

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
1.1.	NÁZEV ORGANIZACE:	2
1.2.	ŘEDITEL ŠKOLY - ZÁSTUPCE STATUTÁRNÍHO ORGÁNU ORGANIZACE:	2
1.3.	DŮLEŽITÉ DATUMY	3
1.4.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 K 30. ZÁŘÍ 2021	3
1.4.1.	Školská rada	3
1.4.2.	Sdružení působící při škole	4
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLY	4
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	5
3.1.	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	5
3.2.	DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	5
3.3.	ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY Z HLEDISKA ODBORNÉ PEDAGOGICKÉ ZPŮSOBILOSTI UČITELŮ	7
3.4.	NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	7
3.5.	DALŠÍ ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	8
4.	ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	8
4.1.	ZAPSANÍ A ZAŘAZENÍ ŽÁCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	9
5.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
5.1.	CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA UPLYNULÝ ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	9
...	* ŽÁCI SE VZDĚLÁVALI PODLE § 38 ODS. 1A	9
5.2.	POČTY ŽÁKŮ PŘIJATÝCH KE STUDIU NA STŘEDNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	9
5.3.	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ	11
5.4.	ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	11
5.4.1.	Výsledky prevence sociálně patologických jevů	12
5.4.3.	Napomenutí a důtky	15
5.4.4.	Snížené stupně z chování na konci školního roku	15
5.4.5.	Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022	15
6.	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	17
7.	ÚDAJE O ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVĚ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	17
8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	18
8.1.	FINANČNÍ NÁKLADY NA DVPP	19
8.2.	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	19
8.3.	ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
9.	SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY	20
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ	25
	VÝSLEDKY OSTATNÍCH KONTROL	25
11.	ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020	25
12.	ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	26

Tato Výroční zpráva zpracována na základě §10 zákona 561/2004 Sb., v souladu s vyhláškou 15/2005 MŠMT ČR (po novele vyhlášky č. 225/2009 Sb.) v platném znění.



1. Základní údaje o škole



1.1. Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Sídlo: 739 61 Třinec, Nádražní 10

IČ: 70983721

Bank. spoj.: Česká spořitelna, a.s., č. ú.: 1687344399/0800

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Webová stránka školy: www.pzstrinec.cz

Adresa pro dálkový přístup: pzstri1@volny.cz

Zřizovatel:

Statutární město Třinec

Magistrát města Třince

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160

739 61 Třinec

1.2. Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476

anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy:

Ing. Agnieszka Kulig, tel.: 558 734 015, Mob.: 739 491 928

agapekulig@seznam.cz

Odloučená pracoviště:

Mgr. Janina Marková

Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210

Tel.: 558348118, email: pzsoldrichovice@volny.cz

Barbara Lasotová

Mateřská škola, Třinec 6, ul. Štefánikova 772

Tel.: 558996811, email: przedszkole.terasa@seznam.cz

Bc. Magdalena Sikorová

Mateřská škola, Třinec 6, ul. SNP 447

Tel.: 558996810, email: przedszkolesnp@seznam.cz

Bc. Olga Bocková

Mateřská škola, Oldřichovice, č. p. 210

Tel.: 558348119, email: przedszkolechmurka@seznam.cz

Dana Wojnarová

Mateřská škola, Dolní Lištná č. p. 172

Tel.: 558335731, email: ms.polska.listna@seznam.cz

Danuta Widenka Oszeldová

Mateřská škola, Nebory č. p. 126

Tel.: 558346342, email: gabuliatko@gmail.com

1.3. Důležité datумы

Datum zřízení školy: 1.1.2003

Datum zařazení do rejstříku škol (RŠ): 1.1.2003

Poslední aktualizace v RŠ: 1.1.2014

Identifikační číslo ředitelství v rejstříku škol: 650 019 962

Součástí školy a jejich kapacity podle zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ke dni 1. 1. 2005, pod číslem jednacím 32 388/04-21:

- | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Mateřská škola | kapacita: 125 dětí | IZO: 107 622 386 |
| 2. Základní škola | kapacita: 295 žáků | IZO: 102 092 664 |
| 3. Školní družina | kapacita: 139 žáků | IZO: 119 600 854 |
| 4. Školní jídelna | kapacita: 350 | IZO: 103 008 977 |
| 5. Školní výdejna | kapacita: 26 | IZO: 103 044 850 |

1.4. Základní údaje o škole za školní rok 2021/2022 k 30. září 2021

(pouze pro pracoviště Trinec, Nádražní 10 – další pracoviště v přílohách)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	8	108	13,5	9,2	11,7
II. stupeň	6	109	18,2	9,3	11,7
Školní družina	5	109	21,8	3,9	27,9
Školní klub*	-	-	-	-	-
Mateřská škola	-	-	-	-	-
Školní jídelna	x	195+26**	x	4	x
Jiné	-	-	-	-	-

*...0,2 u ŠJ Oldřichovice

** 26 odvážená jídla do výdejny stravy MŠ Dolní Lištná

1.4.1. Školská rada

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Byla zřízena v roce 2006. Školskou radu tvoří v souladu se zásadami pro zřizování školských rad při základních školách zřizovaných Magistrátem města Trzince šest členů. V listopadu roku 2021 došlo k volbě nové školské rady. Školská rada byla vybrána na období let 2021 - 2024. Schází se podle svého plánu. Ve školním roce 2021/2022 se sešla dvakrát. Na svém prvním jednání na počátku školního roku projednala několik menších úprav našeho školního vzdělávacího programu a schválila výroční zprávu školy za rok 2020/2021. Na druhém jednání projednala hospodaření v příspěvkové organizaci a realizované projekty, a rovněž pedagogickou činnost školy.

1.4.2. Sdružení působící při škole

- Sdružení rodičů a přátel školy (Matice školská - Macierz Szkolna)

Při škole pracují sdružení rodičů - Macierz Szkolna zvláště na všech pracovištích. Sdružení rodičů usiluje o zapojení rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na spolupráci mezi žáky, rodiči a školou. Přispívá škole materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy a zlepšování prostředí školy. Pořádá akce jako školní ples, setkání absolventů školy a ve spolupráci s učiteli i akce pro děti (např. maškarní ples, školní radovánky).

- AŠSK

Škola je členem Asociace školských sportovních klubů. Pro koordinaci práce v AŠSK byla ustanovena Mgr. Alice Niemcová.

2. Přehled oborů vzdělání školy

(pouze pro pracoviště Trzinec, Nádrazní 10, další pracoviště v přílohách)

Vzdělávací program		Školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokażę ci świat-Pojdź, ukážę ti świat, platný od 1.9.2007	1. – 9.	217

Škola vyučuje obor vzdělání:

základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

Veškerá činnost školy, o níž pojednává tato výroční zpráva v dalších kapitolách, směřovala k postupnému naplňování vize kvalitní, zdravé a přitažlivé učící se školy, kterou se chceme postupně stát.

Ve školním roce 2013 byla zavedena v 1.ročníku nová efektivní a osvědčená metoda výuky prvopočátečního čtení Sfumato (splývavé čtení), která pracuje s přirozenou hravostí dětí a využívá formy hry. Touto metodou se žáci naučili plynule číst na konci 1. třídy, a to s vyloučením rizika dvojitého čtení. V této skvělé, osvědčené metodě dodnes pokračujeme.

Od školního roku 2014/2015 jsme začali zavádět výuku matematiky podle metody VOBS (Výuka orientovaná na budování schémat) prof. Hejného, učitelé absolvovali čtyřdenní Letní školu matematiky v Řece. Iniciovali jsme setkání s rodiči. Vysvětlili jsme rodičům, na čem je založena tato metoda, která podporuje v žácích jejich přirozenou potřebu objevovat, experimentovat, učit se a komunikovat. Matematika není jen počítání, matematika je hlavně způsob myšlení, zaměřený na řešení úkolů. Metoda VOBS přisuzuje učiteli roli jakéhosi moderátora, který pomocí úkolů koordinuje poznávání. Ve školním roce 2020/2021 jsme ve všech ročnících zařazovali do výuky prvky Hejného matematiky pouze okrajově - jen dle vlastního uvážení.

Ve škole pracuje 5 předmětových komisí: předmětová 1.stupně, přírodovědná, jazyková, výchovná a komise společenských věd.

Na škole se vyučuje nepovinně náboženství katolické, luteránské (LECAV), evangelické. Na výuku navazuje široká nabídka kroužků a dalších akcí, které výuku doplňují a rozšiřují. Volnočasové aktivity mají za úkol přispět v rámci prevence negativních jevů k lepší atmosféře ve škole a ke zlepšování vztahů mezi žáky navzájem, ale i vztahů mezi žáky a učiteli.

Ve školním roce 2021/2022 byla žákům nabídnuta široká paleta zájmových kroužků.

Zájmové útvary, kroužky	Týdně	Počet žáků
Výtvarně-keramický	1x	8
Kronikářský kroužek	1x	7
Volejbalový kroužek	1x	12
Matematický kroužek 4.roč.	1x	5
Přípravná matematika 9.roč.	1x	19
Přípravná čeština 9.roč.	1x	20
Fyzika hrou	1x	11
Kroužek ruského jazyka	1x	7
Folklorní kroužek	1x	15
Přípravný kroužek PJ 9.roč.	1x	9
Badatelský klub	1x	21
Kroužek Wesoła Nutka	1x	15
Klub logiky	1x	11
Klub komunikace v ciz.jaz.	1x	11 (+ žáci z JMZŠ Třinec)
Příroda z blízka	1x	12
Doučování z matematiky 8. roč.	1x	8
Doučování z matematiky 9. roč.	1x	18
Matematický kroužek 7. roč.	1x	5
Kroužek šití	1x	9

Celkem navštěvovalo 19 kroužků 178 žáků. Někteří žáci navštěvovali i několik kroužků.

3. Personální zabezpečení školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

(pracoviště ul. Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	22,4
Asistent pedagoga	2	1,00

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících

(pracoviště ul. Nádražní 10, ke dni 1.09.2021)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. Praxe
1	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	22
2	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), CH - B	22
3	učitelka	0,455	ano, VŠ (MSP), Z - Rj, SZZ - Nj	39
4	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), Pj – Vv, I. I.stupeň	31
5	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), Čj - Pj	20
6	učitel	1,000	ano, VŠ (MSP), Z - Tv	27
7	ředitelka školy	1,000	ano, VŠ (MSP), NŠ - Tv	38
8	zástupkyně ŘŠ	1,000	ano, VŠ (IV) CH - Fy	23
9	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	19
10	učitelka, VP	1,000	ano, VŠ (MSP), M - Hv	22
11	učitelka	0,727	ano, VŠ (MSP), I. stupeň	28
12	učitelka	0,727	ano, VŠ (MSP), Čj - Pj	6
13	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I.stupeň	35
14	vychovatelka	0,862	ano, SŠ (ÚSO)	2
15	vychovatelka	1,000	ano, VŠ (MSP), pedagogika+MŠ	34
16	vychovatelka	0,862	ano, VŠ (LIC), spec.v oboru VV	2
17	vychovatelka	0,862	Ano, SŠ, celoživotní vzdělávání	27
18	učitel náboženství	0,091	ne, SŠ (ÚSO), obchodní+ kurz CŽV - vychovatelství	21
19	učitelka	1,000	ano, VŠ (MSP), I. a II. stupeň VV	21
20	asistent pedagoga	0,5	ano, SOŠ, prodavačka	14
21	učitelka	0,455	ano, VŠ st. (MSP), spec. v oboru Hv	4
22	učitel	0,364	ano, VŠ (IV), spec. v oboru IT	14
23	učitelka	1,00	ano, VŠ st. AJ, NJ + křest.vých.	20
24	učitelka	1,00	ano, VŠ (IV), uč. I.st.	3
25	učitelka	0,636	ano, VŠ (IV), Tv a AJ	15
26	učitelka	0,455	ano, VŠ (LIC), VV	3
27	učitelka	1,0	ano, VŠ (IV), uč. I.st. + AJ	20
28	vychovatelka	0,34	ne, SOŠ, prodavačka	14
29	učitelka	0,182	ano, VŠ (IV), uč. I.st. + Tv	16

30	učitelka	0,273	ano, VŠ (IV), uč. I. st.	23
31	asistent pedagoga	0,5	ano, SŠ, Hotelnictví a turismus	10
32	učitel	0,136	ano, VŠ (IV), IT	8

Věk	Počet	% učitelů
21 – 30	5	16
31 – 40	5	16
41 – 50	10	31
nad 50 let	11	34
pracující důchodce	1	3
celkem	32	100

3.3. Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

(pracoviště ul. Nádražní 10)

	%
Odborná kvalifikace	99
Aprobovanost výuky	99

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i provozních zaměstnanců. Jejich počty včetně dalších údajů jsou zpracovány formou tabulek.

Lze konstatovat, že počet zaměstnanců odpovídá reálným potřebám, a to včetně odborné kvalifikace zaměstnanců.

Specializační studium již ukončili výchovný poradce, koordinátor EVVO, metodik prevence sociálně-patologických jevů a koordinátor ŠVP. Asistentky pedagoga jsou po kvalifikačním kurzu s akreditací MŠMT ČR.

Nepovinný předmět Náboženství je odučen na profesionální úrovni.

Složení sboru je také sledováno z hlediska věkové struktury. Po celý školní rok byla zajištěna výuka nejen zkušenými učiteli s dlouholetou praxí, ale byla zajištěna i její kvalita.

3.4. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

(pracoviště ul. Nádražní 10)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,75
ostatní pracovníci	2	0,50
celkem	14	11,25

3.5. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

(pracoviště ul. Nádražní 10)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	uklízečka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, brusička skla
2	uklízečka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, švadlena
3	uklízečka	0,500	stř. vzděl. s výuč. listem, prodavačka
4	školnice	1,000	stř. vzděl. s maturitou, obchod a podnikání
5	údržbář	0,750	stř. vzděl. s výuč. listem, malíř pokojů
6	kuchařka	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, kuchařka
7	kuchařka	1,0	základní vzdělání
8	kuchařka	1,0	stř. vzděl. s výuč. listem + maturita spol.stravování
9	vedoucí ŠJ	1,000	stř. vzděl. s výuč. listem, kuchařka
10	pokladní, admin. prac.	1,000	stř. vzděl. s maturitou, gymnázium
11	ekonomka školy	1,000	stř. vzděl. s maturitou, SEŠ, všeobecná ekonomika
12	správce nové tělocvičny*	0,35	stř. vzděl. s výuč. listem + maturita
13	operátor v nové tělocvičně*	0,15	VŠ strojní
14	správce IT techniky	0,5	VŠ strojní

*Správce a operátor nové tělocvičny je financován z vedlejší činnosti (z pronájmu).

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

4.1. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021

(pracoviště ul. Nádražní10)

Zapsaní do 1.tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021/2022	Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2022/2023
14	1	13	24	2	22

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022

(pracoviště ul. Nádražní10) ke dni 30. června 2022

(pracoviště ul. Nádražní10)

ke dni 30. června 2022

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s význam.	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	13	13	0	0	-
2.A.	11	11	0	0	-
2.B.	13	13	0	0	1
3.A.	14	14	0	0	-
3.B.	12	12	0	0	-
4.A	13	13	0	0	-
4.B.	13	13	0	0	-
5.	19	17	2	0	1
Celkem I. stupeň	108 + 3*	106	2	0	-
6.A.	14	11	3	0	-
6.B.	13	9	4	0	-
7.A	15	9	6	0	-
7.B	16	9	7	0	1
8.	24	14	10	0	1
9.	22	11	11	0	-
Celkem II. stupeň	104 + 5*	63	41	0	4
Škola celkem	212 + 8*	169 (79,72%)	43 (20,28%)	0	4

...* žáci se vzdělávali podle § 38 odst. 1a

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2021/2022

Žáci 9. tříd přistoupili k jednotným přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky v určeném termínu 12.4.2022 a 13.4.2022. Zkoušky na SŠ na obory s maturitou konali žáci letos ve dvou termínech, započítával se však lepší výsledek.

(soustavy oborů dle vzdělání NV 211/2010 Sb.)

	počet přihlášených v 1. kole (priorita 1.)	konečný počet přijatých – kam žák nastoupí
1. střední vzdělání s maturitní zkouškou	20	20
1a) všeobecné		
gymnázium 4leté (K) – 4 roky	7	7
gymnázium 6leté		
gymnázium 8leté		
1b) odborné podle oboru (M,L) – 4 roky		
technické*	3	3
informační technologie	3	3
potravinařství (technologie potravin, analýza potr.)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví		
zdravotnictví, veterinářství	2	2
ekonomika a administrativní (obchodní akademie...)	1	1
zemědělství, ekologie		
polygrafie		
gastronomie (hotelnictví, turismus, cestovní ruch, ...kuchař, číšník, gastronomické služby)	0	1
obchod (knihkupectví...), publicistika, knihovnictví		
právo, právní a veřejnosprávní činnost	1	1
osobní a provozní služby (optik, masér, kosmetička...)		
pedagogika, sociální péče	3	2
umění		
ostatní (doprava a spoje, interdiscipl. obory, ...)		
1c) konzervatoře	0	0
2. střední vzdělání s výučním listem (E, H) – 2 a 3 roky	0	0
technické *	2	2
potravinařské (řezník, pekař, cukrář, potr. výroba,...)		
textilní výroba, oděvnictví, obuvnictví (krejčí ...)		
polygrafie (knihař, tiskař, knihařské práce)		
zemědělství (zahradník, zemědělec, opravářské práce...)		
zdravotnictví (ošetřovatel)		
gastronomie (kuchař, číšník, ...)		
obchod (prodáváč, aranžér, ...)		
osobní a provozní služby (kadeřník, masér, ...)		
pedagogika, sociální péče (pečovatelské služby)		
umění (umělecký kovář, zlatník, ...)		
ostatní (železničář, interdiscipl. obory – malíř, lakýrník...)		
3. střední vzdělání bez maturity a bez výučního listu (J) – 2 roky	0	0
zdravotnictví (zubní instrumentářka)		

ekonomika a administrativa (obchodní škola)		
pedagogika, sociální péče (ped. pro asistenty, peč. služby)		
umění (ladění klavírů a kult. činnost)		
ostatní (praktická škola jednoletá, dvouletá)		
Počet žáků dále nepokračujících ve studiu	0	0
SOUČET	22	22

* **technické obory:** hornictví, hutnictví, strojírenství, elektrotechnika, technická chemie, sklářství, zpracování dřeva, stavebnictví, malíř/lakýrník

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně vykonali přijímací zkoušky a byli přijati ke studiu pro školní rok 2022/2023. Pět žáků využilo možnosti podání odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu na SŠ. Jeden žák byl přijat ve druhém kole přijímacího řízení.

5.3. Hodnocení výsledků výchovného působení

Ve škole působil školní poradenský tým ve složení výchovný poradce a metodik prevence. Probíhaly individuální setkání s žáky ohroženými školním neúspěchem nebo vyloučením z kolektivu a individuální konzultace s rodiči žáků.

Práce výchovného poradce probíhala v souladu s plánem práce školy. Všechny plánované úkoly, které aktuální situace umožnila, byly průběžně plněny. Podle potřeby bylo konzultováno se členy školního poradenského týmu – školním metodikem prevence, ředitelkou školy a také s třídními učiteli.

Učitel předmětu volba povolání (v 9. ročníku) poskytoval žákům prostor pro poznávání sebe sama a pro kvalifikované rozhodování o svém budoucím povolání. Spolu s výchovným poradcem zajišťovali průběžně informovanost žáků o studiu na střední škole, o kritériích přijímacího řízení i o samotném jeho průběhu. V rámci předmětu Volba povolání proběhly prezentace některých středních škol. Někteří žáci 9. třídy využili možnosti účastnit se přípravných kursů, které organizovaly SŠ. Proběhly 2 online exkurze: 8. třída – Moravskoslezská vědecká knihovna, 9. třída – Slezská diakonie.

V listopadu proběhlo v prostorách školy vyšetření profesní orientace u žáků 9. třídy organizované PPP v Trzinci. Po napsání testů se žáci spolu s rodiči individuálně zúčastnili konzultací výsledků vyšetření s paní psychologkou v PPP. Žáci 9. ročníku se individuálně zúčastnili dnů otevřených dveří různých středních škol. V únoru se konala schůzka s rodiči 9. ročníku ohledně průběhu přijímacího řízení, způsobu vyplňování a odesílání přihlášek na střední školy.

Spolupráce s třídními učiteli probíhala na velmi dobré úrovni, vzniklé problémy byly bezodkladně řešeny, důvodem byla např. neomluvená absence, zhoršení prospěchu, nekázeň a dopady on-line výuky.

Výchovný poradce se zúčastnil vzdělávacích a informačních akcí pro výchovné poradce a kariérové poradce, následně seznámil ostatní kolegy se získanými poznatky.

5.4. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách podle stupně poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2021/2022

Pracoviště ZŠ Třinec, Nádražní 10

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	8.	1	ano
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	4., 5.	2	ne
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	6., 7., 8.	4	ne
s vývojovými poruchami chování	7., 8.	2	ne
autismus	5.	1	ano

Pracoviště ZŠ Třinec, Oldřichovice 210

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	-	-	-
sluchové	-	-	-
zrakové	-	-	-
s vadami řeči	-	-	-
tělesné	-	-	-
více vad	-	-	-
s vývojovými poruchami učení	-	-	-
s vývojovými poruchami chování	-	-	-
autismus	-	-	-

Vzhledem k velmi dobré spolupráci výchovného poradce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry a díky včasnému vytipování žáků, jejich pozorování ve školním prostředí, na základě výsledků rozhovoru s vyučujícími učiteli a za pomoci třídních učitelů, jsou žáci do integrované péče zařazováni aktuálně během celého školního roku. Je kladen velký důraz na vzájemnou spolupráci pedagogů a rodičů. Žákům bylo umožněno vzdělávání s plánem pedagogické podpory i vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a zařazení do hodin předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Třídy speciální (specializované) Nejsou zřízeny.

5.4.1. Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný **Minimální preventivní program**, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Je kladen důraz na utváření bezpečného a tvůrčího klimatu třídy. Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Velký význam v oblasti prevence sociálně patologických jevů měla práce s třídními kolektivy, ve kterých se projevovaly problémy v komunikaci a soužití žáků.

Realizované akce v rámci Minimálního preventivního programu

ve školním roce 2021/2022

Z důvodu vládních opatření během koronavirové epidemie se některé pravidelné preventivní programy nemohly konat.

2.STUPEŇ	Třída: VI. A a VI. B	Třída: VII.A a VII.B	Třída: VIII.	Třída: IX.
Datum:	09. 12. 2021	09. 12. 2021	10. 12. 2021	10. 12. 2021
Téma:	Bezpečný internet	Bezpečný internet	Netolismus	Netolismus
Pořadatel:	Slavoj Raszka (ACET ČR)	Slavoj Raszka (ACET ČR)	Slavoj Raszka (ACET ČR)	Slavoj Raszka (ACET ČR)
Datum:	24. 09. 2021		08. 10. 2021	
Téma:	Strom života		Řekni ne drogám - řekni ano životu	
Pořadatel:	SMVaK		Stejnomená organizace	
Datum:	březen 2022	březen 2022	březen 2022	březen 2022
Téma:	JSNS	JSNS	JSNS	JSNS
Pořadatel:	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka	projekce filmů v rámci hodin českého jazyka
Datum:		15. 11. 2021	15. 11. 2021	
Téma:		Moderní je nekouřit	HIV (rizikové sexuální chování)	
Pořadatel:		Zdravotní ústav Ostrava	Zdravotní ústav Ostrava	
Datum:			19. 11. 2021	19. 11. 2021
Téma:			Protidrogová prevence	Protidrogová prevence
Pořadatel:			Revolution Train	Revolution Train
Datum:	6.6.2022 (6.B.)		08. 04. 2022	08. 04. 2022
Téma:	Mapování vztahů ve třídě		TO JE ZÁKON KÁMO!	TO JE ZÁKON KÁMO!
Pořadatel:	PPPFM Mgr. Kristýna Babincová Jurková		Revolution Train	Revolution Train

1.STUPEŇ	Třída: I.	Třída: II.A + II. B	Třída: III.A + III. B	Třída: IV.A + IV. B	Třída: V.
Datum:	podzim 2021	podzim 2021	podzim 2021		
Téma:	Bezpečně na cestě	Bezpečně na cestě	Bezpečně na cestě		
Pořadatel:	V rámci výuky	V rámci výuky	V rámci výuky		
Datum:				září 2021	září 2021
Téma:				Bezpečný internet	Bezpečný internet
Pořadatel:				Ing. Marek Mokrosz, MBA	Ing. Marek Mokrosz, MBA
Datum:				říjen 2021	říjen 2021
Téma:				Bezpečně v MS Windows	Bezpečně v MS Windows
Pořadatel:				Ing. Marek Mokrosz, MBA	Ing. Marek Mokrosz, MBA
Datum:				listopad 2021	listopad 2021
Téma:				Kyberšikana	Kyberšikana
Pořadatel:				Ing. Marek Mokrosz, MBA	Ing. Marek Mokrosz, MBA
Datum:				květen 2022	květen 2022
Téma:				Kdo je hacker?	Kdo je hacker?
Pořadatel:				Ing. Marek Mokrosz, MBA	Ing. Marek Mokrosz, MBA
Datum:			23. 2. / 25. 5. 2022 (III.B)		
Téma:			Vztahy ve třídě; prevence šikany	TO JE ZÁKON KÁMO!	TO JE ZÁKON KÁMO!
Pořadatel:			Čmielová Zuzana		

V průběhu školního roku byla aktualizována informační webová stránka školy (nabídka zájmových kroužků, kontakty na organizace, které žákům i rodičům mohou pomoci v různých problémových situacích).

Výsledky práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou evidentní a pozitivní.

5.4.2. Pochvaly a ocenění (na konci školního roku 2021/2022)

(pracoviště ul. Nádražní 10)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala ředitele	46	za vzornou reprezentaci školy v on-line soutěžích, za dlouhodobě vynikající prospěch, za mimořádné výkony zejména v době distanční výuky apod.
Pochvala třídního učitele	46	za píli, výborné pracovní výsledky zejména v době on-line výuky, vzorné chování a kamarádkou pomoc v době distanční výuky, reprezentaci třídy v soutěžích a práci na on-line projektech apod.

5.4.3. Napomenutí a důtky

(pracoviště ul. Nádražní10)

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	0	
Důtka třídního učitele	0	

5.4.4. Snížené stupně z chování na konci školního roku

(pracoviště ul. Nádražní10)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

5.4.5. Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022

(pracoviště ul. Nádražní10)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

5.4.6. Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Naše škola zabezpečuje prvotní pedagogickou diagnostiku nadaného žáka, a především pak následnou péči o něj formou podpůrných opatření. Ta jsou uplatňována na základě Plánu pedagogické podpory (dále PLPP) nebo Individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP). PLPP je žákovi vystaven na základě uvážení třídního učitele, vyučujícího daného předmětu, kde žák vykazuje výsledky poukazující na nadání a po domluvě s rodiči (zákonnými zástupci), IVP pak na základě žádosti rodičů (zákonných zástupců) řediteli školy.

Škola využívá pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Pokud se nadání žáka projevuje v oblastech pohybových, manuálních nebo uměleckých dovedností, vyjadřuje se školské poradenské zařízení zejména ke specifikům žákovy osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, a míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru, jehož odborný posudek žák nebo zákonný zástupce žáka školskému poradenskému zařízení poskytne.

Škola vytváří podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných dětí. Pedagog společně se speciálním pedagogem utváří další postup a volí metody pro konkrétního žáka. Do systému vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných je zapojeno školní poradenské pracoviště.

Škola spolupracuje se školským poradenským zařízením – PPP (pedagogicko-psychologická poradna). Úpravy obsahu vzdělávání vycházejí z principů diferenciací a současné individualizace s ohledem k vzdělávacím potřebám žáků.

V procesu úpravy vzdělávání žáků využíváme zejména tyto postupy:

- rozšiřování učiva tak, aby učivo postihovalo mezioborové vztahy;
- prohlubování učiva tak, aby obsahovalo další podrobnosti a detaily o probíraném učivu/tématu;
- obohacování učiva, které je již nad rámec vzdělávacího programu, a pracuje také se specifiky zájmů vzdělávaných.
- předčasný vstup do vzdělávacího procesu daného stupně vzdělávání;
- v rámci integrace nadaného žáka organizací výuky, tedy vhodně volenými strategiemi z hlediska obsahu výuky i formami a metodami práce, vytváříme takové edukační prostředí, které zohlední jeho specifické vzdělávací potřeby s cílem rozvíjení silných i slabých stránek žáka a prevencí nebo podporou jeho osobnostních nebo sociálních problémů.

Využitím vhodných metod v edukačním procesu se informace a poznatky nestávají cílem vyučování, ale působí jako prostředek k rozvoji myšlení, kreativity i osobnosti žáka.

5.4.7. Zabezpečení výuky žáků z Ukrajiny

Po příchodu žáků z Ukrajiny do školy nejdříve jsme zajistili pocit bezpečí a jistoty, pomohli jsme jim při naplňování základních potřeb, podporovali jsme je při zorientování v čase a v prostředí školy, seznámili jsme je s průběhem a organizací školního dne a týdne, citlivě jsme jim umožňovali navazování nových vztahů a nabízeli jsme vstřícnou nehodnotící komunikaci.

Jako velké pozitivum vnímáme to, jak byly ukrajinské děti vřele přijaty našimi žáky. Podporují je v rámci výuky i mimo ni. Společně se dorozumívají pomocí Google překladače, dle zájmu mají možnost využívat školní tablety.

Během hodin českého jazyka velmi kvitujeme skupinovou práci, kde ostatní děti v rámci svých možností pomáhají svým novým spolužákům. Díky tomu můžeme hodnotit i jejich aktivitu v hodině. Musíme podotknout, že ukrajinské děti jsou velmi aktivní, učenlivé a rády se zapojují do školního procesu.

V hodinách českého jazyka nám usnadňují práci např. slovníčky, učebnice pro cizince, kartičky, pexesa či další množství výukových materiálů, které se dají sehnat na internetu (např. od NPI, EDU či MŠMT).

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Minimální preventivní program probíhá na škole dlouhodobě. Školní metodik prevence je iniciátorem, koordinátorem, zpracovatelem preventivního programu. Prevence rizikového chování dětí v působnosti naší školy je zaměřena na předcházení rizikovým jevům v chování žáků (drogovou závislost, kouření, alkohol, virtuální drogy-počítačových her, internet, šikanování a ubližování, kyberšikanu, záškoláctví, krádeže osobních věcí a pod). MPP klade důraz na systematickou výuku a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy, podporu vlastních aktivit žáků, odstranění nevhodného chování mezi žáky, aktivní spolupráci s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporující prevenci.

Prevence je realizována formou besed, divadelních představení, sledováním dokumentárních filmů s následnou diskusí a dalšími podobnými aktivitami. Tam, kde se to jeví vhodné, pokoušíme se propojit jednotlivá témata s výukou. Jsme si vědomi, že je nezbytné vytvořit kooperativní nastavení třídy.

V průběhu celého školního roku jsou realizovány aktivity, které vedou ke společnému trávení volného času třídních kolektivů s pedagogy: integrační aktivity žáků 6. ročníků, exkurze, školní výlety, Mikuláš, maškarní ples pro I. stupeň, žákovský ples pro II. stupeň, práce žákovského parlamentu, celoroční soutěž tříd a jiné. Rodiče se rovněž aktivně zapojují do života školy, hmatatelná je spolupráce na školních akcích a projektech.

7. Údaje o environmentální výchově za školní rok 2021/2022

S environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou (EVVO) jsme seznámeni od září 2014. Od roku 2018 je koordinátor EVVO členem klubu LÍSKA z. s., čímž získáváme elektronický zpravodaj i mnoho zajímavých materiálů a pozvánky na vybrané konference.

Prvky EVVO jsou začleněny do povinných vyučovacích předmětů našeho ŠVP „Chodź, pokaż Ci świat“. Na 1. stupni zejména do předmětů Přírodověda a Člověk a jeho svět, na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Chemie, Fyzika, Český jazyk a Polský jazyk, Praktické činnosti a Výchova ke zdraví. EVVO představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje.

Díky vedení školy, které podporuje a spolupracuje s koordinátorem EVVO, jehož činnost je spojena s aktivizací žáků i kolegů do této výchovy si všichni uvědomujeme, jak důležitou úlohu hrají mezipředmětové vztahy a smysluplná spolupráce s ostatními členy pedagogického sboru a rodiči.

Žáci všech tříd se v průběhu září a října velmi aktivně zapojili do sběru lesních plodů dubu letního a jírovce maďalu. Od roku 2014 spolupracujeme s místními lesníky zastoupenými firmou pana R. Szlauera, která nasbírané plody vždy odveze. Nejlepší žáci byli opět odměněni.

V rámci celostátní soutěže **Recyklohraní** nejen jednotlivé ročníky druhého stupně, ale poprvé i žáci prvního stupně a dokonce MŠ Oldřichovice plnily vybrané zadané úkoly. Díky aktivní spolupráci naší školy v Recyklohraní aneb Uklidme si svět jsme se v tomto školním roce umístili na 39. místě a v rámci kraje Moravskoslezský na skvělém 4. místě. Za umístění v Celoroční hře jsme dle pravidel získali odměnu ve formě poukázky do některé z prodejen řetězce Kaufland ve výši 3000 Kč.

K dílčím pracím řadíme třídění odpadů, snažíme se pečovat o zeleň v okolí školy, nejen v dílnách pracujeme s recyklovaným materiálem a využíváme exkurze a besedy orientované na přírodu, např. v rámci MAP II, filmovou projekci JSNS v Městské knihovně a didaktické materiály vzdělávacího centra TEREZA a LÍSKA.

V září jsme se zúčastnili soutěžní výzvy LÍSKY „STROMY a MY“, kde jsme získali ocenění ve dvou kategoriích: Okno do podzimu a Recept.

Pro školního koordinátora byla velmi přínosná účast na tří denní konferenci VENKU (mj. aktuální environmentální témata, učíme se venku, kolegiální spolupráce v EVVO, osobnostně sociální a profesní rozvoj koordinátora EVVO).

V dubnu jsme využili možnost realizovat besedy společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách pro žáky 1.-7. tříd.

Žáci 6.A, 6.B a 9. třídy v rámci exkurze i workshopů navštívili občanské sdružení TRIANON v Českém Těšíně podporující obnovitelné zdroje energií a budování ostrovních systémů energetické nezávislosti. Žáky velmi nadchla spolupráce s pracovníky přímo na provozu, kdy si manuálně vyzkoušeli svou zručnost.

Velkým přínosem pro seznámení se s biodiverzitou a kulturou jiných zemí považujeme zhlédnutí komentované výchovně vzdělávací projekce "Madagaskar" Adama Lelka (v rámci projektu Planeta Země 3000).

Nadále vedeme kroužek EVVO, který se těší velkému zájmu. Velmi si vážíme možnosti zhlédnout online konference a pořady týkající se EVVO. V letošním roce jsme se zaměřili na kompostování. Zvláště přínosný byl edukační program badatelsky orientované výuky spolku Edulus ve spolupráci s SMVaK Ostrava - Strom života, který absolvovali žáci 6.A a 6.B.

Kladně oceňujeme i celoškolský projekt Ladíme chuťové buňky. Letos jsme se zaměřili na banány. Banánový den byl spjata s četbou knihy Podivuhodná cesta Bruna Banána z plantáže až do koše. Samozřejmě kromě argumentace a sdílení vlastních pocitů jsme si vyšetřili čas i na výpočet, z čeho se skládá cena žlutých plodů na pultě a upečení banánových muffinů.

Od roku 2016 rovněž sponzorujeme dívku Gladness Samwel z Tanzánie.

Naše škola již několik let sponzoruje sovici sněžnou v ZOO Ostrava. Díky této spolupráci žáci šestých tříd navštívili v září ZOO a absolvovali přednášku "Šelmy", díky které se seznámili se skupinou šelem a pochopili její nezastupitelnou úlohu v přírodě, jak rovněž i ohrožení šelem.

Záměrně realizované činnosti v rámci školní výuky i akce, jež proběhly v uplynulém školním roce, přispěly k naplňování obecných a dlouhodobých cílů. Důraz byl kladen na vedení žáků k poznání významu zodpovědnosti za vlastní jednání i jednání celé společnosti, vzájemné spolupráci s významnými osobnostmi města Trzyniece i příhraničních měst. Děti i mladí byli seznamováni s problémy civilizace a vedeni k aktivní účasti na ochraně životního prostředí z hlediska udržitelného rozvoje společnosti. Byli tak vedeni k utváření kladného vztahu k přírodě, k životnímu prostředí i k vlastnímu zdravému životnímu stylu.

Zprávy a fotografie všech aktivit jsou umístěny na webu školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

(za celou příspěvkovou organizaci)

8.1. Finanční náklady na DVPP

Malé finanční výdaje na školení byly způsobeny vlivem pandemie COVID-19, mnoho webinářů probíhalo zdarma, významně posílily aktivity bezplatného vzdělávání pedagogů akce MMT Trzyniec, odboru školství - projekt MAP II.

8.2. Pedagogičtí pracovníci

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Dyslalie – Jak správně cvičit hlásky CZS, ČŽŠ (rozvoj řečových dovedností v MŠ)	2	610,-
Jak prakticky zavést prvky montesori do klasické MŠ	2	610,-
Jak na on-line výuku matematiky	1	1 990,-
Rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku	1	1 150,-
Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	1	1 990,-
Jak a co plánovat v MŠ	1	670,-
Konference EVVO	1	350,-
Interní směrnice ve škole	3	7 731,90
Použití cloudových služeb ve volném čase a hodině	1	1790,-
Konference EVVO – 2. část	1	850,-
Setkání výchovných poradců	1	0
Revize RVP a jeho promítnutí do ŠVP	1	2 770,90
Muzykoterapia w pracy z dzieckiem autystycznym	2	1 000,-
Školení BOZP a PO, první pomoc	48	5 000,-
První pomoc	48	0
Zdravotní zotavovacích akcí	1	1 200,-
Vzhůru do světa povolání	1	0
Přístupy a metody KP – 1 workshop	1	0
Kompetence KP – 2 workshop	1	0
Ukázková distanční hodina matematika	2	0
celkem	120	27 712,80

8.3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
HACCP – Máte systém aktuální	1	920,-
Požadavky na skladbu jídelníčku ŠJ	1	850,-
Hygienické minimum pro ŠJ	6	2 472,-
Školení BOZP a PO	19	1 000,-
Systém HACCP – pro pokročilé	1	930,-
Jak správně na inventarizaci	1	3 000,-
První pomoc	19	0
celkem	46	9 172,00

Cílem vzdělávání pedagogů školy je zajistit sjednocení názorů pedagogů se záměrem společných výchovných postupů, metod práce s žáky i jejich hodnocení. Snahou je vlastním samostudiem získávat teoretické a praktické znalosti v uvedených oblastech i v komunikaci na všech úrovních.

Další vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na aktuální potřeby školy. Učitelé jsou vedeni k uplatňování efektivních metod a forem práce, vzájemnému předávání zkušeností a poznatků nejen z vlastní výuky, ale i z dalšího vzdělávání. K tomuto účelu je systematicky využíván katalog nabídek KVIC z Nového Jičína a katalog Pedagogického centra pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, které bylo zřízeno MŠMT ČR s cílem zajištění potřeb škol, a také s cílem dalšího růstu pedagogických pracovníků. Katalog seminářů a školení je neustále aktualizován a doplňován.

Samozřejmostí je pro nepedagogické pracovníky průběžné absolvování kurzů, školení, seminářů či jiných forem vzdělávání, které vyplývají buď z platných právních předpisů (oblast BOZP, požární ochrana, první pomoc, ekonomická problematika atd.), nebo jsou nutnou podmínkou pro provádění různých činností, prací, obsluhu elektrospotřebičů apod. Všechny tyto aktivity škola zařazuje do svých plánů.

9. Soutěže a přehlídky

(pracoviště ul. Nádražní 10)

Přehled některých soutěží, do kterých se zapojili žáci naší školy

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo/ *mezinárodní
Hledáme nejlepšího mladého chemika	1			1	
Literární soutěž v polském jazyce Z książką pod poduszką pro 1. st. ZŠ			107		
Soutěž v polském jazyce Mistrz Pióra 2021			24		
Fyzikální olympiáda pro 8.roč.	2		2		
Matematická olympiáda pro 8. roč.	2		2		
Matematická olympiáda pro 7. roč.	2		1		
Matematická olympiáda pro 6. roč.	6		6		
Pythagoriáda	59		2		
Pikomat	15		12		
Olympiáda v českém jazyce	40		1		
Žáci píší moji zemi					4
Překladatelská soutěž spolku ZAEDNO	22				10
Píšu, píšeš, píšeme				4	
Recitační soutěž	87		2		
STROMY a MY				12	
Soutěž v anglickém jazyce "FOX"			22		
Mezinárodní výtvarná soutěž Inne spójzenie - Sosnowiec					5

Velikonoční výtvarná soutěž O nejkrásnější kraslici		3			
Mezinárodní výtvarná soutěž Jajko wielkanocne - forma płaska					6
Eurorebus	6 tříd				9
Festiwal Piosenki Dziecięcej			5		
Bobřík Informatiky					ročníky 4-9
Přebor škol v OB			19		7
Mezinárodní výtvarná soutěž Pieter Bruegel - Rybník					6
Výtvarná soutěž - Regionální knihovna Karviná				13	
Výtvarná soutěž DDM Trzrzec		13			
Zimní olympiáda v běhu na lyžích			11		
Zimní olympiáda ve sjezdovém lyžování			19		
Přebor polských škol v plavání		10			
Mc Donald's Cup		8			
Fotbal 8. - 9. tříd		11			
Přebor polských škol ve fotbale		11			
Olympiáda v lehké atletice			35		

9.1. Významná umístění a úspěchy:

4.,6. místo v okresním kole Fyzikální olympiády pro 8. ročník ZŠ

5 x ocenění v oblastní čtenářské soutěži Z książką na walizkach

2. místo v soutěži Mistrz Pióra

1 x ocenění - "wyróżnienie" v soutěži Mistrz Pióra

1. místo v okresním kole Pythagoriády pro 8. ročník ZŠ

2. místo v okresním kole Pythagoriády pro 8. ročník ZŠ

5 x ocenění - úspěšný řešitel - v okresním kole Matematické olympiády pro 6. ročník ZŠ

1. místo v okresním kole Pikomatu pro 5. ročník ZŠ

2. místo v okresním kole Pikomatu pro 5. ročník ZŠ

1. místo v okresním kole Pikomatu pro 6. ročník ZŠ

2 x 3. místo v okresním kole Pikomatu pro 6. ročník ZŠ

1. místo v okresním kole Pikomatu pro 8. ročník ZŠ

2. místo v okresním kole Pikomatu pro 8. ročník ZŠ

2 x čestné uznání v mezinárodní výtvarné soutěži Inne spojrzenie, Sosnowiec, Polsko

2 x úspěšný řešitel v mezinárodní soutěži v anglickém jazyce Fox

1 x ocenění v EVVO soutěži STROMY a MY pro 6.B ročník

2 x 1. místo Festiwal Piosenki Dziecięcej

1 x 1. místo v mezinárodní výtvarné soutěži Jajko wielkanocne - forma płaska, Częstochowa, Polsko

1 x 2.místo v mezinárodní výtvarné soutěži Jajko wielkanocne - forma płaska, Częstochowa, Polsko

2 x 1. místo, 2x 2. místo, 3x 3. místo Orientační běh - okresní kolo, Bystřice

3. místo Přebor polských škol ve fotbale, Český Těšín

2 x 4. místo (kategorie H 6-7, H 8-9) v celostátním finále přeboru škol v Orientačním běhu, Prostějov

1 x 1. místo, 1x 2. místo, 3x 3. místo v Zimní olympiádě v běhu na lyžích, Dolní Lomná

1 x 1. místo Zimní olympiáda ve sjezdovém lyžování, Istebna, Polsko

5 x 1. místo, 3x 2. místo, 2x 3. místo Přebor polských škol v plavání, Bystřice

3. místo Fotbal 8. - 9. tříd, Třinec

7 x 1. místo, 3x 2. místo, 5x 3. místo Olympiáda v lehké atletice, Třinec

2 x vyznamenání v mezinárodní výtvarné soutěži Pieter Bruegel, Rybnik, Polsko

2 x 1. místo v krajské výtvarné soutěži - knihovna Karviná

5 x vyznamenání - regionální výtvarná soutěž - DDM Třinec

2 x 1. místo v mezinárodní výtvarné soutěži Inne Spojzenie - Sosnowiec, Polsko

9.2. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

9.2.1. Významné projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Napříč předměty	Naše škola slaví jubileum!	250	Oslavy 170 let založení první jednotřídky a 90 let založení naší „základky“ vyvrcholily slavnostním večerem v KD TRISIA v Třinci dne 31.5.2022. V rámci slavnostního večera, na kterém primátorka města Třince a generální konzul Polské republiky v Ostravě udělovali cenná vyznamenání, proběhlo vystoupení cca 250 žáků školy a 40 předškoláků MŠ. Děti odehrály divadelní představení - hudební pohádku „O dwóch takich, co ukradli księżyc“. Na fotografiích v příloze jsou zachyceny okamžiky z představení.
Napříč předměty	Táboráku, plápolej!	70	Akce byla již tradičně uspořádána na zahradě školní družiny. Téměř 70 žáků opékalo špekáčky.
Napříč předměty	Ladíme chuťové buňky	celá škola	Letos jsme se zaměřili na banány. Banánový den byl spjata s četbou knihy Podivuhodná cesta Bruna Banána z plantáže až do koše. Samozřejmě kromě argumentace a sdílení vlastních pocitů jsme si vyšetřili čas i na výpočet,

			z čeho se skládá cena žlutých plodů na pultě a upečení banánových muffinů.
Napříč předměty	Maškarní ples	1.- 5. roč.	Tradiční školní akce se konala netradičně - v jednotlivých třídách.
Klíčové kompetence	Sova bílá „Wiki“	celá škola	Adopce zvířete v ostravské ZOO
Napříč předměty	„Bažanti“ aneb být žákem naší školy není jen tak ...	6.- 9. roč.	Zábavné odpoledne, jehož cílem je přivítat šestáky a slavnostně je pasovat na žáky 2.stupně.
Kariérové poradenství	„Vzhůru do světa povolání!“	5. roč.	Hraní deskových her, ve kterých se žáci seznámili s různými profesemi, jejich pracovními činnostmi, pomůckami, prostředím, výdělkem a vzděláním.
Matematika	Finanční svoboda	9. roč.	Dvoudenní projekt zaměřený na finanční gramotnost a poznání finančního světa.
Napříč Předměty	Děti Afriky Adopce na dálku Gladness Samwel z Tanzanie	celá škola	Děti Afriky je projekt, který vznikl pod záštitou Farního sboru Sceav v Trzinci. Součástí tohoto misijního projektu sboru je podpora vzdělávání různých osob v Mbulsém distriktu Tanzanie, stavba školy a sirotčince, ale také i „adopce na dálku“. Školní rok ukončili nejen žáci naší školy, ale i děti v Tanzanii, kde žije Gladness Samwel, kterou na dálku adoptovali žáci, rodiče a zaměstnanci naší školy.
Napříč Předměty	Světový den Downova syndromu	120	Vzdělávací online program
Napříč předměty	Pasování na čtenáře	13	Rituál pasování nejmladších školáků na čtenáře byl realizován ve škole.
Napříč předměty	Mládežnický divadelní klub / Polská scéna Těšínského Divadla	celá škola	Navázání dlouhodobé, aktivní činnosti s divadlem v Českém Těšíně. Účast na divadelních představeních, divadelních hodinách před představením, besedách s herci, seznámení se s zákulisím. Možnost účasti žáků naší školy na kroužcích pořádaných divadlem.
Napříč předměty	Příběhy našich sousedů	5 žáků 8. třídy	Vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd základních škol a tercií a kvart víceletých gymnázií. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

9.2.2. Významné celorepublikové projekty

Předmět	Název projektu	Zapojení žáci	Poznámka
Výchova ke zdraví	Ovoce do škol	celá škola	Besídky mají za cíl přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, k vytváření správných stravovacích návyků, poukazovat na boj s dětskou obezitou.
Výchova ke zdraví	Školní mléko	celá škola	Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže.
Napříč předměty	Recyklohraní	celá škola	Je to školní recyklační program, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Program nejen vzdělává a motivuje žáky v oblasti ekologie, ale přináší také možnost přímo přispět k ochraně životního prostředí.
Výchova ke zdraví	Ovoce a zelenina do škol	celá škola	Projekt podporuje spotřebu ovoce a zeleniny u žáků 1. stupně základních škol za pomoci evropských a státních dotací.
Napříč předměty	Soutěžíme s panem Popelou	1.- 2. stupeň	Cílem ekologicko-výchovného celoročního projektu je zavedení trvalého systému separovaného sběru papíru ve škole, případně i dalších složek odpadu. Hodnocení výsledků probíhalo ve dvou kategoriích: podle množství papíru v přepočtu na jednoho žáka a podle celkového množství odevzdaného papíru. Letos akce probíhala omezeně.

9.3. Exkurze a výlety

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
Seznamovací a integrační aktivity pro žáky ZŠ	6. ročník
Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	Účastníci
Muzeum Trzrzecských železáren	1.-9. ročník
Zeměpisné vycházky do okolí školy	1.-9. ročník
Seznamovací a integrační aktivity pro žáky ZŠ + ZOO Ostrava – edukační program	6. ročník
Přehlídka pěveckých sborů / Przegląd chórów – Wesola Nutka	1.-5. ročník

Pěvecká soutěž Stelaonline	1.-5. ročník
Eko program SVMaK Strom života	6.A, 6.B
TRIANON workshopy, zelená střecha	6.A, 6.B, 9.
Beseda EKO-KOM Tonda Obal na cestách	1.-7. ročník
Slezská diakonie - online exkurze	9. ročník
Moravskoslezská vědecká knihovna - online exkurze	8. ročník
Farma Prokeš - exkurze	7.B

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ

Ve školním roce 2021 – 2022 neprovedla ČŠI inspekční činnost v naší organizaci, prováděla však kontrolní činnost v rámci rychlých šetření (elektronicky) – bez nedostatků. Naše škola se zúčastnila testování žáků základních škol. Česká školní inspekce testováním zjišťovala dopady výuky na dálku na vzdělávání žáků. Získané výsledky jsou pro naši školu důležitým zdrojem informací pro výchovně vzdělávací proces.

Ostatní kontroly - neproběhly

11. Údaje o hospodaření školy za rok 2020

(za celou příspěvkovou organizaci)

Příjmy (Kč)	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
dotace NIV ze SR	34 280 552,00	0
Dotace SFŽP	297 505,95	0
příspěvek zřizovatele na provoz	3 850 000,00	0
čerpání rezervního fondu a darů	19 990,00	0
pronájem kotelny MŠ D. Lištná	0,00	1,00
ostatní výnosy	315 246,48	0
Úroky	691,24	0
tržby- školné MŠ + ŠD	428 255,00	0
projekt Šablony III	881 303,00	0
tržby-stravné	1 047 273,00	0
pronájem tělocvičny	0,00	197 170,00
celkem (Kč)	41 120 825,67	197 171,00

Výdaje (Kč)	Hlavní činnost (Kč)	Vedlejší činnost (Kč)
mzdové + sociální + ONIV	34 627 693,22	21 000,00

spotřeba materiálu	2 287 389,16	3 400,00
Energie	1 195 055,01	59 909,00
opravy a údržba	584 424,43	0
majetek (3 – 40 tisíc Kč)	650 530,51	0
Služby	1 172 484,90	0
Odpisy účetní	417 024,00	0
celkem (Kč)	40 934 601,23	84 309,00

Investice v roce 2021 (čerpání fondu investičního):
Oprava šaten a soc. zařízení v budově B 2 050 000,- Kč
12. Závěr výroční zprávy

Škola pracovala podle připraveného plánu práce. Plány byly průběžně kontrolovány, doplňovány a vyhodnocovány v průběhu celého školního roku. Každé odloučené pracoviště pracovalo podle plánu práce celé organizace, ale i podle svých specifických realit.

Vedení školy organizovalo kvartálně setkání s pracovníky pověřenými řízením jednotlivých součástí a taktéž průběžná setkání s ostatními pracovníky.

Prioritou celého školního roku bylo stálé zvyšování úrovně výuky a výchovy mládeže, zvyšování vědomostí učitelů a vedení mládeže ke kladným životním hodnotám.

Škola pracovala podle školního vzdělávacího programu Chodź, pokażę ci świat – Pojdź, ukážu ti świat.

Všechny body jednotlivých plánů ve školním roce 2021/2022 byly splněny, žáci školy v některých předmětech dosahovali velmi dobrých výsledků ve vzdělání, významně se podíleli na reprezentaci školy, regionu, státu v různých předmětových olympiádách a soutěžích, zejména v on-line prostředí.

Autoevaluační činnost školy probíhala podle plánu. Veškerou výchovně vzdělávací činnost školy jsme vyhodnocovali průběžně on-line, všechny významné aktivity a úspěchy školy jsme zaznamenávali souhrnně v měsíčních rekapitulacích. Významnější aktivity jsme podrobovali důkladnějším reflexím. Na konci školního roku pedagogové provedli sebehodnocení.

Výroční zpráva je zpracována zvlášť pro jednotlivá pracoviště s tím, že některé kapitoly (hospodaření, DVPP) jsou zpracovány pro celou příspěvkovou organizaci.

Poskytování informací podle zákona 4. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

Ve školním roce 2021/2022 nebyly škole podány žádné písemné žádosti o informace.

Zaměstnanci školy poskytovali v průběhu školního roku informace telefonicky a ústně.

Školní rok 2021/2022 lze hodnotit, jak z hlediska pedagogického, tak i ekonomického pozitivně.

Na co se zaměřit v příštím školním roce a výhledově do budoucna:

- na vzdělávání pedagogických pracovníků jak individuální, tak především týmové, a na zapojení školy do rozvojových projektů a ostatní rozvíjející aktivity (účast na odborných seminářích na téma G Suite a využití možností řešení od společnosti Google na maximum, účast na školeních online výuka - „digitální učitel“, infromatické myšlení s využitím robotických hraček, infromatické myšlení pro mateřské školy
- využití nejmodernějších metod a forem ve vzdělávání
- projektové vyučování, finanční gramotnost, práce s interaktivní tabulí
- na spolupráci s místními školami, zejména s nejbližší Jubilejní Masarykovou ZŠ, partnerskými institucemi DDM, ZUŠ, Městskou knihovnou, Muzeem TŽ a města Trzyniec, PPP, PZKO, Kongresem Poláků, Sdružením polských učitelů (TNP), loutkovým divadlem „Bajka“, Polskou scénou Těšínského divadla a institucemi v oblasti vzdělávání (hlavními tématy spolupráce budou pomoc a výměna zkušeností, ale také příprava a účast na soutěžích, akcích, výletech...)
- **na modernizaci objektů a materiálně technického vybavení škol i mateřských škol, zejména:**

číslo	Název	cíl/ zdůvodnění	předpokládaná realizace
1	Modernizace dílen a šaten pro kvalitní výuku v budově A	Prostory dílen a šaten pro 2.stupeň ZŠ se nacházejí v přístavbě budovy A. Tyto prostory byly dostavěny ke škole v rámci akce Z v roce 1961. Přetrvávají potíže se starými původními dřevěnými okny, se statikou, s prasklinami na nosných, obvodových zdech (již i vnitřních stěnách). Přetrvávají potíže s plísní, střechou, izolací, kanalizací. Nutnost generální opravy těchto prostor. Nevyhovují požadavkům hygieny.	projektová dokumentace: 2022- 2023 realizace stavby: 2023 - 2025
2	Výměna sociálních zařízení v budovách ZŠ Nádražní	Sociální zařízení jsou technicky zastaralá, nevyhovují současným standardům ve všech budovách školy.	2024– 2027
3	Modernizace vstupu do budovy C ZŠ Nádražní	Dlouhodobě nevyhovující vstup do budovy C. Cílem je zlepšení podmínek vzdělávání žáků ve ŠD.	projektová dokumentace: 2023-2024 realizace stavby: červenec-srpen 2024
4	Vybavení dětského hřiště při MŠ SNP a Dolní Lištná (kluzavka, prolézačka, houpačky a hračky na zahradu)	Zlepšení podmínek pro rozvoj fyzických aktivit dětí v MŠ. Zvýšení bezpečnosti dětí.	2022 - 2023
5	Rekonstrukce školního sportovního areálu	Nový povrch sportovišť je nutností. V současné době je hřiště zastaralé.	2022 - 2024

		Zlepšení podmínek pro rozvoj fyzických aktivit žáků přilehlých škol.	
6	Oprava střechy na budově ZŠ a MŠ Oldřichovice	Nutnost opravy střešního pláště. Situace je dlouhodobě kritická.	2022 – 2023
7	Modernizace a rekonstrukce MŠ Oldřichovice	Učebny MŠ dlouhodobě neprošly modernizací. Svým zastaralým vybavením již nevyhovuje současným trendům výuky i požadavkům hygieny.	Realizace stavby po etapách. 2.etapa: červenec – srpen 2023

- služby školy - maximálně je rozšiřovat a využít tak jejich možný potenciál:

- pro žáky vytvářet ovzduší důvěry ke škole i k učiteli
- urychlit adaptaci žáků z mateřské školy na základní školu a navykat je na vzdělávací systém školy tak, aby adaptace trvala maximálně tři měsíce
- vytvářet personální, materiální i prostorové podmínky pro výuku cizích jazyků
- zapojovat počítačovou gramotnost, environmentální výchovu do výuky všech předmětů
- začlenit dopravní výchovu do vzdělávacího procesu jako jeden z nejdůležitějších prvků vzdělávání dětí v dopravní bezpečnosti
- umístit na informační webové stránce školy BESIP – výukové spoty dopravní výchovy
- dát žákům takové základní vědomosti, aby se dobře uplatnili na jakékoliv škole
- pečovat o děti integrované a nadané, v péči o děti s poruchami učení důsledně vycházet
- z odborných posudků PPP, SPC
- spolupracovat s rodiči žáků tak, aby výchova a vzdělávání byly jednotné a rodiče cítili odpovědnost za své děti
- zabývat se školním hodnocením žáků, využívat všech základních vlastností pedagogického hodnocení (systematičnosti, efektivity a informovanosti) v racionální míře
- podporovat sebehodnocení žáků
- zaměřit se na prevenci patologických jevů v oblasti informatiky a internetové komunikace s cílem seznámit žáky s nebezpečím, které může hrozit při nezodpovědném užívání sociálních sítí, především pak s rizikem zneužití osobních dat a kyberšikany
- upevňovat výbornou spolupráci žáků z II. stupně s žáky z I. stupně ZŠ
- proškolení učitele dobře, neboť to je nutnou podmínkou pro online výuku, správné zapojení moderních ICT pomůcek do hodiny a zejména jejich efektivní využívání
- zaměřit se na promyšlený systém školení zaměřený nejen na zvládnutí techniky, ale také na praktické tipy pro využití interaktivních tabulí a dalších pomůcek ve výuce

V dnešní náročné době ještě více než jindy nabývají na důležitosti a aktuálnosti základní lidské hodnoty jako je ohleduplnost, tolerance, vzájemný respekt a odpovědné chování k sobě i ostatním. Vybudované dobré a silné mezilidské vztahy, výsledky výchovně-vzdělávacího procesu, úspěšnost přijatých žáků na střední školy, solidní výsledky v naukových a sportovních soutěžích signalizují správnost nastoupené naší cesty.



Zpracovala: Mgr. Anna Ježová

Datum zpracování zprávy: 15.8.2022

Tato výroční zpráva o činnosti byla projednána pedagogickou radou dne: 25.8.2022

Datum schválení Školskou radou: 25.8.2022

.....
Mgr. Anna Ježová
ředitelka školy

Příloha 1: Okamžiky z jubilejního představení na fotografiích.

Příloha 2: Výroční zpráva Mátotřídni škola s 1. - 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210

Příloha 3: Výroční zpráva Mateřská škola, Třinec 6, ul. Štefánikova 772

Příloha 4: Výroční zpráva Mateřská škola, Třinec 6, ul. SNP 447

Příloha 5: Výroční zpráva Mateřská škola, Oldřichovice č. p. 210

Příloha 6: Výroční zpráva Mateřská škola, Dolní Lištná č. p. 172

Příloha 7: Výroční zpráva Mateřská škola, Nebory č. p. 126

Příloha č. 2



**Málotřídní škola
s 1. - 5. post. ročníkem
Oldřichovice č. p. 210**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2021/2022



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**



1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Málotřídní škola s pol. jaz. vyuč. s 1.- 5. post. ročníkem

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice č. p. 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: pzsoldrichovice@volny.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476
anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Mgr. Janina Marková

Kontaktní čísla

odl. pracoviště: 558348118

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Základní údaje o škole za školní rok 2021/2022 k 30.6.2022

(pouze pro pracoviště Málotřídní škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.prac./prac. ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
I. stupeň	3	30	10,00	3,26	9,20
Školní družina	1	30	30	0,78	38,46

Počet žáků: 30

Počet ročníků: 4

Počet tříd: 3

Počet pedagog. pracovníků: 5, téměř všichni splňují kvalifikační podmínky

Počet provozních zaměstnanců: 2 (kuchařka, školnice – uklízečka)

Při Málotřídni škole s 1.- 5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210, pracuje sdružení rodičů – Macierz Szkolna, jejímiž členy jsou rodiče žáků školy a dětí Mateřské školy, která se nachází ve stejné budově. Sdružení rodičů usiluje o zapojení rodičovské veřejnosti do dění ve škole, klade důraz na spolupráci mezi rodinou a školou. Přispívá škole materiálními i finančními prostředky při zajišťování činnosti školy.

Pořádá nebo sponzoruje akce pro děti a rodiče, np. Mikuláš, vánoční besídky, školní ples, maškarní ples pro děti, setkání s rodiči budoucích prvňáčků, školní radovánky.

1) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Vzdělávací program		Školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
Školní vzdělávací program	Chodź, pokaż ci świat-Pojd', ukážu ti świat, platný od 1.9.2007	1. – 5.	30

Škola vyučuje obor vzdělání

základní škola, studium denní, č. 79-01-C/01, délka studia 9 roků, 0 měsíců.

Nepovinné předměty a Zájmový kroužek

Náboženství – 10 žáků

Dramatický kroužek - 17 žáků

Kroužek ručních prací - vyšívání - 9 žáků

Šachový kroužek – 7 žáků

2) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5	3,26
Asistent pedagoga	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	učitelka	1,000	ano, VŠ, I.stupeň	26
2	učitelka	0,50	ano, VŠ, I.stupeň	33
3	učitelka	0,85	ano, VŠ, I. stupeň	24
4	učitelka	0,73	ano, VŠ, I. stupeň	23
5	učitelka	0,18	ano, SŠ s maturitou, dlouholetá praxe	33
6	vychovatelka	0,78	ano, SŠ, vychovatelství	36

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	%
Odborná kvalifikace	99
Aprobovanost výuky	99

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	2	1,95
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Školnice - uklízečka	0,95	SŠ s maturitou
2	kuchařka	1,00	SOŠ

3) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021/2022	Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2022/2023
11	0	11	4	0	4

4) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	11	11	0	0
2.	5	5	0	0
3.	8	8	0	0
4.	6	6	0	0
Celkem I. stupeň	30	30	0	0

Hodnocení výsledků výchovného působení

V průběhu školního roku nebyl zaznamenán výchovně problematický jev, naopak byly uděleny pochvaly třídních učitelů za úspěšnou reprezentaci školy na soutěžích a kulturních akcích, za příkladné chování, vzornou přípravu na vyučování a aktivitu ve vyučování.

V tomto školním roce nebyl snížen nikomu stupeň z chování. Počet neomluvených hodin je nulový.

Pochvaly a ocenění (na konci školního roku 2021/2022)

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Typ pochvaly	Počet	Zdůvodnění
Pochvala ředitele	11	reprezentaci školy na soutěžích a kulturních akcích
Pochvala třídního učitele	30	za příkladné chování, vzornou přípravu na vyučování a aktivitu ve vyučování

Napomenutí a důtky

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Typ opatření	Počet	Zdůvodnění
Důtka ředitele školy	0	-
Důtka třídního učitele	0	-

Snížené stupně z chování na konci školního roku

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 - uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídách podle stupně poskytovaných podpůrných opatření ve školním roce 2021/2022

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

třída	1. stupeň PO	2. stupeň PO	3. stupeň PO	IVP
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-
4.	-	-	-	-

Personální podpora ve škole	úvazek	třída
Asistent pedagoga	0	0

Požadavky na organizaci výuky ve škole	h/týdně	třída
Předměty speciálně pedagogické péče	0	0
Pedagogická intervence	0	0

Třídy speciální (specializované) nejsou zřízeny.

5) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI ŽÁKŮ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Žáci jsou od první třídy seznamováni s riziky, s kterými se mohou setkat během nejrůznějších situací ve škole, doma i mimo školu a domov. Jsou pravidelně poučováni o bezpečném chování: při styku s cizími lidmi, v dopravním provozu, na sociálních sítích, při událostech vyžadujících oznámení – nehoda, zdravotní indispozice, přírodní katastrofa apod. Jsou upozorňováni na nebezpečí používání návykových látek a důsledky hraní hazardních her.

V tomto směru probíhá úzká spolupráce školy s rodiči.

Tato opatření zjevně vedou k absenci sociálně patologických jevů v naší škole.

6) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Seminář ŠVP – ČJ a PJ pro 4.-9. ročník	2	0

7) SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků				
	školní kolo	oblastní kolo	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo / ústřední
Matematická soutěž KANGUR		5 (1x význam.)			
Regionální výtvarná soutěž Z kšiąžką na walizkach		3 (1x cena)			
Čtenářská soutěž: Z kšiąžką na walizkach		3 (1x cena)			
Výtvarná soutěž Muzeum TŽ	15	4 (2 x cena)			
Lyžařská soutěž		1 (1 x 5. místo)			
Letní sport. soutěž - ILA	30	7 (7., 10., 10. místo)			

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název projektu	Zapojení žáci
Plavání	30
Bruslení	11

Významné celorepublikové projekty

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Název projektu	Vyhlašovatel	Zapojení žáci	Poznámka
Ovoce a zelenina do škol	SZIF	30	V rámci projektu se žáci seznamují s různými druhy ovoce, zeleniny a mléčnými výrobky – což naplňuje cíle o zdravé výživě a stravovacích návycích.
Mléko do škol	SZIF	30	

Exkurze a výlety

(pracoviště Málotřídni škola s 1.-5. post. ročníkem, Oldřichovice č. p. 210)

Exkurze, výlety, kurzy – zahraniční	Účastníci
0	0
Exkurze, výlety, představení, přehlídky, vystoupení – tuzemské	Účastníci
Teatr Lalki Bajka – Hobbit	30
Turistika – Karviná	30
Muzeum TŽ a města Trzince	30
Beseda : Škola v Bangladéši	30
Beseda s autorkou dětské literatury	30

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

MIMOŘÁDNÉ UDÁLOSTI:

V tomto školním roce žáci vystoupili na celoškolském představení u příležitosti jubilea naší trzinecké školy.

Během letních prázdnin v budově školy probíhala generální rekonstrukce prostor mateřské školy, v ostatních běžná údržba.



Zápis do školy na školní rok 2022/ 2023:

5.- 6.dubna 2022, zapsáni čtyři žáci

Zpracovala: Mgr. Janina Marková

Datum zpracování zprávy 25.8.2022

Datum schválení Školskou radou 25.8.2022

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 3



Mateřská škola
Trzinec 6, ul. Štefánikova 772

Výroční zpráva o činnosti v roce 2021/ 2022



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trzinec, Nádražní 10, příspěvková organizace



1) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Štefánikova 772

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkole.terasa@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476
anna.jezova@seznam.cz

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Barbara Lasotová

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 558 996 811

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“

- Mateřská škola sídlí v prostorách IX. MŠ, Štefánikova 772, Třinec
- Prostory mateřské školy mají kapacitu 25 dětí. Ve školním roce 2021/22 bylo zapsáno 15 dětí od 2 do 6-ti let s průměrnou docházkou 12 dětí.

2) Přehled oborů vzdělání , které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Naše mateřská škola pracuje podle vlastního vzdělávacího programu:

„Spolu se Sluníčkem poznáváme Svět“ (Razem ze Słonkiem poznajemy Świat), který vychází ze školního vzdělávacího programu.

Ve vzdělání dětí upřednostňujeme prožitkové učení, rozvíjíme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, rozvíjíme jejich komunikativní dovednosti, jemnou i hrubou motoriku. Posláním naší mateřské školy je předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí vrstevníků, rozvíjet jejich samostatnost, zdravé sebevědomí, sebejistotu a tvořivost.

Vzdělávací program je zpracován do integrovaných bloků s různou tematikou, s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých dětí. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů.

Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat. Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte.

Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a enviromentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou

komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči.

Přátelské ovzduší a snahu co nejvíce pomáhat při výchově dětí, a také spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti. Nabízíme osobní setkání s rodiči každého jednotlivého dítěte a společné naplánování výchovně-vzdělávacích postupů.

Spolupráci na přípravě akcí pro děti.

Kroužky a kurzy 2020 - 2021

- plavecký kurz pro děti v Kenny Klubu - Třinec (9 dětí)
- lyžařský výcvik – v Kempalandu Bukovec (9 dětí)
- saunování „Vitality“ (9 dětí)
- ekumenické setkání dětí – jednou týdně
- filmová představení v kině Kosmos
- pohádky divadla – Teatr Lalek BAJKA z Č. Těšina

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

školní rok 2021/2022	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,69	1	0,69	3	2,5	3	2,5

3) Údaje o počtech dětí

Školní rok 2021/2022	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	15	15	1	1	15	15	7,5	7,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022

Zapsaní do 1. třídy 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021	Zapsaní do 1. třídy 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2022
7	1	6	5	1	4

4) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí ,včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Děti byly v rámci Vzdělávacího programu nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, závislosti na televizi a počítačích, vandalismu. Byly potlačovány projevy šikany. Důležitým prvkem prevence po celý rok bylo vytváření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi učitelkami a zákonnými zástupci. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Paluszkowe rozśpiewanki	1	20.05.2022	600,-

Velkým přínosem kurzů jsou metodické materiály, CD s hudbou, inspirace k další práci s dětmi.

3. 6) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- „Pasowanie na przedszkolaka „- adaptace na život v kolektivu, začlenění do třídy mezi své vrstevníky a respektování jejich rozdílných vlastností, schopností a dovedností
- Práce s knihou „ Mój ulubiony bohater bajkowy „ – veselé, výtvarné tvoření
- Dzień Pluszowego Misia – zabawy całodniowe
- Adventní tvoření v prostorách školky - anděl
- Mikuláš – vánoční stromček , besídka v prostorách školky

- Karneval
- Den Babičky a Dědečka (krátké video zaslané prarodičům)
- Den Matky a Otce – krátký program, dílničky
- Zimní radovánky na sněhu
- Den her – Den Puzzle
- Valentýnkový den
- DDM Bystřice – dílničky na téma „JARO“
- „Budu čtenářem“ – zhlédnutí městské knihovny Třinec
- Den Země – dílničky před TK Trisia
- Den Děti
- Slavnostní rozloučení s předškoláky

Kromě výše vyměněných aktivit se předškoláci zúčastnili na přípravě velkolepé události:

„Bajka muzyczna - **O dwóch takich co ukradli księżyc** - wystawionej z okazji uroczystości jubileuszowych Szkoły Podstawowej i Przedszkola im. Gustawa Przeczka z Polskim Językiem Nauczania w Trzyńcu.“



BALÍK MASKOVÝ

DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA



GOTOWANIE – SAŁATKA OWOCOWA

DZIEŃ DZIECKA



GRY RZEMIEŚLNICZE



LEŚNY PARK TRZYNIEC



NARTY



DZIEŃ STRAŻAKA



WALENTYNKI



POŻEGNANIE STARSZAKÓW







Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči máme navázané velice dobré vztahy, na jejichž základě můžeme vždy podnikat nejrůznější aktivity.

Tento rok nám epidemiologická situace neumožňovala organizovat různé aktivity spolu s rodiči. Kontakt jsme neztratili, a rodiče na všechny on-line správy, úkoly pro předškoláky, prosby apod. skvěle a s ochotou reagovali.

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí s poruchami chování
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Trzinci – pravidelné besedy pro malé čtenáře
- Spolupráce s příspěvkovou organizací VITALITY – saunování
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina school v Bukovci
- Spolupráce s logopedickou ambulancí – Hotel Steel
- Spolupráce s DDM Bystřice

4. Závěr výroční zprávy

1. MŠ pracovala po celý rok podle autorského edukačního programu SPOLU SE SLUNÍČKEM POZNÁVÁME SVĚT a také dále podle měsíčních tematických bloků a týdenních edukačních plánů.

Všechny tyto programy a témata jsou systematicky vyhodnocovány a doplňovány a pro rodiče dostupné také na našich webových stránkách :

<https://przedszkolepromyczek.wixsite.com/przedszkole>.

2. Velmi kladně hodnotíme všechny projekty, které jsme uskutečnili v minulém školním roce, hlavně ty, které byly nastavené na výuku polského jazyka a také rozvoj pohybových schopností dětí .
3. Prioritou pro učitelky a všechny spoluúčastníky v edukaci a výchově dětí nadále zůstává:
 - pohodová atmosféra a dobrý pocit dětí z pobytu v MŠ
 - vytváření podnětných a stimulačních podmínek pro všestranný rozvoj dětí
 - příprava dětí na život (samostatnost, sebedůvěra, asertivita a cílevědomost)



4. Prioritou pro vedení MŠ na nový školní rok ve spolupráci s dospělými, bude hledání nových podnětů v práci s dětmi, aby byly uspokojovány nároky mladých rodičů.

Předpoklady dalšího vývoje MŠ:

- vylepšování vybavenosti MŠ
- získávání dotaci z projektů

Přínosem pro práci MŠ je modernizace a aktualizace internetových stránek
<https://przedszkolepromyczek.wixsite.com/przedszkole>.

Zpracovala: Barbara Lasotová

Datum zpracování zprávy 25.8.2022

Datum schválení Školskou radou 25.8.2022

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 4



**Mateřská škola
Třinec 6, ul. SNP 447**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2021/2022



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, SNP 447

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolesnp@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476 anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Bc. Magdalena Sikora

Kontaktní čísla

odl. pracoviště: 558996810

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:00 – 16:30

Kapacita MŠ: 45 dětí

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“ .

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Název vzdělávacího programu:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „ZACZAROWANY ŚWIAT“

Rozvíjíme děti ve třech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí, klademe základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme prohlubovat u dětí výchovu k péči o životní prostředí a posilovat citové vazby k přírodě, člověku, zvířatům, uvědomovat si, že na světě nejsme sami. Učit je toleranci.

- a) rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- b) osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- c) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Každá z nás si musí uvědomit, že nejdůležitější je rozvoj osobnosti dítěte, chápaný jako nalézání vztahu dítěte k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Zásadní je výchova k lidství, člověčenství, schopnosti lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojení základních a kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání.

Plánování vzdělávání se váže k integrovaným blokům, které učitelky vytváří s ohledem na věkové složení dětí a jejich individuální zvláštnost. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů. Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností

a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Spolupráce s rodiči.

Naše MŠ nabízí rodičům přátelské prostředí a snahu co nejvíce pomáhat při výchově dětí, a také spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti. Nabízíme osobní setkání s rodiči každého jednotlivého dítěte a společné naplánování výchovně-vzdělávacích postupů.

Jsme rádi za spolupráci a přípravě akcí pro děti.

Kroužky a kurzy 2021 - 2022

Naše MŠ se každoročně účastní rozmanitých kroužků a kurzů, jako je kurz plavání, lyžařský kurz nebo náboženství. Děti se rovněž vzdělávají v cizím jazyce a to díky kroužku angličtiny.

Školní rok 2020/2021	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.	fyz. prac.	přep.prac.
	1	1	1	1	5	4,5	6	5

*a=od 01. 9. 2021 do 31. 12. 2021

b=od01.01.2022 do 30. 8. 2022

D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2020/2021	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 prac. úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Třídy běžné	39	41	2	2	19,5	20,5	8,67	8,2
Třídy speciální a specializované	0	0	0	0	0	0	0	0

*a=od 01. 9. 2021 do 31. 12. 2021

b=od01.01.2022 do 30. 8. 2022

Je to předškolní zařízení s celodenním provozem (od 6,00 do 16,30 h).

Celkový počet dětí v MŠ byl 41. Děti jsou rozděleny do dvou tříd.

V třídě 1 je 24 dětí, v třídě 2 je 17 dětí.

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2021/2022- 1.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naší MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře a spokojeně. Pedagogové respektují potřeby dětí a snaží se je rozvíjet. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících s nutností dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti potřebným pravidlům soužití. Mezi dětmi a učiteli vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství, bráníme se násilí – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká

- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí

ŠVP

- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Snažíme se rodiče informovat prostřednictvím jejich dětí, získat jejich podporu a zájem o školní programy (když už se jich přímo nezúčastní) a podpořit vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči o závažných tématech. Zároveň využíváme takové metody a formy práce, které dnešní děti zaujmou, vyplní vhodným způsobem jejich volný čas, naučí je vyhledávat důležité informace a využívat smysluplně komunikační a informační technologie.

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Jak prakticky zavést prvky Montessori do klasické MŠ?	1	08.02.2022	350,-
Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v mateřské škole	1	22.6.2022 29.6.2022	990,-

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V naší MŠ jsme se zaměřovali na rozvoj tělesné zdatnosti, hudebních a výtvarných dovedností, sebe obslužných dovedností, podporovali jsme přirozenou hravost dětí.

V průběhu vzdělávání byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu, který obsahoval týdenní tematické plány, v procesu vzdělávání byly používány didaktické pomůcky, obrázky, knihy, CD a mnoho krátkých naučných dokumentů a videí. Vzdělávání probíhalo formou spontánních a řízených činností.

Den
Předškoláka

Září 2021

Den předškoláka, první společná akce pro děti neboli den, plný soutěžení jak ve sportovních, tak v logických odvětvích. Děti plní úkoly, za něž je pak čeká sladká odměna v podobě medaile a odznaku předškoláka. Touto akcí chceme přivítat nové děti a začlenit je do kolektivu předškoláků. Nové děti se pomalými krůčky začleňují do kolektivu a chodu celé MŠ. Všichni jsme si soutěžní dopoledne velmi užili.



DRAKIÁDA

Ve čtvrtek 30.9.2022 se konala první akce pro rodiče a děti „Drakiáda“

Akce se uskutečnila na louce vedle státní hranice v Lištné, kde jsme na nebi mohli pozorovat různorodá stvoření – draky. Následně nám tatínkové zapálili oheň, kde si děti i dospělí opekli párky. Došlo rovněž na první seznamování mezi rodiči. Pro děti byl přichystaný čaj a rodiče se mohli posilnit nápoji z místní hospůdky. Všichni jsme si odpoledne užili.

Říjen 2021

Den s
HASIČE

Tato akce má za úkol seznámit děti s profesí Hasiče a vnést do jejich podvědomí více informací o jeho práci. Není to jen práce o hašení požárů, ale také práce která mnohdy zachraňuje životy jiným lidem.

Do naší MŠ přijal pozvání dobrovolný hasič z požární zbrojnice v Dolní Lištné. Ukázal dětem svou uniformu, kterou si mohly děti i vyzkoušet. Ukázal dětem základy záchrany života a seznámil je s tím, co dělat a jak se chovat během vypuknutí požáru nebo při nehodě.

Den byl pro děti velmi zajímavý a navíc si odnesly velmi pěkné omalovánky s různými situacemi v životě každého hasičem.

Podzim a
jeho plody

Velmi náučný a barevný výlet za plody Podzimu. Letos jsme si udělali výlet na Jahodnou, malý kopeček vršíci se nad třineckou nemocnicí, kde jsme sbírali listy a plody stromů. V našich batůžcích si tak našly místo šišky, žludy, mech nebo i kůra ze stromů. Mimo jiné jsme si prošli náučnou stezku, kde jsme poznávali stromy nebo stopy zvířat.

S nasbíraných plodů jsme následně zorganizovali Podzimní dílny, na kterých vznikly krásné výtvořky.



Listopad 2021

Podzimní dílňičky

Po výletě na Jahodnou si každé dítě do MŠ doneslo hromadu barevného listí a plodů země. Ty jsme pak využili na některých stanovištích během našich prvních podzimních dělen. Pro děti byly připravené stanoviště. Každé z nich nabízelo výrobu jiného výrobku:

- 1) Sovička z listí
- 2) Jutové věnce zdobené listím a plody Podzimu
- 3) Svítilny
- 4) Dýně vyrobené z toaletního a krepového papíru.

Všechny výrobky se moc povedly a od stejného dne už zdobily obývací pokoje i kuchyně dětí.



Den zdravéh o jídla

Ovoce a zelenina,
to je zdraví, to je síla.
Kdo jí mrkev, ředkvičky,
bude zdravý celičký.

Každoročně se dětem snažíme vštěpovat zdravé návyky ve stravování. Pořádáme proto akci „Den zdravého jídla“, kdy si z různého ovoce a zeleniny děláme šťávy, které zkoušíme a hodnotíme tu, která nám chutná nejvíce. Rovněž si povídáme o vitamínech a o tom, proč je důležité konzumovat ovoce i zeleninu.



„Andrzejkow
e

Tato tradiční odpolední akce se nese v duchu věštění, plnění úkolů a tvoření. Abychom navodily tu správnou atmosféru převlékly jsme se s učitelkami do kostýmů čarodějek a ježibab, v nichž jsme děti přivítaly. Ani děti nezůstaly pozadu a byly mezi nimi kočky, válečníci, čarodějové a víly.

Letos jsme si pro děti připravily stezku odvahy, na které děti plnily úkoly:

- Hledání ztracených předmětů ve slizu nebo v pilinách, tvoření strašidelných lucerniček a mnoho jiného. Nejvíce se stejně děti těší na přespávačku v herně, pohádku a chutné jídlo.



Vánoční
představe

Prosinec 2021

Letos jsme se učitelkami rozhodly, že představení bude. Bohužel kvůli restrikcím nemohli přijít rodiče za námi do MŠ, a tak jsme poprosily jednoho velmi hodného dědečka aby nám vše nahrál na USB disk, který jsme pak sdílely mezi rodiči. Dalo to hodně práce ale výsledek stál za to. Děti se do svých rolí vžily a hrály jako největší profíci.

Téma letošního přestavení bylo: „Bajkowe Jasełka“ – pohádkové jesličky, kde obživly všechny pohádkové postavičky a vydaly se do Betléma, aby mohly popřát Ježíškovi.

Mikuláš

Mikuláš nás vždy navštěvoval na Vánoční besídce, po vánočním představení, které děti připravovaly pro rodiče a prarodiče. Bohužel letos nám to nevyšlo, a tak nás Mikuláš přišel navštívit do MŠ. Donesl si s sebou velkou knihu, ve které měl sepsány všechny prohršky nebo pochvaly našich dětí. Naštěstí přišel bez čerta, protože prý děti až tolik nezlobí. Děti Mikuláše poslouchaly na slovo a připravily si pro něj písničky i básničky. Za odměnu si vysloužily sladké balíčky s překvapením.



Vánoční
besídka v MŠ

Rok se s rokem sešel a v naší MŠ se opět rozsvítil vánoční stromek, na který si děti během činnosti vyrobily ozdoby. Nejen děti, ale i učitelky se těšily na domácí voňavé cukroví a rozbalování dárků. Aby si je děti zasloužily, zpívali jsme společně koledy, opakovali jsme si básničky a společně jsme si vychutnávali poslední dny starého roku a příchod vánočních svátků.



Místo lyží
-
Sněhulák

Leden 2022

Nový rok jsme přivítali nedostatkem sněhu, díky čemuž jsme se nemohli účastnit lyžařského výcviku. Bohužel nedostatek sněhu byl jen u nás v Trinci. My jsme se ale nevzali a vyrazili jsme na výlet „Za sněhem“ do Mostů u Jablunkova. Nejen, že se nám povedlo postavit sněhuláky, ale také si děti užily jízdu na bobech při které bylo vážně hodně veselo. Děti si chvílky na sněhu užívaly plnými doušky.



Karneval

Únor 2022

Dneska máme velký bál,
Hurá je tu Karneval



Byla to přehlídka kostýmů, nejlepších tanečníků a tanečnic. Den plný smíchu, jídla a dobré nálady. Přišla i pani fotografka, která dětem udělala památní fotky, aby se mohly chlubit svým rodičům, babičkám i dědečkům.

Barevný
týden

Březen 2022

Celotýdenní akce, na které se děti snaží přijít do MŠ v co největším počtu oblečení dané barvy. Pro vítěze je každý den připravená odměna v podobě odznaku.



Hrajeme si
na
PEKÁRNU

Kdyby jste mohli cítit vůni čerstvého chleba a housek, hned byste na ně dostali chuť. Letos jsme si poprvé vyzkoušeli řemeslo Pekaře a upekli si s dětmi čerstvé chleby a housky. Dětem se dopoledne velmi líbilo, jelikož si mohly samy zadělat na těsto, pořádně ho hníst a následně tvarovat housky.

Po upečení voněla celá školka a výsledek stál opravdu za to. Každé dítě si odneslo domů svou housku a kousek chleba, se kterým se podělilo se s vými rodiči i sourozenci.



Vítání
JARA

V naší MŠ je každoročním zvykem „utopit Morenu“ a přivítat léto (Topienie Marzanny) I letos jsme si udělali procházku k řece Olze, kde jsme společně zazpívali písničku a hodili Morenu do vody, aby odplavala spolu s posledním ledem do moře.

Myslím, že se nám to letos povedlo, protože venku už začínalo být opravdu hezky a teplo.



Hledání
Velikonočních
o Zajíčka

Jak praví legenda, Velikonoční Zajíček může být spatřen pouze o Velikonocích, a tak jsme se ho vydali hledat. V místním „Lesoparku“ byly pro děti připravené různé aktivity, úkoly a překážky, které je měly dovést přímo k pokladu Velikonočního Zajídky.

Děti měly na čas přenášet vajíčka, počítat je, umět zopakovat rytmus nebo nakreslit obří vejce, do kterého by se všechny vešly. Všechny úkoly se nám podařilo splnit. Odměnou byl balíček s čokoládovým vajíčkem a džusíkem.



Duben 2022

Den Země

Den Země se nesl v duchu výletu do ptáčích rezervace Girová – v Hrádku. Během cesty tam jsem se s dětmi snažili sbírat odpadky a na místě jsme si užili mnoho zábavy poznáváním ptáků, stromů a živočichů. Děti si vyrobily obrazy z přírodnin, které nasbíraly po cestě načnu stezkou. Paní kuchařky nám připravily velmi chutné řízečky v chlebu a děti doplňovaly energii sladkostmi, které si přinesly z domu. Zahráli jsme si fotbal, házeli jsme kameny do řeky Olše.

Nakonec jsme odrecitovali básničku Planetě Zemi a slíbili jsme jí, že ji nebudeme znečišťovat a budeme se o ní starat. Byl to moc prima den.



Květen 2022

Den
Matek a

V tento významný den si děti připravily pro své maminky i tatínky krátké básničky a písničky. Po programu si všechny děti zatančily se svými maminkami valčík, kde maminkám předaly srdíčkové balony, a malé upomínky, které jsme vyrobili dřív. Ani otcové neodešli s prázdnou, protože si pro ně děti připravily kravaty s věnováním.

Po programu jsme se přesunuli na zahradu kde byl pro rodiče nachystán sladký bar, káva a čaj a také se smažila smaženice. Ta se moc povedla a použili jsme na ní až 250 vajíček. Rodiče i děti odcházeli s plnými břichy a moc jsme si ten den všichni užili.

JUBILEUS

Z

Základní škola Gustawa Przeczka si pro veřejnost, bývalé žáky a rodiče připravila velkolepé představení s názvem: „O dwóch takich, co ukradli księżyc“.

Bylo to představení k 170 výročí „Szkolnictwa polskiego w Trzyńcu. Naše MŠ měla minulý rok také své malé výročí 60 let a tak se všechny mateřinky v Trinci připojily k představení a zatančily si „Taniec marchewek“ Myslím, že společné tréninky přinesly ovoce a tanec se nám povedl. Ono vystoupit před 400 lidmi není žádná legrace.



Festyn oarodowy

Letos jsme uspořádali své první samostatné radovánky. Bohužel nám počasí nepřálo a tak jsme na poslední chvíli museli změnit místo z Osůvek na PZKO v Vendryni. Naštěstí sál PZKO je dostatečně velký a tak pojal všechny zúčastněné i hosty. Děti si připravily až 4 tance, které sklidily velký potlesk. Radovánky zahájili předškoláci tancem Country, následně je vystřídali naši nejmenší s vázankou lidových tanců, pak se znovu předvedli předškoláci v Irském Stepu, díky kterému sklidili obdiv a aplaus ve stoje. Pak se ještě celá MŠ představila v řeckém tanci Zorba, ke kterému se mohli připojit i rodiče.

Náš spolek rodičů – Macierz Przedszkola, se postaral o vynikající jídlo jako, zelňačka, grilovaný camembert, párky a mnoho dalších. Děti bavila svými tanci a soutěžení paní Animátorka, která přijala pozvání až z Polska.



Poslední akce pro všechny je již tradičně výlet pořádaný pro rodiče i děti. Letos jsme se vydali procházkou z Doubravy v Horní Lomné na Kamenitý. Počasí nám přálo, protože nebylo ani teplo, ani zima. Nahoře byla pro děti

Výlet na Kamenitý

připravená polévka a „Macierz“ darovala 2 klobásy na dítě, tak i rodiče si přišli na své. Pro děti jsme s učitelkami připravil stezku plnou úkolů, která děti zavedla až k pokladu.

Nejkrásnější je dětská radost, protože dodává lidem energii a obměkčuje jejich duše.



Rozloučení s
předškoláky

Poslední akcí pro letošní předškoláky bylo rozloučení s nimi jak se sluší a patří. Odpoledne bylo nabitě vědomostmi a schopnostmi. Pro děti bylo připravených 9 stanovišť, na kterých mely předvést své nabyté zkušenosti a vědomosti. Musely zapnout všelijaké knoflíky, poskládat tužky od největší po nejmenší, správně složit obrázkovou historku, nalepit správně rozstříhaný obrázek nebo se podepsat. Jak už to při loučení bývá, odpoledne bylo nabito emocemi, smíchem i pláčem. Od MŠ děti dostaly batůžky s knihou a malými dárčky. Nechyběla ani šerpa... Předškolák 2021/2022

Od dětí jsme také s učitelkami obdržely krásné kytice a dárčky a rodiče si pro nás připravili pohoštění, jako malé poděkování. Letos do školy odešlo 10 dětí.



Spolupráce s rodiči

Formy spolupráce s rodiči dětí:

S rodiči byly navázány velice dobré vztahy, na jejichž základě jsme mohli podnikat nejrůznější aktivity. Rodiče se mohli účastnit a rovněž podílet na těchto akcích:

- Rozloučení s předškoláky
- Sběr pamlsků pro psy
- individuální schůzky, každodenní styk s rodiči,
- informace o dětech na požádání zákonných zástupců, výstavky dětských prací
- nástěnky pro rodiče – (informace obecné, aktuální, odborné)
- spolupráce při drobné údržbě hraček, zařízení a vybavení v MŠ
- spolupráce při pořádání dětských radovánek

Spolupráce s ostatními organizacemi

- Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti, vyšetření dětí s poruchami chování
- Spolupráce s Městskou knihovnou v Trinci – pravidelné besedy pro malé čtenáře
- Spolupráce s KD Trisia – divadelní a kulturní akce pro děti
- Spolupráce s příspěvkovou organizací STARS – organizace sportovních akcí pro děti
(Trinec cvičí s dětmi, atletické dopoledne)
- Spolupráce s Kenny Club Trinec – plavání pro děti 2x ročně
- Spolupráce s Teatrem Lalek Bajka – loutkovým divadlem z Českého Těšína a pravidelná návštěva představení

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Celý tento rok, nás doprovázel rámcový vzdělávací program „ZACZAROWANY ŚWIAT“, který měl za cíl rozvíjet samostatné a sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, prožitkového učení a her.

Prostřednictvím tohoto programu jsme chtěli připravit děti do života, pěstovat v nich porozumění, přátelství a cit nejen k sobě samému, ale také ke svým vrstevníkům i dospělým. Orientovali jsme se směrem k dítěti, aby bylo schopné s uspokojením zvládat další životní a vzdělávací etapy.

Umožnili jsme rozvíjet osobnost dítěte na základě jeho možností, schopností, zájmů a prožitků, a to jak po stránce tělesné, tak i psychické a sociální. Formy a metody práce jsme uplatňovali v hrách, spontánních i řízených činnostech, v pobytech venku a jiných režimových momentech dne.

V osobních konzultacích s rodiči se snažíme hovořit o tom, aby děti učily uznávat základní morální hodnoty a přispěli tak k tomu, aby se děti v životě cítily šťastné, nebojácné.

Dětem byla nabídnuta řada aktivit, které zajišťovaly učitelky nad rámec pracovních povinností. Velký důraz byl kladen na spolupráci s rodinou při společných akcích, ve kterých budeme pokračovat.



Letošní rok byl velmi úrodný co se týče akcí. Podařilo se nám zrealizovat všechny domluvené akce i některé alce nad rámec, jako bylo pečení perníčků, návštěva SOŠ SOU Kanada na řemeslných hrách určených pro předškoláky, na kterých si naše děti vybojovaly 2. místo ze všech třineckých mateřských škol. Mrzelo nás, že díky stálým opatřením proti nemoci Covid - 19, se nemohlo shlukovat víc lidí na jednom místě, a tak jsme museli Vánoční představení a také program pro babičky a dědečky nahrát na USB Disky. Naštěstí situace v tomto roce nebyla natolik vážná, jako v roce minulém a tak se nám dařilo uskutečňovat cíle i bloky rámcového vzdělávacího programu dle plánu. Doufám, že si děti a především nastávající prvňáčci odnesou z naší mateřské školy co nejvíce informací o světě, který je obklopuje a tyto informace jim usnadní start na základní škole.

Zpracovala: Bc. Magdalena Sikora

Datum zpracování zprávy 25.8.2022

Datum schválení Školskou radou 25.8.2022

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

Příloha č. 5



**Mateřská škola
Oldřichovice č. p. 210**

Výroční zpráva o činnosti v roce 2021/2022



1. Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Oldřichovice 210

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: przedszkolechmurka@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace:

Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476

anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Lic. Olga Bocková

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 558 348 119

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz Szkolna“.

2. Přehled oborů vzdělání školy

a) Popis ŠVP

PMŠ Oldřichovice s názvem „Pod wesolą chmurką“ poskytuje předškolní výchovu a vzdělání v souladu se vzdělávací osnovou ČR. Má svůj vlastní Školní vzdělávací program, vypracovaný na základě aktuálního RVP pro předškolní vzdělávání.

Pro Mateřskou školu v Oldřichovicích byl vypracován ŠVP „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“, který se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte pomocí různých podnětů s přihlédnutím na individuální rozvoj každého dítěte.

Vzdělávání dětí v mateřské škole probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Pod wesolą chmurką poznajemy świat“, který byl realizován dle harmonogramu. Tento program probíhal formou:

- Kooperativního učení, kdy děti spolupracovaly při řešení společných problémů,
- Prožitkového učení, kdy se děti vzdělávaly na základě zkušeností, vjemů a zážitků
- Herním učení, kdy děti rozvíjely svou osobnost, intelekt a manuální zručnost prostřednictvím denních her
- Spontánního sociálního učení, kdy se děti učily nápodobováním a osvojováním si vzoru chování a postojů
- Situačního učení, kdy se využívalo ve vzdělávacím procesu náhodných situací pro psychosomatický rozvoj dětí.

Pedagogická činnost byla řízená denním řádem s přihlédnutím na stávající stav dětí a to od 06:30 do 16:30. Samotná řízená pedagogická činnost probíhala od 09:15 – 09:45. Poté, pokud počasí bylo příznivé, děti trávily čas na procházkách nebo na zahradě.

b) Zájmové aktivity

V mateřské škole ve školním roce 2021/2022 probíhaly tyto zájmové kroužky:

- výuka anglického jazyka
- ekumenická výchova
- šachový kroužek
- lyžařský výcvik
- kurz plavání
- škola bruslení

Tyto kurzy byly dobrovolné a probíhaly se svolením zákonných zástupců dítěte.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

školní rok 2021/ 2022	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	0,75	1	0,75	2	2	2	2

4. Údaje o počtech dětí

Školní rok 2021/2022	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	26	26	1	1	26	26	13	13
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno 26 dětí.

Hlavní část pedagogické činnosti probíhala v herně, a podle příznivého počasí na školní zahradě, která díky realizaci projektu Ministerstva životního prostředí "Zahrada blízka přírodě" umožňuje atraktivní průběh výuky.

5. Výsledky vzdělávání

Při evaluaci ŠVP byly dosažené vytyčené cíle vycházející ze samotného RVP. ŠVP „Pod wesolą chmurą poznajemy świat“ je rozdělen na kvartální období podle ročních období.

Děti dosáhly nejen vytyčených cílů danými ŠVP s přihlédnutím na jejich věk a rozvoj, ale i očekávaných výstupů.

Šestileté děti, které odcházejí z mateřské školy, byly náležitě připraveny pro nástup do vzdělávacího procesu základní školy. Mateřskou školu opouští 7 dětí, 6 předškoláků a jedno dítě přestupuje do jiné mateřinky z důvodů stěhování.

Do mateřské školy na školní rok 2022/2023 bylo přijato 7 dětí.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby děti vyrůstaly v láskyplné atmosféře, s radostí objevovaly svět, a to co nejvíce aktivně.

Vzdělávání dětí je klíčovou prioritou v MŠ v Oldřichovicích, na které se podíleli pedagogičtí pracovníci, podle vzdělávacího programu „Pod wesolą chmurą poznajemy świat“. Děti byly motivovány nejen k různým pedagogickým činnostem, ale taky k různým vystoupením a rovněž k soutěžím. Děti byly vedeny k svobodné komunikaci a interpretaci svých vlastních postojů a prožitků. Děti nebyly zvýhodňovány ani zatěžovány. Pedagogičtí pracovníci se aktivně podíleli na výchovném procesu s cílem nastavit atmosféru důvěry a vzájemného porozumění mezi pedagogy a dětmi. I z tohoto důvodu nebylo pozorováno jakékoliv patologické chování u žádného dítěte, nebo skupiny, které často vyvěrají z rodinného prostředí.

Prevence sociálně-patologických jevů je zajišťována všemi zaměstnanci MŠ v rámci plnění cílů ŠVP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Webinář: Vedení pedagogických praktikantů v MŠ -Ludmila Bakonyi Selingerová	1	21.09.2021	350,-

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

09.09.	-	Informativní setkání s rodiči
16.09	-	"Dzień kropki"
Od 01.10.	-	Kurz plavání - 10 lekcí v Kenny Klubu s 12 dětmi
06.10.	-	Workshop na téma „Jak powstała muzyka“ s etnografkou S. Grudzień
13.10.	-	Organizační schůze SRPŠ
21.10.	-	„Dzień Dyni“ – podzimní workshop
07.12	-	Setkání s Mikulášem
17.12.	-	Setkání při stromečku
21.01. – 28.01.	-	Lyžařský výcvik v Bukovci
16.02.	-	Karneval
Od 01.03.	-	Škola bruslení ve Werk Areně
Od 07.03.	-	Starší děti se zúčastňovaly nácviku programu v rámci výročí školy v Trisii
26.03.	-	Otevírání předškolní zahrady – Projekt "Zahrada blízka přírodě"
25.03	-	Návštěva Městské knihovny
21.04.	-	Návštěva školy v rámci „Święta poezji“
28.04.	-	Představení „Królowa Śnieżka“ u příležitosti „Dnia Rodziny“
29.04.	-	Výlet do MŠ Oldřichovice Ves na představení „Červená karkulka“
31.05.	-	Výročí PSP Trzyniec – starší děti se zúčastnily představení
01.06.	-	Den dětí – divadelní představení Mikro-teatro
04.06	-	Radovánky
20.06.	-	Výlet do Dinoparku v Ostravě
29.06.	-	Rozloučení s předškoláky



Obr. 1 – Jak powstała muzyka



Obr. 2 - Mikołaj w przedszkolu



Obr. 3 - Karnawał



Obr. 4 – Królowna Śnieżka



Obr. 5 - Festyn





Obr. 6 – Wycieczka do Dinoparku Ostrawa

Závěr výroční zprávy

Letošní školní rok hodnotím velmi dobře. Spolupráce s rodiči byla výborná. Podařilo se nám zrealizovat projekt "Zahrada blízka přírodě". O prázdninách proběhne rekonstrukce vnitřních prostor PMŠ Oldřichovice.

Školní rok 2021/2022 hodnotím kladně.

Zpracovala: Olga Bocková

Datum zpracování zprávy 4.7.2022

Datum schválení Školskou radou 25.8.2022

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

..

Příloha č. 6



Mateřská škola
Dolní Lištná č. p. 172

Výroční zpráva o činnosti v roce 2021/2022



Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Trzinec, Nádražní 10, příspěvková organizace



6) Základní údaje o škole



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Dolní Lištná 172

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Adresa pro dálkový přístup: ms.polska.listna@seznam.cz

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitelka: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476
anna.jezova@seznam.cz

Statutární zástupce ředitelky: Ing. Agnieszka Kulig

Učitelka pověřená vedením: Dana Wojnarová

Kontaktní čísla:

odl. pracoviště: 558 335 731

IZO: 102 092 664

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz szkolna“

7) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Název vzdělávacího programu:

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Medvídkova veselá školka“

Rozvíjíme děti ve třech oblastech, v oblasti psychické, fyzické a sociální. Chceme, aby dítě na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny, a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně čekají.

Rozvíjíme a podporujeme samostatnost dítěte, rozvíjíme zdravé sebevědomí, klademe základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, učíme je zdravému životnímu stylu, uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání, a to vše společnou cestou s rodiči.

Ve vzdělávání upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání, podporu přirozeného pohybu v přírodě s uvědoměním si důležitosti její ochrany. Maximálně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností.

Chceme, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu, respektujeme jejich jedinečnost, jejich možnosti, jejich individualitu.

Chceme prohlubovat u dětí výchovu k péči o životní prostředí a posilovat citové vazby k přírodě, člověku, zvířatům, uvědomovat si, že na světě nejsme sami. Učit je toleranci.

- a) rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- b) osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- c) získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Každá z nás si musí uvědomit, že nejdůležitější je rozvoj osobnosti dítěte, chápaný jako nalézání vztahu dítěte k sobě, ostatním lidem, společnosti, přírodě, ke světu. Zásadní je výchova k lidství, člověčenství, schopnosti lidské soudržnosti, pochopení a porozumění potřeby druhých lidí, ohleduplnost, zodpovědnost, osvojení základních a kulturních dovedností jako nástrojů k dalšímu vzdělávání.

Plánování vzdělávání se váže k integrovaným blokům, které učitelky vytváří s ohledem na věkové složení dětí a jejich individuální zvláštnost. Při tvorbě třídních plánů využíváme vlastní zkušenosti a poznatky se vzdělávacích akcí, názory a připomínky rodičů. Obsahové celky plánujeme tak, aby se vždy vázaly k určitému tématu, které jsou dětem blízké, jejich časovou délku určuje zájem dětí a aktuální dění v MŠ. Témata jsou volena dle toku času. Jsou dostatečně široká, aby učitelky dále mohly tyto témata rozpracovávat a konkretizovat.

Cílem MŠ je směřovat k vytváření podmínek k optimální výchově a vzdělání dítěte. Každé dítě by mělo mít příležitost v předškolním vzdělávání získat základní kompetence, které jsou pro jeho osobnostní rozvoj, životní spokojenosti a vzdělání žádoucí.

Školní vzdělávací program se opírá o RVP PV, a plní klíčové kompetence v pěti vzdělávacích oblastech: biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Klíčové kompetence a vzdělávací oblasti jsou rozpracovány v třídním vzdělávacím programu do tematických celků.

Dítě a jeho tělo

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti biologické je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových a manipulačních dovedností a vést je ke zdravým životním návykům.

Dítě a jeho psychika

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti psychologické je podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, emoční inteligence, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho vzdělávací schopnosti sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v další rozvoji, poznání a učení.

Dítě a ten druhý

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti interpersonální je podporovat vytváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pouhou těchto vztahů.

Dítě a společnost

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti sociálně kulturní je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenské hodnoty.

Dítě a svět

Záměrem vzdělávacího úsilí v oblasti environmentální je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a končí globálními problémy celosvětového dosahu – vytvořit základ pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí.

Kroužky a kurzy v 2021-2022

lyžařský kurz Malina Ski School v Bukovci

plavání Baby club Kenny v Třinci

týdenní pobyt v přírodě (Beskydy – Dolní Lomná)

bruslení v Mini Verk Areně

celoroční projekt Rytmika

ekumenická výchova

anglický jazyk

8) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

školní rok 2021/2022	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	1	1	1	2	2	2	2

9) Údaje o počtech dětí

Školní rok 2021/2022	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	a	b	a	b	a	b
třídy běžné	26	26	1	1	26	26	13	13
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

- počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2021/2022 - 0
- V minulém školním roce jsme neměli zdravotně postižené děti.

10) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a opatřeních k zajištění bezpečnosti dětí, včetně vyhodnocení jejich účinnosti

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení sociálního chování a rozvoji osobnosti. V naší MŠ se dětem snažíme vytvořit prostředí pohody a bezpečí, aby se cítily dobře, spokojeně a v bezpečí. Pedagogové respektují potřeby dětí. Volnost a svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících s nutností dodržovat v MŠ potřebný řád a učit děti potřebným pravidlům soužití. Vytváříme atmosféru přátelství, kamarádství mezi dětmi i učiteli, bráníme se násilí – prevence šikany i jiných sociálně patologických jevů. Podporujeme děti a dostatečně oceňujeme jejich výkony.

Cíle Minimálního preventivního programu

Dlouhodobé cíle:

- zvýšit odolnost dětí vůči společensky nežádoucím jevům
- učit děti rozpoznat společensky nežádoucí jevy a nepodlehout jim, pokud se s nimi v budoucnu setká
- preventivní výchovně vzdělávací působení bude neoddělitelnou součástí ŠVP
- naplňovat kompetence podpory zdraví a zdravého způsobu života
- navození atmosféry důvěry a vzájemného respektu mezi dětmi, rodiči a zaměstnanci školy
- navození příznivého klimatu školy, třídy
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu
- kladné postoje učitelů k problematice prevence společensky nežádoucích jevů
- vzdělávání učitelů v oblasti prevence

Snažíme se rodiče informovat prostřednictvím jejich dětí, získat jejich podporu a zájem o školní programy (když už se jich přímo nezúčastní) a podpořit vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči o závažných tématech. Zároveň využíváme takové metody a formy práce, které dnešní děti zaujmou, vyplní vhodným způsobem jejich volný čas, naučí je vyhledávat důležité informace a využívat smysluplně komunikační a informační technologie.

Učitelé dbají na dodržování psychohygienických zásad ve vzdělávání a na dostatek pohybové aktivity dětí a snížit tak dopad konzumního způsobu života, neboť děti jsou k činnostem motivováni především svým vlastním zájmem s ohledem na jejich individuální potřeby.

11) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Druh semináře	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Anglický jazyk	Wojnarová Dana	1.9.2021 - 22.6.2022	0

7) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V naší MŠ jsme se zaměřovali na rozvoj tělesné zdatnosti, hudebních a výtvarných dovedností, sebe obslužných dovedností, podporovali jsme přirozenou hravost dětí.

V průběhu vzdělávání byly naplňovány cíle školního vzdělávacího programu, který obsahoval týdenní tematické plány, v procesu vzdělávání byly používány didaktické pomůcky, obrázky, knihy, CD a DVD. Vzdělávání probíhalo formou spontánních a řízených činností.

V průběhu celého roku jsme se zúčastnili nebo uspořádali celou řadu různých akcí:

Aktivity pro přihlášené děti:

Lyžařský kurs v Bukovci

- 6 dětí se zúčastnilo kursu pořádané Malina school

Rytmika v MŠ

- 19 dětí se účastnilo rytmiky

Anglický jazyk

- Kursu se zúčastnilo 15 dětí

Plavání s Baby club Kenny v Třinci

- Podzimního kursu od 1.10.2021 se zúčastnilo 10 dětí

Ekumenická výchova

- Bylo přihlášeno 19 dětí

Bruslení v Mini Verk Areně

- Průměrně se zúčastnilo 11 dětí v 15 lekcích

Knihovna

- 8 dětí navštívilo knihovnu v Třinci na Terasě



Řemeslnické hry

- 8 dětí se zúčastnilo her v SOŠ na Kanadě



Jubileum Školy

- 12 dětí se účastnilo vystoupení k jubileu školy

Škola v přírodě

- Účastnilo se 14 dětí, škola se konala v Dolní Lomné, v penzionu Beskydka

Aktivity pro všechny děti:

- „Puszczanie latawców“ – zrušeno
- „Święto Niepodległości“ v MŠ
- „Tydzień z książką oraz „Kiermasz polskiej książki “
- Mikulášská nadílka
- „Jasełka“ v MŠ
- Karneval pro děti

- Fotografování dětí
- Den Matek
- Den Děti
- Škola v přírodě + exkurze v pekárně



- Rozloučení se s předškoláky



- Při naší MŠ působí velmi aktivně Skupina Matice školské (sdružuje všechny rodiče)

Sdružení rodičů – „Koło Macierzy Szkolnej“ - připravilo a podílelo se na těchto akcích:

- třídní schůzka
- „Grudniowe spotkanie rodzinne“ organizace , dekorace, pečení zákusků - akce ve Sborovém Centru Hutník –Třinec - zrušeno- Covid
- Individuální schůzky, každodenní styk s rodiči
- Výstavy dětských prací
- Nástěnky pro rodiče
- Rozloučení se s předškoláky

Spolupráce s ostatními organizacemi

- 11 let spolupracujeme s PRZEDSZKOLEM NR.25 IM. MISIA USZATKA w Tychach
- (Polsko)
- Spolupráce s MS PZKO Dolní Lištná
- Spolupráce s logopedickou ambulancí Mgr. Reginy Kudelové
- Spolupráce s pedagogickou- psychologickou poradnou – vyšetření školní zralosti
- Spolupráce s lyžařskou školou Malina school v Bukovci
- Spolupráce s Muzeem Třineckých železáren a města Třinec – výstavy

Závěr výroční zprávy

1. MŠ pracovala po celý rok podle autorského edukačního programu MEDVÍDKOVÁ VESELÁ ŠKOLKA a také dále podle měsíčních tematických bloků a týdenních edukačních plánů.

Všechny tyto programy a témata jsou systematicky vyhodnocovány a doplňovány a pro rodiče dostupné také na našich webových stránkách: www.przedszkole.cz.

2. Velmi kladně hodnotíme všechny projekty, které jsme uskutečnili v minulém školním roce, hlavně ty, které byly nastavené na patriotickou výchovu a výuku polského jazyka a také rozvoj pohybových schopností dětí.

3. Prioritou pro učitelky a všechny spoluúčastníky v edukaci a výchově dětí nadále zůstává:

- pohodová atmosféra a dobrý pocit dětí z pobytu v MŠ
- vytváření podnětných a stimulačních podmínek pro všestranný rozvoj dětí
- příprava dětí na život (samostatnost, sebedůvěra, asertivita a cílevědomost)
- patriotická výchova



4. Prioritou pro vedení MŠ na nový školní rok ve spolupráci s dospělými, bude hledání nových podnětů v práci s dětmi, aby byly uspokojovány nároky mladých rodičů.

5. V době plošného uzavření škol způsobené virem Covid 19 řada akcí byla zrušená či přeložená na pozdější termín

(Grudniowe spotkanie rodzinne, Osławy Dne Babiček a Dědečků, Puszczenie latawców, školení)

Školní docházku v září začínalo celkem 6 nových dětí.

Do školy odešlo 11 dětí.

Předpoklady dalšího vývoje MŠ:

- zlepšování technických podmínek (chybějící průlezky na zahradě)
- vylepšování vybavenosti MŠ
- získávání dotaci z projektů
- rozšiřování vzdělávací nabídky MŠ
- spolupráce s Przedszkolem im. Misia Uszatka w Tychach
- spolupráce s rodiči – Skupinou Matice školské při naší MŠ

Přínosem pro práci MŠ je modernizace a neustálá aktualizace internetových stránek www.przedszkole.cz

Zpracovala: Dana Wojnarová

Datum zpracování zprávy: 30.6.2022

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 25.8.2022

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy

4.1.2. Příloha č. 7



**Mateřská škola
Nebory č. p. 126**

Výroční zpráva o činnosti MŠ v roce 2021-2022



**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím,
Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace**



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Název organizace:

Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace

IČ: 70983721

Právní forma: příspěvková organizace od 1. ledna 2003

Zřizovatel: Magistrát města Třince

Adresa zřizovatele: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Ředitel školy - zástupce statutárního orgánu organizace: Mgr. Anna Ježová, tel.: 558 332 407, Mob.: 731 063 476, anna.jezova@seznam.cz

Zástupce ředitele školy: Ing. Agnieszka Kulig

Odloučené pracoviště:

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím

Sídlo: 739 61, Třinec, Nebory 126

Učitelka pověřená vedením: Danuta Widenka Oszeldová

Kontaktní čísla odl. pracoviště: 773 746 959, widoszelda@gmail.com

IZO: 107 622 386

Identifikátor zařízení: 650 019 962

Provozní doba MŠ: 6:30 – 16:30

Při mateřské škole pracuje sdružení rodičů - „Macierz Szkolna“.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

ŠVP a profilace MŠ

ŠVP „Słoneczko – Sluničko“ se zaměřuje na výchovu a vzdělání dětí stále se rozvíjejících a umějících žít ve stále se rozvíjícím a měnícím se světě, a to vše v láskyplné a radostné atmosféře. Jelikož jsme MŠ s pol. jaz. vyuč., snažíme se vychovat následníky polské národnostní menšiny a předat jim kulturní a jazykové dědictví našich předků.

ŠVP plně koresponduje s RVP PV a na jeho základě jsou plněny všechny cíle a kompetence.

Nadstandardní činnosti

Návštěva divadelního představení „TL Bajka“, lyžařský výcvik v Bukovci, plavání v Kenny Clubu v Třinci, účast na Řemeslných hrách a tance pro předškoláky ve škole v rámci příprav na jubileum školy.

Zájmové aktivity

Zájmové aktivity plánované na tento školní rok byly kvůli pandemií Covidu 19 zrušeny. Děti se účastnily pouze křesťanské výchovy v MŠ.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2019/2020	Počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	k 1.9.2021		k 30.6.2022		k 1.9.2021		k 30.6.2022	
	fyz.prac.	Přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	1	0,25	1	0,25	2	1,806	2	1,806

ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2019/2020	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	1.9.2021	30.6.2022	1.9.2021	30.6.2022	1.9.2021	30.6.2022	1.9.2021	30.6.2022
třídy běžné	13	13	1	1	13	13	6,5	6,5
třídy speciální	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet dětí s povinným individuálním vzděláváním ve školním roce 2021/2022 0

Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2021/2022 0

Předpokládaný počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2022/2023 0

**ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A
OPATŘENÍCH K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI DĚTÍ, VČETNĚ
VYHODNOCENÍ JEJICH ÚČINNOSTI**

V průběhu celého roku průběžně vedeme děti k rozpoznávání správného a nesprávného chování a jednání jako prevenci šikany a vandalismu a učíme je žít podle poznávaných morálních zásad. Děti jsou nenásilnou formou seznamovány s nebezpečím drog, alkoholu, kouření a také závislosti na televizi a počítačích. Děti se snaží dodržovat přijaté zásady.

**ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
(DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

Učitelky se účastnily všech školení, pracovních a metodických porad v rámci našeho subjektu a také různých webinářů dostupných na internetu.

Uklízečka se účastnila školení BOZP a PO.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jelikož jsme polskou MŠ, zaměřujeme se na vštěpování dětem národnostního cítění a rozvíjení tradic a kultury Těšínského Slezska. Proto ve spolupráci s ČMŠ Nebory, PZŠ Nebory, PZŠ Trinec, místním evangelickým kostelem, PZKO a Maticí školskou se účastníme na životě obce, pokud to epidemiologické podmínky dovolují.

V rámci spolupráce se sdružením rodičů Matice školská proběhla brigáda rodičů na zahradě a také akce rodičů s dětmi Bramboriáda u Domu PZKO, kde si všichni pochutnali na bramborových plackách, děti tvořily z brambor panáčky Bramboráčky a vybíjely bramborová razítka, skákaly na skákacím hradu a hrály pohybové hry. Pro Mikuláše, který navštěvoval děti po domech, si děti připravily básničky a písničky.

Na Vánoční slavnosti se děti u prostřeného stolu seznámily s vánočními tradicemi našeho regionu, například hledaly hvězdičku v rozkrojeném jablíčku, přály si s oplatkem, rozbalovaly dárečky. V zimě se konal v MŠ dětský karneval, kde se děti představily v maskách, tančily, soutěžily, pochutnaly si na sladkém bufetu a losovaly odměny v karnevalové tombole. Na Svátek babiček a dědečků v lednu a pak na Svátek maminek a tatínků v květnu děti ve školce pro prarodiče a potom pro rodiče vlastnoručně vyrobily dárečky a nahrály na video písničky a přáníčka. U příležitosti Svátku dětí se v MŠ a na školní zahradě konala dětská sportovní olympiáda, kde děti splňovaly různé sportovní dovednosti a hledaly poklad.

Děti přispěly kulturním programem na Dni Oszeldy v PZKO v Neborech a také na radovánkách v Trinci. Na radovánkách v Neborech se děti kromě tanců rozloučily s příštími školáky básničkou a písničkou a také drobnými upomínkami, měly možnost využít různé atrakce pro děti jako Kolo štěstí, skákací hrad, jízda na koni, tetování, tvoření z balónků apod. Účastnily se také školního výletu, kde kromě pohybových dovedností plnily úkoly na kartičkách a hledaly poklad.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2021/2022 jsme v MŠ pracovali podle ŠVP pod názvem „Słoneczko – Sluníčko“. Veškerá výchovně-vzdělávací práce probíhala v klidné a vyrovnané atmosféře s přihlédnutím k individuálním potřebám dětí a byly průběžně plněny všechny cíle podle plánu shodně s požadavky RVP PV. Vztahy mezi dětmi i učitelkami byly dobré a plné důvěry. Byl kladen důraz na upevňování polského jazyka a zapojování dětí do kulturních akcí za účelem poznávání tradic našeho Těšínského Slezska. Také jsme se snažili připravit na vstup do školy děti pohodové, samostatné, sebejisté, s všeobecnými vědomostmi o okolním světě. Pro následující období chceme naplnit naše logo sluníčka, jež vyjadřuje vizi vypustit do života děti radostné, láskyplné a umějící žít ve stále se rozvíjejícím a měnícím se světě.

Pro zlepšení podmínek v MŠ jsme průběžně obnovovali vybavení herny hračkami a didaktickými pomůckami, koupili jsme novou sedací soupravu pro děti. Na zahradě jsme s pomocí rodičů



zlikvidovali nevyhovující průlezku a vysypali štěpkou dopadiště pod houpačkou včetně vyrovnání terénu. Pro následující období chceme nadále průběžně obnovovat vybavení herny hračkami, knížkami a didaktickými pomůckami a zakoupit nové hračky na zahradu a do pískoviště.

Také spolupráce s rodiči byla na dobré úrovni. Rodiče se průběžně zapojovali do pomoci např. pečením zákusků na dětské akce, opravou hraček a především brigádami na zahradě. Věříme, že i v dalším období se nám bude dařit budovat dobré a důvěryhodné vztahy s rodiči, kteří budou ochotni spolupracovat s naší MŠ.

Zpracovala:

Danuta Widenka Oszeldová

učitelka pověřená vedením

Datum zpracování zprávy: 30.6.2022

Datum schválení Školskou radou 25.8.2022

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
Mgr. Anna Ježová

ředitelka školy