalování dárků a volná zábava.



Leden 2023



19.1.2023 „Den babičky a dědečka“

Leden jsme započali zkoušením scénáře na představení pro Babičky a dědečky, ale bohužel se u nás naplno rozjela spalová angína a neštovice, a tak jsme představení nemohli uskutečnit. Pro babičky a dědečky jsme ale s dětmi na památku vyrobili srdíčka ze solné hmoty, přání a 3D kytičky. Prarodičům se dárky moc líbily.



30.1. – 3.2.2023 „Lyžařský výcvik“

Letos jsme se konečně po dlouhé pauze účastnili lyžařského kurzu v Bukovci.

Přihlášených bylo 15 dětí. Někteří byli úplnými začátečníky a někteří už s lyžemi zkušenost měli. Kurz trval týden a děti se během něj naučili jak správně stát na lyžích, lyžařský postoj, výjezd na vleku a jiné. Před začátkem ježdění se děti vždy rozcvičily a pak si je instruktoři rozebrali do skupinek, které se utvořily na začátku prvního dne.

Některé děti – ty z lepších skupin sjížděly z velkého kopce a jiní zdokonalovali své nově nabyté dovednosti na menším svahu. Pro všechny zúčastněné to byl velký zážitek.



Únor 2023



16.2.2023 „Tlustý čtvrtek“

Pro děti byla přichystaná výtvarná činnost, edukační

Film o výrobě koblíh a také překvapení, na kterém si všechny děti nesmírně pochutnaly. Koblíhy plněné marmeládou.

Tento zvyk jsme přejali z Polska „Tłusty czwartek“,
kde si lidé pochutnávají na koblíchách s různým plněním.



17.2.2023 „Piráti v vodách Karibiku“ – KARNEVAL

Letos jsme pojali KARNEVAL trochu jinak a zvolili jsme jedno téma, ke kterému se měly všechny děti přizpůsobit. A tak se nám záhy z mateřské školy stala pirátská loď, která ve svých útrobách vezla Piráty, Princezny a kolem ní plavaly přerůzné rybičky.

Ten den jsme si užili spousty smíchu, zábavy a tance.



Březen 2022



3.3.2023 „Kulig na Kubaloncu“

Ani letos jsme neopomenuli výlet do Polska na Kubalonku, kde se konají Kuligy tažené koňským spřežením. Výlet je určen nejen pro děti ale i jejich rodiče či prarodiče. Nakonec jsme naplnili autobus o 58 místech a vyjelo se.

Projíždka na vozech trvala přes hodinu a pěkně nás potrápila, jelikož ten den dost mrzlo. Navzdory zimě jsme se kochali jízdou přes les, za kterým se otevírala panoramata s výhledy na Istebnou. Po projíždce jsme se uchýlili do místní stodoly, ve které pro nás byly připravené klobásky na grilu a teplý čaj. Domů jsme se vraceli vymrzlí, ale šťastní, že se výlet povedla všichni byli spokojeni.





6. – 10.3.2023 „Tematický týden“

Je to celotýdenní projekt, na kterém se podílejí všechny děti i zaměstnanci MŠ. Je rozdělen do 5 dnů, kde má každý den jiné téma a děti se snaží přicházet oblečené dle tématu.

- Pondělí:** Den duhy
Úterý: Den elegance
Středa: 60. léta
Čtvrtek: Den v pyžamu
Pátek: Den sportu



15.3. 2023 „Den Pekaře a Cukráře“

Kdyby jste mohli cítit vůni pizzy a skořicových šneků, hned byste na ně dostali chuť. Letos jsme si poprvé vyzkoušeli řemeslo Pekaře a Cukráře. Děti si nejdříve den předem vyrobily kuchařské a cukrářské čepice a další den jsme se vrhli na pečení Pizzy a skořicových šneků. Vůně se nesla celou MŠ, že i kolegyně se shora dostaly chuť. Ostatně, jak jsme si vedli uvidíte na fotkách.



16.3.2023 „Divadlo TYGRYSEK“

Divadlo Tygrysek naší MŠ letos oslovilo poprvé, což jsme uvítali, protože to je první divadlo, které v ČR hraje polsky. Svým dokonale zvoleným představením plným energie a zajímavostí děti okouzilo. Přidala se k nám také MŠ Promyczek z Terasy, se kterou jsme letos navázali spolupráci při různých výletech a akcích MŠ.



23.3.2023 „Vítání Jara“

V naší MŠ je každoročním zvykem „utopit Morenu“ a přivítat léto (Topienie Marzanny) I letos jsme si udělali procházku k řece Olze, kde jsme společně zazpívali písničku a hodili Morenu do vody, aby odplavala spolu s posledním ledem do moře. Myslím, že se nám to letos povedlo, protože venku už začínalo být opravdu hezky a teplo.



Duben 2023

5.4.2023 „Hledání Velikonočního Zajíce“



Jak praví legenda, Velikonoční Zajíček může být spatřen pouze o Velikonocích, a tak jsme se ho vydali hledat. Vydali jsme se s dětmi na procházku, která byla obohacena plněním různých úkolů. Splněním každého dalšího úkolu jsme se posouvali blíž a blíž k cíli a k pokladu, který nám Zajíček zanechal. Nakonec nás indicie dovedly zpět do MŠ, kde na děti čekalo překvapení. Všem se Zajíčkové tašky moc líbily.



12.3.2023 „Den čokolády“



Letos jsme poprvé zorganizovali den čokolády. Každé dítě mělo přinést tabulku čokolády a nějaké ovoce, které by chtělo s rozpuštěnou čokoládou ochutnat. A tak jsem se dali ne jen do ochutnávání ale i do výroby čokoládových pralinek. Jak to všem dětem náramně šlo a kolik jsme si toho užili legrace, na to nikdy nezapomeneme. Nejen, že jsme si vyrobili skvělé čokoládové bonbony, ale také ovoce v čokoládě, které si děti po uschnutí odnesly domů.



21.4.2023 „Den Země – výlet na Trojmezí“



Náš letošní výlet směřoval na Hřčavu. První zastávkou byla Sýrárna Grunt, kde nás přivítal její majitel Peter Staňo a stručně dětem představil, jak se u nich vyrábí

jednotlivé sýry, jak se stáčí mléko a jiné zajímavosti. Pak následovala ochutnávka, na níž se pochutnaly jak děti, tak učitelky. Po občerstvení jsme se procházkou vydali k Trojmezí. Děti tak mohly vidět, jak blízko k sobě mohou mít jednotlivé státy. Záhy jsme byli jednou nohou v Polsku a druhou na Slovensku. Během cesty na trojmezí jsme s dětmi sbírali odpadky a děti po cestě plnily připravené úkoly.

Výlet jsme si moc užili a díky paním kuchařkách jsme si pochutnali na řízcích v chlebu, džusíku a sladké tyčince.



Květen 2023

11.5.2023 „Řemeslné hry“

Zajímavé zpestření všedního dne dětí je návštěva středního učiliště na Kanadě, kde se každoročně odehrávají Řemeslné Hry. Pro děti jsou připravené různé aktivity, jako například: řízení vlaků, obsluha vysokozdvizných vozíků, propojování obrázků na elektronické tabuli, sestavování ozubených kol aby se točily. Zajímavé bylo rovněž sledovat tělo žízály nebo peří pod mikroskopem.

Jako dárek dostalo každé dítě tričko s logem řemeslných her, brumíka a balónek.



25.5.2023 „Den“



V tento významný den jsme s dětmi připravili 20 minutové vystoupení propletené básničkami a písničkami o našich nejbližších, a to o rodičích, babičkách a dědečcích. Předškoláci se blýskli při tanci o nejlepším těstu na světě a malé děti zase zahrály všem zúčastněným na vyrobených ukulele. Po programu děti předaly svým rodičům a prarodičům malé vyrobené upomínky.

Po skončení vystoupení byly pro všechny připravené workshopy, kde si mohly děti s rodiči vyrobit rámeček formou Decoupage, skákací postavičku z kelímku a jiné... Mezitím se pomalu bily vejce (bylo jich 300) abychom si mohli udělat společnou zahradní „VAJEČINU“ Ta se moc povedla a chutnala tak, že na ty poslední v řadě skoro nezbylo.





30.5.2023 „ZOO Ostrava“

Společný výlet mateřských škol „Promyczek z Terasy a „Wesołego przedszkola“ SNP do ZOO Ostrava, se velmi povedl. Strávili jsme dopoledne zalité sluncem mezi zvířaty. Viděli jsme slony, žirafy, velkou legraci jsme si užili pozorováním šimpanzů nebo krmením koz. Velkým zážitkem byla „expedice“ na ostrov lemurů, kteří si mezi námi jen tak volně pobíhali a skotačili. Oběd nám připravily kuchařky v MŠ a pochutnali jsme si na řízcích ve chlebu. Všem moc chutnalo. Velkým zážitkem byla rovněž návštěva průlezek, kde se děti na závěr našeho výletu parádně vyřádily.



Červen 2023



5.6.2023 „Den dětí v Kině KOSMOS“

Letošním překvapením pro děti z naší MŠ byla návštěva místního Kina a představení „KVÍK“ Pohádka sice nebyla úplně přizpůsobená předškolákům, ale i tak si ji děti užily. Nakonec jsme ještě všechny děti po cestě do školky pozvaly na zmrzlinu.



9.6.2023 „Předškolní výlet“

Z důvodu nepřízně počasí jsme museli náš výlet na poslední chvíli zrušit a zůstali jsme s dětmi v MŠ. Kde jsme pro ně s učitelkami nachystaly mnoho zajímavých aktivit, které byly zakončené hledáním pokladu. Děti se seznámily s informatickou gramotností a naučily obsluhovat robotické broučky, musely projít labyrintem, ukázat své sportovní dovednosti v opičí dráze a rozluštit zakódovanou mapu s pokladem.

Po rozluštění všech úkolů se děti vydaly hledat mapu po MŠ. Podařilo se a každý byl náležitě odměněn.



17.6.2023 „Festyn Ogrodowy“

Již druhý ročník radovánek se nesly v duchu „Živlů“ Zúčastnily se ho mateřské školy „Promyczek a „Wesołego przedszkole“, které si pro diváky připravily celkem 4 vstupy. Děti z MŠ Promyczek se ukázaly v tanci vody a v havajském tanci a děti z MŠ Wesołego przedszkole se ukázaly ve 2 tancích. Menší děti zatančily tanec ohně a starší děti a předškoláci zatančili tanec květin na muziku od Enye.

Jsme rádi, že se na své děti přišlo podívat přes 250 diváků, mezi kterými nechyběli sourozenci, rodiče, prarodiče a příznivci obou MŠ. Počasí se nám letos vyvedlo, a tak se naše radovánky uskutečnily na volném prostranství před Kulturním Domem v Kojkovicích. Po programu byl pro děti přichystán program, kterého se ujali zkušení animátoři z Bielka Białej - „Bajki na ścianie“. Nechybělo ani malování na tvář, cukrová vata, nafukovací balony či jízda na poníkovi. Dospělí si zase mohli pochutnat na specialitách z grilu, alko i nealko pivu, domácích zákuscích a jiných dobrotách.



29.6.2023 „Rozloučení s předškoláky“

Poslední akcí pro letošní předškoláky bylo rozloučení s nimi jak se sluší a patří. Odpoledne bylo nabitě vědomostmi a schopnostmi. Pro děti bylo připravených 9 stanovišť, na kterých měly předvést své nabyté zkušenosti a vědomosti. Musely zapnout všelijaké knoflíky, poskládat tužky od největší po nejmenší, správně složit obrázkovou historku, nalepit správně rozstříhaný obrázek nebo se podepsat. Jak už to při loučení bývá, odpoledne bylo nabito emocemi, smíchem i pláčem. Od MŠ děti dostaly batůžky s knihou a malými dárečky. Nechyběla ani šerpa... Předškolák 2022/2023

Od dětí jsme také s učitelkami obdržely krásné kytice a dárečky a rodiče si pro nás připravili pohoštění, jako malé poděkování. Letos do školy odešlo 7 dětí.

Spolupráce s rodiči

Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči byly navázány velice dobré vztahy, na jejichž základě jsme mohli podnikat nejrůznější aktivity. Rodiče se mohli účastnit a rovněž podílet na těchto akcích:

- Rozloučení s předškoláky
- Sběr pamlsků pro psy
- individuální schůzky, každodenní styk s rodiči,
- informace o dětech na požádání zákonných zástupců, výstav
- nástěnky pro rodiče – (informace obecné, aktuální, odborné)
- spolupráce při drobné údržbě hraček, zařízení a vybavení v I
- spolupráce při pořádání dětských radovánek, vánočního před

K) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORG ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou – vyšetření s poruchami chování
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Trinci – pravidelné besedy
- Spolupráce s KD Trisia – divadelní a kulturní akce pro děti



- Spolupráce s příspěvkovou organizací STARS – organizace sportovních akcí pro děti (Třinec cvičí s dětmi, atletické dopoledne)
- Spolupráce s Kenny Club Třinec – plavání pro děti 2x ročně
- Spolupráce s Teatrem Lalek Bajka – loutkovým divadlem z Českého Těšína a pravidelná návštěva představení
- Spolupráce s klubem HC Oceláři Třinec
- Spolupráce s Malina Ski School Bukovec
- Spolupráce s mateřskou školou „Chmurka“ v Oldřichovicích a s mateřskou školou „Promyczek“ v Třinci na Terasě

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Celý tento rok, nás doprovázel rámcový vzdělávací program „ZACZAROWANY ŚWIAT“, který měl za cíl rozvíjet samostatné a sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, prožitkového učení a her.

Prostřednictvím tohoto programu jsme chtěli připravit děti do života, pěstovat v nich porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému, ale také ke svým vrstevníkům i dospělým. Orientovali jsme se směrem k dítěti, aby bylo schopné s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy.

Umožnili jsme rozvíjet osobnost dítěte na základě jeho možností, schopností, zájmů a prožitků, a to jak po stránce tělesné, tak i psychické a sociální. Formy a metody práce jsme uplatňovali v hrách, spontánních i řízených činnostech, v pobytech venku a jiných režimových momentech dne.

V osobních konzultacích s rodiči se snažíme hovořit o tom, aby děti učili uznávat základní morální hodnoty a přispěli tak k tomu, aby se děti v životě cítily šťastné, nebojácné. Také apelujeme aby rodiče vedli děti více k samostatnosti.

Dětem byla nabídnuta řada aktivit, které zajišťovaly učitelky nad rámec pracovních povinností. Velký důraz byl kladen na spolupráci s rodinou při společných akcích, ve kterých budeme pokračovat.

Účastnili jsme se kurzu bruslení v rámci projektu „Rozhýbejme děti pohybem ve spolupráci s HCO Třinec. Děti měly celkem 10 lekcí. Týdenního lyžařského výcviku v Malina Ski School v Bukovci, Kurzu plavání v Kenny Clubu v Třinci. Pravidelně jezdíme na loutkové divadlo do Českého Těšína. Letos jsme se účastnili několika zajímavých přednášek: O včelách, O výrobě ovčích sýrů, O práci Hasičů.

Letošní rok byl velmi bohatý na akce. Podařilo se nám zrealizovat všechny domluvené akce i některé akce nad rámec, jako bylo pečení perníčků, návštěva SOŠ SOU Kanada na řemeslných hrách určených pro předškoláky. Podařilo se nám zorganizovat tři velké akce. První z nich bylo vánoční představení, na které dorazilo přes 200 lidí, druhou den rodiny, na které se dělala „VAJEČINA“ z 300



vajec a nebo Radovánky v Kojkovicích, které si všichni náramně užili. To vše by se nám nepovedlo zrealizovat nebýt našeho skvělého týmu rodičů „Macierzy Przedszkolnej“, bez kterých by to nebylo ono. Touto cestou jim moc děkuji a těším se na další spolupráci, byť v trochu jiném složení. Dařilo se nám rovněž uskutečňovat cíle i bloky rámcového vzdělávacího programu dle plánu. Doufám, že si děti a především nastávající prvňáčci odnesou z naší mateřské školy co nejvíce informací o světě, který je obklopuje a tyto informace jim usnadní start v základní škole.

Zpracovatel: Bc. Magdalena Sikora

Datum zpracování zprávy: 23.06.2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31.8.2023

.....
Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 4



**Mateřská škola
Oldřichovice č. p. 210**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2022/2023



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trzynieć, Nádražní 10, příspěvková organizace**



1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolechmurka@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Anna Ježová, tel.: 731 063 476

anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: lic. Olga Bocková

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 558 348 119

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz Szkolna“.

2. Přehled oborů vzdělání školy

a) popis ŠVP

PMŠ Oldřichovice s názvem „Pod wesolą chmurką“ poskytuje předškolní výchovu a vzdělání v souladu se vzdělávací osnovou ČR. Má svůj vlastní Školní vzdělávací program, vypracovaný na základě aktuálního RVP pro předškolní vzdělávání.

Pro Mateřskou školu v Oldřichovicích byl vypracován ŠVP „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“, který se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte pomocí různých podnětů s přihlédnutím na individuální rozvoj každého dítěte.

Vzdělávání dětí v mateřské škole probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“, který byl realizován dle harmonogramu. Tento program probíhal formou:

- Kooperativního učení, kdy děti spolupracovaly při řešení společných problémů,
- Prožitkového učení, kdy se děti vzdělávaly na základě zkušeností, vjemů a zážitků
- Herním učení, kdy děti rozvíjely svou osobnost, intelekt a manuální zručnost prostřednictvím denních her
- Spontánního sociálního učení, kdy se děti učily nápodobováním a osvojováním si vzoru chování a postojů
- Situačního učení, kdy se využívalo ve vzdělávacím procesu náhodných situací pro psychosomatický rozvoj dětí.

Pedagogická činnost byla řízená denním řádem s přihlédnutím na stávající stav dětí a to od 06:30 do 16:30. Samotná řízená pedagogická činnost probíhala od 09:15 – 09:45. Poté, pokud počasí bylo příznivé, děti trávily čas na procházkách nebo na zahradě.

b) zájmové aktivity

V mateřské škole ve školním roce 2022/2023 probíhaly tyto zájmové kroužky:

- výuka anglického jazyka
- ekumenická výchova
- šachový kroužek
- kurz plavání
- škola bruslení

Tyto kurzy byly dobrovolné a probíhaly se svolením zákonných zástupců dítěte.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

školní rok 2022/ 2023	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	2	1,25	2	0,625	2	2	2	2

4. Údaje o počtech dětí

Školní rok 2022/2023	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	27	27	1	1	27	27	13,5	13,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno 27 dětí.

Hlavní část pedagogické činnosti probíhala v herně, a podle příznivého počasí na školní zahradě, která díky realizaci projektu Ministerstva životního prostředí "Zahrada blízka přírodě" umožňuje atraktivní průběh výuky.

5. Výsledky vzdělávání

Při evaluaci ŠVP byly dosažené vytyčené cíle vycházející ze samotného RVP. ŠVP „Pod wesolą chmurą poznajemy świat“ je rozdělen na kvartální období podle ročních období.

Děti dosáhly nejen vytyčených cílů danými ŠVP s přihlédnutím na jejich věk a rozvoj, ale i očekávaných výstupů.

Šestileté děti, které odcházejí z mateřské školy, byly náležitě připraveny pro nástup do vzdělávacího procesu základní školy. Mateřskou školu opouští 6 dětí.

Do mateřské školy na školní rok 2023/2024 bylo přijato 15 dětí, a proto bude od 1.září otevřeno druhé oddělení MŠ.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby děti vyrůstaly v láskyplné atmosféře, s radostí objevovaly svět, a to co nejvíc aktivně.

Vzdělávání dětí je klíčovou prioritou v MŠ v Oldřichovicích, na které se podíleli pedagogičtí pracovníci, podle vzdělávacího programu „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“. Děti byly motivovány nejen k různým pedagogickým činnostem, ale taky k různým vystoupením a rovněž k soutěžím. Děti byly vedeny ke svobodné komunikaci a interpretaci svých vlastních postojů a prožitků. Děti nebyly zvýhodňovány ani zatěžovány. Pedagogičtí pracovníci se aktivně podíleli na výchovném procesu s cílem nastavit atmosféru důvěry a vzájemného porozumění mezi pedagogy a dětmi. I z tohoto důvodu nebylo pozorováno jakékoliv patologické chování u žádného dítěte, nebo skupiny, které často vyvěrají z rodinného prostředí.

Prevence sociálně-patologických jevů je zajišťována všemi zaměstnanci MŠ v rámci plnění cílů ŠVP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení - "Rozwijamy myślenie informatyczne w przedszkolu"	1	21.2.2023	0,-
"Hry a aktivity směřující k rozvíjení čtenářské pregramotnosti předškoláků"	1	29.5.2023	500,-
Školení s pí PhDr Hanou Slanou	1	5.10.2022	0,-
-ředitelkou ČŠI v Ostravě	1	26.1.2023	200,-
Metodické školení pro učitele MŠ			

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

06.09.	-	Informativní setkání s rodiči
od 19.09	-	Škola bruslení ve Werk Areně
06.10	-	Organizační schůze SRPŠ
13.10.	-	"Dzień Jabłka" Podzimní workshop
20.10.	-	"Jesienne spotkanie" akce MŠ a ZŠ z rodiči
25.11.	-	Jubileusz przedszkola - 95 lat dzieci wystąpiły z przedstawieniem "Jasełka"
06.12	-	Setkání s Mikulášem
21.12.	-	Setkání při stromečku
09.01.	-	Návštěva v MŠ Ves - ukázka soviček
11.01.	-	Sférické kino
16.01.	-	Celé Česko čte dětem
27.01	-	Hudební dílny "Boomwhackers"
22.02.	-	Karneval
od 27.02.	-	Plavání v Kenny klubu - 11 dětí
01.03.	-	"Svět dinosaurů" workshop - paleontolog Mgr. Madzia Daniel Ph.D.
27.03.	-	Den otevřených dveří
25.04.	-	Recitační soutěž v Českém Těšíně
11.05	-	Řemeslné hry SOŠ Trinec-Kanada
12.05.	-	Návštěva v ZŠ - představení "Popelka"
18.05	-	"Z mamą - dla mamy" workshop u příležitosti Dne matek
01.06.	-	Oslava Dne Děti - host Aron Chmielewski
03.06.	-	Radovánky
15.06.	-	Výlet MŠ - Dětský svět Ostrava
27.06	-	Rozloučení s předškoláky



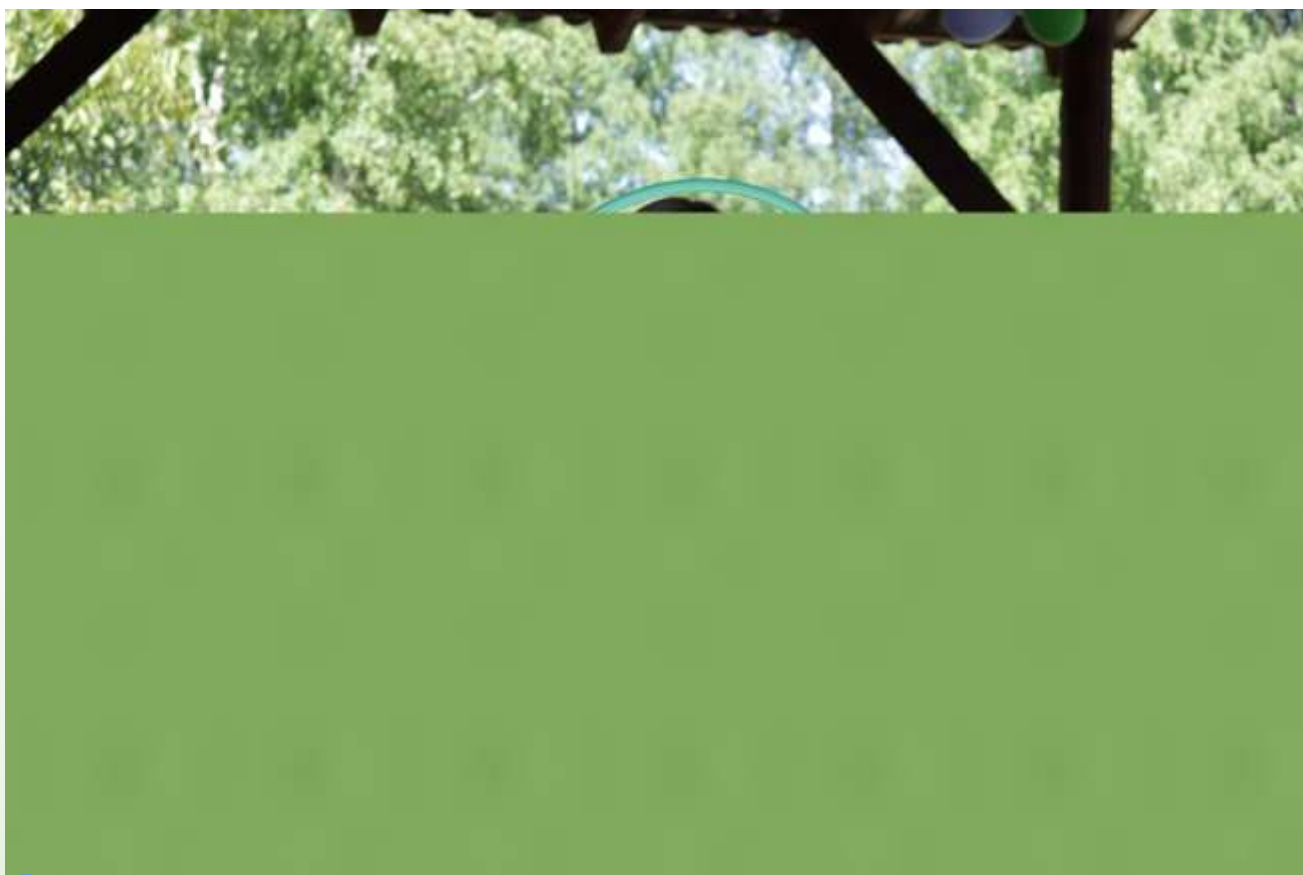
Rekonstrukce MŠ



95. let výročí MŠ



Karneval



Festyn





Den dětí s Aronem Chmielewským

Závěr výroční zprávy

Letošní školní rok hodnotím velmi dobře. Spolupráce s rodiči byla výborná. V listopadu jsme slavili 95. výročí naší mateřinky a rodiče nám s velkým nasazením pomohli zorganizovat celou akci.

V období prázdnin proběhla 1.část rekonstrukce mateřinky, která zahrnovala rekonstrukci stropů včetně osvětlení, nových omítek a podlahy. V nejbližší době potřebujeme zrekonstruovat koupelnu pro děti a obnovit nábytek.

Školní rok 2022/2023 hodnotím kladně.

Zpracovatel: lic. Olga Bocková

Datum zpracování zprávy: 23.06.2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31.8.2023

.....
Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 5



Mateřská škola
Dolní Lištná č. p. 172

Výroční zpráva o činnosti v roce 2022/2023



6) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Dolní Líštná 172

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: ms.polska.listna@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476
anna.jezova@seznam.cz

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Dana Wojnarová

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 558 335 731

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“

7) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Název vzdělávacího programu:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Medvídkova veselá školka“

Rozvíjíme děti ve třech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí, klademe základy celoživotního vzdělávání, všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme prohlubovat u dětí výchovu k péči o životní prostředí a posilovat citové vazby k přírodě, člověku, zvířatům, uvědomovat si, že na světě nejsme sami. Učit je toleranci.

- a) rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- b) osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- c) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Každá z nás si musí uvědomit, že nejdůležitější je rozvoj osobnosti dítěte, chápaný jako nalézání vztahu dítěte k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Zásadní je výchova k lidství, člověčenství, schopnosti lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojení základních a kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání.

Plánování vzdělávání se váže k integrovaným blokům, které učitelky vytváří s ohledem na věkové složení dětí a jejich individuální zvláštnost. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů. Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Kroužky a kurzy v 2022-2023

lyžařský kurz Malina Ski Scholl v Bukovci

plavání ve Stars v Třinci

týdenní pobyt v přírodě (Beskydy – Dolní Lomná)

bruslení v Mini Werk Areně

celoroční projekt Rytmika

ekumenická výchova

anglický jazyk

8) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

školní rok 2022/2023	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,75	1	0,75	2	2	2	2

9) Údaje o počtech dětí

Školní rok 2022/2023	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	23	23	1	1	23	23	11,5	11,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2022/2023 - 0

- v minulém školním roce jsme neměli zdravotně postižené děti.

10) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naší MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře, spokojeně a v bezpečí. Pedagogové respektují potřeby dětí. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících s nutností dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti potřebným pravidlům soužití. Vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství mezi dětmi i učiteli, bráníme se násilí – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle Minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Snažíme se rodiče informovat prostřednictvím jejich dětí, získat jejich podporu a zájem o školní programy (když už se jich přímo nezúčastní) a podpořit vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči o závažných tématech. Zároveň využíváme takové metody a formy práce, které dnešní děti zaujmou, vyplní vhodným způsobem jejich volný čas, naučí je vyhledávat důležité informace a využívat smysluplně komunikační a informační technologie.

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

11) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Anglický jazyk	Wojnarová Dana	1.9.2022-23.6.2023	0
	Bubová Iveta		

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V naší MŠ jsme se zaměřovali na rozvoj tělesné zdatnosti, hudebních a výtvarných dovedností, sebe obslužných dovedností, podporovali jsme přirozenou hravost dětí.

V průběhu vzdělávání byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu, který obsahoval týdenní tematické plány, v procesu vzdělávání byly používány didaktické pomůcky, obrázky, knihy, CD a DVD. Vzdělávání probíhalo formou spontánních a řízených činností.

V průběhu celého roku jsme se zúčastnili nebo uspořádali celou řadu různých akcí:

Aktivity pro přihlášené děti:

Lyžařský kurs v Bukovci

- 6 dětí se zúčastnilo kursu pořádané Malina school



Rytmika v MŠ

- 19 dětí se účastnilo rytmiky

Anglický jazyk

- Kursu se zúčastnilo 15 dětí

Plavání ve Stars Trinci

- Jarního kursu od 27.3.2023 se zúčastnilo 9 dětí

Ekumenická výchova

- Bylo přihlášeno 19 dětí

Bruslení v Mini Verk Areně

- Průměrně se zúčastnilo 10 dětí v 10 lekcích

Řemeslnické hry

- 6 dětí se zúčastnilo her v SOŠ na Kanadě



Škola v přírodě

- zúčastnilo se 14 dětí, škola se konala v Dolní Lomné, v penzionu Beskydka





Aktiviny pro všechny děti:

- „Puszczanie latawców“
- „Tydzień z książką oraz kiermasz polskiej książki “
- Folklorní soubor „Rozmarynek“
- Divadlo Bajka 3x
- Teatrzyk z Těšína – Tygrysek Pietrek
- Mikulášská nadílka
- „Jasełka“ v MŠ
- Karneval pro děti
- Den Babiček a Dědečků v sále Hutník
- Muzeum - Do pohádky

- Vzácná návštěva - p. **Agaty Kornhauser-Dudy**- manželky prezidenta RP, p. ministr Andrzej Dera
- p. konsul Izabella Wołejko-Chwastowicz a p. primátorka Věra Palkovská





- Den Země
- Výlet do Mini ZOO
- Návštěva včelaře v MŠ
- Fotografování dětí
- Den Matek
- Den Děti

- Rozloučení se s předškoláky



Při naší MŠ působí velmi aktivně Skupina Matice školské (sdružuje všechny rodiče).

Sdružení rodičů – „Kolo Macierzy Szkolnej“ - připravilo a podílelo se na těchto akcích:

- třídní schůzka
- individuální schůzky, každodenní styk s rodiči
- Výstavky dětských prací
- Den Babiček a Dědečků ve Sborovém Centru Hutník
- Nástěnky pro rodiče
- Rozloučení se s předškoláky

Spolupráce s ostatními organizacemi

- 13 let spolupracujeme s PRZEDSZKOLEM NR.25 IM. MISIA USZATKA w Tychach (Polsko)
- Spolupráce s MS PZKO Dolní Líštná
- Spolupráce s logopedickou ambulancí Mgr. Reginy Kudelové

- Spolupráce s pedagogickou- psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina Scholl v Bukovci
- Spolupráce s Muzeem Třineckých železáren a města Třinec – výstavy

Závěr výroční zprávy

1. MŠ pracovala po celý rok podle autorského edukačního programu MEDVÍDKOVÁ VESELÁ ŠKOLKA a také dále podle měsíčních tematických bloků a týdenních edukačních plánů.

Všechny tyto programy a témata jsou systematicky vyhodnocovány a doplňovány a pro rodiče dostupné také na našich webových stránkách: www.przedszkole.cz.

2. Velmi kladně hodnotíme všechny projekty, které jsme uskutečnili v minulém školním roce, hlavně ty, které byly nastavené na vlasteneckou výchovu a výuku polského jazyka a také rozvoj pohybových schopností dětí.

3. Prioritou pro učitelky a všechny spoluúčastníky v edukaci a výchově dětí nadále zůstává:

- pohodová atmosféra a dobrý pocit dětí z pobytu v MŠ
- vytváření podnětných a stimulačních podmínek pro všestranný rozvoj dětí
- příprava dětí na život (samostatnost, sebedůvěra, asertivita a cílevědomost)
- patriotická výchova

4. Prioritou pro vedení MŠ na nový školní rok ve spolupráci s dospělými, bude hledání nových podnětů v práci s dětmi, aby byly uspokojovány nároky mladých rodičů.

Školní docházku v září začínalo celkem 8 nových dětí.

Do školy odešlo 6 dětí.

Předpoklady dalšího vývoje MŠ:

- zlepšování technických podmínek (chybějící průlezky na zahradě)
- vylepšování vybavenosti MŠ
- získávání sponzorů
- rozšiřování vzdělávací nabídky MŠ
- spolupráce s Przedszkolem im. Misia Uszatka w Tychach
- spolupráce s rodiči – Skupinou Matice školské při naší MŠ

Přínosem pro práci MŠ je modernizace a neustálá aktualizace internetových stránek www.przedszkole.cz



Datum zpracování zprávy: 30.6.2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25.8.2023

Podpis ředitele a razítko školy

.....
Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 6



**Mateřská škola
Nebory č. p. 126**

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2022-2023



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trzinec, Nádražní 10, příspěvková organizace



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Zřizovatel: Magistrát města Třince

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476, anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Nebory 126

Učitelka pověřená vedením: Danuta Widenka Oszeldová

Kontaktní čísla odl. pracoviště: 773 746 959, widoszelda@gmai.com, przedszkolenebory@seznam.cz

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz Szkolna“.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

ŠVP a profilace MŠ

ŠVP „Słoneczko – Sluníčko“ se zaměřuje na výchovu a vzdělání dětí stále se rozvíjejících a umějících žít ve stále se rozvíjícím a měnícím se světě, a to vše v láskyplné a radostné atmosféře. Jelikož jsme MŠ s pol. jaz. vyuč., snažíme se vychovat následníky polské národnostní menšiny a předat jim kulturní a jazykové dědictví našich předků.

ŠVP plně koresponduje s RVP PV a na jeho základě jsou plněny všechny cíle a kompetence.

Nadstandardní činnosti

Návštěva divadelních představení „TL Bajka“, výlet do Minizoo Vendryně, účast na akci Čtení dětem a Řemeslných hrách, taneční a zpěv pro předškoláky ve škole v rámci školních akcí.

Zájmové aktivity

Zájmové aktivity plánované na tento školní rok byly kvůli rekonstrukci a pracovní neschopnosti vedoucí učitelky přesunuty na další školní rok.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2022/2023	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2022		k 30.6.2023		k 1.9.2022		k 30.6.2023	
	fyz.prac.	Přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	1	0,25	1	0,25	2	1,806	2	1,806

ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2022/2023	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třidu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2022	30.6.2023	1.9.2022	30.6.2023	1.9.2022	30.6.2023	1.9.2022	30.6.2023
třídy běžné	13	13	1	1	13	13	6,5	6,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2022/2023 0

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2022/2023 0

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2023/2024 1

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

V průběhu celého roku průběžně vedeme děti k rozpoznávání správného a nesprávného chování a jednání jako prevenci šikany a vandalismu a učíme je žít podle poznávaných morálních zásad. Děti jsou nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drog, alkoholu, kouření a také závislosti na televizi a počítačích. Děti se snaží dodržovat přijaté zásady.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Učitelky se účastnily všech školení, pracovních a metodických porad v rámci našeho subjektu a také různých webinářů dostupných na internetu.

Uklízečka se účastnila školení BOZP a PO.

V tomto roce došlo ke změně na pracovní pozici uklízečka.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jelikož jsme polskou MŠ, zaměřujeme se na vštěpování dětem národnostního cítění a rozvíjení tradic a kultury Těšínského Slezska. Proto ve spolupráci s ČMŠ Nebory, PZŠ Nebory, PZŠ Třinec, místním evangelickým kostelem, PZKO a Maticí školskou se účastníme různých akcí které jsou pořádány v našem městě a v okolí.

Pro Mikuláše, který navštěvoval děti po domech, si děti připravily básničky a písničky v polském jazyce.

Na Vánočním setkání se děti seznámily s vánočními tradicemi našeho regionu. Například si v rozkrojeném jablku hledaly hvězdičku, přály si při oplátkovém rituálu a otevíraly své dárky. V zimě jsme také uspořádali dětský karneval spojený s Základní školou v Neborech, kde se děti představily v různých maskách. Tančily, soutěžily a pochutnávaly si na sladkém bufetu. Navíc měly možnost vyhrát ceny v karnevalové tombole. Na Svátek babiček a dědečků v lednu a pak na Svátek maminek a tatínků v květnu děti ve školce pro prarodiče a potom pro rodiče vlastnoručně vyrobily dárečky naučily se písničky a také ozdobily přáníčka, které na besídce rozdaly po představení svým rodičům. U příležitosti Svátku dětí se v MŠ hledalo poklad, děti měly na zahradě piknik s různými dobrůtkami a díky vedení školy v Třinci děti dostaly mnoho nových hraček jak do školky tak na zahradu.

Děti předvedly kulturní program na radovánkách v Neborech, které se konaly v rámci Základní školy Nebory. Kromě tanečních vystoupení se děti rozloučily s příštími školáky prostřednictvím básničky a písničky. Navíc dostaly drobné dárky jako památku na školku. Na radovánkách měly také možnost využít různé atrakce určené pro děti, jako je Kolo štěstí, skákací hrad, jízda na koni, tetování nebo tvoření z balónků, tento rok přijel za dětmi i kouzelník. V tomto roce v květnu se děti zúčastnily také školního výletu do Minizoo Vendryně, kde se kromě pohybových dovedností mohly naučit něco nového o zvířatech a krmit je.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2022/2023 jsme v MŠ pracovali podle ŠVP pod názvem „Słoneczko – Sluníčko“. Veškerá výchovně-vzdělávací práce probíhala v klidné a vyrovnané atmosféře s přihlédnutím k individuálním potřebám dětí a byly průběžně plněny všechny cíle podle plánu shodně s požadavky RVP PV. Vztahy mezi dětmi i učitelkami byly dobré a plné důvěry. Byl kladen důraz na upevňování polského jazyka a zapojování dětí do kulturních akcí za účelem poznávání tradic našeho Těšínského Slezska. Také jsme se snažili připravit na vstup do školy děti pohodové, samostatné, sebejisté, s všeobecnými vědomostmi o okolním světě. Pro následující období chceme naplnit naše logo sluníčka, jež vyjadřuje vizi vypustit do života děti radostné, láskyplné a umějící žít ve stále se rozvíjejícím a měnícím se světě.

Pro zlepšení podmínek v MŠ jsme průběžně obnovovali vybavení herny hračkami a didaktickými pomůckami, v tomto školním roce, konkrétně v únoru se místnost polské školky malovala. A v červnu se na zahradě měnil písek v pískovišti. Pro následující období chceme nadále průběžně obnovovat vybavení herny hračkami, knížkami a didaktickými pomůckami, je možné, že v nejbližší době proběhne větší rekonstrukce školky. Také se v příštím roce změní učitelský sbor z důvodu odchodu dvou učitelek.



Spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Rodiče se průběžně zapojovali do pomoci např. pečením zákusků na dětské akce, opravou hraček a především brigádami na zahradě. Věříme, že i v dalším období se nám bude dařit budovat dobré a důvěryhodné vztahy s rodiči, kteří budou ochotni spolupracovat s naší MŠ.

Zpracovatel:

Beata Vaňková

(zastoupující za pracovní neschopnost p. Danuty Widenka Oszeldové)

Datum zpracování zprávy: 23.06.2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31.8.2023

.....
Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy