

**Základní škola a mateřská škola Gustawa Przeczka s polským
jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková
organizace**

Pojď', ukážu ti svět

**Školní vzdělávací program pro školní družinu Třinec, Nádražní 10
Odloučené pracoviště Oldřichovice 210**

Identifikační údaje školní družiny:

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10,
příspěvková organizace

ŠD Třinec, Nádražní 10

Adresa: Nádražní 10, 739 61 Třinec

Ředitel školy:

Mgr. Jolana Kantorová

5 oddělení školní družiny**Vychovatelky:**

Bc. Natálie Sikorová Lýsková – 736 691 412

Mgr. Bogusława Kalina – 736 691 411

Silvie Krężeloková – 605 325 749

Mgr. Irena Supiková – 736 691 416

Asistentka:

Marcela Valariková – 777 084 881

Provozní doba:

Po – Pá: 6:00 – 7:45 (ranní družina)

Po – Pá: 11:30 – 17:00

Platnost dokumentu: od 1.9.2026

Identifikační údaje školní družiny:

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10,
příspěvková organizace, odloučené pracoviště Oldřichovice 210

ŠD Oldřichovice 210

Adresa: Oldřichovice 210, 739 61 Třinec – Oldřichovice

Ředitel školy:

Mgr. Jolana Kantorová

1 oddělení školní družiny

Kontakt: 558 348 118

Vychovatelka:

Anna Vojniková

Provozní doba:

Po – Pá: 11:30 – 16:00

Platnost dokumentu: od 1.9. 2026

Charakteristika

- Školní družina je součástí školy a svým školním vzdělávacím programem navazuje na ŠVP základní školy v souladu s RVP ZV. Společně tvoří jeden vzdělávací a výchovný celek.
- Poskytuje zájmové vzdělávání žáků mimo vyučování a přispívá k jejich všestrannému rozvoji, utváření klíčových kompetencí a rozvoji osobnosti dítěte.
- Činnost školní družiny podporuje smysluplné trávení volného času, zdravý životní styl, psychickou pohodu, tvořivost, samostatnost a odpovědnost dětí.
- Výchovně vzdělávací činnost je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami v souladu s platnými právními předpisy a personálními normami.
- Ve školní družině pracuje 5 vychovatelek v 5 odděleních.
- Žáci jsou do oddělení zařazováni převážně podle ročníků. Podporována je také spolupráce dětí různého věku, vzájemná pomoc, tolerance, respekt a inkluzivní přístup ke všem dětem.
- Činnost školní družiny směřuje k rozvoji sociálních, komunikativních, pracovních, pohybových a digitálních dovedností, k upevňování zdravého životního stylu a k rozvoji tvořivosti a samostatnosti.
- Školní družina vytváří bezpečné, podnětné a přátelské prostředí respektující individuální potřeby, možnosti a tempo každého dítěte.
- V průběhu činností jsou systematicky rozvíjeny zájmy a nadání žáků, které mohou být dále uplatněny v jejich dalším vzdělávání i při orientaci na budoucí profesní směřování.
- Součástí činnosti jsou také kulturní, společenské a projektové aktivity podporující spolupráci, seberealizaci, aktivní vystupování a posilování zdravého sebevědomí.
- Školní družina spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, zejména prostřednictvím vzájemné komunikace a informování o činnostech školní družiny.
- Školní vzdělávací program školní družiny je součástí ŠVP „Pojď ukážu ti svět“ a navazuje na vnitřní řád školní družiny.

Cíle a poslání školní družiny

- podporovat všestranný rozvoj osobnosti dítěte, jeho sociální, emocionální a morální zralost a utvářet hodnoty respektu, tolerance, spolupráce a odpovědnosti,
- rozvíjet klíčové kompetence žáků (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, digitální a kompetence k učení) a přispívat k získávání všeobecného vzdělání,
- vytvářet bezpečné, podnětné a inkluzivní prostředí respektující individuální potřeby všech dětí, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podporovat duševní pohodu dětí, zdravé sebevědomí, sebehodnocení a schopnost zvládat emoce i zátěžové situace,
- vést žáky k dodržování pravidel soužití, odpovědnosti za vlastní chování, ochraně práv druhých a prevenci rizikového chování,
- napomáhat pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, respektu k lidským právům, odpovědnosti, sociální soudržnosti a rovnosti žen a mužů,
- posilovat vědomí národní a státní příslušnosti a rozvíjet respekt k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské rozmanitosti,
- seznamovat žáky s českými i polskými tradicemi a kulturními hodnotami a podporovat mezinárodní porozumění,

- vést děti k ochraně životního prostředí a k odpovědnému vztahu k přírodě,
- podporovat zdravý životní styl, pohybové a relaxační aktivity a dbát na bezpečnost a ochranu zdraví,
- rozvíjet schopnost smysluplně trávit volný čas, objevovat a rozvíjet zájmy a nadání žáků,
- rozvíjet digitální gramotnost a vést děti k bezpečnému a odpovědnému chování v online prostředí přiměřeně jejich věku.

Klíčové kompetence

- Žák se s chutí učí, dokončuje započatou práci, dokáže kriticky zhodnotit své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, pozoruje a experimentuje, získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích.
- Žák si všímá dění i problémů kolem sebe, je motivován k jejich řešení, hledá nové způsoby, dokáže se přizpůsobit změnám, přebírá zodpovědnost za své rozhodnutí, je iniciativní a tvořivý.
- Žák ovládá verbální i neverbální komunikaci, umí vyjádřit svůj názor, naslouchá druhým, respektuje odlišnost, dokáže vystoupit na veřejnosti, využívá informační a komunikační prostředky včetně digitálních technologií, bezpečným a smysluplným způsobem.
- Žák se učí plánovat, organizovat, spolupracovat a hodnotit svou činnost, odhaduje rizika, přijímá odpovědnost za své chování, respektuje pravidla, dokáže se rozhodnout, přijmout kompromis a fungovat v týmu.
- Žák si uvědomuje svá práva i povinnosti, rozpoznává projevy nespravedlnosti, agrese a šikany, umí se jim bránit a vyhledat pomoc, chová se ohleduplně k ostatním, váží si tradic, kulturního a společenského dědictví.
- Žák rozvíjí zdravé sebevědomí, sebehodnocení a duševní pohodu, učí se zvládat emoce a stresové situace.
- Žák se učí účelně trávit volný čas, volí zájmové činnosti podle svých možností a potřeb, dokáže odmítat nevhodné nabídky a uplatňuje zdravý životní styl včetně pohybových a relaxačních aktivit.
- Prostor a čas pro individuální přípravu na vyučování zejména vypracování domácích úkolů (podle zájmu a potřeby žáka).

Časový plán vzdělávání

- Vzdělávání v ŠD se řídí ročním plánem práce a délka vzdělání odpovídá jednomu školnímu roku.
- Skladba dne zahrnuje:
 - příchod žáků
 - oběd
 - osobní hygienu
 - relaxační a odpočinkové činnosti
 - rekreační a zájmové aktivity
 - pobyt venku a vycházky
 - pohybové činnosti
 - didaktické hry
 - zájmové kroužky
 - individuální činnosti dle zájmu a potřeb dětí

- odchody žáků

Obsah vzdělávání

- zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinek a relaxaci, výchovu hrou, učení, individuální přístup a motivaci,
- u žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého,
- zaměřujeme se na ochranu životního prostředí,
- vytváříme příjemné prostředí a vhodné klima, vedeme žáky k tvořivosti a estetickému cítění,
- podporujeme individualitu a dovednosti,
- učíme děti vhodně trávit volný čas, řešit problémy,
- rozvoj schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení,
- žák má možnost přípravy na vyučování, a to v klidném prostředí, pod dohledem a s pomocí při organizaci práce vychovatelky ŠD.

Formy činnosti

- pravidelná zájmová činnost (organizované činnosti v oddělení, kroužky)
- příležitostná zájmová činnost (tematické dny, projekty, besedy, akce)
- spontánní činnost (individuální zájmové aktivity, volná hra)
- odpočinková činnost (klidové, relaxační aktivity)
- příprava na vyučování (dobrovolná, individuální činnost, v klidném prostředí)
- individuální práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými
- činnost mimo školní zařízení
- činnost rozvíjející sociální kompetence a prevenci rizikového chování

Bezpečnost a hygiena

Vychovatelka při všech činnostech zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků a vytváří podmínky pro předcházení rizikovým situacím, úrazům a zdravotním komplikacím. Současně dbá na dodržování hygienických zásad a systematicky vede děti k osvojování návyků zdravého životního stylu. Žáci jsou průběžně a prokazatelným způsobem seznamováni s pravidly bezpečného a hygienického chování a jsou vedeni k odpovědnosti za své jednání, vlastní bezpečnost, ochranu zdraví i bezpečnost ostatních.

Školní družina spolupracuje se zákonnými zástupci žáků v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Zákonní zástupci jsou informováni o pravidlech provozu, bezpečnostních opatřeních a případných mimořádných událostech. Jsou povinni informovat školní družinu o zdravotních omezeních dítěte, alergiích či jiných skutečnostech důležitých pro zajištění jeho bezpečnosti a ochrany zdraví.

Žáci jsou poučováni zejména o:

- bezpečném chování v prostorách školní družiny a školy – dodržování vnitřního řádu, neopouštění prostor bez vědomí vychovatelky, respektování pokynů všech pracovníků školy, správné manipulaci s pomůckami a hračkami a udržování pořádku,

- bezpečném pohybu při přesunech – chůzi po schodech a chodbách, pohybu ve dvojicích a čekání na určených místech,
- bezpečnosti při pohybových a sportovních činnostech – v tělocvičně, na školním hřišti, při používání sportovního náčiní a dodržování pravidel her; zákazu nebezpečných činností,
- bezpečném chování v dopravě a při vycházkách – přecházení komunikací, chůzi po chodníku a vozovce, pravidlech skupinového pohybu a bezpečnosti v dopravních prostředcích,
- prevenci úrazů při práci s pomůckami a materiály (např. nůžkami, drobným nářadím, výtvarnými potřebami),
- ochraně zdraví a dodržování hygienických zásad – pravidelné mytí rukou, používání hygienických potřeb, zásady stolování, dodržování pitného režimu, vhodné oblékání vzhledem k počasí a bezpečný pobyt venku v různých ročních obdobích,
- prevenci přenosu infekčních onemocnění a ohleduplnému chování při zdravotních obtížích,
- prevenci rizikového chování – zásadách bezpečného kontaktu s cizími osobami, bezpečném chování ke zvířatům a odmítání návykových látek,
- bezpečném chování v digitálním prostředí – ochraně osobních údajů, bezpečném používání internetu a mobilních zařízení a prevenci kyberšikany,
- postupu při úrazu nebo náhlé zdravotní indispozici – povinnosti neprodleně informovat pedagogického pracovníka,
- ochraně osobních věcí a majetku – prevenci ztrát, poškození a krádeží,
- zásadách bezpečnosti během prázdnin.

Žáci se speciálními vyučovacími potřebami

- Školní družina vytváří rovné podmínky pro vzdělávání a volnočasové aktivity všech žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, respektuje individuální možnosti, schopnosti a tempo každého žáka a usiluje o jeho plné zapojení do činností školní družiny.
- Vychovatelky ŠD spolupracují s třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm a zákonnými zástupci žáků.
- Podpora žáků s SVP zahrnuje:
 - úpravu organizace, forem a metod činností,
 - respektování individuálního tempa a potřeby odpočinku,
 - poskytování přiměřené podpory a asistence,
 - vytváření bezpečného podnětného prostředí,
 - podporu sociální integrace a rozvoj pozitivních vztahů v kolektivu.
- Cílem je umožnit každému žákovi prožívat pobyt ve školní družině úspěšně, s ohledem na jeho individuální vzdělávací a výchovné potřeby.

Podmínky provozu

- Provoz školní družiny se řídí platným Školním řádem ZŠ, Vnitřním řádem školní družiny a tímto ŠVP školní družiny.
- Provoz školní družiny je zajištěn v ranních a odpoledních hodinách dle schváleného rozvrhu a režimu dne.
- Žáci jsou povinni dodržovat pravidla bezpečnosti, ochrany zdraví a hygieny a svým chováním neohrožovat sebe ani ostatní.
- Žáci respektují pokyny vychovatelek a ostatních pedagogických pracovníků.

- Přechod odpovědnosti za žáky probíhá plynule mezi vyučováním, školní jídelnou, školní družinou a zájmovými kroužky podle stanovené organizace školy.
- Odchody žáků ze školní družiny se řídí údaji uvedenými v přihlášce do ŠD. Odchod žáka ze ŠD v jinou dobu, než je v přihlášce, je možný pouze po předložení písemné žádosti rodičů s datem, hodinou odchodu, informací, zda jde žák sám nebo v doprovodu a podpisem rodičů. Tuto informaci zákonný zástupce může sdělit také prostřednictvím SMS nebo prostřednictvím systému Edupage. Telefonická nebo ústní dohoda o změně není možná.
 - a) Pro vychovatelku je závazný odchod žáka uvedený v přihlášce. Změny je nutné včas oznámit písemně, prostřednictvím SMS nebo systému Edupage.
 - b) Ze školní družiny mohou žáci odcházet dle informací uvedených v přihlášce kdykoliv.
- Za vyzvedávání žáka odpovídá osoba uvedená v přihlášce a v systému BELLhop, samostatný odchod žáka je možný pouze na základě informací uvedených v přihlášce nebo písemného souhlasu zákonného zástupce.
- Žák je povinen oznámit vychovatelce svůj odchod ze školní družiny.
- V případě úrazu nebo náhlého onemocnění žáka je neprodleně informován zákonný zástupce.
- Žáci přihlášení na zájmové kroužky jsou předáváni bezprostředně vedoucímu kroužků a po jejich skončení zpět vychovatelce ŠD.
- Po skončení vyučování přebírá žáky vychovatelka ŠD a zajišťuje jejich doprovod na oběd a následně do družiny, starší žáci přicházejí do družiny samostatně dle rozvrhu.
- Za žáky, kteří se do školní družiny bez řádné omluvy nedostaví, školní družina nenese odpovědnost.
- ŠD organizuje omezenou činnost během dnů volna (pololetní prázdniny, jarní prázdniny apod.). Podmínkou pro otevření družiny v uvedených dnech je minimální počet 6 přihlášených dětí.

Přijímání žáků do ŠD

- Zákonný zástupce dítěte vyplněním přihlášky přihlašuje žáka do školní družiny.
- Do ŠD je možno přihlásit žáka kdykoliv v průběhu školního roku.
- Veškeré změny údajů je povinen rodič nahlásit písemně.
- Do ranní družiny přihlašuje dítě zákonný zástupce na základě přihlášky.

Podmínky ukončení docházky

- Docházku do školní družiny lze ukončit na základě písemné odhlášky zákonného zástupce od pololetí.
- Při závažném nebo opakovaném porušování Vnitřního řádu ŠD může být žák dočasně nebo trvale vyloučen z docházky do ŠD.

Podmínky materiální, ekonomické, personální a provozní, prostorové

- Školní družina je materiálně dobře vybavena pro realizaci výchovně-vzdělávacích, relaxačních i zájmových činností – k dispozici jsou didaktické pomůcky, knihy, hry, hračky, sportovní potřeby, stavebnice, výtvarný a pracovní materiál, počítačová technika, dataprojektor a audiovizuální technika.

- Při pobytu dětí ve školní družině je zajištěn pitný režim, v souladu se zásadami zdravého životního stylu.
- Zákonní zástupci hradí úplatu za zájmové vzdělávání ve školní družině ve výši stanovené ředitelem školy v souladu s platnou legislativou – 250 Kč/ měsíc (na základě písemné žádosti zákonného zástupce může ředitel školy úplatu snížit nebo prominout – např. v případě pobírání dávek v hmotné nouzi, dlouhodobé nemoci apod.).
- Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují kvalifikované vychovatelky a pedagogičtí pracovníci v souladu s právními předpisy, spolupracují s třídními učiteli, asistenty pedagoga, zákonnými zástupci i dalšími odborníky.
- Personální zajištění školní družiny odpovídá počtu oddělení a počtu zapsaných žáků v souladu s platnými zákony.
- Pro činnost školní družiny jsou využívány kmenové třídy a další prostory školy, při realizaci pohybových, sportovních a kulturních aktivit jsou využívány také odborné učebny, tělocvična, školní hřiště, venkovní areál školy a další vhodné prostory.
- Prostorové i materiální podmínky umožňují naplňování cílů zájmového vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí, individuálních schopností dětí i jejich psychohygienu.

Dodatek:

Řád školní družiny